Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.21 ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, Финансы и кредит, Мировая экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование системного представления о сущности финансов и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различной формы собственности, а также принципах разработки и обоснования финансовых планов и организационно-управленческих решений финансового характера.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у студентов стиль мышления, ориентированный на умение самостоятельно принимать управленческие решения, руководствуясь базовыми знаниями по теории финансов, а также практическими аспектами их организации и функционирования в Российской Федерации;

– определить место и роль различных сфер и звеньев финансовых отношений в финансовой системе России, рассмотреть основные социально-экономические показатели, характеризующие финансовый аспект деятельности различных элементов финансовой системы, в том числе хозяйствующих субъектов;

– рассмотреть виды и структуру доходов бюджетов всех уровней и источниках их формирования, расходные обязательства федеральных, региональных и муниципальных органов власти, возникающие в пределах их предметов ведения и полномочий, определить теоретические основы принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации информации о деятельности ведомств;

– определить сущности государственного кредита, его формы, использовать информацию официальных ведомств по состоянию государственного долга для анализа, интерпретации и принятия решений по управлению им.

– овладеть основами функционирования финансов предприятий различных форм собственности и организаций, изучить систему основных социально-экономических показателей, характеризующих финансовый аспект деятельности хозяйствующих субъектов, сформировать навыки применения методов анализа результатов их экономической и финансовой деятельности;

– изучить основы принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации информации содержащейся в отчетности субъектов различной формы собственности, организаций и ведомств.

– овладеть навыками выполнения расчетов финансовых показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и бюджетов, а также обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения программы бакалавриата «Экономика», читается в 4 семестре. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин История, История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения, Право, Микроэкономика, Бухгалтерский учет, Статистика, Макроэкономика, изучаемых по программе бакалаврской подготовки. Дисциплина «Финансы» занимает одно из ключевых мест в ООП, являясь основой для изучения других курсов, таких как Менеджмент, Налоги и налогообложение, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг и биржевое дело при прохождении производственной практики и написании ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-4, ПК-3 и ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З1 методы принятия, анализа и оценки организационно-управленческих решений в области финансов	У1 обосновывать целесообразность организационно-управленческих решений в области финансов	В1 навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений в области управления финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие
	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов пла-	З1 Методику расчета основных показателей, характеризую-	У1 рассчитывать финансовые показатели, необходимые для	В1 Навыками выполнения расчетов финансовых показателей, необхо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	щих финансовый аспект деятельности хозяйствующих субъектов, и составления финансово-экономических разделов планов и бюджетов	составления экономических разделов планов и бюджетов	димых для составления экономических разделов планов и бюджетов, а также обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З1 понятийно-категориальный аппарат, используемый для формирования и интерпретации финансовой и иной информации содержащейся в отчетности различных, предприятий, организаций, и ведомств З2 теоретические основы принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации информации содержащейся в отчетности субъектов различной формы собственности, организаций и ведомств	У1 анализировать и интерпретировать финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; У2 использовать результаты анализа и интерпретации информации содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений	В1 навыками применения методов анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятий и организаций различных форм собственности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлена в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия	12	12
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы	40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практико-ориентированных проектов с презентацией, подготовка к тестированию, к обсуждению кейсов, к дискуссии, решение задач, выполнение заданий и РГЗ).	40	40
Подготовка к текущему контролю	39	39

Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**16**	**16**
	зач. ед	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _4_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и функции финансов. Финансовая система государства	16	1	-	-	15
2.	Финансовая политика и управление государственными финансами	12	1	-	-	11
3.	Финансовый рынок: сущность и структура	12	1	-	-	11
4.	Международные финансовые отношения	13	-	1	-	12
5.	Бюджет и бюджетная система государства. Бюджетный процесс	16	-	2	-	14
6.	Государственные и муниципальные заимствования	12	-	2	-	10
7.	Государственные внебюджетные фонды	12	-	1	-	11
8.	Страхование	12	-	1	-	11
9.	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	19	1	4	-	14
10.	Финансы домашних хозяйств	11	-	1	-	10
	Итого:		4	12		119

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и функции финансов Финансовая система.	Финансы как экономическая категория. Финансы в системе денежных потоков и отношений. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Понятие денежного фонда. Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования. Функции финансов. Национальная финансовая система, ее понятие, структура и элементы. Финансовая система Российской Федерации, ее состав.	Контрольные вопросы
2.	Финансовая политика и управление государственными финансами	Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов	Контрольные вопросы

