

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций,
Финансы и кредит, Мировая экономика,
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере; формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных систем; содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи курса:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса;
- формирование умений и практических навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина является одной из дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на дисциплины – «Информатика», «Математический анализ» и др.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Профессиональные компьютерные программы», «Макроэкономика», «Экономический анализ» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-8; ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-оценивать различные варианты решений задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	-методами разработки решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникацио

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				информационной безопасности	ных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- современные технические средства и информационные технологии	- оценивать различные варианты решений аналитических и исследовательских задач	- методами разработки решений аналитических и исследовательских задач
3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- современные технические средства и информационные технологии	- оценивать различные варианты решений коммуникативных задач	- методами разработки решений коммуникативных задач

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:	56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	34	34
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:	51,8	51,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к	10	10

тестированию и деловой игре).			
Реферат		14	14
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация и информационные процессы	6	2	-	-	4
2.	Информационные ресурсы общества	10	2	-	2	6
3.	Информационные технологии в экономике	12	2	-	4	6
4.	Технологии и методы обработки экономической информации	12	2	-	4	6
5.	Технологии баз данных	12	2	-	4	6
6.	Современные технологии и методы обработки данных	12	2	-	4	6
7.	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	12	2	-	4	6
8.	Методы разработки и проектирования информационных систем	12	2	-	4	6
9.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	12	2	-	4	6
Итого по дисциплине:		104	18	-	34	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация и	Понятие информации и	Опрос

	информационные процессы	информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации.	
2.	Информационные ресурсы общества	Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет.	Опрос
3.	Информационные технологии в экономике	Понятие экономической информации. Виды экономической информации. Информационное обеспечение экономики. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Типология информационных систем. Основные принципы построения экономических информационных систем. Структура информационных систем.	Опрос
4.	Технологии и методы обработки экономической информации	Информационные технологии, их классификация. Применение информационных технологий общего назначения для компьютерной реализации задач экономической деятельности.	Опрос
5.	Технологии баз данных	Модели баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование баз данных. Средства проектирования баз данных. Безопасность баз данных.	Опрос
6.	Современные технологии и методы обработки данных	Технологии информационных хранилищ. OLAP-системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных Data Mining. Технологии систем поддержки принятия решений. Технологии экспертных систем.	Опрос
7.	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	Основные понятия и определения. Структура АИС. Классификация АИС. Организационные и методические принципы создания АИС. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	Опрос

8.	Методы разработки и проектирования информационных систем	Методология проектирования, основные задачи. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла информационной системы. Методология быстрой разработки приложений (RAD).	Опрос
9.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Назначение и основные понятия компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевое программное обеспечение. Сеть Интернет. Поисковые информационные системы. Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий.	Опрос

2.3.2 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Технологии и методы обработки экономической информации	Технология решения задач в среде табличного процессора: <ul style="list-style-type: none"> - технологии финансовых вычислений; - анализ данных с применением технологии консолидации; - анализ данных на основе сводных таблиц; - технологии решения задач оптимизации; - технологии решения систем эконометрических уравнений. 	Контрольная работа на компьютере
2.	Технологии баз данных	Технологии баз данных: <ul style="list-style-type: none"> - проектирование базы данных (БД); создание новой БД; - создание запросов, виды запросов; - создание форм и отчетов. 	Контрольная работа на компьютере
3.	Методы разработки и проектирования информационных систем	Основы быстрой разработки приложений в инструментальной среде VBA	Контрольная работа на компьютере
4.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Контрольная работа на компьютере
5.	Справочные правовые системы (СПС)	Справочные правовые системы (СПС): КонсультантПлюс, ГАРАНТ	Контрольная работа на компьютере

2.3.3 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Информация и информационные процессы	<ol style="list-style-type: none">1. Балдин К.В. Уткин В.Б. Информационные технологии в экономике: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. — М.: Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836.2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Информационные ресурсы общества	
3	Информационные системы в экономике	
4	Технологии и методы обработки экономической информации	
5	Технологии баз данных	
6	Современные технологии и методы обработки данных	
7	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	
8	Методы разработки и проектирования информационных систем	
9	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция–информация с проблемным изложением в аудитории с мультимедийным проектором и интерактивной доской;
- лекция–визуализация в компьютерном классе;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примеры контрольных работ (ОПК-1, ПК-8, ПК-10)

Вариант 1. Учет основных средств (ОС) в автотранспортном предприятии. Модуль «Учет ОС в подразделении предприятия».

