

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций,
Финансы и кредит, Мировая экономика,
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Информатика» - формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

Задачи курса:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в вариативную часть. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на дисциплины – «Линейная алгебра», «История экономических учений», и др.

Дисциплина «Информатика» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика труда» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-8; ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-оценивать различные варианты решений задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	-методами разработки решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				учетом основных требований информационной безопасности	о-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- современные технические средства и информационные технологии	- оценивать различные варианты решений аналитических и исследовательских задач	- методами разработки решений аналитических и исследовательских задач
3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- современные технические средства и информационные технологии	- оценивать различные варианты решений коммуникативных задач	- методами разработки решений коммуникативных задач

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1/2
Контактная работа, в том числе:	74,5	
Аудиторные занятия (всего)	70	34/36
Занятия лекционного типа	36	18/18
Лабораторные занятия	34	16/18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4/-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2/0,3
Самостоятельная работа в том числе:	42,8	33,8/9
Курсовая работа	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		20	18/2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).		10	8/2
Реферат		10	6/4
Подготовка к текущему контролю		2,8	1,8/1
Контроль:		26,7	- /26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	74,5	74,5
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Информация и информационные процессы</i>	9	2	-	-	5
2.	<i>Аппаратные и программные средства ЭВМ</i>	11	4	-	2	5
3.	<i>Компьютерные сети</i>	11	4	-	2	5
4.	<i>Технология подготовки текстовых документов</i>	15	4	-	6	7
5.	<i>Решение задач в среде табличного процессора</i>	26	4	-	6	11,8
	Итого за 1 семестр	67,8	18	-	16	33,8
6.	<i>Технология работы с базами данных</i>	21	6	-	12	3
7.	<i>Технология подготовки электронных презентаций</i>	15	6	-	6	3
8.	<i>Технология информационной безопасности</i>	9	6	-	-	3
	Итого за 2 семестр	45	18	-	18	9
	Итого по дисциплине:	112,8	36	-	34	42,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Информация и информационные процессы</i>	Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации. Количество информации. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации. Процесс информатизации. Информационное общество. Информационная экономика. Экономическая информатика. Экономическая информация. Информационный продукт. Информационные ресурсы.	Опрос, доклад, тест
2.	<i>Аппаратные и программные средства ЭВМ</i>	Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Проблемы и перспективы развития ЭВМ. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Сервисные программы. Архиваторы. Типы прикладных программ. Примеры программного обеспечения для экономистов.	Отчет по лабораторной работе
3.	<i>Компьютерные сети</i>	Понятия, классификация и топология сетей. Назначение и основные возможности Интернет - обозревателей. Поиск информации в Интернете	Отчет по лабораторной работе
4.	<i>Технология подготовки текстовых документов</i>	Функциональные возможности и пользовательский интерфейс текстового редактора. Создание и редактирование документов. Оформление документов. Использование нормативно-правовой информации при подготовке документов.	Отчет по лабораторной работе
5.	<i>Решение задач в среде табличного процессора</i>	Технология решения задач на ЭВМ. Функциональные возможности и	Отчет по лабораторной

		пользовательский интерфейс табличного процессора. Основные приемы работы, графические возможности, обработка экономических данных в табличном процессоре. Приемы автоматизации обработки данных и решения аналитических задач.	работе
6.	<i>Технология работы с базами данных</i>	Информационные системы. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Элементы окна программы. Принципы проектирования базы данных. Создание новой базы данных. Работа с данными таблицы. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных. Создание связей между таблицами. Типы связей. Создание и открытие запроса в базе данных. Создание форм и отчетов.	Отчет по лабораторной работе
7.	<i>Технология подготовки электронных презентаций</i>	Назначение и основные возможности программы создания презентаций. Элементы окна программы. Способы создания презентаций. Работа с файлом презентации. Просмотр и демонстрация презентации. Управление процессом презентации и временем показа слайда.	Отчет по лабораторной работе
8.	<i>Технология информационной безопасности</i>	Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах и сетях. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях. Правовые, технические и программные (резервное копирование, восстановление, защита от вирусов, архивация, засекречивание) методы защиты информации.	Опрос, доклад, тест

2.3.2 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Аппаратные и программные средства ЭВМ</i>	Работа с графической операционной системой, создание папок и файлов. Работа с приложениями.	Контрольная работа на компьютере
2.	<i>Компьютерные сети</i>	Взаимодействие участников образовательного процесса в локальной и глобальной сетях.	Контрольная работа на компьютере
3.	<i>Технология подготовки</i>	Создание и редактирование текстовых	Контрольная

