

## АННОТАЦИЯ

**дисциплины ФТД.В.02 «Практикум по научно-исследовательской деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО – 28,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 43,8 ч.

### **Цель освоения дисциплины**

**Целью** преподавания данного учебного курса является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения научных исследований, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также приобретения навыков оптимизации существующих и разработки новых методов для проведения исследований.

### **1.2 Задачи дисциплины**

**Задачами** изучения дисциплины является:

- изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации и форм научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие навыков выбора оптимальных, а при необходимости разработки новых методов исследования;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки, полученной в результате освоения базовых курсов дисциплин: «Методы научных исследований», «Моделирование бизнес-процессов».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 27.04.02 – Управление качеством и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистранта.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-7

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | ПК-7               | способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования | – основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований; типы научных исследований; обоснование алгоритма исследования; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований; алгоритм выбора наиболее эффективных, при необходимости разработки новых методов исследования | – критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методы к проведению научных исследований; использовать современные информационные системы и технологии для осуществления исследовательских проектов; использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе; структурировать проблему и выстраивать логику исследования; вести библиографическую работу с привлечением традиционных и современных информационных технологий | – категориальным аппаратом и алгоритмами организации научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных решений по их разрешению; методиками оценки качества проведенного исследования; навыками организации научных исследований, выбора наиболее эффективных, а при необходимости разработки новых методов исследования; навыками сбора первичных данных путем наблюдений, частично структурированных и неструктурированных интервью, анкетирования, опросов |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

| Наименование разделов (тем)                                 | Количество часов |                   |     |    |                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|                                                             | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|                                                             |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                      |
| 1. Организация научных исследований                         | 23,0             | 1,0               | 8,0 | -  | 14,0                 |
| 2. Методологические основы проведения научного исследования | 23,0             | 1,0               | 8,0 | -  | 14,0                 |

| Наименование разделов (тем)              | Количество часов |                   |      |    |                      |
|------------------------------------------|------------------|-------------------|------|----|----------------------|
|                                          | Всего            | Аудиторная работа |      |    | Внеаудиторная работа |
|                                          |                  | Л                 | ПЗ   | ЛР |                      |
| 3. Междисциплинарные методы исследования | 25,8             | 2,0               | 8,0  | -  | 15,8                 |
| Итого:                                   |                  | 4,0               | 24,0 | -  | 43,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н. В. Родионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119007&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1)

2. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 127 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255952](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255952)

**Автор РПД:** Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.