Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
«__30__» ____мая_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» является формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» необходимо поставить и решить следующие задачи:

– сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации и управлении ВЭД фирмы;

– сформировать навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обусловленных внешнеэкономической деятельностью фирм;

– изложить основные подходы и методы организации и управления ВЭД фирмы;

– научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;

– раскрыть взаимосвязь экономических понятий, внутреннюю логику и организационно экономическую модель ВЭД фирмы в современных российских условиях;

– научить использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о ВЭД фирмы

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Общая экономическая теория» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующей дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные экономические отношения».

Курс «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления и регулирования рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, финансового контроля, организации управления предприятиями, финансового анализа, аудита и бухгалтерского учета, теоретической и прикладной экономики, методов планирования и прогнозирования экономической деятельности компании.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы», должны понимать основные законы общественного и экономического развития компании, закономерности формирования и развития организаций, знать факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее функционирование и развитие; владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК-6, ПК-7)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-6*	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	-методику сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих процессы внешнеторгового взаимодействия стран и их влияние на внешнеэкономическую деятельность фирм	применять методику сбора, методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих процессы внешнеторгового взаимодействия стран и их влияние на внешнеэкономическую деятельность фирм	- навыками применения методики сбора, методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих процессы внешнеторгового взаимодействия стран и их влияние на внешнеэкономическую деятельность фирм
2.	*ПК-7*	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	-методику сбора, анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета о результатах внешнеэкономической деятельности фирм на основе использования отечественных и зарубежных источников информации	- применять методику сбора, анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета о результатах внешнеэкономической деятельности фирм на основе использования отечественных и зарубежных источников информации	- навыками применения методики сбора, анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета о результатах внешнеэкономической деятельности фирм на основе использования отечественных и зарубежных источников информации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для обучающихся ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:		54,.3	54,.3
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3	0.3
Самостоятельная работа (всего)		27	27
В том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов		12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		15	15
Контроль:		26.7	26.7
Общая трудоемкость	**час**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**54.3**	**54.3**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (О*чная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	2	3	4	5		6
1	Организация, формы, инструменты и методы регулирования внешнеэкономической деятельности фирмы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности фирмы.	4	10			4
2	Внешнеэкономическая политика как инструмент организации, управления и регулирования ВЭД фирмы	12	8			4
3	Международная торговля торговые и платежные балансы: сущность, структура	13		8		5
4	Модели промышленной политики и ее влияние на структуру экспорта	12		8		4
5	Способы и формы международных расчетов в международной торговле. Международный контракт купли-продажи товаров.	14		8		6
6	Внешнеэкономические стратегии фирмы, механизм их формирования	14		10		4
7	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
8	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
9	Контроль (Экзамен)	26,7				
	Итого по дисциплине:	108	18	34		27

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося

2.3 Содержание разделов (тем)дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Организация, формы, инструменты и методы регулирования внешне-экономической деятель-ности фирмы. Государ-ственное регулирование внешнеэкономической деятельности фирмы	Содержание, предмет, цели и задачи курса «Экономическая безопасность ВЭД». Основные экономические понятия организации механизма обеспечения экономической безопасности ВЭД.. Развитие хозяйственных связей, современные проблемы, тенденции.	К-В, Т
2.	Внешнеэкономическая политика как инструмент организации, управления и регулирования ВЭД фирмы	Понятие внешнеэкономической политики РФ, ее структура.. Основные направления, перспективы и тенденции развития ВЭП РФ в 21ом веке, особенности механизма обеспечения экономической безопасности ВЭП РФ. Внешнеэкономическая политика как инструмент организации, управления и регулирования механизма обеспечения безопасности ВЭД.	К-В

Примечание: Т-Тест, К-В контрольные вопросы, Д-П – доклад презентация, РГЗ – расчётное графическое задание, К-С – Case-study (кейс стади), Д – дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Международная торговля: торговый и платежный балансы, сущность, структура	Факторы, обуславливающие развитие внешней торговли хозяйствующих субъектов. Внешнеторговый мультипликатор и внешнемультипликационный эффект. Торговый и платежный балансы страны и их взаимосвязь. Международная торговля услугами	РГЗ
4.	Модели промышленной политики и ее влияние на структуру экспорта.	Промышленная политика как часть экономической политики. Цели и задачи промышленной политики. Основные инструменты промышленной политики. Политика импортозамещения. Инновационная политика. Политика экспорториентированная. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности обеспечения импортозамещения и экспорта России	Д-П
5.	Способы и формы международных расчетов в международной торговле. Международный контракт купли-продажи товаров	. Понятие и виды международных расчетов. Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Другие формы и инструменты международных расчетов	Т; К-В
6.	Внешнеэкономические стратегии фирмы, механизм их формирования	Внешнеэкономические стратегии как часть экономической поли-тики. Цели и задачи внешнеэкономических стратегий. Основные инструменты формирования и реализации внешнеэкономических стратегий . Стратегии импортозамещения. Инновационные внешне-эконмические стратегии.. Экспорториентированные стратегии. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности реализации стратегий импортозамещения и экспортоориентации России	К-С

Примечание: Т-Тест, К-В контрольные вопросы, Д-П – доклад презентация, РГЗ – расчётное графическое задание, К-С – Case-study (кейс стади)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии; представление и анализ статистических данных по объектам международной экономики

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины №1 «*Организация, формы, инструменты и методы регулирования внешнеэкономической деятельности фирмы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности фирмы» (ПК-6)

1. Сущность, понятия, цели, задачи, формы организации внешнеэкономической деятельности предприятий.
2. В чем заключается сущность внешнеэкономической деятельности? В чем ее отличие от внешнеторговой деятельности?
3. Охарактеризуйте основные группы объектов современной внешнеэкономической деятельности?
4. Охарактеризуйте основные виды (формы) ВЭД?
5. Какие государственные органы уполномочены осуществлять контроль и регулирование в области ВЭД?
6. Какие юридические и физические лица непосредственно участвуют в ВЭД путем совершения экспортно-импортных операций?
7. Какие организации содействуют развитию ВЭД, какова в этом роль ТПП России, Центрального Банка России?
8. Какие загранучреждения занимаются вопросами ВЭД?
9. В чем состоят особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке?
10. Какие проблемы возникли в связи с вхождением России в ВТО и какие преимущества получала Россия от вступления в ВТО?

