

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 ОЦЕНКА РИСКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Электронный бизнес
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2019

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у бакалавров системного экономического мышления для понимания законов и процессов управления рисками предпринимательской деятельности в условиях неопределенности, когда необходимо выбирать направление действий из нескольких возможных вариантов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность хозяйственного риска;
- рассмотреть классификационные признаки, содержание и виды рисков;
- определить природу возникновения рисков;
- раскрыть виды и причины потерь в предпринимательстве;
- рассмотреть основные методы управления рисками;
- раскрыть особенности управления рисками в различных сферах деятельности;
- рассмотреть условия и факторы, основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов, влияющие на положительный исход принимаемых решений;
- выяснить способы оценки риска предпринимательства;
- изучить способы снижения риска с использованием математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Оценка риска» входит в вариативную часть учебного плана подготовки направления «Бизнес-информатика».

Программа дисциплины строится на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП ВО как:

- Общая экономическая теория;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Основы бизнеса;
- Инновации бизнеса;
- Экономика венчурного бизнеса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-18, ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и ин-	математический аппарат и инструментальные сред-	анализировать и обрабатывать информацию по теме исследова-	навыками использования математического аппа-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		струментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	ства для проведения анализа по теме исследования	ния, используя математический аппарат и инструментальные средства	рата для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
2.	ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	- основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - основы продвижения ИТ-продуктов и услуг	- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	- навыками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг

2. Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).		20	20
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зач. ед	3	3

2.2 Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Теоретические основы изучения рисков в современном бизнесе	32	6	6	-	20
	Система оценки и анализа предпринимательских рисков	38	6	6	-	26
	Методы и пути снижения предпринимательских рисков.	31,8	6	6	-	19,8
	Итого		18	18	-	65,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы изучения рисков в современном бизнесе	Методологические подходы к определению экономического риска. Теории предпринимательских рисков. Основные функции рисков. Методологические основы классификации рисков.	Реферат-исследование
2	Система оценки и ана-	Прогнозирование риско-	

	лиза предпринимательских рисков	вых ситуаций. Определение источников риска. Оценка риска в предпринимательской деятельности. Способы оценки риска предпринимательства.	Реферат-исследование
3	Методы и пути снижения предпринимательских рисков.	Общие принципы управления риском. Основные методы снижения рисков.	Эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы изучения рисков в современном бизнесе	Тема 1. Предпринимательство и риск: характеристики и экономические взаимосвязи. Сущность хозяйственного риска. Классификация предпринимательских рисков. Классификационные признаки. Содержание и виды рисков. Природа возникновения рисков. Функции рисков. Теории рисков: классическая, неоклассическая, кейнсианская. Тема 2. Виды и причины потерь в предпринимательстве. Материальные, трудовые, финансовые потери. Потери времени. Специальные виды потерь. Определяющие и побочные потери. Случайные потери. Факторы, порождающие риск.	Реферат Презентации Тестирование
2	Система оценки и анализа предпринимательских рисков	Тема 3. Границы и зоны хозяйственного риска. Экономические и правовые границы их сущность. Зоны риска в зависимости от величины потерь. Безрисковая зона. Зона допустимого риска. Зона критического риска. Зона катастрофического риска. Кривая риска. Показатели оценки степени риска. Тема 4. Способы оценки риска предпринимательства. Теоретический и эмпирический подход определения величины риска. Статистический способ. Экспертный способ. Расчетно-аналитический способ	Реферат Решение задач

		оценки показателей предпринимательского риска.	
3	Методы и пути снижения предпринимательских рисков.	Тема 5. Методологические и организационные основы управления предпринимательскими рисками. Управление и риск – взаимосвязанные компоненты экономической системы. Стратегия и тактика риск – менеджмента. Методы управления риском. Организация управления риском. Систем факторов, влияющих на уровень риска. Тема 6. Экономические риски и экономическая безопасность предприятия. Понятие экономической безопасности. Объект, субъект экономической безопасности. Угрозы, ущербы и стратегии безопасности. Анализ проблем экономической безопасности на основе схемы функциональных связей предприятия. Наиболее важные виды хозяйственных и финансовых рисков в деятельности предприятия и экономическая безопасность. Тема 7. Способы снижения риска. Общие принципы управления риском. Распределение риска между участниками проекта. Страхование. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов, диверсификация, лимитирование, получение большей информации, объединение риска, уклонение риска.	Презентации Тестирование Тестирование Реферат

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка ре-	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архи-

	фератов (презентаций).	ве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126 2. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 3. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120
--	------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используют-

ся социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Внешние и внутренние факторы влияющие на уровень риска.
2. Методологические основы классификации предпринимательских рисков.
3. Правовые основы концепции промышленной безопасности в России.
4. Роль государства в повышении экономической рискозащищенности и безопасности.
5. Особенности проявления рисков в банковской сфере.
6. Роль Банка России в управлении банковскими рисками.
7. Глобализация и проблемы экологической рискозащищенности России.
8. Пути снижения рисков в сфере экологии и проблемы их применения в современной России.
9. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности.
10. Роль информационного обеспечения функционирования риск-менеджмента.
11. Инновационные риски: особенности, оценка и способы снижения.

