

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.07.03 «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 32 ч.; 6 час. КСР, 0,2 часа ИКР; 59,8 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: способствовать получению студентами целостного представления о мировом фольклоре и мировой классике как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли, формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие потребности самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование практических умений и навыков применять знание теоретических основ в процессе обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- воспитывать познавательный интерес и уважение к произведениям мирового фольклора и мировой классики как базовым составляющим общенациональной культуры человечества;
- развивать умение самостоятельного исследования литературного текста, творческий потенциал, воспитывать потребность в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении» относится к базовой части Б1. Базовые обязательные дисциплины ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.01 Педагогическое образование. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Психология», «Интерактивные технологии обучения в начальной школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные законо-	определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
			мерности воз- растного разви- тия, стадии и кризисы разви- тия, социализа- ция личности, ин- дикаторы инди- видуальных осо- бенностей траек- торий жизни; тео- рию и техноло- гии учета воз- растных особен- ностей обучаю- щихся	стандартов, требо- ваниями инклю- зивного образова- ния	государствен- ных образова- тельных стан- дартов, требо- ваниями ин- клюзивного об- разования
2.	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основы методики воспитательной работы; направления и прин- ципы воспита- тельной работы; методики ду- ховно-нравствен- ного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной дея- тельности; виды современных пе- дагогических средств, обеспе- чивающих созда- ние воспитываю- щей образова- тельной среды с учетом своеобра- зия социальной ситуации разви- тия обучающихся	ставить воспита- тельные цели и за- дачи, способствую- щие развитию обу- чающихся; реали- зовывать совре- менные, в том числе интерактив- ные, формы и ме- тоды воспитатель- ной работы, ис- пользуя их как в учебной и внеучеб- ной деятельности; реализовывать вос- питательные воз- можности различ- ных видов деятель- ности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортив- ной, художествен- ной и т.д.); ставить воспитательные цели, способству- ющие развитию обучающихся, независимо от их способностей и ха- рактера; строить воспитательную деятельность с уче- том культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; фор- мировать толерант-	педагогическим инструмента- рием, использу- емым в учеб- ной и внеучеб- ной деятельно- сти обучаю- щихся; техно- логиями созда- ния воспитыва- ющей образова- тельной среды и способствую- щими духовно- нравственному развитию лич- ности; мето- дами организа- ции экскурсий, походов и экс- педиций и т.п.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фольклор как предмет изучения разных областей наук. Собираание и исследование мирового фольклора	18	2	4	-	12
2.	Жанрово-функциональная классификация фольклора	26	2	8	-	16
3.	Сказка как специфический жанр мирового фольклора. Несказочная проза	29,8	4	10	-	15,8
4.	Фольклор как основа литературного творчества мировой классики. Отечественная и зарубежная классическая детская литература	28	2	10	-	16
	Итого по дисциплине:		10	32	-	59,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Капица, Ф.С. Русский детский фольклор : учебное пособие / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 317 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-417-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534>

2. Никитченков, А.Ю. Теория и практика преподавания фольклора в начальной школе : учебное пособие / А.Ю. Никитченков. - Москва : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-4263-0049-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212091>.

3. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: учеб. для вузов-М.: Академия, 2014. – 574, [2] с. – 25 экз.

Автор РПД _____ Г.Б. Мардиросова