11. Как проходил переговорный процесс с ВТО, с членами этой организации?
12. Какие конкретные сроки были поставлены для приведения таможенно-тарифной политики России в соответствие с требованиями ВТО?

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины №2 «Внешнеэкономическая политика как инструмент организации, управления и регулирования ВЭД фирмы» (ПК-6)

1. В чем заключается экономическая сущность внешнеэкономической политики государства?
2. Какие инструменты регулирования ВЭД предприятий относятся к экономическим регуляторам?
3. Какие инструменты регулирования ВЭД предприятий относятся к организационно-распорядительным регуляторам?
4. Охарактеризуйте основные принципы внешнеэкономической политики РФ?
5. Назовите основные признаки внешнеэкономической политики, дайте характеристику долговременной и текущей внешнеэкономической политики РФ?
6. Дайте экономическую интерпретацию внешнеторговой политики России?
7. В чем заключается экономическая сущность валютной политики РФ?
8. В чем заключается экономическая сущность таможенной политики РФ?
9. В чем заключается экономическая сущность внешнеинвестиционной политики РФ?
10. Прокомментируйте Федеральные законы РФ, составляющие правовую базу внешнеэкономической политики России?

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины №5 «Способы и формы международных расчетов в международной торговле. Международный контракт купли-продажи товаров» (ПК-7)

1. Дайте определение понятию международная торговля и перечислите проблемы, с которыми сталкиваются предприятия при выполнении операций международной торговли.
2. Почему банки играют важную роль в финансировании внешнеторговых операций?
3. Проанализируйте алгоритм платежа по импортной операции в национальной / в иностранной валюте при банковском переводе.
4. Дайте характеристику способа перечисления средств с использованием банковского чека.
5. Опишите способ перечисления средств с использованием: а) срочной тратты; б) документарной тратты (переводной вексель).
6. Назовите различные виды документарного аккредитива и условия их использования. Изложите процедуру документарного аккредитива: а) отзывного аккредитива; б) безотзывного неподтвержденного аккредитива; в) безотзывного подтвержденного аккредитива.
7. Изложите процедуру документарного инкассо, преимущества и недостатки документарного инкассо.
8. Обсудите преимущества и недостатки различных форм международных расчетов с точки зрения экспортера и импортера.
9. Проанализируйте механизм операции «экспортный факторинг». Обсудите различные варианты факторинга.
10. Как Вы понимаете схему осуществления форфейтинга? Назовите преимущества и недостатки форфейтинга.
11. Сравните экспортный форфейтинг и экспортный факторинг и найдите различия между ними.

Тест

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Примерный тест по разделу (теме) дисциплины №1 «*Организация, формы, инструменты и методы регулирования внешнеэкономической деятельности фирмы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности фирмы» (ПК-6)

Выбрать правильный ответ/ответы

1. Причина обеспечивающая расширение и углубление ВЭД:

1) одинаковые природно-климатические условия
2) неравномерный уровень развития стран мира
3) равномерная обеспеченность ресурсами
4) однотипность социально-экономических отношений
5) другой вариант_____

2. К основным субъектам ВЭД относится:

1) президент, налоговая инспекция
2) ресурсы всех видов, товары и услуги, создаваемые во всех отраслях и сферах народного хозяйства
3) правительство, президент, федеральное собрание, контролирующие органы, международные экономические регулирующие организации
4) иностранные посольства и представительства, расположенные на территории РФ

3. Правовой источник, НЕ связанный с регулированием ВЭД:

1) налоговый кодекс
2) таможенный кодекс
3) уголовный кодекс
4) бюджетный кодекс

4. Правительство РФ во внешнеэкономической сфере

1) защищает права и интересы предприятий
2) подписывает международные соглашения
3) назначает на должность руководителя ЦБ РФ
4) участвует в организации и проведении международных переговоров

5. Наибольшее значение в управлении ВЭД на уровне региона имеет:

1) законодательная власть
2) судебная власть
3) исполнительная власть
4) деятельность общественных организаций

6. Сколько министерств в РФ_____

7. На микроуровне предполагается непосредственное регулирование ВЭД хозяйствующих субъектов со стороны:

1)директоров
2)акционеров
3)топ-менеджеров
4)инвесторов

8. Какие страны не входят в ЕС:

1)Румыния, Франция, Чехия
2)США, Кипр, Германия
3)Литва, Россия, Австрия
4)Украина, Англия, Норвегия

9. Важнейший контролирующий и содействующий орган РФ выполняющий функции регулирования ВЭД -
10. Мегауровень регулирования предполагает регламентацию ВЭД фирмы со стороны
11. Внешнеторговая инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами –

