Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«30» _____2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, Финансы и кредит, Мировая экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Общая экономическая теория» являются:

- формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования;
- овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки;
- понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений;
- понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования;
- использование экономических знаний в хозяйственной практике;

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина входит в блок Б1.В.01 учебного плана подготовки бакалавров направления «Экономика». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Макроэкономика» и «Микроэкономика», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины студент должен обладать:

1. базовыми входными знаниями в области:
- обществознания;
- эконометрики;
- математики;

2. умениями в области:
- поиска статистической информации;
- первичной обработки массива данных для последующего анализа;
- понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России;
- работы в малых коллективах и группах;
- использования соответствующих базовых компьютерных программ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	основные закономерности экономического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать экономические явления и процессы для формирования гражданской позиции	навыками анализа экономической ситуации для формирования гражданской позиции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для использования в различных сферах деятельности	анализировать экономическую ситуацию для использования в различных сферах деятельности	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных для использования в различных сферах деятельности
3.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	анализировать и содержательно интерпретировать основные социально-экономические показатели	навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

8 *зачетных единиц (288 часа, из них: лекционных 70 час., практических 70 час.; контактные часы – 151,6; самостоятельная работа – 83 час.; ИКР – 0,6 час.; контроль – 53,4 час.)*

Вид работы		Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		140	68	72
Занятия лекционного типа		70	34	36
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		70	34	36
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		11	4	7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		83	45	38
Курсовая работа		27	10	17
Проработка учебного (теоретического) материала		24	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	10	2
Реферат		8	5	3
Подготовка к текущему контролю		12	8	4
Контроль:				
Подготовка к экзамену		53,4	26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**288**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**151,6**	**72,3**	**79,3**
	зач. ед	**8**	**4**	**4**

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м и 2-м семестрах:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	С	
Осенний семестр						
1.	Экономическая теория как наука	10	4	4		2
2.	Экономическая система	10	4	4		2
3.	Процесс производства	10	4	4		2
4.	Отношения собственности	10	4	4		2
5.	Рыночная экономика	10	4	4		2
6.	Предпринимательская деятельность	10	4	4		2
7.	Капиталистический способ производства	37	10	10		17
	Контроль	45				
	Всего за семестр	144	34	34		29
Весенний семестр						
8.	Экономические интересы, цели и средства	6	2	2		2
9.	Экономическая стратегия и экономическая политика	10	4	4		2
10.	Конкуренция и монополия	6	2	2		2
11.	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	10	4	4		2
12.	Экономические блага	6	2	2		2
13.	Кругооборот благ и доходов	10	4	4		2
14.	Затраты и результаты	18	6	6		6
15.	Проблема производственного выбора	10	4	4		2
16.	Экономические риски и неопределенность	10	4	4		2
17.	Эффекты в экономике	11	4	4		3
	Контроль	45				
	Всего за семестр	144	36	36		25
	Итого	288	70	70		54

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическая теория как наука	Предмет и задачи дисциплины. Применение экономических знаний. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности. Методы экономических исследований. Основные показатели экономического развития. Построение экономических графиков	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
2.	Экономическая система	Содержание экономической системы. Основные типы экономических систем. Экономические институты	Участие в интерактивных формах аудиторной работы

3.	Процесс производства	Общественный характер производства. Натуральное и товарное производство. Эффективность производства и пути ее повышения	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.
4.	Отношения собственности	Место собственности в экономических отношениях. Формы собственности. Собственность и экономические интересы. Теория прав собственности	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
5.	Рыночная экономика	Характерные черты рыночного хозяйства. Виды рынков. Хозяйственный механизм рыночной системы. Рыночная инфраструктура. Предпринимательская деятельность.	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.
6.	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство как объект анализа. Сущность предпринимательства. Предпринимательство и коммерческий расчет.	Индивидуальное задание. Подготовка презентации
7.	Капиталистический способ производства	Сущность и понятие капитала. Превращение денег в капитал: всеобщая формула капитала, противоречия всеобщей формулы, купля и продажа рабочей силы. Производство прибавочной стоимости: процесс труда и процесс увеличения стоимости, процесс накопления капитала, структура капитала. Распределение прибавочной стоимости: простое воспроизводство, расширенное воспроизводство, прибыль, рента, средняя прибыль и цена производства, ссудный процент. Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
8.	Экономические интересы, цели и средства	Цель экономической деятельности. Экономические интересы. Взаимосвязь основных компонентов экономики. Экономическая стратегия и экономическая политика	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
9.	Экономическая стратегия и экономическая политика	Экономическая политика. Экономическая стратегия. Экономическое восприятие	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.
10.	Конкуренция и монополия	Понятие, формы и методы конкуренции. Монополия и ее характеристика. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
11.	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Монопольная власть и защита конкуренции.	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.
12.	Экономические блага	Производственные возможности общества. Проблема производственного выбора. Деньги и их функции	Индивидуальное задание. Подготовка презентации
13.	Кругооборот благ и доходов	Потоки и запасы. Деньги и их функции. Кругооборот благ и доходов	Участие в интерактивных формах аудиторной работы

14.	Затраты и результаты	Понятие издержек производства. Доход и его виды. Результаты хозяйственной деятельности	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
15.	Проблема производственного выбора	Производственные возможности общества. Общественные компромиссы. Индивидуальные предпочтения.	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.
16.	Экономические риски и неопределенность	Факторы риска и неопределенности в экономике. Неопределенность и информация. Страховой рынок.	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
17.	Эффекты в экономике	Определение и классификация эффектов. Ex Post и Ex Ante величины. Сравнительное преимущество. Деформация природной среды.	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятие 1. ***«Экономическая теория как наука»***

1. Общая экономическая теория и ее роль в экономическом развитии общества:
- общество и экономическая жизнь;
- экономическая теория как общественная наука;
- фундаментальная и прикладные экономические науки;
- альтернативные взгляды на предмет экономической теории;
- экономическое отношение и экономические законы;
- функции экономической науки.
2. Методологические принципы экономических исследований:
- категориальный аппарат экономической науки;
- системный характер метода экономической теории;
- общие методологические принципы в экономических исследованиях;
- микроэкономика и макроэкономика;
- частные методы познания экономики;
- роль эконометрики в познании хозяйственной жизни;
- дисконтирование и гистерезис;
- позитивная и нормативная экономика.

Рефераты и доклады

1. Проблема выбора в экономике.
2. Экономикс и политическая экономия.
3. Эксперимент в экономической науке.
4. Перестройка экономической теории в условиях России.

Занятие 2. ***«Экономическая система»***

1. Содержание и типы экономических систем:
- понятие экономической системы;
- альтернативные взгляды на сущность экономической системы;
- общие законы функционирования и развития экономической системы;
- основные типы экономических систем;
- роль отношений собственности в определении типа экономической системы.
2. Экономические системы:
- нацеленность экономической системы на получение благ;
- общие моменты любой экономической системы;
- цивилизационный подход к пониманию экономической системы;

- формационный подход к пониманию экономической системы;
- новые подходы к пониманию экономических систем.

Рефераты и доклады:

1. Экономическая система и экономическое развитие.
2. Модели экономических систем.
3. Смешанная экономическая система.
4. Нацеленность экономических систем на производство благ.
5. Личный интерес как движущая сила экономического развития

Занятие 3. ***«Процесс производства»***

1. Общественный характер производства:
   - необходимость производственной деятельности;
   - структура производства;
   - способ производства;
   - общественное разделение труда;
   - натуральное и товарное производство;
   - товар и его свойства;
   - производственная инфраструктура;
   - растущее обобществление производства.
2. Эффективность общественного производства:
   - общественный продукт и его составные части;
   - историческая роль прибавочного продукта в развитии общества;
   - критерии и показатели экономической эффективности производства;
   - экономический закон повышающейся производительности труда;
   - закон убывающей производительности труда и его значение.

Рефераты и доклады:

1. Производство и потребление.
2. Совокупный работник.
3. Пути повышения эффективности производства.
4. Закон повышающейся производительности труда.
5. Закон убывающей производительности труда.
6. Альтернативные теории формирования стоимости товара.

Занятие 4. ***«Отношения собственности».***

1. Собственность и экономика:
   - экономическое и юридическое понимание собственности;
   - присвоение и отчуждение;
   - субъекты и объекты собственности;
   - собственность на средства и результаты производства;
   - собственность и интересы;
   - экономические формы реализации собственности.
2. Многообразие форм собственности:
   - типы и формы собственности;
   - виды частной, государственной и коллективной собственности;
   - интеллектуальная, промышленная, доверительная собственность;
   - кондоминиум, траст, таймшер;
   - арендная собственность;
   - плюрализм и равноправие всех форм собственности.