	<i>текстовых документов</i>	документов. Работа со списками, колонками, таблицами. Создание и редактирование графических объектов. Создание составных и структурированных документов.	работа на компьютере
4.	<i>Решение задач в среде табличного процессора</i>	Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Построение диаграмм. Работа со встроенными функциями. Решение аналитических задач. Работа со списками и сводными таблицами.	Контрольная работа на компьютере
5.	<i>Технология работы с базами данных</i>	Создание новой базы данных. Работа с данными таблицы. Создание запросов. Создание формы, отчетов, макроса.	Контрольная работа на компьютере
6.	<i>Технология подготовки электронных презентаций</i>	Разработка презентации. Демонстрация презентации.	Контрольная работа на компьютере

2.3.3 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Информация и информационные процессы	1. Андреева, Н.М. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104883 . — Загл. с экрана.
2	Аппаратные и программные средства ЭВМ	2. Информатика : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.И. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с.87.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459051 (29.09.2018).
3	Компьютерные сети	
4	Технология подготовки текстовых	3. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное

	документов	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045 (29.09.2018).
5	Решение задач в среде табличного процессора	
6	Технология работы с базами данных	4. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 637 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Для бакалавров и специалистов) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-4461-0842-8.
7	Технология подготовки электронных презентаций	5. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107061 . — Загл. с экрана.
8	Технология информационной безопасности	6. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2017. - 619 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция–информация с проблемным изложением в аудитории с мультимедийным проектором и интерактивной доской;
- лекция–визуализация в компьютерном классе;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы докладов (ОПК-1, ПК-8, ПК-10)

1. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
2. Мультимедиа технологии.
3. Информатика в жизни общества.
4. Информация в общении людей.
5. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
6. Суперкомпьютеры и их применение.
7. Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
8. Карманные персональные компьютеры.

9. Компьютерная грамотность и информационная культура.
10. Компьютерная графика на ПЭВМ.
11. Стандарты безопасности мониторов
12. Проблемы создания искусственного интеллекта.
13. WWW. История создания и современность.
14. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
15. Сеть Интернет и киберпреступность.

Примеры тестовых заданий (ОПК-1, ПК-8, ПК-10)

1. Информация в теории управления – это:

все, фиксируемое в виде документов;
сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах;
сообщения в форме знаков или сигналов;
сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
та часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, то есть в целях сохранения, совершенствования, развития системы.

2. Информацию, достаточную для решения тех или иных задач, называют:

понятной;
полезной;
актуальной;
полной;
достоверной.

3. Информация в теории информации – это:

сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
сведения, обладающие новизной;
отраженное разнообразие;
то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания;
неотъемлемый атрибут материи.

4. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют:

достоверной;
актуальной;
объективной;
понятной;
полезной.

5. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

зрения;
слуха;
осязания;
обоняния;
вкусовых рецепторов.

6. Информацию, с помощью которой можно решить те или иные задачи, называют:

актуальной;
объективной;
полезной;
понятной;
достоверной.

7. Примером текстовой информации может служить:

таблица умножения;
реплика актера в спектакле;
фотография;
иллюстрация в книге;
музыкальная заставка.

8. Укажите «лишний» объект:

телеграмма;
фотография;
чертеж;
картина;
учебник по биологии.

9. Информация в обыденном (житейском) смысле - это:

сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
сведения, обладающие новизной;
сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами;
сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
набор знаков.

10. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

полезной;
достоверной;
понятной;
полной;
объективной...

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине (ОПК-1, ПК-8, ПК-10).

1. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.
2. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации.
3. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации.
4. Количество информации. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации.
5. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации.
6. Процесс информатизации. Информационное общество. Информационная экономика.
7. Экономическая информатика. Экономическая информация.
8. Информационный продукт. Информационные ресурсы.
9. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
10. Основные характеристики модулей ЭВМ.
11. Классификация программного обеспечения ЭВМ.
12. Проблемы и перспективы развития ЭВМ.
13. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс.
14. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере.
15. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе.
16. Сервисные программы. Архиваторы.
17. Типы прикладных программ. Примеры. Прикладное программное обеспечение для экономистов.
18. Назначение и основные возможности программы обработки текстов. Элементы окна программы.

