Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«__» ____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА ПЛАТФОРМЕ 1С

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Электронный бизнес
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2019

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Бизнес-информатика», в рамках которой преподается дисциплина.

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные системы на платформе 1С» является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков разработки и использования предметно–ориентированных экономических информационных систем, реализующих инновационный характер в высшем образовании.

1.2 Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области предметно–ориентированных экономических информационных систем;
- применение научных знаний о предметно–ориентированных экономических информационных системах в экономической деятельности;
- разработка экономических информационных систем.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные системы на платформе 1С» относится к вариативной части блока факультативы (ФТД.В.02).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса «Информационные системы на платформе 1С»:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК–3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	– основные ИС и ИКТ управления бизнесом	– выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом;	– основные ИС и ИКТ управления бизнесом

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Трудоемкость, часов
	3 семестр
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная работа:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Иная контактная работа:	
ИКТ	0,2
Самостоятельная работа:	
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
Проработка учебного (теоретического) материала	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).	10
Реферат	10
Подготовка к текущему контролю	3,8
Контроль	
Подготовка к зачету	
Вид итогового контроля	Зачет

2.2 Структура учебной дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Структура информационных систем.	2			5,8
2.	Экономические информационные системы и их классификация	2			
3.	Этапы автоматизации БУ в России. Характеристика автоматизированных бухгалтерских систем	2			5
4.	АРМ в БУИС. Классификация и критерии выбора бухгалтерских программ	2			5
5.	«1С:Предприятие» как БУИС				4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
6.	Основные объекты системы «1С:Предприятие». Подсистемы, справочники и перечисления	2			4
7.	Основные объекты системы «1С:Предприятие». Документы и макеты				4
8.	Основные объекты системы «1С:Предприятие». Регистры				4
9.	Основные объекты системы «1С:Предприятие». Система компоновки данных и отчеты				4
10.	Основные объекты системы «1С:Предприятие». Настройка ролей и прав доступа				2
11.	Понятие и функции фондового рынка.	2			
12.	Информационные системы биржевой торговли	2			2
13.	Информационные системы внебиржевой торговли	2			2
14.	Информационные системы учета прав собственности на ценные бумаги				4
15.	Международный валютный межбанковский рынок Forex. Информационная система QuoteSpeed	2			8
	ИТОГО	**18**			**53,8**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела/модуля	Форма текущего контроля
1	2	4
1	Основные понятия теории экономических информационных систем	Подготовка рефератов, устный опрос
2	Бухгалтерские информационные системы	Подготовка рефератов, устный опрос
3	Информационные системы фондового рынка	Подготовка рефератов, устный опрос

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела/модуля	Содержание раздела/модуля	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия теории экономических информационных систем	Тема 1. Структура информационных систем Тема 2. Экономические информационные системы и их классификация	Подготовка рефератов, устный опрос
2	Бухгалтерские информационные системы	Тема 1. Этапы автоматизации БУ в России. Характеристика автоматизированных бухгалтерских систем Тема 2. АРМ в БУИС. Классификация и критерии выбора бухгалтерских программ Тема 3. Основные объекты системы «1С:Предприятие». Подсистемы, справочники и перечисления	Подготовка рефератов, устный опрос
3	Информационные системы фондового рынка	Тема 1. Понятие и функции фондового рынка Тема 2. Информационные системы биржевой торговли Тема 3 Информационные системы внебиржевой торговли Тема 4 Р Международный валютный межбанковский рынок Forex.	Подготовка рефератов, устный опрос

2.3.2 Семинарские занятия – не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Основные понятия теории экономических информационных систем	Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Бодров, Р.Е. Медведев. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 242 с. — Режим доступа:

		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5124
2.	Бухгалтерские информационные системы	1. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Бодров, Р.Е. Медведев. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5124 2. Заика, А.А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115. 3. Заика, А.А. Разработка прикладных решений для платформы "1С:Предприятие 8.1" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 252 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429017.
3.	Информационные системы фондового рынка	Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Бодров, Р.Е. Медведев. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5124

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Учебная деятельность проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Процесс самостоятельной работы контролируется во время аудиторных занятий и индивидуальных консультаций. Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе.

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля и итоговой аттестации (зачета).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение студентами и сдача заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Примерная тематика рефератов (ПК-3)

1. Современные автоматизированные системы управления персоналом
2. Современные автоматизированные системы управления персоналом
3. Автоматизация бухгалтерского учета в современных условиях.
4. Автоматизация розничной торговли.
5. Автоматизированные системы управления сетевой торговлей
6. Анализ рынка бухгалтерских и аналитических программ.

