

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Комбинаторика и математическая логика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 70,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 часа, практических 34 часа, иная контактная работа 2,3 часа; 11 час самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)

Целью изучения дисциплины «Комбинаторика и математическая логика» является освоение студентами фундаментальных понятий комбинаторики и математической логики, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой, абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента математическую грамотность с использованием аппарата комбинаторики и математической логики, достаточную для решения экономических задач;

- развить комбинаторное и логическое мышление, необходимое для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач;

- научить студента применять математический инструментарий в виде комбинаторных и логических методов для решения профессиональных экономических задач;

- обучить студента навыкам применения математического инструментария в виде комбинаторных и логических методов для решения экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики «Линейной алгебры» и «Математического анализа».

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических, информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность ю применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы математического инструментария в виде комбинаторных и логических методов, необходимых для анализа экономических процессов, их прогнозирования и	применять математический инструментарий в виде комбинаторных и логических методов для профессиональных экономических	навыками применения математического инструментария в виде комбинаторных и логических методов для решения экономических задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			решения экономических задач	задач	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1. Элементы комбинаторики	34	14	16		4
	1.1 Введение. Принцип Дирихле	3	1	2		
	1.2 Правило суммы и правило произведения	3	1	2		
	1.3.1 Сочетания, размещения, перестановки без повторений	4	2	2		
	1.3.2 Сочетания, размещения, перестановки с повторениями	5	2	2		1
	1.4 Метод включения и исключения	5	2	2		1
	1.5 Бином Ньютона. Свойства числа сочетаний	5	2	2		1
	1.6 Полиномиальная формула	5	2	2		1
	1.7 Рекуррентные соотношения	4	2	2		
2.	2 Элементы математической логики	45	20	18		7
	2.1 Логика как наука. Формы мышления. Диаграммы Эйлера-Венна	5	2	2		1
	2.2 Понятие об алгебре логики (алгебре высказываний)	2	2			
	2.2.1 Логические операции	3	2	1		
	2.2.2 Логические переменные и логические функции. Сложные высказывания. Приоритет логических операций	3	2	1		
	2.2.3 Построение таблиц истинности сложных высказываний	5	2	2		1
	2.2.4 Законы алгебры высказываний	5	2	2		1
	2.2.5 Решение логических содержательных задач	5	2	2		1

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2.2.6 Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы и совершенные дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы	5	2	2		1
	2.2.7 Логическое следствие. Функциональные схемы	5	2	2		1
	2.3 Основные сведения о предикатах. Кванторы. Формулы логики предикатов	7	2	4		1
	Итого по дисциплине:		34	34		11

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Вечтомов Е.М., Широков Д.В. Математика: логика, множества, комбинаторика: учеб. пособие. – 2 е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 243 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CFB957EE-C31F-46A9-B4C7-0A09A418FDE3

2 Кравченко Г.Г., Иванисова О.В., Сухан И.В. Комбинаторика: учеб. пособие. 4-е изд., доп. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 142 с.

3 Иванисова О.В., Сухан И.В., Кравченко Г.Г. Математическая логика. Алгебра высказываний. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 130 с.

4 Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

Автор РПД:

С.П. Шмалько, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