		Функциональные элементы финансовой политики и ее временные аспекты. Внутренняя и внешняя финансовая политика. Типы финансовой политики государства и их развитие. Результативность финансовой политики. Показатели эффективности финансовой политики. Управление финансами, его экономическое содержание и функции. Объекты и субъекты управления финансами. Механизм управления финансами, его структура и элементы. Органы управления финансами. Финансовый аппарат организаций, его структура и функции. Финансовый менеджмент как система управления денежными потоками. Методы принятия, анализа и оценки организационно-управленческих решений в области финансов Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Объекты и область применения финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.	
3.	Финансовый рынок	Основные подходы к определению финансового рынка и рынка финансовых услуг. Поставщики и потребители капитала. Сбережения и накопления. Структура и функции финансового рынка. Рынок ценных бумаг: понятие, механизм, функции. Рынок ссудных капиталов: структура, субъекты. Валютный рынок и особенности его функционирования. Профессиональная инфраструктура финансового рынка.	Контрольные вопросы
4.	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	Сущность и функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций. Основы функционирования и принципы финансов коммерческих организаций. Методика расчета основных показателей, характеризующих финансовый аспект деятельности хозяйствующих субъектов. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций: организационно-правовая форма хозяйствования; отраслевые и технико-экономические особенности. Методы анализа результатов экономической и финансовой деятельности организаций различных форм собственности и индивидуальных предпринимателей Роль финансов в воспроизводстве основного капитала организаций. Собственные и заемные источники финансирования. Доходы и расходы организаций. Выручка от реализации продукции, направления ее использования. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы распределения. Денежные фонды организаций, их экономическое назначение и состав. Расходы организаций, их содержание и состав. Взаимоотношения организаций с бюджетной системой.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международные финансовые отношения	Международные финансы: содержание и принципы организации. Понятие и структура международных финансов. Валютная система Российской Федерации. Мировой рынок деривативов. Мировой кредитный рынок. Официальные золотовалютные резервы мира. Финансовая помощь. Глобальные публичные финан-	Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Задания, Практико-ориентированный проект

		совые организации и их функции	
2.	Бюджет и бюджетная система государства. Бюджетный процесс	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Содержание и участники бюджетного процесса Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Отчет об исполнении бюджета . Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Межбюджетные трансферты	Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Задания; РГЗ; Практико-ориентированный проект.
3.	Государственные и муниципальные заимствования	Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг: содержание и основные формы. 10.3. Управление государственным кредитом. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития	Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Задания; Практико-ориентированный проект.
4.	Государственные внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Задания; Практико-ориентированный проект.
5.	Страхование	Классификация видов страхования. Брутто-премия и ее структура. Страховые резервы страховой организации. Активы п источники средств страховой организации. Формирование финансового результата деятельности страховой организации	Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Кейс; Задачи; Практико-ориентированный проект.
6.	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	Финансы предприятий в финансовой системе страны. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Логика планово-аналитической функции в рыночной экономике Информационное обеспечение анализа и планирования. Методика анализа финансового состояния. Система аналитических коэффициентов. Финансовые ресурсы предприятия. Способы финансирования деятельности предприятия. Капитал: сущность, трактовки. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Схожие черты и различия финансов ИП и коммерческих организаций	Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Задания и Задачи; Практико-ориентированный проект.
7.	Финансы домашних хозяйств	Социально-экономическое содержание категории «финансы домашнего хозяйства»; Роль финансов домашних хозяйств в условиях рыночной экономики; Функции финансов домашнего хозяйства; Особенности финансов домашнего хозяйства; Основные типых финансовых решений домашних хозяйств; Система экономических рисков домашнего хозяйства; Факторы, влияющих на степень экономического риска домашнего хозяйства. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства; Направления использования дохода домашнего хозяйства	Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Кейс; Задачи, Практико-ориентированный проект.