7. Бухгалтерские информационные системы.
8. Бухгалтерские программы для бухгалтерского учета.
9. Бухгалтерские программы. Обзор основных бухгалтерских программ.
10. Бухгалтерский учет в современных условиях.
11. Информационные системы в экономике.
12. Международный учет и аудит.
13. Обзор автоматизированных информационных систем для ведения складского умета на предприятиях потребительской кооперации.
14. Обзор программных продуктов системы «1С: Предприятие».
15. Обзор систем управления торговлей.
16. Организация бухгалтерского учета на предприятиях потребительской кооперации.
17. Системы управления персоналом на предприятиях потребительской кооперации.
18. Современное направление развития бухгалтерского учета.
19. Современные информационные системы управления.
20. Современные методы оптимизации систем управления
21. Современные системы автоматизации учёта в России и за рубежом.
22. Современные системы управления качеством
23. Современные системы управления предприятием
24. Современный бухгалтерский и управленческий учет.
25. Характеристика системы "БЭСТ-5 и возможности ее использования для информатизации деятельности предприятий потребительской кооперации
26. Характеристика системы «1С: Бухгалтерия 8.1» и возможности ее использования для информатизации деятельности предприятий потребительской кооперации.
27. Характеристика системы «1С: Зарплата и Управление персоналом 8.1» и возможности ее использования для информатизации деятельности предприятий потребительской кооперации.
28. Характеристика системы «1С: Зарплата и Управление персоналом 8.2» и возможности ее использования для информатизации деятельности предприятий потребительской кооперации.
29. Характеристика системы «1С: Управление торговлей 8.1» и возможности ее использования для информатизации деятельности предприятий потребительской кооперации.
30. Характеристика системы «1С: Управление торговлей 8.2» и возможности ее использования для информатизации деятельности предприятий потребительской кооперации.

Перечень тем для устного опроса (ПК-3)

- Страховые информационные системы
- Налоговые информационные системы
- Банковские информационные системы
- Корпоративные информационные системы
- Информационные системы управленческого консалтинга
-Таможенные информационные системы

- Информационные системы дистанционного обучения экономического направления

– Презентация «Виды объектов встроенного языка, предназначенные для работы с данными прикладных объектов конфигурации» в «1С:Предприятие 8.3».

– Презентация «Виртуальные таблицы запросов» в «1С:Предприятие 8.3».

– Презентация «Планы видов характеристик» в «1С:Предприятие 8.3».

– Презентация «Планы счетов» в «1С:Предприятие 8.3».

– Презентация «Планы видов расчета» в «1С:Предприятие 8.3».

– Презентация «Планы обмена» в «1С:Предприятие 8.3».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачёту (ПК-3)

1. Структура информационных систем.
2. Экономические информационные системы.
3. Классификация экономических информационных систем.
4. Этапы автоматизации БУ в России.
5. Характеристика автоматизированных бухгалтерских систем.
6. АРМ в БУИС.
7. Классификация бухгалтерских программ
8. Критерии выбора бухгалтерских программ
9. «1С:Предприятие» как БУИС
10. Основные объекты системы «1С:Предприятие». Подсистемы, справочники и перечисления
11. Основные объекты системы «1С:Предприятие». Документы и макеты
12. Основные объекты системы «1С:Предприятие». Регистры
13. Основные объекты системы «1С:Предприятие». Система компоновки данных и отчеты
14. Основные объекты системы «1С:Предприятие». Настройка ролей и прав доступа
15. Понятие и функции фондового рынка.
16. Информационные системы биржевой торговли
17. Информационные системы внебиржевой торговли
18. Информационные системы учета прав собственности на ценные бумаги
19. Международный валютный межбанковский рынок Forex.
20. Информационная система QuoteSpeed

Критерии выставления оценок

Оценка «**зачтено**»:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

–творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «**не зачтено**»:

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

–низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1) Заика, А.А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в «Университетская библиотека Online».

5.2 Дополнительная литература:

1. Заика, А. Бухгалтерский учет на компьютере / А. Заика. - М. : Рипол Классик, 2013. - 160 с. - (Компьютер — это просто). - ISBN 978-5-386-06477-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227318.
2. Адуева, Т.В. Бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Т.В. Адуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 72 с. : ил.,табл. - ISBN 978-5-4332-0053-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208608.
3. Мещихина, Е.Д. Информационные системы бухгалтерского учета : практикум / Е.Д. Мещихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 240 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1562-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439217.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Фирма «1С» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.1c.ru/

2. 1С:Бухучёт и Торговля (БИТ). [Электронный ресурс]. – 1cbit.ru
3. 1С-Консоль. Дистрибьюторский центр [Электронный ресурс] / 1c-consol.ru
4. "Интерсофт" - автоматизация бизнеса [Электронный ресурс] – Inter-Soft.ru
5. Введение в 1С. [Электронный ресурс] –http://www. mista.ru
6. Клуб профессионалов "1С". [Электронный ресурс] –1c.proclub.ru
7. 1С-PRO - Форум по 1С. [Электронный ресурс] – http:// www. 1c-pro.ru

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись ***лекции*** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении всех тем дисциплины необходимо следующее ПО: Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1.http://www.consultant.ru/ - «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации.

2. http://www.elibrary.ru)/ - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

3.www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по экономике.

4.www.e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронно-библиотечная система включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты в т.ч. «Экономика и менеджмент».

5. http://www.biblio-online.ru/ Электронная библиотечная система "Юрайт".

6. **www.znanium.com** Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".

7. https://www.book.ru Электронная библиотечная система "BOOK.ru"

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного	Аудитории, укомплектованные презентационной техни-

	типа	кой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/