Тест 2
Выбрать правильный ответ/ответы
1. Что относится к экономическим регуляторам:
А) Соотношение цен на мировом и национальных рынках
Б) Лицензирование различных видов ВЭД
В) Валютный таможенный контроль
2. Что относится к экономическим стимулам? (несколько вариантов)
А) Экспортно-импортные налоги
Б) Благоприятный таможенный режим
В) Льготное налогообложение производства высокотехнологических экспортных товаров
Г) Санитарно-технический контроль
3. Что относится к организационно-распорядительным регуляторам ВЭД?
А) Государственные дотации предприятия
Б) Процентные ставки по валютным кредитам
В) Квотирование экспортно-импортных товаров
Г) Ориентация ВЭД на долгосрочную перспективу
4. К основным признакам ВЭП России относятся:
А) Стимулирование развития российской экономики
Б) Ставки таможенных тарифов и таможенных пошлин
В) Таможенное оформление ввоза и вывоза товаров
Г) Решение крупномасштабных внешнеэкономических задач
5. В состав ВЭП РФ не входит:
А) ВТП
Б) Внешнеинвестиционная политика
В) ВЭС
Г) ВП
6. Что относится к стимулирующим инструментам ВТП? (несколько вариантов)
А) Льготное кредитование экспорта
Б) Соотношение спроса и предложения
В) Государственные заказы
Г) Развитие торговли
7. Прямые инвестиции – это инвестиции, которые могут:
А) Вкладываться в продукт интеллектуальной деятельности
Б) Вкладываться в создание предприятия
В) Вкладываться в покупки ценных бумаг
Г) Нет правильного ответа
8. Направление внешнеинвестиционной деятельности РФ (несколько вариантов)
А) Разработка законопроектов по регулированию внешнеинвестиционной деятельности РФ
Б) Привлечение в России передовых технологий
В) Повышение эффективности валютных операций
Г) Привлечение иностранного кредита
9. Классификация ВП России по временным показателям:
А) Долгосрочная и краткосрочная
Б) Текущая и долговременная
В) Среднесрочная и долгосрочная

Г) Текущая
10. Субъекты регулирования ВП в стране: (несколько вариантов)
А) Президент
Б) Министерство финансов
В) Правительство
Г) Специальные федеральные службы
11. Основные задачи таможенной политики: (несколько вариантов)
А) Ведение таможенной статистики
Б) Формирование режимов валютных курсов
В) Регулирование внешнеторгового обмена
Г) Стимулирование развития национальной экономики
12. Задачи ФТС по реализации ТП:
А) Использование инструментов таможенного контроля
Б) Развитие страховой системы
В) Регулирование взимания таможенных пошлин
Г) Создание новых принципов изготовления продукции
13. Что относится к задачам федеральной службы по техническому и экспортному контролю: (несколько вариантов)
А) Нетарифное регулирование ВТД
Б) Кредитование экспорта
В) Определение порядка и форм учета ВТ сделок
Г) Формирование режимов валютных курсов
14. Что не входит в структуру ФТС:
А) Таможня
Б) Региональное таможенное управление
В) Таможенные тарифы
Г) Таможенные посты
Д) Пошлины
Е) Льготы
15. Направление импортной ВТП:
А) Защита внутреннего рынка от недоброкачественной продукции
Б) Защита отечественного производителя
В) Регулирование ввоза импортных товаров
Г) Все выше перечисленные
Вставить слово
1. Экономическая сущность ВЭП РФ представляет собой регламентированную деятельность государства по осуществлению _____ предприятия.
2. Организационно-распорядительные регуляторы ВЭД, представляют собой прямое _____ воздействие государства на развитие регулирования ВЭД предприятий.
3. _____ - комплекс методов и инструментов, устанавливающий и регулирующий отношение хозяйствующих субъектов страны с зарубежными партнерами в области ВТ, ВИ, валютной и таможенной деятельности.
4. _____ - совокупность экономических, юридических и организационных форм и методов использования в регулировании валютных взаимоотношениях, которые осуществляются между государством, его хозяйствующими субъектами и между валютно-финансовыми организациями.

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 5 «Способы и формы международных расчетов в международной торговле. Международный контракт купли-продажи товаров» (ПК-7)
Тест Определите: верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения
Вариант 1

1. Международные расчеты - это регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между хозяйствующими субъектами и гражданами разных стран.
2. Открытый счет является для покупателя наименее выгодной формой расчетов.
3. Открытый счет чаще всего используется при расчетах между постоянными контрагентами.
4. Инкассовая форма расчетов проста и гарантирует продавцу, что покупатель получит товар только после его оплаты или акцепта тратты.
5. Если при инкассовой форме оплаты доставка товара намного опережает поступление документов, то до оплаты товара возможен простой транспорта, что вызывает дополнительные расходы.
6. Расходы по открытию документарного аккредитива обычно несет экспортер.
7. Револьверный аккредитив целесообразно открывать, например, в том случае, когда продавец не производит сам все продаваемые детали, а закупает их у субпоставщиков.
8. Трансферабельный аккредитив, например, целесообразно открывать при оплате серии поставок товаров, так как он освобождает покупателя от необходимости иметь отдельные аккредитивы на каждую поставку.
9. Безотзывный аккредитив не может быть аннулирован и отозван ни импортером, ни банком, открывшим аккредитив, до истечения его срока.
10. Револьверный, то есть возобновляемый, используется при регулярно повторяющейся стандартной партии товара (например, при длительных поставках сырья); при этом происходит регулярное пополнение аккредитива до установленной суммы по мере его использования;
11. Плюсом инкассо является то, что к моменту получения документов банком импортера покупатель не может быть неплатежеспособным, и экспортеру не придется продавать товар другому покупателю, что связано было бы с дополнительными расходами.
12. Банки, участвующие в расчетах по инкассо, выступают посредниками и не несут никакой ответственности за неоплату или утрату документов.
13. Счет одного банка-корреспондента в другом называется корреспондентским счетом.
14. Все международные платежи происходят только с использованием корреспондентских отношений между коммерческими банками.
15. Соло-вексель (простой) - безусловное предложение одного лица, адресованное другому лицу, уплатить в назначенный срок третьему лицу определенную денежную сумму.
16. Оплата, указанная в акцептованном чеке, не гарантирована банком.

