

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

31 мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление производственными и бизнес-процессами
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» состоит в формировании у студентов знаний системного, научно-обоснованного подхода к проведению экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участия в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение теоретических и правовых основ профессиональной безопасности; государственной системы обеспечения профессиональной безопасности.
- формирование умений работы с законами РФ в области профессиональной безопасности и в смежных областях права и нормативных документов правительства РФ и органов государственного надзора в области профессиональной безопасности.
- формирование навыков проведения анализа профессиональной безопасности для создания системы обеспечения качества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Методы и модели менеджмента качества, Моделирование бизнес-процессов, Интегрированные системы менеджмента. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: Проектирование систем качества, Методы управления проектами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели ее эффективности	применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и ее эффективность	навыками использования нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества и инструментов контроля ее эффективности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	А	В	С
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28			28	
Занятия лекционного типа		4			4	-
Лабораторные занятия		-			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24			24	-
		-			-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		89			89	
<i>Курсовая работа</i>		-			-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20			20	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		32			32	-
<i>Решение кейсов</i>		24			24	-
Подготовка к текущему контролю		13			13	-
Контроль:		26,7			26,7	
Подготовка к экзамену		26,7			26,7	
Общая трудоемкость	час.	144			144	-
	в том числе контактная работа	28.3			28.3	
	зач. ед	3			3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы профессиональной безопасности	28	2	6		20
2.	Правовые основы профессиональной безопасности	28	2	6		20
3.	Государственная система обеспечения профессиональной безопасности	30		6		24
4.	Требования профессиональной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. расследованию аварий	31		6		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	24		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы профессиональной безопасности	Уязвимость человека и окружающей среды от влияния негативных факторов воздействия техногенных аварий на опасных производственных объектах. Негативное влияние опасных и вредных веществ, сосудов, работающих под давлением, производств по переработке растительного сырья. Негативное влияние грузоподъемных механизмов. Негативное влияние металлургических производств. Негативное влияние горного производства. Система обеспечения безопасности, ее математическая модель.	Блиц-опросы
2.	Правовые основы профессиональной безопасности	Международное право в области профессиональной безопасности. Международные директивы и стандарты в области профессиональной безопасности. Российское законодательство и государственный надзор в области профессиональной безопасности. Государственный надзор в области профессиональной безопасности.	Устные опросы
3.	Государственная система обеспечения профессиональной безопасности	Основные требования профессиональной безопасности к опасным производственным объектам. Регистрация опасных производственных объектов. Лицензирование в области профессиональной безопасности. Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Экспертиза профессиональной безопасности. Требования профессиональной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасного производственного объекта и его эксплуатации. Требования профессиональной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасного производственного объекта. Требования профессиональной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.	Устные опросы Устные опросы
4.	Требования профессиональной безопасности по готовности к действиям	Требования профессиональной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте, расследованию аварий.	Устные опросы

локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте, расследованию аварий	Декларирование профессиональной безопасности опасного производственного объекта. Требования профессиональной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. Техническое расследование причин аварий. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.	
---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы профессиональной безопасности Правовые основы профессиональной безопасности Государственная система обеспечения профессиональной безопасности		Письменная самостоятельная работа
2.	Теоретические основы профессиональной безопасности Правовые основы профессиональной безопасности	Формирование умения работы с законами РФ в области профессиональной безопасности и в смежных областях права и нормативных документов правительства РФ и органов государственного надзора в области профессиональной безопасности, (семинар)	Семинар-конференция Устные опросы
3.	Государственная система обеспечения профессиональной безопасности	Проведение анализа и составления заключения экспертизы профессиональной безопасности технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте и отработка навыков его составления (на конкретных примерах)	Семинар-конференция Устные опросы
4.	Требования профессиональной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте, расследованию аварий	Проведение анализа и составления декларации профессиональной безопасности опасного производственного объекта и отработка навыков ее составления (на конкретных примерах). Проведение анализа и составления плана ликвидации аварийных ситуаций и отработка навыков его составления (на конкретных примерах). Проведение анализа и составления акта технического расследования аварий, не повлекших за собой несчастных случаев, на предприятиях и объектах подконтрольных	Семинар-конференция Устные опросы

		Ростехнадзору России (на конкретных примерах). Проведение анализа и составления документов по страхованию гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц и окружающей природной среде в результате аварий на опасном производственном объекте и отработка навыков страхования опасных производственных объектов, (на конкретных примерах).	
--	--	---	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации: Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Теории менеджмента качества. Система менеджмента качества как основа для создания интегрированной системы	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Интегрированные	Методические указания для подготовки эссе, рефератов,

	системы менеджмента предприятия	курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
--	---------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации: Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

При освоении дисциплины в учебном процессе применяются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- дискуссии;
- проблемное обучение.