Доклад готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	РГЗ, задания, задачи	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Практико-ориентированный проект	1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельное изучение разделов	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) 3. Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература 4. Конспекты лекций
5.	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиума, дискуссиям и т.д.)	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) 3. Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература 4. Конспекты лекций

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использо-

вание ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

В процессе изучения курса применяются такие формы современных образовательных технологий, как лекционно-практические, индивидуальные, групповые и коллективные. Средствами обучения при этом выступают развивающие, творческие, игровые, компьютерные технологии с элементами проблемного и коммуникативного обучения.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий:

– лекция.
– тестирование и опросы,
– разбор кейсов;
– выполнение задач, заданий и РГЗ;
– индивидуальные практико-ориентированные проекты и т.д.
– проведение дискуссий

Основной целью практических занятий является разбор актуальных проблем в области публичных и частных. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка заданий и индивидуальных РГЗ; 5) решение задач 5) подготовка ПОП и презентаций с краткими выводами 6) подготовка к дискуссиям

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Пример вопросов для устного опроса ОПК-4, ПК-3 (31), ПК-5 (31, 32),

Тема 8

1. В чем заключается социально-экономическая сущность страхования?
2. Перечислите основные функции страхования.
3. В чем заключается перераспределительная роль страхового фонда?
4. В каких способах формирования и использования страхового фонда появляется экономическая категория страхования?
5. Какими объективными и субъективными признаками характеризуется экономическая категория страхования?
6. Какими специфическими признаками характеризуется экономическая категория страхования?

4.1.2. Пример теста – ПК-3 (31), ПК-5 (31, 32, У1, У2)

Тема 1

1. Система установленных государством форм и методов организации финансовых отношений называется:
а) финансовым механизмом;
б) финансовой политикой;
в) финансовым регулятором;
г) финансовым рынком.

2. Функция финансов, осуществляемая через анализ финансовых показателей и меры финансового воздействия, называется:
а) функцией кругооборота;
б) контрольной;
в) распределительной;
г) воспроизводственной;

3. Финансы ...
а) объективно необходимы;
б) субъективны по своей природе;
в) порождаются деятельностью государства.

4. Какое из определений финансов наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике?
а) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;
б) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
в) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства.

5. Какие функции выполняют финансы?
а) фискальную;
б) распределительную;
в) контрольную.

6. Какие звенья финансовой системы Российской Федерации относятся к общегосударственным финансам?
а) федеральный бюджет;
б) бюджеты субъектов РФ;
в) финансы некоммерческих организаций.

7. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) — это финансы...
а) государственных внебюджетных фондов;
б) некоммерческих организаций;
в) коммерческих организаций.

8. Сферы финансовой системы страны — это...
а) финансы индивидуальных предпринимателей;
б) государственные и муниципальные финансы;
в) финансы организаций различных форм собственности.

9. Под финансовой системой страны понимается...
а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;
в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

10. Большинство российских ученых полагают, что сущность финансов выражается через такие основные функции как:
а) распределительную и регулирующую
б) стабилизационную и регулирующую
в) распределительную и организационную
г) распределительную и контрольную
д) регулирующую и контрольную

4.1.3. Пример вопросов для дискуссии – ПК-3 (З1), ПК-5 (З1, З2)

Тема 3

В чем проявляются основные особенности взаимосвязи сегментов финансовых рынков?
Как определяется эффективность развития финансовых рынков и какова при этом роль финансовой инфраструктуры?
Каким образом отражается влияние финансового кризиса на различные сегменты финансовых рынков?
Какие факторы влияют па функционирование рынка векселей и почему физические лица не выписывают их друг другу?
Каковы перспектив])! развития биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг в России?
Почему в России практически отсутствует вторичный рынок депозитных и сберегательных сертификатов?

4.1.4. Пример кейса - ОПК-4 (З1, У1, В1), ПК-3 (З1, У1, В1), ПК-5 (З1, З2, У1, У2, В1)

Тема 8

Клиент Ч. обратился в суд с иском к ООО СК «ВТБ Страхование» об обязании страховщика произвести или оплатить ремонт транспортного средства на станции технического обслуживания автомобилей и взыскании судебных расходов, ссылаясь на то, что между ним и ответчиком заключен договор добровольного страхования транспортного средства Toyota Land Cruiser. При наступлении страхового случая (хищение автомобиля) ООО СК «ВТБ Страхование» отказало в выплате страхового возмещения в связи с предоставлением истцом ложных сведений об объекте страхования при заключении договора страхования. ООО СК «ВТБ Страхование» обратилось в суд со встречным иском к клиенту Ч. о признании договора страхования недействительным. Судом при разрешении спора установлено, что при заключении между сторонами договора добровольного страхования автомашины клиент Ч. сообщил страховщику не соответствующие действительности сведения об обслуживании страхуемого имущества спутниковым противоугонным комплексом «Кобра». Между тем заключенный между клиентом Ч. и ООО «Автоконнекс» договор на обслуживание спутникового противоугонного комплекса «Кобра» был расторгнут до заключения договора страхования.