Тест Выбрать правильный ответ/ответы
Вариант 1
1. Счет другого банка в «нашем», называется корреспондентский счет:
а) типа «лоро»;
б) типа «ностро».
2. Банковский перевод является составным элементом следующей формы расчетов:
а) аккредитивы;
б) инкассо;
в) с использованием чеков;
г) с использованием векселя.
3. Факторинг предназначается, прежде всего, для:
а) новых мелких и средних фирм;
б) средних и крупных фирм, зарекомендовавших себя как платежеспособные;
в) поставщиков экспортной продукции, которые рассчитываются с покупателями по открытому счету.
4. Фактор-фирмы предоставляют своим клиентам и другие услуги:

а) бухгалтерские;
б) клиринговые;
в) юридические;
г) консультационные.
5. Банки акцептуют чеки:
а) на сумму превышающую депозит на текущем счете клиента;
б) лишь в пределах депозита на текущем счете клиента;
в) на любую сумму по договоренности с клиентом.
6. Инкассо – форма расчетов, более выгодная для:
а) продавца (экспортера) товаров и услуг;
б) покупателя (импортера) товаров и услуг.
7. Аккредитивная форма расчетов защищает интересы:
а) поставщика (экспортера) товаров и услуг;
б) покупателя (импортера) товаров и услуг.

Терминологический тест
Найдите для ниже перечисленных терминов и понятий одно или несколько правильных определений, объяснений или смысловых аналогов

Вариант 1
1.Международные торговые расчеты
2.Документарный (товарный)аккредитив
3. Открытый счет (платеж на открытый счет)
4. Акцепт векселя
5. «Федвайр»
6. Банк- корреспондент
7. Аванс
8. Чек
9.Соло-вексель (простой)
10. Вексель
11. СВИФТ

Определения:
1. Долговое обязательство одного лица уплатить указанную сумму другому лицу.
2. Именной денежный документ, выпускаемый банком или другим кредитным учреждением, торговой организацией, компанией, удостоверяющий наличие счета (возобновляемого кредита) у владельца кредитной карточки в данном учреждении и предназначенный для записи на счет владельца кредитной карточки тех покупок, которые должны быть оплачены позднее.
3. Банк, выполняющий (на основе корреспондентского договора)поручения корреспондента по платежам и расчетам через специально открытые корреспондентские счета или через счета банков-корреспондентов в третьем банке.
4. Именной документ, который выдается банком - в подтверждение внесения в банк определенной суммы денег - лицу, желающему получить эту сумму полностью или частями в другом городе либо в другой стране в течение определенного времени.
5. Форма кредитования экспортеров импортерами при закупках ими дорогостоящего оборудования.
6. Один из видов услуг в области финансирования, включающий в себя взыскание дебиторской задолженности, предоставление краткосрочного кредита и гарантию от кредитных рисков по экспортным операциям.
7. Согласие на оплату векселя в указанный срок, выраженное плательщиком в письменной форме на лицевой стороне векселя.

8. Одна из форм расчетно-кредитных отношений между продавцами и покупателями, при которой продавец (экспортер) направляет в адрес покупателя (импортера) товар, товарораспорядительную документацию и открывает на его имя счет, относя сумму задолженности в дебет счета.
9. Поручение продавца своему банку получить от покупателя сумму платежа против передаваемых ему товарных документов и перечислить ее продавцу.
10. Система организации и регулирования платежей по денежным требованиям и обязательствам в инвалюте, возникающим при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
11. Счет, предназначенный для обобщения информации о наличии и движении денежных средств в российской и иностранных валютах, (переводный находящихся на территории страны и за рубежом в аккредитивах, вексель) чековых книжках, иных платежных документах (кроме векселей), на текущих, особых и иных специальных счетах, а также о движении средств целевого финансирования (поступлений) в той их части, которая подлежит обособленному хранению.
12. Безусловное предложение одного лица, адресованное другому лицу,
уплатить в назначенный срок третьему лицу определенную денежную сумму.
13. Общество международных межбанковских финансовых телекоммуникаций.
14. Система перевода денежных средств и ценных бумаг на крупные суммы.
15. Вид ценной бумаги, денежный документ установленной законом формы, содержащий письменное распоряжение владельца текущего, расчетного или другого счета кредитному учреждению, в котором находится счет, выплатить чекодержателю определенную денежную сумму, указанную в этом документе.
16. Основная форма международных расчетов в РФ
17. Денежное обязательство, в качестве долга по которому могут выступать только национальные деньги или иностранная валюта.
18. Регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между хозяйствующими субъектами и гражданами разных стран.
19. Согласие банка принять на себя обязательство оплаты платежных требований.
20. Частная компьютеризированная сеть для долларовых трансфертов, действующих в режиме «on line». Система принадлежит Нью-Йоркской ассоциации клиринговых палат и функционирует с 1971г.
21. Расчеты юридических и физических лиц (соответственно резидентов и нерезидентов), находящихся на территории одной страны, (в частности, России), с юридическими и физическими лицами, находящимися на территории других государств, за приобретенные (проданные) ими (им) товары и услуги.
22. Взятое банком, по поручению покупателя, обязательство в течение определенного времени оплатить продавцу стоимость товаров, при предъявлении последним заранее указанных документов товаро-отгрузочных документов, страховых полисов и т.п.).
23. Денежная сумма, которая уплачивается по договору одной из сторон другой стороне в счет причитающихся (или будущих) платежей за товары и услуги

Тест 3

Выбрать правильный ответ/ответы

1.К обеспечивающим (вспомогательным) международным коммерческим операциям относятся:	А) операции по международной перевозки грузов; Б) арендные операции; В) операции по страхованию грузов Г) финансово-расчетные операции Д) операции по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления

	Е) международные туристические услуги
2..К международным сделкам по обмену услугами относятся:	А)реэкспортные сделки; Б)инжиниринговые операции; В)международные арендные операции; Г)реимпортные сделки; Д)международный туризм; Е)международные лицензионные операции
3.Видами международных операций по обмену результатами научно-технической и творческой деятельности являются:	А)международные лизинговые операции Б) международные лицензионные операции; В)экспортные сделки Г)импортные сделки Д)международные операции по обмену объектами авторского права
4.При каком базисном условии поставок поставщик берет на себя наибольшие обязательства:	А) CIF Б)DDU В) FOB Г)DDP

…. и т.д.