Рефераты и доклады:

1. Роль собственности в развитии экономики.
2. Собственность как экономическая основа общества.
3. Собственность в смешанной экономике.
4. Плюрализм в отношениях собственности.

5. Интеллектуальная собственность.
6. Итоги приватизации в России
7. Опыт приватизации в развитых странах мира
8. Возрождение финансовой олигархии в России

Занятие 5. ***«Рыночная экономика»***

1.Сущность и особенности рыночной экономики:
- условия возникновения рыночной экономики;
- рынок и рыночная экономика;
- характерные черты рыночной экономики;
- виды и модели рынка;
- нерыночный сектор экономики.

2.Рыночный механизм:
- основные элементы и функции рыночного механизма;
- самонастройка рынка и механизм рыночного регулирования;
- рыночная инфраструктура;
- преимущества и недостатки рыночного механизма.

Рефераты и доклады:

1.Основы рыночной идеологии.
2.Рыночная экономика как саморегулируемая система.
3.Рейтинги экономической свободы.
4.Рыночная свобода экономического выбора.
5.Фиаско рынка.

Занятие 6. ***«Предпринимательская деятельность»***

1. Рынок и предпринимательство:
- предпринимательство как новое явление в экономике России;
- значение и виды предпринимательства;
- менеджмент;
- коммерческий расчет в предпринимательстве;
- предпринимательский капитал.

2. Предприятие как организационная форма предпринимательства:
- предприятие – основное хозяйственное звено;
- двойственная природа предприятия;
- предприятие и фирма;
- виды предприятий;
- хозяйственные объединения.

Рефераты и доклады:

1.Развитие предпринимательства в России.
2.Система участия.
3.Коммерческая тайна.
4.Санация в условиях несостоятельности предприятия.

Занятие 7. «*Капиталистический способ производства*»

1.Сущность капитала:
- понятие капитала;
- деньги и капитал;
- формула капитала;
- прибавочная стоимость и стоимость;
- роль факторов производства в создании прибавочной стоимости;

2. Кругооборот и оборот капитала:
- производственный капитал;
- стадии движения капитала;
- формы капитала и его кругооборот;

- время оборота, время производства, время обращения;

3. Структура капитала:

- постоянный (основной) капитал;
- переменный (оборотный) капитал;
- активный и пассивный капитал;

4. Износ основного капитала:

- старение капитала и виды его износа;
- амортизация и нормы амортизации;
- ускорение оборачиваемости капитала.

Рефераты и доклады:

1. Трансформация капитала под воздействием НТР.
2. Человеческий капитал
3. Акционерный капитал
4. Предпринимательский капитал

Занятие 8. ***«Экономические интересы, цели и средства»***

1.Экономический интерес:

- интерес как экономическая категория;
- потребность как основа интереса;
- взаимосвязь интересов, потребностей и поведения;
- классификация интересов;
- оппортунистическое поведение;
- средства реализации экономических интересов;
- фундаментальные задачи экономических интересов;

2.Цели и средства реализации интересов:

- экономическая эффективность;
- цели экономической системы;
- цели экономической политики;
- цели конкретных потребителей;
- основные экономические цели;
- рационализация целей;
- средства достижения целей.
- как осуществляется выбор оптимального решения?

Рефераты и доклады:

1.Интересы как экономическая основа повышения уровня благосостояния.
2.Экономические цели в рыночной системе.
3.Взаимосвязь основных компонентов экономики

Занятие 9. ***«Экономическая стратегия и экономическая политика»***

1.Экономическая стратегия:

- искусство руководства;
- политика активного рыночного воздействия;
- стратегия индивидуализации потребителя;
- стратегия конкурентная;
- стратегия ликвидации бизнеса;
- стратегия рыночная;

2.Экономическая политика:

- экономические принципы, используемые при разработке экономической политики;
- общие принципы экономического поведения;
- связь между принципами и политикой в экономике;
- обоснование экономической политики;
- экономическое предвидение;
- разработка экономической политики;

Рефераты и доклады:

1.Современная экономическая стратегия Правительства России .

2.Экономическая политика России.

3.Различия в экономической политики России и развитых стран мира.

Занятие 10 .*«Конкуренция и монополия»*

1. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики:

- конкуренция как центральное звено рыночного механизма;
- сущность рыночной конкуренции;
- конкурентная позиция и конкурентоспособность товара;
- формы и методы конкуренции.

2. Монополизм и антимонопольное регулирование:

- взаимосвязь между конкуренцией и монополией;
- монополистический сговор;
- монополистическая корпорация;
- предпринимательская, государственная и естественная монополии;
- демонополизация экономики как фактор упрочения рыночных отношений.

3. Антимонопольное регулирование:

- негативные следствия монополизма;
- сдерживание недобросовестной монополистической конкуренции;
- способы антимонопольного регулирования экономики;
- защита прав потребителей.

Рефераты и доклады:

1.Развитие конкурентной среды в экономике России.

2.Ценовая и неценовая конкуренция.

3.Реформирование естественных монополий в России.

4.Система защиты прав потребителей.

Занятие 11. *«Рынки совершенной и несовершенной конкуренции».*

Вопросы для обсуждения:

1. Равновесие производителя в условиях совершенной конкуренции:
   - конкуренция и рыночное равновесие;
   - значение конкуренции для формирования рыночных структур;
   - сущность и признаки рынка совершенной конкуренции;
   - достоинства совершенной конкуренции;
   - причины смены совершенной конкуренции несовершенной конкуренцией.
2. Рынок несовершенной конкуренции:
   - понятие рынка несовершенной конкуренции;
   - общие черты и различия совершенной и несовершенной конкуренции;
   - монополистическая конкуренция;
   - олигополия;
   - чистая монополия;
   - монопольная (рыночная) власть.

Рефераты и доклады:

1. Конкурентные и неконкурентные рынки.
2. Методы оценки рыночной структуры.
3. Монополия в условиях равновесия.
4. Монополизм в экономике России.

Занятие 12. *«Экономические блага»*

Экономические блага:

- классификация экономических благ;
- взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ;
- эффективность производства благ и ее слагаемые;

- антиблага;
- взаимодополняемые блага;
- взаимозаменяемые блага;
- неэкономические блага и их классификация.

Рефераты и доклады:

1. Экономические блага и экономическое развитие.
2. Дифференциация благ в современном обществе.
3. Экономическая природа благ.
4. Ценность экономического блага

Занятие 13. ***«Кругооборот благ и доходов»***

1. Ресурсы, потоки и запасы:
   - экономические количества: запасы и потоки;
   - рынки продуктов и ресурсы;
   - взаимосвязь запасов и потоков;
   - редкость ресурсов;
   - экономические функции государства;
2. Номинальные и реальные величины:
   - необходимость корректировки стоимостных показателей»
   - номинальные величины;
   - реальные величины;
   - инфлятор и дефлятор;
3. Кругооборот благ и доходов:
   - движение благ и доходов;
   - модель кругооборота благ и доходов;
   - количественный и количественный анализ модели кругооборота благ и доходов.

4. Фактор времени и дисконтирование:
   - настоящая и будущая стоимость денег;
   - процент и процентная ставка;
   - дисконтирование

Рефераты и доклады:

1. Ресурсы России.
2. Сопоставимость валового производства в динамике.
3. Проблема формирования цен на ресурсы.

Занятие 14. ***«Затраты и результаты»***

1. Общие предельные и средние величины:
   - результаты экономической деятельности;
   - объем выпуска;
   - показатели результативности: стоимостные, натуральные, трудовые;
   - экономическая прибыль;
   - средняя цена;
   - предельные величины и «золотое правило»;
   - затраты и издержки производства;
   - классификация издержек;
   - средние величины и их классификация;
   - предельные издержки и их роль в хозяйственной деятельности предприятия.
2. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей):
   - сущность альтернативных издержек;
   - альтернативная цена;
   - альтернативные издержки, связанные с денежными расходами;
   - альтернативные издержки, связанные с потерянными доходами;
   - значение альтернативных издержек в хозяйственной деятельности предприятий

Рефераты и доклады:

4.Прибыль как экономический результат деятельности фирмы.
5.Проблемы максимизации экономической прибыли
6.Основные направления сокращения издержек производства.