12. Влияние основных факторов рыночного равновесия на управление рисками.
13. Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций.
14. Основные методы и пути снижения экономических рисков.
15. Статистические показатели оценки риска.
16. Экспертные методы оценки риска.
17. Методы распределения риска между участниками проекта.
18. Страхование как путь снижения экономических рисков.
19. Хеджирование одна из специфических форм страхования.
20. Форвардные и фьючерсные контракты.
21. Основные принципы управления риском.
22. Особенности управления рисками промышленного предприятия.
23. Управление рисками инновационных проектов.
24. Аутсорсинг управления риском.
25. Внутренние и внешние ограничения системы управления риском.
26. Особенности управления хозяйственными рисками в агропромышленном комплексе страны.
27. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.
28. Общие черты и проявления инфляционного риска.
29. Внутренние и внешние источники информации, необходимой для управления риском.
30. Роль руководителя в принятии рискованных решений.

Образцы тестовых заданий

Тема: Виды и причины потерь в предпринимательстве.

Вариант 1

1) Что необходимо учитывать для принятия тех или иных решений о деятельности?

- А. Спрос на рынке на продукцию этого объекта
- Б. Предложения аналогичных товаров на рынке
- В. Прогнозные цены при реализации будущих товаров
- Г. Все ответы верны

2) На какие группы можно разделить потери?

- А. Материальные и нематериальные
- Б. Материальные, финансовые, потеря времени.
- В. Материальные, финансовые, потеря времени, трудовые потери, специальные потери

3) Материальные потери – это:

- А. Дополнительные затраты или прямые потери оборудования, имущества, продукции, сырья и других ресурсов
- Б. Прямые потери оборудования, имущества, продукции, сырья и других ресурсов
- В. Прямой денежный ущерб, связанный с непредусмотренными платежами

4) С чем связан особый вид денежного ущерба?

- А. С инфляцией, изменением валютного курса рубля
- Б. С изменением валютного курса рубля
- В. С инфляцией

5) В результате чего существуют потери времени?

- А. Если процесс предпринимательской деятельности идёт быстрее, чем было намечено
- Б. Если процесс предпринимательской деятельности идёт медленнее, чем было намечено

НО

В. Если процесс предпринимательской деятельности идёт медленнее, чем хотелось бы предпринимателю

6) Возможно определить стоимость специальных потерь?

А. Да

Б. Нет

В. Возможно, но очень трудно

7) На какие группы необходимо разделить все потери?

А. Прямые и косвенные

Б. Определяющие и побочные

В. Основные и дополнительные

8) Одним из важнейших факторов предпринимательства является:

А. Время

Б. Погодные условия

В. Мода

9) Расчётный риск – это:

А. Риск, который можно оценить уже на стадии подготовки бизнес-проекта при обосновании предпринимательского замысла

Б. Риск, который оценивается в ходе работы в процессе осуществления проекта

В. Все ответы верны

10) В каких единицах измеряются трудовые потери?

А. Денежные единицы

Б. Физические единицы

В. Человеко-дни

11) В чем выражаются временные финансовые потери?

А. Изменение курсов валют

Б. Замораживание счетов

В. Несвоевременная выдача средств

Г. Отсрочка уплаты долгов

Д. Все ответы верны

12) Побочные потери – это:

А. Потери, которые могут быть не учтены в количественной оценке уровня риска

Б. Потери, которые при количественной оценке уровня риска в расчет необходимо принимать

В. Нет правильного ответа

13) Случайные потери - это:

А. Потери, которые не предвидел предприниматель

Б. Потери от воздействия непредвиденных политических факторов

В. Все ответы верны

14) Долгосрочный риск – это:

А. Риск, который определяет, вызывает оперативные, конъюнктурные причины

Б. Риск, который связан с развитием на перспективу

В. Все ответы верны

Г. Нет правильного ответа

15) При каких условиях возникают финансовые потери?

А. Недополучение или полное неполучение денег из предусмотренных источников

Б. При невозврате долгов

В. Неоплата покупателем поставленной ему продукции

Г. Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемые продукцию и услуги

Д. Все ответы верны.

Образцы типовых задач по разделам (темам)

Задача 1. Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 2000 дол. или 4000 дол. через восемь лет при ставке 6%.

Задача 2. Срок разработки проекта составляет три года. Капитальные вложения в начале каждого года составляют величины $K_1 = 2$ млн руб., $K_2 = 4$ млн руб., $K_3 = 3$ млн руб. Коэффициент дисконтирования $i = 60\%$. Необходимо определить суммарные капитальные вложения к концу срока разработки.