Доклад-презентация

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 4 «Модели промышленной политики и ее влияние на структуры экспорта» (ПК-7)

Подготовка доклада-презентации по данной теме направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях межфирменной кооперации.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Анализ моделей промышленной политики, влияния выбранной модели промышленной политики на структуру экспорта, применения необходимых инструментов ВЭД. С целью охвата большего количества стран, староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.
2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.
3. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить следующие аспекты:

– понятие промышленной политики, его структура, современные модели, перспективы и тенденции развития в РФ;

– -ознакомиться с правовыми и конституционными основами организации и регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках осуществляемой промышленной политики;

– - цели, задачи организации реализации промышленной политики, а также субъекты и объекты организации управления и регулирования ВЭД;

– - выявить методы, принципы и функции организации управления и регулирования ВЭД в условиях выбранной промышленной политки.

4. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Расчетно-графического задание

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Примерный перечень расчетно-графических заданий по разделу (теме) дисциплины № 3 «Международная торговля: торговый и платежный балансы, сущность, структура» (ПК-6)

Выполнение расчетно-графического задания направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа информации о международной торговле и формах международных расчетов. Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками может служить финансовая отчетность организации, данные статистики, источники нефинансовой информации.
2. Проведение анализа и формирование выводов.

Задача №1 (расчет платежного баланса страны)

Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд. долл.):

товарный экспорт	101
товарный импорт	-60
экспорт нефакторных услуг	30
импорт нефакторных услуг	-20
чистые доходы от инвестиций	-10
чистые текущие трансферты	20
приток капитала	20
отток капитала	-101
изменение официальных валютных курсов	20

Определить на основе приведенных выше данных:

величину торгового баланса;

величину баланса текущих операций;

величину баланса движения капитала;

сальдо баланса официальных резервов.

Задача №2 (расчет платежного баланса)

Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет –110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет –5.

Ответить на поставленные вопросы:

Верно ли, что положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5?

Верно ли, что чистые (факторные и нефакторные) услуги и чистые текущие трансферты составляют положительную величину, и какова их величина?

Верно ли, что в страну А происходит приток капитала и в каком объеме?

Верно ли, что в стране А национальные сбережения превышают национальные инвестиции? Какова разность между национальными сбережениями и национальными инвестициями?

Задача №3 (расчет финансовых результатов экспортно-импортных операций)

Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.

Задача №4 (Платежный баланс)

Известно, что операции, включаемые в платежный баланс Российской Федерации за определенный год, характеризовались следующими данными (в млрд. долл. США):

Экспорт товаров 303,4	Импорт товаров 191,8
Экспорт услуг 41,7	Импорт услуг 61,6
Полученные от нерезидентов первичные доходы 35,8	Выплаченные нерезидентам первичные доходы 76,0
Полученные от нерезидентов вторичные доходы 8,8	Выплаченные нерезидентам вторичные доходы 11,3
Прямые инвестиции резидентов РФ за границу, увеличение международных финансовых активов РФ 46,1 74	Прямые инвестиции нерезидентов РФ в Россию, увеличение международных обязательств РФ 38,7
Портфельные инвестиции резидентов РФ за границу, увеличение международных финансовых активов РФ 10,9	Портфельные инвестиции нерезидентов РФ в Россию, увеличение международных обязательств РФ 8,2
Вложения резидентов РФ в финансовые производные за границу, сокращение международных финансовых активов РФ 9,9	Вложения нерезидентов РФ в финансовые производные в Россию, сокращение международных обязательств РФ 13,1
Прочие инвестиции резидентов РФ за границу, сокращение международных финансовых активов РФ 7,5	Прочие инвестиции нерезидентов РФ в Россию, сокращение международных обязательств РФ 26,6
Изменение официальных резервных активов РФ …	
Абсолютное значение дебетового сальдо счета операций с капиталом 11,6	
Абсолютное значение дебетового сальдо статьи «чистые ошибки и пропуски» 1,2	

В указанном году исключительное финансирование из-за рубежа и кредиты от МВФ Россия не привлекала. Используя приведенные данные, рассчитайте:

1) сальдо торгового баланса РФ;

2) сальдо счета текущих операций платежного баланса РФ;

3) сальдо финансового счета платежного баланса РФ;

4) увеличились или сократились за рассматриваемый год официальные резервные активы РФ, определите величину их изменения;

5) является ли общее (итоговое) сальдо платежного баланса (сальдо общего (итогового) платежного баланса) РФ дебетовым или кредитовым, определите его абсолютное значение;

6) Предположим, что за указанный год стоимостная оценка ранее накопленных международных активов и обязательств России не изменяется. Рассчитайте с учетом этого условия, как и на какую величину изменилась за этот год чистая международная инвестиционная позиция РФ? .

Задача №5 (Платежный баланс)

Известно, что в открытой экономике внутренние инвестиции (I) равны 700 у.е, частные сбережения (Sp) равны 1100 у.е., государственные (правительственные) сбережения (Sg) равны –100 у.е. (данные представлены за определенный год). Предположим, что в платежном балансе указанной страны отсутствуют трансферты, сделки, отражаемые по счету операций с капиталом, и чистые ошибки и пропуски. Рассчитайте для указанного года: 1) сальдо счета текущих операций платежного баланса страны; 2) сальдо финансового счета платежного баланса страны.