Занятие 15. ***«Проблема производственного выбора»***

1. Экономические ограничения:
- проблема экономии;
- граница производственных возможностей;
- альтернативные возможности;
- ценность экономического решения;
- эффективное и неэффективное использование ресурсов;
- экономический рост и кривая производственных возможностей;
- закон возрастающих вмененных издержек;
- настоящее и будущее положение кривой производственных возможностей;

2. Компромисс общества между эффективностью и равенством:
- критерии рыночной справедливости;
- перераспределение полезности;
- экономические возможности и эффективная экономическая деятельность;
- справедливое неравенство в распределении доходов;
- Парето-улучшение;
- выбор между справедливостью и эффективностью;
- инструменты поиска оптимального общественного развития;
- компромисс индивида между потреблением и досугом

Рефераты и доклады:

1. Оправданное неравенство в распределении дохода.
2. Анализ потребительского поведения.
3. Оптимальное распределение индивидуального времени.

Занятие 16. ***«Экономические риски и неопределенность»***

1. Предпринимательские риски:
- фактор неопределенности в хозяйственной деятельности;
- неопределенность и риск;
- измерение риска;
- вероятность результата;
- риск как оправдание прибыли;
- виды и причины возникновения риска;
- риск и принятие предпринимательских решений.

2. Способы снижения риска:
- возможности снижения риска;
- виды потерь от риска;
- кривая вероятности потерь;
- предвидение в рисковом решении;
- диверсификация как способ снижения риска;
- система рисковых гарантий;
- дополнительная информация о вероятности результатов;
- страхование рисков;
- хеджирование и фьючерсы.

Рефераты и доклады:

1. Подверженность экономики предпринимательским рискам.
2. Индивидуальное отношение к риску.
3. Хеджирование и рынки фьючерсов.
4. Способы измерения риска.

5. Принятие рисковых решений.

Занятие 17. ***«Эффекты в экономике»***

1. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе:
- внешние эффекты (экстерналии) ;
- краткосрочный период и простое воспроизводство;
- долгосрочный период и расширенное воспроизводство;
2. Сравнительная статистика:
- сущность сравнительной статистики;
- сравнительный анализ в экономической теории;
- замещение, предельное замещение;
- норма замещения и предельная норма замещения;
- показатели эластичности замещения.

Рефераты и доклады:

1. Фиксированные и переменные ресурсы как объект анализа.
2. Российская экономика сквозь призму сравнительного анализа.
3. Прогнозирование результатов экономической деятельности.

2.3.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Экономическая теория: предмет и метод. Формационный и цивилизационный пути развития.
2. Собственность как экономическая категория.
3. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
4. Структура собственности. Ее многообразие в условиях рыночной экономики.
5. Частная форма собственности: ее виды и особенности становления в России.
6. Коллективная собственность, формы ее проявления и специфические черты.
7. Особенности акционерной формы собственности. Акционерные общества в России: пути становления и развития.
8. Государственная форма собственности и ее роль в функционировании национального производства.
9. Приватизация и разгосударствление собственности: сущность и особенности в России.
10. Типы и модели экономических систем общества.
11. Условия возникновения и развития рынка.
12. Этапы развития рыночного хозяйства и его субъекты.
13. Структура и инфраструктура рыночного хозяйства.
14. Закономерности рыночной экономики. Функции рынка. Механизм рынка.
15. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теорема Коуза.
16. Проблемы и противоречия рыночной экономики. Российский вариант возрождения рынка и его особенности.
17. Спрос и факторы, его определяющие. Экономический закон спроса и его требования.
18. Предложение товаров. Экономический закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
19. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
20. Закон убывающей предельной полезности.
21. Определение издержек, их классификация и способы определения. Альтернативные издержки.
22. Совершенная и несовершенная конкуренция. Новые методы конкурентной борьбы.
23. Возникновение, развитие и сущность монополий, их основные формы.
24. Естественные монополии: их формы и особенности.
25. Монополизм и конкуренция в России и их особенности.
26. Антимонопольное законодательство и его особенности в России.

27. Рынок факторов производства. Два подхода к теории распределения.
28. Взаимосвязь факторов производства и их влияние на спрос.
29. Предельный продукт и закон убывающей производительности.
30. Проблема занятости и безработицы в условиях рыночной экономики.
31. Экономические основы заработной платы в условиях рыночной экономики.
32. Социально-экономическое значение и причины широкого распространения малых и средних предприятий. Проблема гигантомании.
33. Определение национальной экономики (макроэкономики), сущность, структура и экономическое значение.
34. Способы определения национального богатства: содержание, структура.
35. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
36. Инфляция спроса и инфляция предложения.
37. Инфляция: основные формы и методы антиинфляционного регулирования.
38. Инфляция в России и антиинфляционные мероприятия государства.
39. Типы экономического роста и факторы, их обуславливающие.
40. Формы и методы государственного регулирования экономики.
41. Особенности государственного регулирования в период проведения экономических преобразований в России. Системный кризис.
42. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
43. Фискальная и монетарная политика государства. Налоговая система.
44. Возникновение, развитие, сущность денег.
45. Основные функции денег.
46. Банковская система государства. Роль коммерческих банков.
47. Особенности банковской системы России.
48. Рынок капиталов и фондовая биржа.
49. Социальная функция государства в условиях рыночной экономики.
50. Социальная защищенность населения в условиях рыночной экономики.
51. Объективные основы возникновения и развития мирового хозяйства. Мировой рынок.
52. Необходимость регулирования мирового хозяйства в современных условиях.
53. Международная валютно-финансовая система.
54. Мировые глобальные проблемы и пути их разрешения.
55. Экологические проблемы и их социально-экономическое значение.
56. Объективные предпосылки перехода от плановой социалистической к рыночной экономике.
57. Теория и модели потребительского выбора.
58. Государственное регулирование рынка
59. Доходы и прибыль фирмы.
60. Теории и модели затрат.
61. Собственность: содержание и формы.
62. Аренда и арендная плата.
63. Лизинг - форма аренды.
64. Многообразие форм собственности и типов предприятий в рыночной экономике
65. Предпринимательство
66. Частное предпринимательство
67. Приватизация и разгосударствление собственности.
68. Акционерная собственность и корпоративные отношения
69. Монополизм в российской экономике.
70. Развитие рынка капитала в России
71. Рынок ценных бумаг.
72. Модели макроэкономического равновесия
73. Инфляция

74. Безработица и занятость населения
75. Банковская система.
76. Денежно-кредитной политика
77. Налоговый потенциал.
78. Экономическое содержание налогов.
79. Налоговая система Российской Федерации.
80. Налоговое бремя.
81. Бюджетный дефицит и государственный долг.
82. Фискальная политика.
83. Регулирование бюджетного дефицита.
84. Инвестиционная политика России.
85. Амортизационная политика
86. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве:
http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119
2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве:
http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Адрес ресурса в архиве:
http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:
- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование

собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такие образовательные технологии как

−работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;

−лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и оценивания антикоррупционных программ. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре индивидуального задания.
2. Аналитические технологии, в основе которых лежит метод анализа документов.
3. Подготовка и презентация индивидуального задания предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность реализации компетносной подготовки.
4. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

−в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

−в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

−методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

−письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

−выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

−устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Разбор ситуаций в рамках интерактивной части лекционных занятий

График есть не что иное, как изображение определенной математической зависимости в виде кривой, характеризующей основные параметры возможных ее изменений. В построении графика участвуют две величины: функция и аргумент.

Функция – зависимая переменная, которая отражает влияние какой-либо определенной величины на взаимосвязь между явлениями. Например, функция полезности описывает взаимосвязь между различными товарами и услугами, предлагаемыми экономикой и предпочтениями индивидов. Функция сбережения – соотношение, устанавливающее зависимость общего уровня сбережений от величины реальных доходов населения. Аргумент же – независимая переменная величина. Например, в формуле:

$$Y = f(X) \qquad (1.1)$$

Y – является зависимой переменной, функцией X, а X есть аргумент функции. Экономист может прочитать эту формулу так: «Y является функцией аргумента X».

Допустим, покупатели могут купить определенное количество благ Q_d, которое выступает функцией цены этих благ. Тогда формула 1.1 приобретет следующий вид:

$$Q_d = f(P) \qquad (1.2)$$

В формуле 1.2 Q_d является функцией, а P – аргументом. Таким образом, в экономических графиках в качестве аргумента, как правило, выступает цена (P), а в качестве функции – количество какого-либо товара (Q).