Вопросы: Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Является ли встречный иск страховщика к страхователю обоснованным?

4.1.5. Пример заданий - ПК-3 (З1, У1, В1), ПК-5 (З1, З2, У1, У2, У2, В1)

Тема 5

Используя ст. 50; 56; 58; 61; 61.1; 61.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 145-ФЗ от 31.06.1998 (с изм. и доп.) а также ст. 9, 11; 11.1; 11.2; 11.3; 11.4 Закона Краснодарского края № 437-КЗ от 04.02.2002 «О бюджетном процессе в Краснодарском крае» (с изм. и доп.). заполните таблицу.

Таблица - Нормативы зачисления налоговых доходов по уровням бюджетов на территории Краснодарского края в текущем году

Наименование налога (сбора)	Норматив зачисления в бюджет, %				
	федеральный	субъекта РФ	городского округа	муниципального района	поселения
Налог на прибыль организаций (федеральный бюджет – ставка 2 %; бюджет субъекта – 18 %)					
Налог на доходы физических лиц					
Налог на доходы физических лиц, уплачиваемый иностранными гражданами в виде фиксированного авансового платежа при осуществлении ими на территории РФ трудовой деятельности на основании патента					
Налог на добавленную стоимость					
Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья, на спиртосодержащую продукцию					

Наименование налога (сбора)	Норматив зачисления в бюджет, %				
	федеральный	субъекта РФ	городского округа	муниципального района	поселения
Акцизы на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9%, за исключением пива, вин, фруктовых вин, игристых вин (шампанских), винных напитков, изготавливаемых без добавления спирта					
Акцизы на алкогольную продукцию с объемной долей этилового					
спирта свыше 9%, включающую пиво, вина, фруктовые вина, игристые вина (шампанские), винные напитки, изготавливаемые без добавления спирта					
Акцизы на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта до 9% включительно					
Акцизы на табачную продукцию, автомобили легковые и мотоциклы					
Акцизы по подакцизным товарам и продукции, ввозимым на территорию РФ					
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения					
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности					
Единый сельскохозяйственный налог					
Налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения					
Налог на имущество физических лиц					
Налог на имущество организаций					
Транспортный налог					
Налог на игорный бизнес					
Земельный налог					
Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья					
Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых					
Налог на добычу полезных ископаемых (за исключением полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, природных алмазов и общераспространенных полезных ископаемых)					
Водный налог					
Государственная пошлина					
Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов					
Сбор за пользование объектами животного мира					

4.1.6. Пример задач – ПК-3 (З1, У1, В1), ПК-5 (З1, З2, У1, У2, У2, В1), ОПК-4 (З1, У1, В1)

Тема 9

Задача 1

Рассчитайте и заполните пустые ячейки в таблице. Проведите анализ полученных результатов.

Таблица - Динамика финансового результата организаций
(без субъектов малого предпринимательства) по РФ

годы	Сальдо прибылей и убытков		Сумма прибыли		Сумма убытка		Удельный вес прибыльных организаций, %	Удельный вес убыточных организаций, %
	Сумма, млрд. рублей	Темп роста, %	Сумма, млрд. рублей	Темп роста, %	Сумма, млрд. рублей	Темп роста, %		
2005			3674		448		63,6	
2006			6085		363		67,5	

2007			6412		371		74,5	
2008			5354		1553		71,7	
2009			5852		1420		68	
2010			7353		1022		70,1	
2011			8794		1654		70	
2012			9213		1389		70,9	
2013			9519		2665		69	
2014			10465		6118		67	
2015			12654		5151			32,6

Задача 2

Заполните пустые ячейки в таблице и охарактеризуйте динамику изменения ключевых финансовых показателей компании «Альфа». Разработайте и обоснуйте управленческие решения, направленные на улучшение финансовых показателей компании на следующий период.

Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей), тыс. руб.	1615	1914	1639	1723
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.				
В том числе Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	1086	1347	1129	1063
Коммерческие расходы, тыс. руб.	209	224	127	122
Управленческие расходы, тыс. руб.	174	241	379	355
Прибыль от продаж				
Совокупные затраты на 1 рубль реализованной продукции, коп.				
Прибыль от реализации на 1 рубль реализованной продукции, коп.				