Кейс-стади (Case-Study)

Интерактивный метод, предполагающий переход от метода накопления знаний к деятельностному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности управленца подходу. Работа обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет обучающимся развивать навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. В результате обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки принятия управленческих решений.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Примерные кейсы по разделу (теме) дисциплины № 6 Внешнеэкономические стратегии фирмы, механизм их формирования» (ПК-7)

Кейс №1 DISNEYLAND

Токийский Disneyland подвел итоги первого года своего функционирования, хотя со времени заключения договора между американской корпорацией Walt Disney и японской компанией Oriental Land прошло пять лет, затраченных на разработку проекта и строительство. Более 10 млн. людей (9% из которых составили посетители, приехавшие из других азиатских стран) познакомились с парком, потратив 355 млн. долл. Эта цифра превысила ожидаемую на 155 млн. долл. преимущественно благодаря тому, что средние затраты в расчете на одного посетителя оказались равными 30 долл. вместо предварительно рассчитанного 21 долл. Таким образом, токийский Disneyland чрезвычайно быстро стал рентабельным. Наплыв посетителей возрастал, и в 1990 г. парк посетили уже более 14 млн. человек, что превысило уровень посещаемости парка Disneyland в Калифорнии и составило половину от уровня посещаемости парка, расположенного во Флориде.

Токийский парк в определенном смысле парадоксален. Хотя такие фирмы, как Lenox China и Mister Donat, были вынуждены учитывать японские масштабы и вкусы, токийский Disneyland оказался почти точной копией двух американских парков. Указатели выполнены на английском языке, кормят в основном блюдами американской кухни. Руководство компании Oriental Land решило сделать так, чтобы у посетителей оставалось чувство соприкосновения не с копией парка, а с его оригиналом. Этому в немалой степени способствовало то обстоятельство, что такие франшизы, как McDonald, пользуются в Японии огромной популярностью, свидетельствующей о том, что японская молодежь восприняла американскую культуру. В то же время оказались необходимыми и некоторые изменения, как, например, создание на территории парка японского ресторана.

Время открытия токийского парка Disneyland совпало с увеличением уровня доходов и свободного времени у японцев. Исполнительный директор парка отметил, что аналогичное повышение доходов и свободного времени способствовало успешной работе первого парка в Лос-Анджелесе.

Тот факт, что парк в Токио почти идентичен паркам Соединенных Штатов, скрывает все многообразие проведенных операционных доработок. Самыми важными среди них, очевидно, стали методы рекламы. В то время как "Дисней" возлагает ответственность за подготовку рекламы в США на сотрудников собственного штата, в Японии корпорация прибегла к услугам местных фирм для адаптации к культурной специфике. Однако культурные различия существуют даже внутри самой Японии. Например, рекламные

объявления за пределами Токио носят более информативный характер, в то время как в столице рекламные щиты больше отражают развлекательный характер парка.
Корпорация Disney не осуществляла финансирования операций в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проводила консультации по завершении строительства основных сооружений. Корпорация получала доходы на этапе строительства, а сейчас получает 10% роялти за использование авторского права и 5% дохода от продаж продовольственных и иных товаров. Успех токийского парка Disneyland подвел компанию к мысли о расширении рынка и выходе в Европу. В 1985 г. она объявила, что сузила свой выбор до двух стран - Испании и Франции, запланировав открытие парка на 1992 г.
Варианты выбора. Поскольку парк, по предварительным оценкам, должен был обеспечить постоянную занятость 40 тыс. служащих и к тому же привлечь огромное число туристов, обе названные страны открыто принялись обхаживать корпорацию. Испания предложила два разных места под строительство и 25% отчислений от стоимости строительства, заявив при этом, что парк на ее территории может привлекать до 40 млн. туристов в год. Франция гарантировала 12 млн. посетителей в год. Эту цифру корпорация Disney оценила как точку нулевой прибыли, после чего согласилась расширить железнодорожную ветку из Парижа к месту расположения парка, оценив затраты на это в 350 млн. долл. Помимо этого, французское правительство предложило 4800 акров земли по цене 7500 долл. за акр, что было недорого для данной местности, а также выдало кредит, покрывающий 22 % необходимой суммы. В конечном итоге корпорация Disney подписала в 1986 г. договор с французским правительством по трем причинам: из-за более удобного расположения Парижа, находящегося почти в центре Европы, огромного числа туристов, ежегодно посещающих столицу Франции, и наличия равнинной территории в непосредственной близости от Парижа. Переговоры закончились на том, что корпорация Disney согласилась на приобретение в собственность по крайней мере 16,7%, но не более 49,9% парка Euro-Disney, что предполагало инвестиции, обеспечивающие инфраструктуру парка, включая гостиницы, торговые центры, кемпинги и иные сооружения. Расчеты показали, что полный объем инвестиций к 1992 г. должен был оказаться в диапазоне от 2,4 до 3 млрд. долл. Корпорация Disney сделала выбор на участие в 49,9% собственности. Уверенность корпорации в успехе данного предприятия базировалась на том факте, что в 1990 г. американские парки посетило 25 млн. европейцев. Оставшаяся доля собственности была распродана через международный синдикат банков и дилеров по ценным бумагам, при этом 50% пошло инвесторам во Франции, 25% - в Великобритании, а оставшаяся часть - в разные страны Европы. Если бы корпорация Disney остановила свой выбор на испанском варианте, то парк получился бы в значительной степени копией американских, в которых посетители почти на всех аттракционах пребывают на открытом воздухе. В то же время руководители корпорации уяснили на токийском опыте, что холодная погода не обязательно приводит к снижению числа посетителей. Тем не менее более холодный климат парижского региона поставил разработчиков перед необходимостью создания некоторых аттракционов в закрытых помещениях: было продумано расположение каминов, стеклянных куполов над аллеями, предназначенными для чаепития, защищенных мест для очередей.
Подводный камень. Несмотря на экономические выгоды, которые, по оценкам, ожидаются от работы парка, многие во Франции опасаются, что его создание явится еще одним шагом на пути к вытеснению французской культурной традиции и замене ее американской. Книга, осуждающая решение правительства Франции о строительстве парка Disneyland, стала в стране бестселлером. Критики назвали Euro-Disneyland «культурным Чернобылем», а председатель корпорации Disney был забросан яйцами во время своего визита в Париж. Наряду с этим один из французских журналов – «Le Nouvel Observateur» поместил фотографию с изображением огромной фигуры Микки Мауса,