Если выразить указанную зависимость цифровым рядом можно получить таблицу, иллюстрирующую взаимосвязи между независимой переменной и зависимой переменной (табл. 1.1).

Таблица 1.1 – Зависимость между ценой и количеством потребляемых благ

Цена (P), руб. за единицу	Количество потребляемых благ, (Q) единиц	Цена (P), руб. за единицу	Количество потребляемых благ, (Q) единиц
1	8	5	4
2	7	6	3
3	6	7	2
4	5	8	1

Таблица 1.1 дает информацию о том, как изменяется количество приобретаемых благ в зависимости от уровня цен.

Задание: Имея эту информацию построить график. Для этого необходимо построить оси ординат, где по вертикали отложить значения цены, а по горизонтали – количество благ. Тогда каждой паре значений на графике будет соответствовать определенная точка. Например, для пары цифр 1 (P) – 8 (Q) это точка А, для пары 2 (P) – 7 (Q) – точка Б, для пары 3 (P) – 6 (Q) – точка В и т.д. (рис. 1.6).

Зависимости бывают прямые и обратные. На рисунке 1.1 изображена обратная зависимость, которая показывает обратную зависимость между аргументом и функцией. То есть при минимальном значении аргумента функция достигает максимальной величины и наоборот.

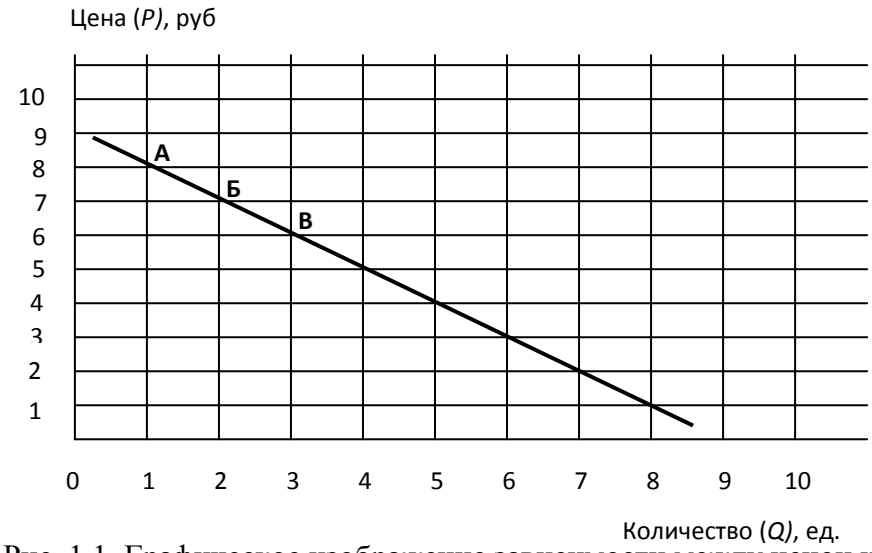


Рис. 1.1. Графическое изображение зависимости между ценои и объемом потребляемых благ

На графике обратная зависимость изображается в виде нисходящей линии. Следовательно, можно предположить, что прямая зависимость будет характеризоваться восходящей линией. Прямая зависимость показывает изменение и функции и аргумента в одном направлении. Например, доход увеличивается, увеличивается, и объем потребления. А обратная зависимость характеризуется изменением функции и аргумента в разных направлениях. В нашем случае, например, при увеличении цены, снижаются объемы потребления материальных благ. То есть цена растет – количество потребляемых благ сокращается. Цена падает – количество потребляемых благ растет.

Пример графического изображения прямой зависимости приведен на рис. 1.2. Определяющей на обеих графиках является крутизна наклона линии. Не смотря на кажущуюся одинаковость линии несут различную информацию.

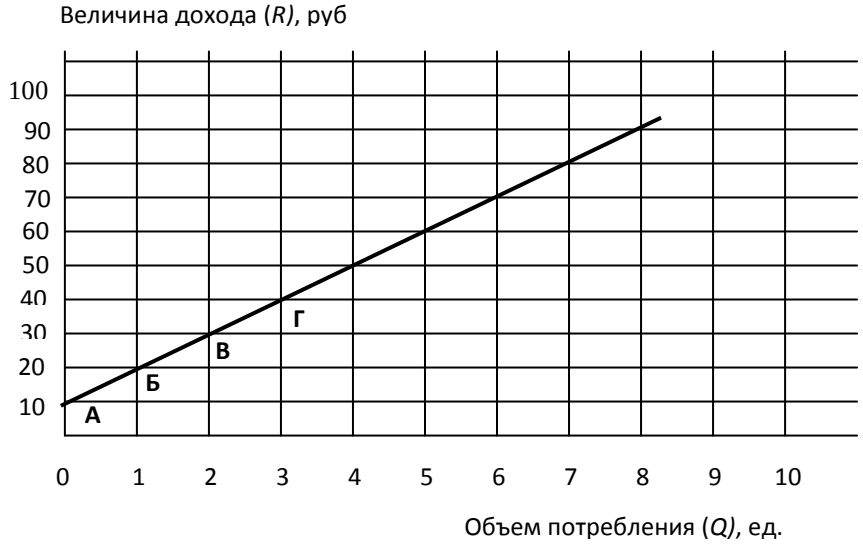


Рис. 1.2. Прямая зависимость между величиной дохода и объемами потребления благ

Линия на рисунке показывает следующие изменения зависимостей:

$$Наклон\ линии = \frac{вертикальное\ изменение}{горизонтальное\ изменение} = \frac{1-2}{8-7} = -1 \quad (1.3)$$

Знак «минус» показывает обратную зависимость между переменными.

Наклон линии на рис. 1.2 дает уже другие значения зависимостей:

$$Наклон\ линии = \frac{20-10}{2-1} = 10/1 \quad (1.4)$$

Отсутствие знака «минус» показывает прямую зависимость между переменными. Значение $^{10}/_{1}$ подразумевает, что при вертикальном изменении равном 10 горизонтальное изменение составит всего лишь единицу.

Задание: построить кривые с угловым коэффициентом: -0,5; 0,5; 1,0; 2,0; 12,0.

Помимо линейных зависимостей, которые иллюстрируют рис. 1.1 и 1.2 в экономических графиках часто встречаются нелинейные зависимости. Наклон нелинейной кривой определяется с помощью касательной. Разберем этот случай на примере (рис. 1.3).

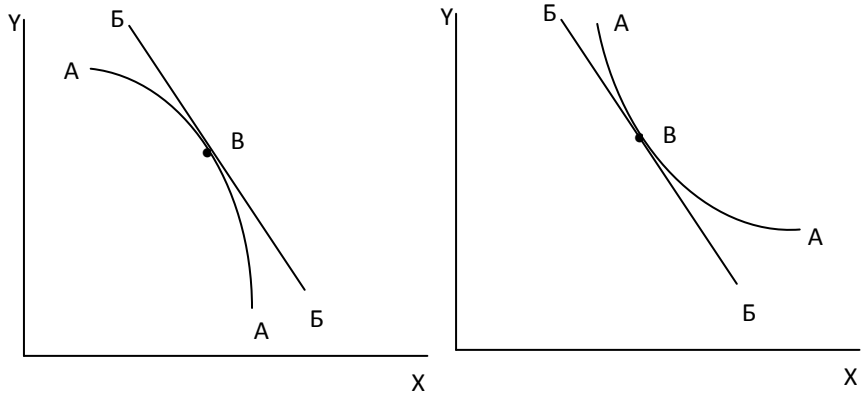


Рис. 1.3. Определение наклона нелинейных кривых

Для определения параметров наклона нелинейной кривой необходимо провести прямую линию к той точке, где мы хотим провести измерения. В нашем случае прямая ББ является касательной к кривой АА в точке В. Проведя прямую линию, мы можем определить параметры точки В аналогично формуле наклона кривой 1.3 и 1.4. Отличием является то обстоятельство, что в случае с определением наклона нелинейной кривой мы определяем не общий ее наклон, а лишь наклон в определенных точках. Например, точке В.

Задание: масштабируйте график на рис. 1.3 и определите угол наклона кривых АА и ВВ.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2. Развитие умений анализировать экономические явления и процессы для формирования гражданской позиции. Формирование способностей анализировать динамику экономических явлений и процессов. Формирование навыка анализа и оценки ситуации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.1.2. Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме «Экономическая теория и практика»

1. Что изучает экономическая теория?