***4.1.7. Пример расчетно-графического задания*– ПК-3 (З1, У1, В1), ПК-5 (З1, З2, У1, У2, У2, В1)**

Тема 5

«Анализ состава и структуры доходов и расходов местных бюджетов»

Расчетно-графическое задание (РГЗ) представляет собой комплексную задачу, ее выполнение требует прочных знаний студентов, владение законодательным и инструктивным материалом по бюджетным вопросам, умение анализировать материал, а по результатам анализа – оценивать состояние бюджета, делать содержательные выводы.

РГЗ выполняется в рамках самостоятельной работы студентов в качестве домашнего задания и рассчитана на 6 часов самостоятельной работы.

Цель работы: ознакомиться с законодательным материалом по вопросам составления местных бюджетов; закрепить приобретенные в процессе изучения курса практические навыки анализа бюджетных показателей; закрепить навыки подготовки письменного заключения по результатам анализа.

Студент самостоятельно выбирает объект исследования – местный бюджет одного из муниципальных образований Краснодарского края.

РЗГ должна быть сдана на проверку преподавателю, ведущему практические занятия. Она представляется в виде папки и включает:

- титульный лист;
- расчет по форме нижеприведенных таблиц;
- пояснительную записку, в которой отражаются анализ основных бюджетных параметров, их сравнительная характеристика за ряд лет, приводятся причины отклонений, выводы о соответствии общим направлениям бюджетной политики, различные точки зрения ведущих специалистов (ученых и практических работников) и мнение студента. Пояснительная записка должна обязательно включать следующие элементы:

1) Горизонтальный и вертикальный анализа доходов бюджета

Таблица 1 - Доходы бюджета за …… годы

Доходы федерального бюджета	Предыдущий год		Текущий год		Отклонение (+ ; -)		Планируемый год	
	Сумма, млрд. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млрд. руб.	Уд.вес, %	По сумме, млрд. руб.	По уд. весу, проц. Пункта	Сумма, млрд. руб.	Уд.вес, %
1.								
..								
..								
..								
Итого		100		100				100

2) Горизонтальный и вертикальный анализа расходов бюджета

Таблица 2 - Расходы бюджета за …… годы

Расходы федерального бюджета	Предыдущий год		Текущий год		Отклонение (+ ; -)		Будущий год	
	Сумма, млрд. руб.	Уд.вес, %	Сумма млрд. руб.	Уд.вес, %	По сумме, млрд. руб.	По уд. весу, проц. Пункта	Сумма млрд. руб.	Уд.вес, %
1.								
..								
..								
..								
..								
Итого		100		100				100

3) Анализ финансовой устойчивости бюджета

Предлагается использовать следующие бюджетные коэффициенты:

1. Коэффициент соотношения безвозмездных перечислений и полученных доходов: Кбп = БП/Дп, показывающий во сколько раз перечисления из областного бюджета в бюджеты городов и районов превосходят налоговые и неналоговые доходы рассматриваемого муниципального образования.
2. Коэффициент бюджетной результативности территорий: Кбр = Д/Ч, где

Д – доходы местного бюджета,

Ч – среднегодовая численность населения, проживающего на территории данного муниципалитета.

Возможны два варианта расчета коэффициента бюджетной результативности территорий. Согласно варианту I в качестве Д рассматриваются полученные доходы муниципальных образований, т.е. сумма налоговых и неналоговых доходов городов и районов рассматриваемого региона. По II варианту за Д принимается общая сумма доходов местных бюджетов, т.е. с учетом безвозмездных перечислений из областного бюджета (располагаемые доходы).

3. Коэффициент бюджетной задолженности: Кбз = З/Р, где

З – дефицит местного бюджета,

Р – расходы бюджета рассматриваемого муниципального образования.

Кбз характеризует уровень задолженности бюджета на дату составления отчета об исполнении бюджета. Таким образом, по величине Кбз можно судить о том, какая часть расходов бюджета не покрывается его доходами.

Аналогично расчету коэффициента бюджетной результативности территорий расчет коэффициента бюджетной задолженности также проводится двумя способами. В первом случае рассматривается дефицит местного бюджета (З) как разница между расходами и полученными доходами бюджетов муниципальных образований. Во втором случае для определения показателя З из общих расходов местных бюджетов вычитаются располагаемые доходы. Если З<0, то Кбз принимается равным нулю.