стоящего на крышах парижских домов. В то же время актеру Иву Монтану удалось наилучшим образом выразить настроения большинства французов такими словами: «Тенниски, джинсы, гамбургеры - никто не навязывал нам этих вещей. Они нам самим понравились». Компания Walt Disney сделала попытку парировать столь резкую критику, заявив во французской прессе, что Уолт Дисней - француз по происхождению и что его настоящая фамилия Д'Исиньи, а вовсе не Дисней. Корпорация дала также согласие на то, что все текстовые знаки на территории парка будут выполнены на французском языке, хотя основной акцент будет сделан на визуальной символике. В 1990 г. фирма объявила о намерении открыть огромный торговый центр в непосредственной близости к парку Walt Disney World, где разместятся универмаги японских и европейских торговых фирм. Кроме того, Disney создал мир аттракционов Disneyland, основываясь на научной фантастике Жуля Верна.

Конкуренция. Успех парка Disneyland в Японии и распространение его идей на Францию не прошли незамеченными для конкурентов. В 1990 г. тематические парки других фирм уже находились либо в процессе создания, либо на этапе планирования. В Японии открылись парки "Мир космоса", "Сезам, откройся!" и "Земля Санта-Клауса", а на территории Европы раскинулись парки Bush Gardens и Universal Studious. Рост уровня конкуренции ставит под вопрос успех зарубежных парков Диснея в будущем, особенно на территории Франции. Управляющий рекреационной группой фирмы MCA, являющейся материнской компанией для Universal Studious, заявил: «Мы намерены поразить мишень в виде корпорации Disney по всей Европе».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие мотивы, по вашему мнению, побудили корпорацию Disney организовать парки аттракционов за границей? Что можно отнести к плюсам и минусам этого предприятия с точки зрения корпорации Walt Disney?
2. Почему, на ваш взгляд, корпорация приняла решение не приобретать собственность в своем японском филиале, в то время как во Франции она стала владелицей максимально возможной доли собственности?
3. Какие операционные доработки, помимо описанных в кейсе, могут потребоваться для обеспечения успеха экономической деятельности компании за границей?
4. Отвечая на вопрос о возможности открытия парка Disneyland в России, Рой Е. Дисней, вице- председатель корпорации, отметил, что его организация не в состоянии создать парк здесь в ближайшем будущем. Каковы, на ваш взгляд, "за" и "против" создания парка в России?
5. Может ли корпорация продолжить создание тематических парков за пределами США? Если да, то где? Какие типы организационных форм следовало бы рассмотреть при этом?
6. Что могла бы предпринять корпорация Disney, чтобы адекватно реагировать на угрозы конкурентов, возникшие за рубежом?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современные тенденции развития мирохозяйственных связей.
2. Оценка конкурентоспособности страны. Национальная конкурентоспособность Республики Беларусь.
3. Внешнеэкономические связи Республики Беларусь. Государственные приоритеты Республики Беларусь в области ВЭД.
4. Основные способы изучения внешнего рынка.
5. Факторы привлекательности внешнего рынка.
6. Основные черты международных торговых сделок. Способы их заключения.
7. Определение цен международных сделок.
8. Понятие, виды и форма международного контракта купли-продажи
9. Понятие и структура международного контракта купли-продажи: юридические лица, предмет контракта, сроки поставки, цена и общая сумма контракта.
10. Понятие и структура международного контракта купли-продажи: количество, качество товара, условия платежей.
11. «Инкотермс-2010»: практика применения, цели введения, особенности.
12. «Инкотермс-2010»: правила толкования терминов групп E, D.
13. «Инкотермс-2010»: правила толкования терминов групп F, C.
14. Способы обеспечения исполнения обязательств во внешнеторговых сделках.
15. Факторинг: понятие, основные принципы, механизм.
16. Форфейтинг: преимущества и недостатки для экспортера.
17. Понятие, роль и причины встречной торговли.
18. Бартерные сделки: специфика, преимущества и недостатки.
19. Торговые компенсационные сделки.
20. Промышленные компенсационные сделки.
21. Необходимость и целесообразность использования услуг посредников. Недостатки торгово-посреднических операций.
22. Виды международных торгово-посреднических операций.
23. Характерные черты деятельности различных видов посредников.
24. Экономическая эффективность использования посредников. Вознаграждение посредников.
25. Договора с торговыми посредниками: виды, условия.
26. Понятие, классификация и роль международных перевозок
27. Виды транспорта. Логистический подход к транспортному обеспечению ВЭД.
28. Организация перевозок. Товаросопроводительная документация. Транспорт-но-экспедиционное обслуживание.
29. Аппарат государственного управления ВЭД в Республике Беларусь.
30. Таможенные органы Республики Беларусь. Задачи, функции Государственного Таможенного Комитета.
31. Тарифное регулирование ВЭД в Республике Беларусь.
32. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Республике Беларусь.
33. Валютное регулирование в Республике Беларусь.
34. Виды таможенных режимов и их особенности.
35. Налогообложение при пересечении товаров через таможенную границу.
36. Таможенное оформление. Таможенный контроль. Контрабанда.
37. Торговля готовой продукцией. Понятие, отличительные черты.
38. Торговля изделиями в разобранном виде, ее преимущества

39. Международные торги. Организация проведения.
40. Биржевая торговля. Биржевые сделки. Товарные биржи.
41. Аукционная торговля. Организация и виды аукционных торгов.
42. Торговля продовольствием. Оптовая торговля. Розничная торговля.
43. Торговля результатами интеллектуальной собственности. Виды лицензий. Лицензионные платежи.
44. Торговля инженерно-консультационными услугами.
45. Понятие эффективности ВЭД. Критерии и уровни оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
46. Факторный анализ эффективности ВЭД предприятия.
47. Показатели рентабельности, доходности ВЭД предприятия.
48. Показатели деловой активности ВЭД.
49. Показатели валютной самоокупаемости ВЭД предприятия.
50. Пути повышения эффективности внешнеэкономической деятельности пред-приятия.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (экзамен).