2. Сформулируйте основную проблему экономической теории.
3. В чем заключается проблема выбора в экономике?
4. Какова связь между экономической действительностью и экономической теорией?
5. В чем различие позитивных и нормативных утверждений?
6. Дайте определение экономических законов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2. Тренинг знания основных закономерностей экономического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3. Развитие навыков анализировать экономическую ситуацию для использования в различных сферах деятельности. Формирование способности использовать знания по общей экономической теории в понимании содержания, происходящих явлений и процессов для формирования гражданской позиции.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.3. Задание в малых группах.

Задания формируются по выбранному направлению и в соответствии с условиями определяемыми фондом оценочных средств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Тренинг методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов Формирование способности на основе описания экономической системы (экономических явлений и процессов) строить и содержательно анализировать механизм ее функционирования. Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании экономической системы, частично освоил понятийно-категориальный аппарат российского антикоррупционного законодательства;

«хорошо» - студент имеет общие представления о содержании экономической системы, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи в явлении или процессе;

«отлично» - студент имеет системные представления о содержании экономической системы, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи в явлении или процессе.

4.1.4. Материалы для подготовки к практическому заданию.

1. Допустим, что общественное производство состоит из четырех отраслей:

I – 900c+100v; II – 800c+200v; III – 700c+300v; IV – 600c+400v; m'=100%. Постоянный капитал изнашивается в одном производственном цикле. Определите цены производства товаров в каждой из отраслей и их отклонения от стоимостей. Каков механизм превращения стоимости товаров в цену производства?

2. Известны годовой доход 15000, 0, 10000, 5000, 20000 тыс. руб. и сбережения 1000, -500, 500, 0, 1500 тыс. руб. Перестройте порядок расположения этих данных и постройте график. Каким окажется наклон линии? Где будет вертикальное пересечение? Объясните значение наклона и точки пересечения. Постройте уравнение которое соответствует линии на графике. Каким должен быть объем сбережения при уровне дохода в 12500 тыс. руб.?

3. На предприятии 1000 рабочих. Авансированный переменный капитал – 150 тыс. долл., а месячная заработная плата одного рабочего – 300 долл. Определите, сколько оборотов делает за год переменный капитал. В чем разница между авансированным и применяемым переменным капиталом?

4. В предприятие вложено 700 тыс. основного и 300 тыс. долл. оборотного капитала: *c : v = 9 : 1, m' = 200%.* Оборотный капитал совершает 5 оборотов в год. Стоимость продукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом оборотного капитала – 510 тыс. долл. Определите средний срок службы основного капитала.

5. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

6. Допустим постоянный капитал *c,* относится к переменному капиталу *v,* как 3:1, а годовая норма прибавочной стоимости равна 100%. Как будет расти капитал величиной 800 000 руб. в течение 3 лет, если собственник присваивает на собственные нужды 25% прибавочной стоимости ежегодно.

7. Необходимое рабочее время составляет 4 часа, а его денежное выражение – 100 руб. При реализации 100 ед. товара, произведенного на предприятии собственник выручит 1000 руб. Из данной суммы 500 руб. возмещают стоимость потребленных средств производства. Другие 500 руб. являются денежным выражением вновь созданной стоимости. Определите степень эксплуатации рабочего.

8. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

9. Предположим, что рабочий в течении 8 часового рабочего дня изготавливает 100 ед. товара. Стоимость употребленных на каждую ед. товара средств производства составляет 10 руб. Вновь присоединенная к ней стоимость также составляет 10 руб. Допустим собственнику удалось увеличить производительность труда вдвое. Определить стоимость товара до и после повышения производительности труда.

10. На предприятии 1000 рабочих. Авансированный переменный капитал – 150 тыс. долл., а месячная заработная плата одного рабочего – 300 долл. Определите, сколько оборотов делает за год переменный капитал. В чем разница между авансированным и применяемым переменным капиталом?

11. В 2 предприятия вложены капиталы по 500 тыс. долл. с одинаковыми *c : v = 9 : 1, m' = 300%.* На первом предприятии переменный капитал делает 12, а на втором – 16 оборотов в год. Определите годовую массу прибавочной стоимости, получаемую каждым предпринимателем. Почему скорость оборота переменного капитала непосредственно влияет на его величину?

12. Допустим постоянный капитал *c,* относится к переменному капиталу *v,* как 4:1, а годовая норма прибавочной стоимости равна 100%. Как будет расти капитал величиной 600 000 руб. в течение 3 лет, если собственник присваивает на собственные нужды 50% прибавочной стоимости ежегодно.

13. Стоимость, созданная рабочим за 8-часовой рабочий день увеличилась с 800 до 1000 долл., повременная заработная плата – с 20 до 22 долл. Сопоставьте заработную плату рабочего со вновь созданной стоимостью. Какая часть труда рабочего оплачена в форме заработной платы? Почему заработная плата маскирует эксплуатацию?

14. Первоначально авансированный капитал – 1 млн. долл. Через 10 лет за счет накопления прибавочной стоимости он возрос до 1,5 млн. долл. Произошло объединение предприятий и совокупный капитал составил 4 млн. долл. Теперь за счет прибавочной стоимости капитал стал возрастать на 250 тыс. долл. ежегодно. Через 4 года в результате поглощения конкурирующего предприятия капитал увеличился еще на 1,5 млн. долл. Рассчитайте изменения величины капитала на основе его концентрации и централизации. Каковы социально-экономические последствия концентрации и централизации капитала?

15. Капиталистическое расширенное воспроизводство предполагает накопление капитала. В условиях капиталистического расширенного воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 1500, 750 и 750 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при расширенном капиталистическом воспроизводстве. Определить размер накоплений.

16. Предположим весь общественный капитал равен 1500 ед. Его структура – 1250*c*+250*v*. Определите среднюю норму прибыли, если масса прибавочной стоимости – 250 *m*.

17. Предположим, что общая сумма всех затрат предпринимателя равна 560 000 руб, в том числе стоимость средств производства – 480 тыс. руб. и стоимость рабочей силы – 80 тыс. руб. Определите органическое строение капитала.

18. В предприятие вложено 700 тыс. основного и 300 тыс. долл. оборотного капитала: *c : v = 9 : 1, m' = 200%.* Оборотный капитал совершает 5 оборотов в год. Стоимость продукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом оборотного капитала – 510 тыс. долл. Определите средний срок службы основного капитала.

19. Необходимое рабочее время составляет 4 часа, а его денежное выражение – 100 руб. При реализации 50 ед. товара, произведенного на предприятии собственник выручит 200 руб. Из данной суммы 100 руб. возмещают стоимость потребленных средств производства. Другие 100 руб. являются денежным выражением вновь созданной стоимости. Определите степень эксплуатации рабочего.

20. Предположим, что рабочий в течении 10 часового рабочего дня изготавливает 10 ед. Оборотный капитал – 400 тыс. долл., в том числе переменный – 100 тыс. В течение года переменный капитал оборачивается 16 раз, а капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива – 10 раз. Подсчитайте сумму основного капитала, если известно, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала в целом – 0,5 года. В чем различие между основным и постоянным капиталом?

21. Функция общих затрат предприятия равна $100+Q^2$. Определите:

а) количество товара, необходимого для получения максимальной прибыли, если цена единицы товара равна 60 ден. ед.;

б) величину прибыли предприятия.

22. Рабочий создает в год новых стоимостей на сумму 498 руб. Из этой суммы 246 руб. собственник выплачивает работнику в виде заработной платы, а 252 руб. оставляет себе. Чему будет равна степень эксплуатации рабочего.

23. Рассчитайте относительную величину прибавочной стоимости и степень эксплуатации рабочей силы, если структура 8 часового рабочего дня сложилась таким образом: прибавочный труд – 3 час., необходимый труд – 5 час.

24. Если за 8 часов рабочего времени вместо 500 м. ткани будет выпущено 1000 м., а интенсивность труда при этом увеличится в два раза, как изменится стоимость всей ткани и каждого ее метра.

25. .Какое воспроизводство – простое или расширенное – и почему обеспечивает следующая структура совокупного общественного продукта:

I 4800c+2400v+2400m = 9600

II 4800c+2200v+2200m = 9200

Определите величину стоимости товаров, которые поступят в обмен между подразделениями.

26. Рассчитайте норму прибыли, если весь авансированный капитал составляет 7000000 руб., постоянный капитал – 4900000 руб., переменный капитал – 2100000 руб., а норма прибавочной стоимости – 50%.