4. Коэффициент бюджетного покрытия: Кп = Д/Р, он свидетельствует о том, в какой степени бюджетные расходы покрываются доходами. Согласно этому показателю можно выделить муниципалитеты-доноры (Кп>1) и дотационные муниципалитеты (Кп<1)

Данный коэффициент рассчитывается аналогично Кбр. При этом Кп+Кбз=1.

5. Коэффициент бюджетной обеспеченности населения: Кбо = Р/Ч, который показывает уровень бюджетных расходов на одного жителя.

4.1.8. Примерная тематика практико-ориентированных проектов ПК-3 (З1, У1, В1), ПК-5 (З1, З2, У1, У2, В1), ОПК-4 (З1, У1, В1)

Тема 7.

1. Дайте оценку исполнения бюджета Пенсионного Фонда РФ по доходам и расходам.
2. Дайте оценку исполнения бюджета Фонда Социального страхования РФ по доходам и расходам.
3. Дайте оценку исполнения бюджета Фонда обязательного медицинского страхования по доходам и расходам.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Примерные вопросы для подготовки к экзамену ПК-3 (З1, У1, В1), ПК-5 (З1, З2, У1, У2, У2, В1), ОПК-4 (З1, У1, В1)

1. Финансы как экономическая категория. Необходимость, причины возникновения и функционирования финансов.
2. Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования.
3. Функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
5. Национальная финансовая система, ее понятие, структура и элементы.
6. Характеристика основных элементов финансовой системы РФ.
7. Международная финансовая система. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
8. Управление финансами, его экономическое содержание и функции. Объекты и субъекты управления финансами.
9. Механизм управления финансами, его структура и элементы.
10. Органы управления государственными финансами.
11. Финансовый аппарат организаций, его структура и функции.
12. Финансовый менеджмент как система управления денежными потоками.
13. Содержание, значение, задачи и методы финансового прогнозирования и планирования. Виды финансовых прогнозов.
14. Сводный финансовый баланс и его структура.
15. Финансовый контроль: содержание, значение и задачи. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции, права и обязанности.
16. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
17. Финансовая политика государства в экономических теориях. Типы финансовой политики государства и их развитие.
18. Результативность финансовой политики. Показатели эффективности финансовой политики.
19. Особенности современной финансовой политики РФ
20. Международные финансовые отношения, их сущность и особенности.
21. Международная финансовая система: этапы формирования, субъекты, объекты, структура, закономерности развития. Роль финансов в глобализации экономических отношений.
22. Международные органы управления финансами.
23. Основные направления развития современных международных финансовых отношений РФ.
24. Бюджет государства как экономическая категория, закономерности его формирования и развития.
25. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Модели построения бюджетной системы унитарных и федеративных государствах.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.
27. Перспективы развития бюджетной системы РФ.
28. Бюджет государства как финансовый план. Бюджетная классификация, ее виды и назначение.
29. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета, его причины, источники покрытия, экономические и социальные последствия.
30. Профицит бюджета, его виды, механизм формирования, распределения и использования, экономические и социальные последствия.
31. Межбюджетные отношения и их формы. Понятие бюджетного федерализма. Основные модели бюджетного федерализма.
32. Проблемы и концепции реформирования бюджетного федерализма в РФ: источники покрытия, экономические и социальные последствия.
33. Экономическое содержание доходов бюджетной системы и их классификация.
34. Налоги как основной инструмент формирования бюджетных доходов. Сущность, функции и роль налогов. Принципы налогообложения.