Задача 3. Инвестор располагает 5 млн руб. и хочет получить через три года 20 млн руб. Следует определить, под какую ставку ему следует отдавать эти деньги.

Задача 4. Инвестиционная компания предлагает аннуитет, при котором первоначальный разовый взнос в сумме 15000 у.е. будет приносить по 2000 у.е. в конце каждого года в течение следующих десяти лет. Установите выгодность этого вложения при условии номинальной ставки процента в 8%.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине

1. Характеристика теорий предпринимательского риска (классической, неоклассической, кейнсианской).
2. Понятие и характеристики риска.
3. Функции риска.
4. Критерии и виды классификации рисков.
5. Сущность классификации рисков в зависимости от времени возникновения.
6. Виды рисков в зависимости от основной причины возникновения.
7. Виды финансовых рисков.
8. Общие черты и проявления инфляционного риска.
9. Охарактеризуйте виды рисков, связанных со снижением доходности.
10. Основные виды имущественных рисков.
11. Виды и причины потерь в предпринимательстве.
12. Границы и зоны хозяйственного риска.
13. Основные задачи управления рисками.
14. Решение задач управления риском на разных этапах жизненного цикла организации.
15. Объекты и субъекты управления рисками.
16. Системный подход в управлении рисками: сущность, характерные черты.
17. Классификация методов управления рисками.
18. Варианты стратегии предпринимателя, связанные с принятием решения в условиях неопределенности.
19. Охарактеризуйте критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
20. Критерии рискозащищенности страны.
21. Основные направления государственной стратегии снижения рисков.
22. Особенности управления рисками в банковской сфере.
23. Принципы управления экологическими рисками.
24. Законодательные и нормативные требования по управлению рисками

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02411-1. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CC7D83B8-02A1-49E0-9B53-7A29C0408109>
2. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 767 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC1383697168>
3. Васин С.М. Управление рисками на предприятии [Текст] : учебное пособие по дисциплине регио-нальной составляющей специальности "Менеджмент организации" / С. М. Васин, В. С. Шутов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 299 с. : ил. - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-406-06112-1
4. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - М. : Дашков и К°, 2017. - 880 с. - <https://e.lanbook.com/book/93446>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 3 ч. Ч. 3 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2017. - 272 с. - <https://biblio-online.ru/book/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56>. для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям. — Москва: Юрайт, 2015.
2. Найт Ф. Риск, неопределенность и прибыль [Текст] / Ф. Х. Найт ; пер. с англ. М. Я. Каждана ; науч. ред. пер. В. Т. Гребенникова ; [Центр эволюционной экономики ; Ин-т "Открытое общество"]. - М. : ДЕЛО, 2003. - 359 с. : ил. - (Современная институционально-экономическая теория). - ISBN 5774903060. 4 экз

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики;
2. Управление риском;
3. Риск;
4. Общество и экономика;
5. Менеджмент в России и за рубежом.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.akm.ru> (Информационное агентство)
2. <http://economics.edu.ru> (Образовательный портал)
3. <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ)
4. <http://www.expert.ru> («Эксперт»)
5. <http://www.gks.ru> (Госкомстат)
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики)
7. <http://www.iet.ru> (Институт экономики переходного периода)
8. <http://www.imf.ru> (МВФ)

9. <http://www.rbc.ru> (Информационное агентство РБК)
10. [http:// www.rvca.ru](http://www.rvca.ru) (Российская Ассоциация Прямого и Венчурного Инвестирования)
11. <http:// www.russba.ru> (Национальное содружество бизнес-ангелов)
12. <http:// www.cfin.ru> Официальный сайт холдинга Финам
13. Официальный сайт Департамента экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Оценка риска» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить

наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соотносить. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Microsoft Windows 8,10 Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus (Microsoft Word и Microsoft Excel) Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<http://www.biblioclub.ru>)
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
10. Издательство «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

9.1 Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ФГБОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет, Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает тре-

бованиям государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №5041л. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №5042л. .	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор NEC NP905 G2 – 1шт экран для проектора– 1шт. Портативная акустическая система SAFARI 1000M PHONIK – 7 шт. Трибуна интерактивная СПТ-141 cs – 1шт Учебная мебель, доска интерактивная SMARTBoard 685ix со встроенным проектором Unifi UX60 – 1шт Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор NEC NP905 G2 – 1шт экран для проектора– 1шт. Портативная акустическая система SAFARI 1000M PHONIK – 7 шт. Трибуна интерактивная СПТ-141 cs – 1шт Учебная мебель, доска интерактивная SMARTBoard 685ix со встроенным проектором Unifi UX60 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт. Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Office Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510

--	--	--

9.2 .Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus http://www.scopus.com/](http://www.scopus.com/);
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>