27. Капиталистическое расширенное воспроизводство предполагает накопление капитала. В условиях капиталистического расширенного воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 1500, 750 и 750 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при расширенном капиталистическом воспроизводстве. Определить размер накоплений.

28. Промышленный капитал – 850 млрд. долл., прибавочная стоимость – 228 млрд. Торговый капитал – 170 млрд. долл., в том числе 24 млрд. – чистые издержки. Определите промышленную и торговую прибыль. Объясните, как возмещаются чистые издержки обращения.

29. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

30. Рассчитайте норму прибыли в каждой из трех отраслей, если авансированный капитал в каждой из них составляет 200 ден. ед., но органическое его строение разное. В первой отрасли – 10*c*+90*v*, во второй – 20*c*+80*v*, в третьей – 30*c*+70*v*.

31. Первоначально авансированный капитал в 10 млн. долл. увеличился в ходе накопления в 3 раза. Его органическое строение возросло с 4 : 1 до 9 : 1. Сопоставьте рост постоянного и переменного капитала. Почему накопление капитала ведет к относительному сокращению спроса на рабочую силу?

32. Общественно необходимые затраты на производство 1 ц зерна составляют 5 ч, 1 ц сахара – 10 ч, 100 м ткани – 20 ч. Цены на продукцию соотносятся как 1: 1,5 : 5. Допустим, что цена зерна совпадает со стоимостью. Определите в каком направлении и в каких размерах цены на сахар и ткань отклоняются от стоимости, если цена 1 ч труда выражается в 2 долл. В чем сущность и какова форма проявления закона стоимости?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством

ОК-2. Развитие навыков анализа экономической ситуации для формирования гражданской позиции; Умеет анализировать основные этапы развития явлений и процессов в экономике. Формирует собственную позицию на базе полученного результата.

ОК-3. Формирование навыков сбора, обработки и анализа экономических данных для использования в различных сферах деятельности; Умеет использовать основы экономических знаний в конкретной ситуации.

ПК-4. Закрепление навыков анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Умеет находить решение в конкретной ситуации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - если студент отвечает правильно на 50% практических заданий

«хорошо» - если студент отвечает правильно от 51 до 90 % практических заданий

«отлично» - если студент отвечает правильно от 91 до 100 % практических заданий

4.1.5. Подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине

Тематика эссе и рефератов

1. Проблема выбора в экономике.
2. Экономикс и политическая экономия.
3. Эксперимент в экономической науке.
4. Перестройка экономической теории в условиях России.
5. Экономическая система и экономическое развитие.
6. Модели экономических систем.
7. Смешанная экономическая система.
8. Нацеленность экономических систем на производство благ.
9. Личный интерес как движущая сила экономического развития
10. Производство и потребление.
11. Совокупный работник.
12. Пути повышения эффективности производства.
13. Закон повышающейся производительности труда.
14. Закон убывающей производительности труда.
15. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
16. Роль собственности в развитии экономики.
17. Собственность как экономическая основа общества.
18. Собственность в смешанной экономике.
19. Плюрализм в отношениях собственности.
20. Интеллектуальная собственность.
21. Итоги приватизации в России
22. Опыт приватизации в развитых странах мира
23. Возрождение финансовой олигархии в России
24. Основы рыночной идеологии.
25. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
26. Рейтинги экономической свободы.
27. Рыночная свобода экономического выбора.
28. Фиаско рынка.
29. Экономические блага и экономическое развитие.
30. Дифференциация благ в современном обществе.
31. Экономическая природа благ.
32. Ценность экономического блага
33. Развитие конкурентной среды в экономике России.
34. Ценовая и неценовая конкуренция.
35. Реформирование естественных монополий в России.
36. Система защиты прав потребителей.
37. Прибыль как экономический результат деятельности фирмы.
38. Проблемы максимизации экономической прибыли
39. Основные направления сокращения издержек производства.
40. Трансформация капитала под воздействием НТР.
41. Человеческий капитал
42. Акционерный капитал
43. Предпринимательский капитал

Сообщение должно содержать анализ практики проблемы, описание ее структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в опреде-

ленной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2. Определение закономерностей экономического развития общества для формирования гражданской позиции. Формирование способности анализировать основные этапы развития процесса выбора в экономике. Формирование собственной позиции по поводу экономической политики правительства

ОК-3. Формирование знаний по основам современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для использования в различных сферах деятельности; Формирование способности использовать основы экономических знаний в оценке деятельности общества при решении проблемы выбора.

ПК-4. Закрепление методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Формирование способности находить решение в конкретной экономической ситуации.

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1.Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Построение экономических графиков.

2.Предмет и метод экономической теории. Схематичное изображение экономической системы.

3.Главные направления современной экономической мысли. Классификация экономических систем с позиций различных экономических школ.

4.Категориальный аппарат экономической теории: экономические законы, закономерность, категория, дефиниция. Режимы поведения экономических систем в сложных переходных процессах.

5.Общественно-экономическая формация и цивилизация. Экономическая форма и ее содержание. Факторы богатства.

6. Значение экономической теории в современном мире. Система институционального строения общества.

7.Функции экономической теории. Структура производства.

8.Методология экономического анализа. Схема способа производства.

9.Роль эконометрики в познании хозяйственной жизни. Различные подходы к классификации факторов производства.

10. Хозяйственная деятельность человека. Виды труда и их характеристика.

11. Экономическая система общества. Показатели наделенности факторами производства.

12. Типы экономических систем. Удовлетворение потребностей и ценность благ (предельная субъективная оценка).

13. Нелинейность экономического развития. Триада фундаментальных экономических законов. Образование рыночной стоимости товара.

14. Производственные отношения и производительные силы. Цена производства.

15. Общие законы развития и функционирования экономических систем. Способы приватизации в России. Характеристика приватизационной модели в России.

16. Экономическая система и эффективность производства благ. Этапы институциональных преобразований в сфере отношений собственности.

17. Экономические институты и институции. Характеристика институционализма, современные его направления.

18. Отношения распределения. Способ производства, экономический уклад. Емкость рынка.

19. Производство и потребление. Видовой состав рыночной системы. Воспроизводство общественного капитала.

20. Ресурсы и факторы производства. Концепция социального рыночного хозяйства.

21. Характеристика труда как фактора производства. Механизм функционирования рынка по У.Джевонсу.

22. Разделение труда как основа экономического роста. Цепочка У.Джевонса.

23. Скорость оборота капитала. Рабочий день и его границы. Борьба за сокращение рабочего дня.

24. Эффективность производства. Структура хозяйственного механизма рыночной экономики.

25. Производство и экономический рост. Инфраструктурный состав рыночной экономики.

26. Роль отношений собственности в экономической системе. Эффекты собственности. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

27. Динамичность общественного производства. Крупные и малые предприятия. Абсолютная рента.

28. Производительность труда и прибавочный продукт. Виды и формы корпораций.

29. Натуральное и товарное хозяйство. Избыточная прибавочная стоимость.

30. Товар и его свойства. Гражданский Кодекс РФ о хозяйственных товариществах и обществах. Акционерные общества. Фиктивный капитал.

31. Рыночное хозяйство и его характеристика. Гражданский Кодекс РФ о производственных кооперативах.

32. Субъекты и инфраструктура современного рыночного хозяйства. Гражданский Кодекс РФ о государственных и унитарных предприятиях.

33. Трудовая теория стоимости. Гражданский Кодекс РФ о некоммерческих организациях.

34. Теория предельной полезности. Гражданский Кодекс РФ о юридических лицах.

35. Совокупный общественный продукт. Его структура. Гражданский Кодекс РФ о физических лицах.

36. Хозяйственный механизм рыночной системы. Конституция РФ об устройстве общественной системы.

37. Модели рынка. Характеристика российской экономической системы. Формула обращения денег.

38. Абсолютный способ производства прибавочной стоимости. Цена рабочей силы. Сущность заработной платы.

39. Относительный способ производства прибавочной стоимости. Основные формы заработной платы.

40. Капиталистическое расширенное воспроизводство. Накопление капитала.

41. Органическое строение капитала. Концентрация и централизация капитала

42. Превращение денег в капитал. Процесс создания прибавочной стоимости. Распределение прибавочной стоимости.

43. Кругооборот и оборот капитала. Три формы промышленного капитала. Абстрактный и конкретный труд в создании стоимости.