19. Ввод и редактирование текста. Проверка правописания. Автозамена текста.
20. Форматирование страницы, абзацев, символов.
21. Операции над документами (создание, сохранение, предварительный просмотр и т.д.) в текстовом редакторе.
22. Работа со списками. Работа со сносками.
23. Включение в текст графических изображений.
24. Автоформатирование и стили в текстовом редакторе.
25. Работа с колонками и таблицами в текстовом редакторе.
26. Технология решения задач на ЭВМ.
27. Назначение и основные возможности табличного процессора. Элементы окна программы.
28. Ввод данных в таблицу табличного процессора. Корректировка табличных документов.
29. Оформление таблиц в табличном процессоре. Использование возможностей автоформатирования.
30. Операции над документами в табличном процессоре. Работа с диаграммами.
31. Сортировка и фильтрация данных в табличном процессоре.
32. Работа с именами ячеек. Вставка формул в табличном процессоре.
33. Использование функций для суммирования ячеек по определенному критерию, подсчета количества значений, пустых и непустых ячеек в диапазоне в табличном процессоре.
34. Расчет среднего, максимального, минимального значений. Определение ранга и процентной нормы числа в табличном процессоре.
35. Функции прогнозирования в табличном процессоре.
36. Функции для работы с матрицами в табличном процессоре.
37. Функции даты и времени в табличном процессоре.
38. Функция проверки условия. Использование логических функций в табличном процессоре.
39. Функция поиска данных в некотором диапазоне. Пример финансовых функций в табличном процессоре.
40. Операции над рабочими листами. Связывание листов в табличном процессоре.
41. Консолидация данных. Обмен данными в табличном процессоре.
42. Анализ данных. Подбор параметра, поиск решения в табличном процессоре.
43. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Элементы окна программы.
44. Этапы проектирования базы данных. Создание новой базы данных.
45. Создание таблицы базы данных, определение структуры, ввод записей.
46. Работа с данными таблицы. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных. Сортировка записей. Использование фильтра.
47. Создание связей между таблицами. Типы связей в базе данных.
48. Создание и открытие запроса в базе данных.
49. Создание форм и отчетов.
50. Понятие технологии мультимедиа. Подготовка мультимедийных презентаций.
51. Назначение и основные возможности программы создания презентаций. Элементы окна программы.
52. Способы создания презентаций. Работа с файлом презентации.
53. Просмотр и демонстрация презентации. Управление процессом презентации и временем показа слайда.
54. Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах и сетях.
55. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях.

56. Правовые, технические и программные методы защиты информации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования технического и социальноэкономического профилей / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 272 с. : ил. [П] (403 экз.)
2. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 619 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46> [П] 30 экз.
3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 406 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91>
4. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 553 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABV-84E3-07A146765A50>
5. Цветкова М. С. Информатика [Текст]: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-4468- 4486-9 [П] 245 экз.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Акулов О. А. Информатика [Текст] : базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 7-е изд., стер. - М. : ОмегаЛ, 2012. - 574 с. : ил. [П] 10 экз.
 2. Грушевский С. П. (КубГУ). Методика обучения информатике [Текст] : практикум / С. П. Грушевский, С. А. Деева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 189 с. : ил. [П] 60 экз.
 3. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 637 с. : ил. [П] 99 экз.
- Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов втузов / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 639 с. : ил. [П] 117 экз.

4. Карпенков С. Х. Современные средства информационных технологий [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Х. Карпенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2013. - 400 с. : ил. [П] 6 экз.
5. Королев Л. Н. (КубГУ). Информатика. Введение в компьютерные науки [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. Н. Королев, А. И. Миков. - Москва : Абрис, 2012. - 367 с. : ил. [П] 112 экз.
6. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. . [П] 4 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Научно-практический журнал «Экономика: теория и практика»
2. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии»
3. Электронный научный журнал «Управление экономическими системами»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Учебный портал Econimist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.
2. Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет <http://www.buhgalteria.ru>
3. "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>
4. Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>
5. Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>.
6. Среда модульного динамического обучения КубГУ - <http://moodle.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Информатика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к лабораторным занятиям.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к лабораторным занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лабораторных занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.
3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) (аудитория 305
2.	Лабораторные занятия	Аудитория для лабораторной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (аудитории 201н,

		202н, 203н, 203ан)
3.	Промежуточная аттестация	Аудитории (аудитории 201н, 202н, 203н, 203ан)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (аудитории 201н, 202н, 203н, 203ан)

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины

«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «ИНФОРМАТИКА» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования обязательными при реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний и умений студентов, необходимый для формирования компетенций, направленных на способность понимать сущность и значение информации, владеть средствами информационных систем в профессиональной и практической деятельности.

Программа рассчитана на 64 часа аудиторных занятий и 40 часов самостоятельной работы студентов при очной форме обучения. В ней определены примерные темы лекционных занятий, сформулированы темы лабораторных работ, заданий для самостоятельной учебной деятельности студентов, указаны формы текущего и промежуточного контроля. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий и дистанционного обучения при изучении курса.

Считаю, что рабочая программа может быть рекомендована для внедрения при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (по профилю) «Мировая экономика».

Рецензент: Добровольская Н.Ю., к-т. пед. наук, доц., доц. каф. информационных технологий КубГУ

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «ИНФОРМАТИКА» является методически грамотное описание структуры, содержание и оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа хорошо структурирована и методически выдержана. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы позволяют закрепить полученные навыки и методы решения задач.

Считаю, что рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» способствует формированию у обучающихся общепрофессиональной компетенции. Рабочая программа может быть рекомендована для внедрения при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (по профилю) «Мировая экономика».

Рецензент: Череповский Е.С., учредитель компании ООО «ИТ-Альянс», г. Краснодар

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;