Оценка «5 – отлично / зачтено ». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо / зачтено». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно / зачтено». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно / зачтено». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Учет внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01057-2. —
Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674 .

2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. —
Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16 .

3. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0635-4 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515506

5.2 Дополнительная литература:

1. Авагян Г.Л., Вешкин, Ю. Г. Международные валютно-кредитные отношения: учебник /Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Магистр, 2012. [П]

2. Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C .

3. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / В.А. Баринов. - 2-е изд., испр. - М.: Форум, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-414-6 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=216295

4. Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00501-5, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323603

5.3. Периодические издания:

Перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющихся в библиотеке КубГУ:

1. Мировая экономика и международные отношения;
2. Вопросы экономики;
3. Международная жизнь;
4. Менеджмент в России и за рубежом;
5. Экономические и социальные проблемы России;
6. Экономические стратегии;
7. Экономический журнал высшей школы экономики;
8. Эксперт;
9. Экономист.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: http://www.consultant.ru/ – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: http://expert.ru/ – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
5. www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL:http://www.iacenter.ru – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL:http://www.depprom. krasnodar.ru – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL:http://www.krsdstat.ru – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL:http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1– Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: http://economy.krasnodar.ru – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: http://info.worldbank.org/ –Всемирный банк.
13. URL: http://unctad.org – UNCTAD.
14. URL: http://globalization.kof.ethz.ch/ – KOF Index of Globalization.
15. URL: http://www.globalinnovationindex.org – Cornell University.
16. URL: http://www.goodcountry.org/overall – Creative Commons Attribution.
17. URL: http://foodsecurityindex.eiu.com –Economist Intelligence Unit
18. URL: https://www.worldenergy.org/ – World Energy Council.
19. URL: https://www.unido.org/ –UNIDO.
20. URL: http://www.itu.int – ITU.
21. URL:http://www.tradingeconomics.com/country-list/industrial-production–Trading economics.
22. URL: http://247wallst.com/ –Wall-Street Journal.
23. URL: https://www.worldcompetitiveness.com. –The World Competitiveness Yearbook/IMD
24. URL: http://www.weforum.org. – The Global Competitiveness Report / WEF

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке обучающегося к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающийся использует всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Обучающие компьютерные программы по отдельным разделам или темам не предусмотрены. Используется мультимедийное оборудование при подготовке презентаций, заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3. Перечень информационных справочных систем

Обучающимся при необходимости обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных http://www.scopus.com/
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
7. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
8. Онлайновая служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» http://www.integrum.com/
9. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) http://www.rba.ru/
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru
11. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.com) http://lib.myilibrary.com/home.asp
12. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: http://www.lektorium.tv/. Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
13. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» http://www.rucont.ru 28
14. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
15. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей-http://infoneeds.kubsu.ru/
16. Всемирная торговая организация http://www.wto.org
17. Всемирный банк - http://www.worldbank.org
18. Международный валютный фонд - http://www.imf.org/
19. Организация Объединённых наций http://www.un.org/russian/
20. Представительство Европейского банка реконструкции и развития - www.ebrd.org/russian/index
21. Россия в системе международных отношений http://www.ln.mid.ru/bul_newsite.nsf/kartaflat/02.03

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента ауд. 236
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Организация внешнеэкономической деятельности фирмы»
для подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Мировая экономика,
составленную Егоровой Е.М., канд.экон.наук., доцентом кафедры
мировой экономики и менеджмента КубГУ

Представленная рабочая программа по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика.

Содержание рабочей программы позволяет формировать у обучающихся профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО. Реализована взаимосвязь получаемых обучающимся знаний, умений и навыков.

Структура рабочей программы логична, включает в себя следующие разделы: Цели и задачи изучения дисциплины; Структура и содержание дисциплины; Образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа предусматривает получение студентами современных теоретических знаний и развитие практических опыта и навыков выявления и анализа тенденций развития внешней экономической деятельности.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент,

Зав. кафедрой экономики предприятия
регионального и кадрового менеджмента КубГУ
д.э.н., профессор  Г.Г.Вукович

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Организация внешнеэкономической деятельности фирмы»
для подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Мировая экономика,
составленную Егоровой Л.И., Егоровой Е.М., канд.экон.наук., доцентом
кафедры мировой экономики и менеджмента КубГУ

Рецензируемая рабочая программа позволяет раскрыть ключевые аспекты дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы», направления ее использования в учебном процессе, что позволяет обеспечить получение обучающимися комплексных знаний об инструментах и методах организации внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, анализа основных тенденций изменения мирохозяйственных связей, формирования внешнеэкономических стратегий, навыками анализа и управления внешнеэкономическими рисками.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Содержание рабочей программы отражает компетентностный подход к образовательному процессу.

В рабочей программе в достаточной степени раскрыто содержание лекционных занятий, представлены планы семинаров, что позволяет обучающимся осуществлять самостоятельную работу по изучению дисциплины и формирует навыки использования знаний на практике.

Для качественной подготовки к текущему и промежуточному контролю в рабочей программе представлены примеры тестовых заданий, темы для докладов-презентаций, расчётно-графические задания, перечень вопросов для подготовки к контролю. Приведен список основной и дополнительной литературы.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Заместитель директора центра координации поддержки
экспорто-ориентированных предприятий Краснодарского края
Действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член корр. РАЕН, канд. мед. наук

А.С. Ротаренко

М.П.

Фонд "Центр координации поддержки экспортно-ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства" Краснодарский край
ИНН 2309980140
ОГРН 1112300005586

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;