44. Альтернативные взгляды на капитал. Время производства, время оборота и время обращения. Сущность и формы эксплуатации.

45. Структура капитала. Соотношение между постоянным, переменным, основным и оборотным капиталом.

46. Проблемы ускорения оборачиваемости капитала. Промышленная резервная армия.

47. Торговый капитал и торговое предпринимательство. Всеобщий закон капиталистического накопления. Относительное и абсолютное обнищание наемных работников.

48. Стоимость, полезность, ценность. Ускорение оборачиваемости капитала. Образование средней нормы прибыли и превращение стоимости товаров в цену производства.

49. Банковское предпринимательство и ссудный капитал. Структура ссудного капитала.

50. Прибыль, процент и рента. Формула капитала. Основное противоречие капиталистического способа производства.

51. Полиформизм собственности в рыночной системе. Структура предпринимательского капитала.

52. Теория прав собственности. Уставной капитал. Цена земли.

53. Разгосударствление и приватизация. Авансированный капитал, его структура.

54. Современное состояние основного капитала в России.

55. Ссудный капитал. Процент и предпринимательский доход. Структура капитала по А.Смиту.

56. Самонастройка рынка. Издержки обращения. Формы капиталистической торговли. Товарные биржи.

57. Предпринимательство как объект анализа. Механизм влияния денег на уровень цен (по Г.Торнтону).

58. Функции рынка. Общественный капитал. Состав совокупного общественного продукта. Условия реализации.

59. Распределение прибавочной стоимости: простое и расширенное воспроизводство.

60. Производство прибавочной стоимости: процесс труда и процесс увеличения стоимости.

61. Постоянный, переменный, основной и оборотный капитал. Характеристика. Соотношение между ними. Стадии кругооборота и формы капитала.

62. Превращение денег в капитал: всеобщая формула капитала, противоречия всеобщей формулы, купля и продажа рабочей силы.

63. Износ капитала. Два вида физического износа. Заработная плата при капитализме.

64. Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы.

65. Закон капиталистического накопления. Ссудный капитал и ссудный процент. Амортизация и норма амортизации.

66. Генезис капиталистического способа производства. Закон стоимости – экономический закон товарного производства.

67. Масса и норма прибавочной стоимости. Механизм расчета. Монополистический капитализм.

68. Масса и норма прибыли. Механизм расчета. Основной экономический закон монополистического капитализма

69. Рентабельность и норма рентабельности. Механизм расчета. Земельная рента.

70. Основной экономический закон капитализма. Стоимость и потребительная стоимость рабочей силы.

71. Экономические интересы и цели. Равновесие на потребительском рынке. Оптимальный объем общественного блага.

72. Страховой рынок и хеджирование. Эффект дохода. Оптимизационная модель.

73. Взаимосвязь основных компонентов экономики. Эффект замещения. Инвестиционная ловушка.

74. Пределы государственного вмешательства в экономику. Функция полезности предприятия, стремящегося избежать риска.

75. Проблема выбора оптимального решения. Кривая безразличия. Эластичность.

76. Трансакционные издержки. Функция ценности.

77. Экономическая эффективность и максимизация полезности. Функция полезности Фридмена-Сэйвиджа.

78. Внутренняя норма доходности и чистый денежный поток. Эффект процентной ставки.

79. Асимметрия информации. Степень воздействия объективной реальности на субъективные решения.

80. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Принципы справедливости Дж.Роулза. Нерациональное использование дефицитных ресурсов, находящихся в общественной собственности.

81. Простое и расширенное воспроизводство. Роль инвестиций в экономическом развитии. Инвестиции и национальный доход.

82. Понятие затрат и результатов. Объем выпуска. Взаимосвязь макроэкономических показателей.

83. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Соотношение совокупного риска и финансового рычага

84. Парето-эффективность. Замещение, норма замещения, предельная норма замещения, эластичность замещения.

85. Фактор времени и дисконтирование. Структура страховой премии. Страховой коэффициент. Политика дешевых денег.

86. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Слабые стороны рынка совершенной конкуренции.

87. Свобода выбора поведения индивида. Взаимосвязь интересов, потребностей и поведения.

88. Метод сравнительного преимущества в экономическом анализе. Возможности производства при сравнительных преимуществах

89. Обоснование экономической политики. Система приоритетов в ее реализации. Синтез экономической стратегии и политики для достижения внутреннего и внешнего равновесия

90. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Ex Post и Ex Ante величины. Модель межвременного равновесия

91. Экономическая стратегия. Экономические принципы как прогнозные инструменты. Диаграмма Свона.

92. Оптимизация результатов («золотое правило»): максимизация прибыли, нулевая прибыль, минимизация издержек, принятие решения, закрытие предприятия.

93. Понятие конкуренции и ее роль в рыночной экономике. Эффекты в экономике.

94. Кривая вероятности потерь. Количественное определение риска по методу частоты событий.

95. Определение эффекта в экономике. Внешние отрицательные и положительные эффекты.

96. Оптимальное распределение индивидуального времени. Феномен полного предпочтения досуга.

97. Сила монопольной власти. Экономические функции государства. Эффект предельных затрат.

98. Рынки и цены. Специализация и эффективность. Долговременное отраслевое предложение

99. Конституция РФ о поддержке конкуренции. Формы и методы конкуренции: отраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовершенная.

100. Прибыль как результат деятельности фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Распределение валовой прибыли. Рентабельность производства.

101. Конкуренция и противоречивость рыночных отношений. Равновесие конкурентной фирмы в долговременном периоде.

102. Эффективный и не эффективный выбор. Переход на новый уровень производственных возможностей.

103. Конкурентная позиция. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность сделки.

104. Возможные потери от риска. Степень рисков по размерам потерь.

105. Естественные монополии и антимонопольное регулирование. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

106. Предпринимательские риски. Теория рисков Ф.Найта. Отношение к риску: неприятие (слева) и предпочтение

107. Экономическая система как производитель жизненных благ. Риски и прибыли.

108. Затраты и издержки. Общие, средние, предельные величины. Альтернативные издержки.

109. Конкурентное равновесие. Конкурентные отношения и параметры рыночной структуры.

110. Рынки ресурсов и продуктов. Модель кругооборота благ и доходов. Влияние роста национальных расходов на экономическую систему

111. Система жизненных благ. Роль государства в кругообороте благ и доходов.

112. Деньги и их функции. Трансформация форм стоимости в процессе появления денег. Количество денег, необходимое для обращения

113. Виды экономических рисков. Способы снижения риска. Модель народнохозяйственного кругооборота.

114. Экономические ограничения и эффективность. Граница производственных возможностей при постоянных, возрастающих и снижающихся издержках.

115. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Зависимость предельной полезности блага от его величины

116. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция и олигополия. Закон РФ «О защите конкуренции».

117. Экономические и неэкономические блага. Антиблага. Классификация благ А.Маршаллом

118. Оправданное неравенство в распределении дохода. Закон РФ «О защите прав потребителей».

119. Взаимозаменяемые блага (субституты). Взаимодополняемые блага (комплиментарные). Распределение ресурсов на общественные блага.

120. Причинность рисков. Функции фактора риска в экономике. Инвестиционная ловушка.

121. Оптимизация результатов хозяйственной деятельности в условиях совершенной конкуренции.

122. Оптимизация результатов хозяйственной деятельности в условиях несовершенной конкуренции.

123. Сущность издержек и их виды. Классификация издержек.

124. Себестоимость продукции. Режим экономии. Деформация природной среды. Ресурсы в частной собственности: стационарная и оптимальная эффективность распределения ресурсов во времени.

125. Конкурентное равновесие. Рыночная структура и ее параметры. Эффект загрязнения и роль налогообложения, усиление эффекта загрязнения при экономическом росте.

126. Конкурентные стимулы Анализ конкуренции покупателей и конкуренции продавцов. Монопсония.

127. Монополия и монополистическая конкуренция. Экономия на масштабах производства. Определение монопольной власти.

128. Регулируемая монополия. Спрос, валовой и предельный доходы предприятия в условиях несовершенной конкуренции.

129. Формирование цены на олигополистическом рынке. Ломаная кривая спроса. Максимизация прибыли в результате тайного сговора.

130. Потоки и запасы. Реальный и номинальный доходы. Индекс цен. График изменения совокупного, среднего и предельного дохода

131. Процесс передачи и восприятия экономической информации. Оптимизация запасов.

132. Взаимосвязь затрат и результатов. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.