35. Налоговая система государства и ее состав. Классификация налогов.
36. Неналоговые доходы бюджета государства, их состав и особенности.
37. Экономическое содержание расходов бюджетной системы, их классификация. Методы и формы организации расходов бюджетов.
38. Бюджетное финансирование и бюджетные кредиты, их особенности, принципы и порядок организации.
39. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой, его участники и этапы.
40. Бюджетное планирование как составная часть бюджетного процесса. Принципы, задачи и методы бюджетного планирования.
41. Исполнение бюджетов различных уровней. Системы кассового исполнения бюджета.
42. Социально-экономическая сущность государственного кредита, необходимость его применения и роль в формировании бюджетных ресурсов государства и регулировании экономики.
43. Государство как заемщик и гарант. Формы государственного привлечения кредитных ресурсов.
44. Понятие, виды и показатели государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом, его особенности. Воздействие государственного долга на экономику. Общие условия стабилизации государственного долга. Оптимизация управления государственным долгом.
45. Государство как кредитор. Формы предоставления бюджетных кредитов.
46. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их классификация и состав.
47. Государственные внебюджетные фонды РФ: их классификация, особенности формирования и принципы функционирования.
48. Необходимость и экономическое содержание страхования. Страхование как финансовая категория, ее специфика. Функции страхования.
49. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
50. Классификация страхования.
51. Страховой рынок, его структура и принципы организации. Участники страхового рынка и их функции. Тарифная политика в страховании.
52. Сущность и функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций.
53. Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов предприятий.
54. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций.
55. Собственные средства организаций.
56. Заемные средства организаций.
57. Роль финансов в воспроизводстве основного капитала организаций. Амортизация, ее сущность, значение, формы и порядок использования. Источники формирования основного капитала.
58. Оборотный капитал коммерческих предприятий, его экономическое содержание, основы организации и источники формирования.
59. Доходы и расходы организаций. Выручка от реализации продукции, направления ее использования.
60. Расходы организаций, их содержание и состав.
61. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы распределения.
62. Финансовый рынок: сущность, структура и роль в перераспределении финансовых ресурсов.
63. Содержание финансов НКО. Особенности управления финансами НКО.
64. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
65. Формирование и использование финансовых ресурсов ИП.
66. Финансовый рынок: сущность, структура и функции.
67. Институты финансового рынка. Особенности финансового посредничества.
68. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их состав. Доходы домашних хозяйств, факторы, влияющие на их динамику и структуру.
69. Денежные расходы домашних хозяйств: состав и структура. Изменение состава расходов под влиянием социально-экономических условий.
70. Бюджет домашних хозяйств и его структура.
71. Основные социально-экономические показатели, характеризующие финансовый аспект деятельности хозяйствующих субъектов
72. Понятийно-категориальный аппарат, используемый для формирования и интерпретации финансовой и иной информации содержащейся в отчетности различных предприятий, организаций, и ведомств
73. Теоретические основы принятия управленческих решений по финансовым вопросам
74. Анализ и интерпретация финансовой информации о функционировании предприятий и организаций;
75. Методы анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятий и организаций различных форм собственности

76. Методы принятия, анализа и оценки организационно-управленческих решений в области финансов

4.2.1 Примерные практические задания для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теоретические концепции Дж. М. Кейнса способствовали:
а) экономическому хаосу;
б) снижению государственного регулирования;
в) повышению роли кредита;
г) подавлению инфляции.

2. Из перечисленных финансовых посредников менее всего нуждаются в долгосрочных резервах денежных средств для покрытия краткосрочных обязательств:
а) паевые фонды;
б) пенсионные фонды;
в) компании по страхованию автомобилей;
г) банки.

3.Сбалансированность местного бюджета не достигнута:
а) только при дефиците бюджета;
б) при использовании дотаций и других форм финансовой помощи;
в) только при использовании регулирующих доходов;
г) при дефиците и профиците бюджета.

4. Прямые налоги взимаются непосредственно:
а) с доходов или имущества;
б) с покупателя товара;
в) с товаров массового потребления;
г) с доходов бюджета.

5. Денежная выручка предприятия – денежные средства, поступившие:
а) за реализованную продукцию (услуги);
б) в результате расчетов с бюджетами разных уровней;
в) по договору страхования;
г) по итогам года.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426. — Загл. с экрана.
2. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295. — Загл. с экрана.
2. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182
3. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 187 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51798. — Загл. с экрана.
4. Никитина, Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/48382. — Загл. с экрана.
5. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93375. — Загл. с экрана.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.
8. Россия в цифрах. Статистический ежегодник
9. Финансы России. Статистический сборник

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.gks.ru –Федеральная служба государственной статистики (Официальный сайт);
2. www.cbr.ru – Центральный банк РФ (Официальный сайт);
3. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития (Официальный сайт);
4. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба (Официальный сайт);
5. www. info.minfin.ru – Министерство финансов РФ (Официальный сайт)
6. www.government.ru – Правительство России (Официальный сайт)
7. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство (Официальный сайт)
8. http://open.krasnodar.ru – открытое Правительство Краснодарского края(Официальный сайт)
9. http://minfinkubani.ru – Министерство финансов Краснодарского края (Официальный сайт)
10. справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 10 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся практические занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, выступления с подготовленными докладами, решение тестовых заданий, решение кейсов, задач и расчетно-графических заданий, выполнение практико-ориентированных проектов.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере государственных и частных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического пример.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