В процессе учета участвуют специалисты основных подразделений предприятия, бухгалтерии, отдела материально-технического снабжения. ОС подразделяются на группы (здания, сооружения, станки, оборудование, автотранспорт грузовой, легковой и т.п.). Внутри группы ОС отличаются наименованием, маркой, производителем, каждое ОС имеет уникальный инвентарный номер.

Материально-ответственное лицо (МОЛ) в подразделении ведет инвентарные карточки ОС, ежегодно рассчитывает износ ОС, оформляет списание ОС. Учет ведется по мере движения ОС, в режиме реального времени. Инвентаризация проводится ежегодно совместно сотрудниками бухгалтерии и материально-ответственными лицами подразделений, по итогам составляются акты списания и переоценки ОС.

Программное обеспечение материально ответственного лица должно позволять:

- 1) хранить необходимую информацию о каждом ОС в форме инвентарной карточки;
- 2) выводить в удобной форме данные по следующим запросам пользователя:
 - поиск инвентарной карточки заданного ОС по номеру;
 - выборка плановой нормы износа для заданного вида ОС;
 - выборка данных инвентарных карт, сведений о норме износа и всех данных об ОС для заданного подразделения с группировкой по инвентарным карточкам;
 - расчет суммарной стоимости ОС в заданном подразделении;
 - расчет суммы износа и остаточной стоимости всех ОС с учетом износа;
 - диаграмма количества единиц хранения ОС с группировкой по инвентарным картам.
- 3) автоматизировать обработку информации при следующих операциях:
 - оформление заявки на ОС (ввод данных заявки);
 - прием на учет нового ОС (ввод данных об ОС в инвентарной карте);
 - списание ОС (ввод данных о списании, оформление акта о списании),
 - переоценка ОС (изменение суммы износа в сведениях об ОС);
- 4) выводить выходные документы на печать (заявка на приобретение ОС, акт о списании, акт инвентаризации, инвентарная карта);
- 5) выводить сведений об авторе и назначении программы.

Вариант 2. Учет наличия и движения товаров в торговой организации. Модуль «Учет движения товаров на складе».

В процессе учета участвуют специалисты следующих подразделений: склада, бухгалтерии, группы маркетинга, торгового зала. Товары подразделяются на товарные группы (бытовая техника, обувь, одежда, электроника и т.д.). Внутри группы товары отличаются наименованием, маркой, производителем, поставщиком и т.д.

Программное обеспечение кладовщика должно позволять:

- 1) хранить необходимую информацию о каждом виде товара, имеющегося на складе; хранить справочник нормативов запаса товаров по каждой группе товара;
- 2) выводить в удобной форме данные по следующим запросам пользователя:
 - поиск данных о заданном товаре по его номенклатурному номеру;
 - выборка всех данных о товарах с сортировкой по товарным группам;
 - выборка номенклатурного номера и наименования товаров, количество которых на складе меньше заданной нормы запаса;
 - расчет суммарной стоимости товаров, принятых и отпущенных за текущий день;
 - расчет стоимости товаров, отпущенных по заданной расходной накладной;
 - диаграмма - стоимость товаров с группировкой по товарным группам;
- 3) автоматизировать обработку информации при следующих операциях:
 - прием товара от поставщиков (ввод данных приходной накладной);
 - выдача товара в торговый зал (ввод данных о расходе и оформление расходной накладной);
 - списание товара (ввод данных о списании и оформление акта о списании);
 - переоценка товара (ввод данных о новой цене заданного товара, групповое изменение цены с заданным коэффициентом);
 - передача устаревших документов в архив (накладные и акты за истекший финансовый год должны быть скопированы в архив и удалены из текущей БД);
- 4) вывод выходных документов на печать (расходная накладная, карточка складского учета, акт о списании);
- 5) вывод сведений об авторе и назначении программы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине (ОПК-1, ПК-8, ПК-10).

1. Понятие информации. Виды информации. Свойства информации.
2. Количество информации. Меры информации.
3. Информационные процессы. Характеристика информационных процессов.
4. Информационная среда.
5. Информационный ресурс и его составляющие.
6. Понятие экономической информации. Свойства экономической информации. Типы экономической информации. Коды и классификаторы экономической информации.
7. Понятие технологии, информационной технологии. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий.
8. Оценка эффективности ИТ. Методика оценки инвестиций в ИТ.
9. Реляционная модель БД. Иерархическая модель БД. Сетевая модель БД.
10. Назначение и основные возможности системы управления базами данных.
11. Этапы проектирования базы данных. Создание новой базы данных.
12. Семантическое моделирование. Основные понятия ER-диаграмм.