133. Методы сокращения издержек. Динамика издержек в краткосрочном и долговременном периодах.

134. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.

135. Эффекты в экономике: равновесие конкурентной фирмы в долговременном периоде; долговременное отраслевое предложение; эффекты масштаба, «храповика», «гармошки», предельных затрат, кумулятивный, мультипликативный, производства, обратной связи; внешние эффекты.

136. Оптимизация результатов хозяйственной деятельности предприятия при разном уровне рыночных цен. Концепция эффективности В.Паретто.

137. Параметры оптимизации хозяйственной деятельности предприятия в различных ценовых условиях.

138. Закон спроса на ресурс. Определение степени эластичности спроса на ресурс.

139. Кривая производственных возможностей и экономический рост (сбалансированный и несбалансированный). Трансформация форм стоимости в процессе появления денег.

140. Модель распределения доходов Д.Рикардо. Количество денег, необходимое для обращения.

Пример экзаменационного билета

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
2018-2019 уч. год
Экономический факультет
Кафедра теоретической экономики

БИЛЕТ № 1

по дисциплине: «Общая экономическая теория»

(для студентов 1 курса направления 38.03.01 – Экономика; профиль: мировая экономика, финансы и кредит, экономика предприятий и организаций, бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Построение экономических графиков.

2. Общественная стоимость товара. Абсолютный способ производства прибавочной стоимости. Показатель производительности труда.

3. Практическое задание.

1) Допустим, что общественное производство состоит из четырех отраслей:

I – 900с+100v; II – 800с+200v; III – 700с+300v; IV – 600с+400v; m'=100%. Постоянный капитал изнашивается в одном производственном цикле. Определите цены производства товаров в каждой из отраслей и их отклонения от стоимостей. Каков механизм превращения стоимости товаров в цену производства?

2) Составьте график потребления при условии, что угловой коэффициент линии потребления равен 0,25; 1,0; 2,5; 22,5. Что означают величины углового коэффициента?

Заведующий кафедрой теоретической экономики
д-р эконом. наук, профессор Сидоров В.А.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. *Иохин, В. Я.* Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. (в электронном и печатном виде)// ЭБС:[Режим доступа]URL:https://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya

2. *Сидоров В.А.* Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. (в электронном и печатном виде)// ЭБС:[Режим доступа]URL: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/667

3. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0. (в электронном и печатном виде)// ЭБС:[Режим доступа]URL: https://biblio-online.ru/book/0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0/ekonomicheskaya-teoriya

5.2.1. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. – ЭБС:[Режим доступа]URL:/https://biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1/ekonomicheskaya-teoriya

2. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0.–

ЭБС:[Режим доступа] https://biblio-online.ru/viewer/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F/ekonomicheskaya-teoriya#page/1

3. *Коршунов, В. В.* Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. – ЭБС:[Режим доступа] https://biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov

4. *Маховикова, Г. А.* Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. – ЭБС:[Режим доступа] https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya

5.3. Периодические издания (журналы):

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Коммерсантъ
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Финансовые известия
7. Экономика и жизнь
8. Экономист
9. Эксперт
10. Journal of International Economics
11. Journal of International Money and Finance
12. International Economic Review

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru);

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com) Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru);

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com) Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru);

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru);

http://economy.gov.ru/minec/main (Официальный сайт министерства экономического развития РФ)

http://www.cbr.ru/statistics (Статистика Центрального банка России)

http://www.expert.ru (Сайт информационного портала)

http://www.kommersant.ru (Сайт ИД «Коммерсантъ»)

http://www.leancor.ru (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)

http://www.banki.ru (Сайт информационного портала)

http://www.raexpert.ru (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)

http://www.nacfin.ru (Сайт Национального агентства финансовых исследований (НАФИ))

http://www.fingramota.com/ (Официальный сайт «Союза заемщиков и вкладчиков России»)

http://www.gks.ru (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

http://www.nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы России).

http://www.minfin.ru (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

http://window.edu.ru (Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

Специализированные зарубежные сайты:

1. http://www.ec.org
2. http://www.unido.org
3. http://www.mb.org
4. http://www.world-bank.org
5. http://www.bis.org
6. http://www.ilo.org
7. http://www.iccwbo.org
8. http://www.imf.org
9. http://www.oecd.org

Официальные сайты органов государственной власти и управления, на которых содержится информация об институциональных основах антикоррупционной политики РФ:

- Президент России: официальный сайт - http://www.kremlin.ru/
- Сервер органов государственной власти РФ - http://www.gov.ru/
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - http://regulation.gov.ru/projects
- Госслужба: официальный портал - http://gossluzhba.gov.ru/anticorruption
- Министерство внутренних дел РФ - https://mvd.ru/anticorr
- Федеральная антимонопольная служба РФ - http://www.fas.gov.ru/anticorruption/

Международные антикоррупционные организации: интерактивная база данных - http://www.anticorruptionday.org/actagainstcorruption/ru/resources/index.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и

требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории	Специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами 207Н, 4033Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой: 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л; Соответствующим компьютерным и программным обеспечением: 201Н, 202Н, 203Н, А203Н; Прочие аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,223, 224, 230, 236, 205Н, 206А, 218Н
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет, всего на 64 посадочных места.	201Н, 202Н, 203Н, А203Н

4.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовой работы)	213А, 218А
5.	Аудитории для самостоятельной работы	С рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
6.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Р, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра теоретической экономики (аудитория № 230).

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу «Общая экономическая теория»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификации выпускника «бакалавр», разработчик д.э.н., профессор Сидоров В.А.**

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины бакалаврской подготовки выполнена в соответствии требованиями ФГОС третьего поколения и предусматривает необходимые компоненты подготовки. Основной целью программы курса является формирование у студентов комплексного представления о теории экономической науки, методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

В процессе освоения содержания курса обеспечивается формирование у студентов профессиональных знаний в области научного анализа системных экономических процессов. Занятия организуются на основе фундаментальных научных разработок отечественных и зарубежных авторов. Программа дисциплины логически увязана с основными базовыми курсами и объективно формирует компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры. Основным и главным достоинством рабочей программы выступает возможность усвоения навыков и умений, направленных на анализ (во взаимосвязи) системных экономических явлений и процессов, выявление проблем экономического характера, формирования предложений по их разрешению с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. В программе глубоко проработаны вопросы самостоятельной подготовки студентов. В целом программу отличает использование компетентностного подхода к формированию у обучающихся необходимых навыков и умений. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям ФГОС, оценочные средства достаточно полны и наглядны, просты в использовании, учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне, предусмотрено широкое использование интернет-ресурсов и современных информационно-коммуникационных технологий. Материально-техническое обеспечение дисциплины достаточно.

На основании вышеизложенного оцениваю программу положительно и рекомендую для реализации в подготовке бакалавров по направлению «Экономика».

Заведующая кафедрой финансов, экономического анализа и статистики д.э.н., профессор — А.В. Пенюгалова

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу «Общая экономическая теория»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), квалификации выпускника «бакалавр», разработчик д.э.н., профессор Сидоров В.А.**

Рецензируемая рабочая программа, выполнена в соответствии с ФГОС ВО и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавра по заявленной программе. Дисциплина «Общая экономическая теория» ориентирована на фундаментальное исследование системных хозяйственных проблем, содержит необходимые компоненты практической реализации курса. Данная программа имеет существенное практическое значение: дает возможность с позиции производственных отношений взглянуть на возможности хозяйственной системы, позволяет четко сформулировать позиции страны в деле экономического развития в экономике глобального характера.

Общая экономическая теория – учебная дисциплина, которая выступает необходимым элементом формирования знаний, умений, навыков проведения исследовательских проектов в части постановки задачи, сбора, анализа экономических данных и принятия на основе анализа полученных данных эффективных решений.

Сформулированные в программе цели и задачи в полной мере находят реализацию в ее дальнейших разделах. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Практические занятия, рассчитанные на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины, дают возможность студентам освоить инструментарий исследования природы экономической жизни общества, что в значительной мере обеспечивает их специальную подготовку.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины направлено на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Оно помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность. Примерная тематика самостоятельной работы включает изучение литературы, конспекта лекций; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание реферата, эссе; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины – полное.

В соответствии с вышеизложенным рекомендую принять программу к реализации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для направления подготовки «Экономика».

Директор филиала АНО НИИ экономики ЮФО в г. Сочи, доктор экономических наук, профессор А. А. Середа

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;