Такие образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.) В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли

организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов (ПК-10)

1. Взрывы, пожары, загрязнение воздуха, воды, почвы.
2. Падение грузов с высоты, разрушение строительных конструкций, сооружений.
3. Высокие температуры, загрязнение среды.
4. Оползни, обрушение и затопление выработок и т.д.
5. Математическая модель система обеспечения безопасности
6. Международный стандарт OHSAS 18001:2007 Системы менеджмента в области профессиональной безопасности и охраны труда
7. Закон РФ о профессиональной безопасности опасных производственных объектах.
8. Положение о Ростехнадзоре. Федеральный государственный надзор профессиональной безопасности. Характеристика отраслевых правил безопасности, правил безопасности для отдельных категорий опасных производственных объектов
9. Правила регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов.
10. Порядок принятия решений о выдаче лицензий.
11. Правила применения технических устройств на опасных производствах.
12. Правила проведения экспертизы профессиональной безопасности.
13. Осуществление авторского надзора в установленном порядке организациями, разработавшими проектную документацию на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта.
14. Производственный контроль за соблюдением требований профессиональной безопасности. Подготовка и аттестация работников организаций эксплуатирующих опасные производственные объекты
15. Разработка и оформление декларации профессиональной безопасности. Перечень сведений, представляемых в декларации. Требования к оформлению декларации и приложений к ней.
16. Планирование и осуществление мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте, планы ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС)
17. Порядок технического расследования и учета аварий, не повлекших за собой несчастных случаев, на предприятиях и объектах подконтрольных Ростехнадзору России. Порядок оформления акта технического расследования причин аварии.
18. Правила страхования гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц и окружающей природной среде в результате аварий на опасном производственном объекте

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Контрольные вопросы

1. Мероприятия по защите от взрывов, пожаров, загрязнения воздуха, воды, почвы ОПО.

2. Мероприятия по защите от падения грузов с высоты, разрушения строительных конструкций, сооружений при эксплуатации грузоподъемных механизмов.
3. Мероприятия по защите от высоких температур, загрязнения среды в металлургии.
4. Мероприятия по защите от оползней, обрушений и затоплений открытых горных выработок.
5. Мероприятия по защите от обрушений, пожаров взрывов и затоплений подземных горных выработок.
6. Характеристика международного стандарта OHSAS 18001:2007 Системы менеджмента в области профессиональной безопасности и охраны труда
7. Характеристика Закона РФ о профессиональной безопасности опасных производственных объектов.
8. отраслевых правил безопасности, правил безопасности для отдельных категорий опасных производственных объектов
9. Характеристика правил регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов.
10. Характеристика порядка принятия решений о выдаче лицензий.
11. Характеристика правил применения технических устройств на опасных производствах.
12. Характеристика правил проведения экспертизы профессиональной безопасности.
13. Осуществление авторского надзора в установленном порядке организациями, разработавшими проектную документацию на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта.
14. Характеристика производственного контроля за соблюдением требований профессиональной безопасности. Подготовка и аттестация работников организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты.
15. Разработка и оформление декларации профессиональной безопасности. Перечень сведений, представляемых в декларации. Требования к оформлению декларации и приложений к ней.
16. Планирование и осуществление мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте, планы ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС)
17. Характеристика порядка технического расследования и учета аварий, не повлекших за собой несчастных случаев, на предприятиях и объектах подконтрольных Ростехнадзору России.
18. Характеристика правил страхования гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц и окружающей природной среде в результате аварий на опасном производственном объекте.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва: Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788> (11.10.2018).

2. Коробко, В.И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766> (11.10.2018).

3. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности: учебное пособие: в 2-х ч. / С.И. Васильев, Л.Н. Горбунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. - 502 с.: табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2320-2. - ISBN 978-5-7638-2321-9 (часть 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364128> (11.10.2018).

5.2 Дополнительная литература:

1. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации : учебное пособие / сост. В.Н. Москаленко, В.М. Корнев, Р.А. Марченко; под ред. В.Н. Москаленко и др. - 4-е изд., испр., доп. - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 118 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879> (11.10.2018).

2. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности: учебное пособие / А.С. Голик, В.А. Зубарева, В.А. Огурецкий, Л.М. Поляк ; ред. А.С. Голика. - Москва: Горная книга, 2009. - 626 с. - (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ). - ISBN 978-5-7418-0552-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229025> (11.10.2018).

3. Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения: учебное пособие / Ю.Н. Безбородов, Л.Н. Горбунова, В.А. Баранов, В.Н. Подвезенный. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 606 с. - ISBN 978-5-7638-2053-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229383> (11.10.2018).

5.3. Периодические издания

Журнал «Бизнес. Менеджмент. Право»
Журнал «Российский журнал менеджмента»
Журнал «Управление компанией»
Журнал «Управление человеческим потенциалом»
Журнал «Эффективное антикризисное управление»
Журнал «Экономика: теория и практика»
Журнал «Стандарты и качество»
Журнал «Методы менеджмента качества»
Журнал «Контроль качества продукции (МОС)»
Журнал «Мир измерений»
Журнал «Качество в строительстве»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс - справочная правовая система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.krsdstat.ru>
5. Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.krasnodar.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Научно-электронной библиотеки eLIBRARY.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-library.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятие лекционного типа представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, последовательного и ясного изложения с использованием мультимедийных технологий, лекции-дискуссии. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. На лекциях изучаются теоретико-методологические основы научных исследований актуальных социально-экономических проблем. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекционные материалы в электронной форме

передаются обучающимся. На их основе, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам исследуемой в рамках ВКР темы, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий; подготовку к контрольным работам; выполнение расчетно-графической работы, самоподготовку к участию в дискуссиях. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка сообщений. Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине. В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях и конференции обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;

3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