13. Режимы работы основных объектов СУБД Access.
14. Способы создания таблиц. Структура таблицы. Поля, записи. Типы полей. Типы ключевых полей. Индексы.
15. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных. Сортировка записей. Использование фильтра.
16. Форма. Элементы управления, используемые в форме.
17. Создание связей между таблицами. Типы связей в базе данных.
18. Создание и открытие запроса в базе данных. Создание форм и отчетов.
19. Целостность данных. Каскадное обновление и удаление.
20. Интегрированные информационные технологии.
21. Технологии систем поддержки принятия решений.
22. Геоинформационные технологии.
23. Справочные правовые системы. Основные свойства и параметры.
24. Современные технологии обработки данных. Технология OLAP. Технология Data Mining. Технологии экспертных систем.
25. Понятие системы. Свойства системы.
26. Понятие информационной системы. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Принципы ЭИС. Структура ЭИС. Жизненный цикл ЭИС.
27. Автоматизированные информационные системы (АИС). Структура АИС. Классификация АИС.
28. Методология проектирования. Понятие жизненного цикла информационной системы. Модель жизненного цикла ИС.
29. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.
30. Топология вычислительных сетей. Графическое изображение, характеристика.
31. Интернет. Система адресации, протоколы, виды.
32. Интернет-технологии. Поисковые информационные системы.
33. Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах и сетях.
34. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях.
35. Правовые, технические и программные методы защиты информации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования технического и социально-экономического профилей / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 272 с. : ил. [П] 403 экз.
2. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 619 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46>
3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 406 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91>
4. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 553 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50>
5. Цветкова М. С. Информатика [Текст]: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-4486-9 [П] 245 экз.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Акулов О. А. Информатика [Текст] : базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 574 с. : ил. [П] 10 экз
2. Грушевский С. П. (КубГУ). Методика обучения информатике [Текст] : практикум / С. П. Грушевский, С. А. Деева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 189 с. : ил. [П] 60 экз
3. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2018. - 637 с. : ил. [П] 99 экз
4. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 639 с. : ил. [П] 117 экз
5. Карпенков С. Х. Современные средства информационных технологий [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Х. Карпенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2013. - 400 с. : ил. [П] 6 экз
6. Королев Л. Н. (КубГУ). Информатика. Введение в компьютерные науки [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. Н. Королев, А. И. Миков. - Москва : Абрис, 2012. - 367 с. : ил. [П] 112 экз
7. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 351 [П] 4 экз

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.
2. Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет <http://www.buhgalteria.ru>
3. "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>
4. Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>
5. Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>.
6. Среда модульного динамического обучения КубГУ - <http://moodle.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Информационные технологии в экономике» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение

лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к лабораторным занятиям.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к лабораторным занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лабораторных занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.
3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.
4. СПС: Консультант Плюс, ГАРАНТ.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
Электронная библиотечная система "Юрайт",
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) (аудитория 4038л)
2.	Лабораторные занятия	Аудитории для лабораторной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (аудитории 203ан, 202н, 201н)
3.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет) (аудитории 203ан, 202н)
4.	Самостоятельная работа	Аудитории для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (аудитории 203ан, 202н, 201н)

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины

«Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии в экономике» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, обязательными при реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из 11 разделов, предусматривающих объем знаний и умений студентов, необходимый для формирования компетенций, направленных на способность понимать сущность и значение информации, владеть средствами информационных систем в профессиональной и практической деятельности.

Программа рассчитана на 8 аудиторных занятий и 96 часов самостоятельной работы студентов при заочной форме обучения. В ней определены примерные темы лекционных занятий, сформулированы темы лабораторных работ, заданий для самостоятельной учебной деятельности студентов, указаны формы текущего и промежуточного контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий и дистанционного обучения при изучении курса.

Программа может быть использована в образовательных организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент: С.В. Усатиков, д-р. физ.-мат. наук, доц., проф. кафедры математических и компьютерных методов КубГУ

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины
«Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» предназначена для студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии в экономике» является методически грамотное описание структуры, содержания и оценочных средств дисциплины.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных бакалавров и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ОПОП по дисциплине).

Данная рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент: Никитина Т.Ю., Генеральный директор ЗАО Оценочной компании «Рутения»

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;