При решении задач на практических занятия и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области публичных и частных финансов, постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка докладов, индивидуальные РГЗ и практико-ориентированные проекты, а также письменные задания и задачи.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными учебными ресурсами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов, а также финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

– выполнение заданий и РГЗ, решение задач

– выполнение практико-ориентированного проекта с представление его результатов в форме презентации в Power Point,

– выполнение письменных заданий и решение задач

- подготовку к дискуссии и обсуждению кейсов

– подготовку к экзамену;

– индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Практико-ориентированные проекты выполняются студентами по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. ПОП является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу. Результаты проведенного исследования устно докладываются в аудитории на семинарском занятии с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Презентация и устный доклад по результатам выполнения ПОП должен содержать анализ проблемы и быть нацелен на формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как

- Foxit Reader 6.1.3.321,
- Microsoft Windows 10,
- Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506,

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

- Google Chrome 63.0.3239.84,
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/, Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
- Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интер-

нет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программных обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

Для обеспечения учебного процесса факультет располагает комплектом лицензионного программного обеспечения:

Наименование	лицензия	примечание
"ГАРАНТ аэро"	+	
Microsoft Windows 10	+	
Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506	+	
Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3)	+	

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223) , ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу дисциплины «Финансы» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика"

Значение курса "Финансы" в высшем экономическом образовании определено ролью финансов в социально-экономическом развитии государства. Именно эта дисциплина позволяет познакомить бакалавров с закономерностями и этапами развития финансовой системы РФ; содержанием финансовых категорий, закономерностями их развития; механизмом управления финансами, современными тенденциями и проблемами функционирования финансовых отношений; основными нормативными документами из области финансового права.

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Блока 1 учебного плана бакалавриата «Экономика», предусматривает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу, по окончании которых студенты сдают экзамен. Дисциплина входит в учебный план второго года обучения.

Дисциплина нацелена на формирование системного представления о сущности финансов, а также определение экономических, организационно-правовых и социальных аспектов функционирования публичных и частных финансов.

Содержание рабочей программы дисциплины «Финансы» полностью соответствует поставленной цели. Учебный материал подобран методически грамотно и разделен на 10 тем, изучая которые бакалавры учатся применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной финансовой деятельности.

Используемые в учебном процессе образовательные технологии позволяют не только познакомить бакалавров с теорией финансов, но и обсудить на занятиях современные научные достижения и исследовать проблемные ситуации, возникающие в финансовой системе, решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, поддержанием сбалансированности бюджетной системы.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.01 "Экономика" квалификация (степень) бакалавр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имея все структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
Финансовый директор
ООО ИЦ «Промвентиляция» _____ Замша О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу дисциплины «Финансы» для подготовки бакалавров по направлению
38.03.01 "Экономика"

Важность курса "Финансы" в высшем образовании по экономическим направлениям определяется ролью финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства. Изучение этого курса позволяет выявить особенности развития финансовой системы России и мировой финансовой системы. В процессе изучение курса объектом исследования выступают сложные многоаспектные явления, позволяющие сформировать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для дальнейшего обучения в рамках выбранных профилей.

Рецензируемая программа учитывает наличие лекционных и практических занятий, большое внимание уделено организации самостоятельной работы.

Данная программа позволяет достичь основной цели — формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков финансовой деятельности на макро- и мироуровнях.

Предусмотренные для использования в учебном процессе образовательные технологии позволяют не только познакомить бакалавров с теорией финансов, но и обсудить на занятиях современные научных достижения и исследовать проблемные ситуации, возникающие в финансовой системе, решать конкретные задачи, связанные с развитием финансового рынка, сбалансированным развитием финансов общественного сектора.

Интерактивные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в аудиторной работе, позволяют более эффективно использовать предусмотренные часы аудиторного общения. Различные формы организации учебного процесса позволяют повысить познавательную активность студентов и обеспечить достаточный уровень освоения необходимых компетенций.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.01 "Экономика" квалификация (степень) бакалавр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имея все структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

д.э.н, профессор кафедры
Мировой экономики и менеджмента КубГУ 

Листопад М.Е.

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;