

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров
31 мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ

Направление подготовки	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление производственными и бизнес-процессами
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

"Анализ эффективности инвестиций" является углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа в области формирования инвестиционной политики фирмы, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности инвестиционных операций.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Управление качеством» (магистр) в области:

- ☐ понимания сущности и специфики анализа эффективности инвестиций;
- ☐ разработки методических подходов к анализу эффективности инвестиций;
- ☐ использования результатов анализа эффективности инвестиций при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями и навыками в области проведения анализа эффективности инвестиций и расчета основных показателей, характеризующих экономическую отдачу от инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;
- обладать способностью анализа и интерпретации финансовой отчетности компании, отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, принимающего решения инвестиционного характера;
- обладать способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Анализ эффективности инвестиций» входит в вариативную часть профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать методологические основы анализа эффективности инвестиций.

Уметь использовать инструментарий анализа эффективности инвестиций для обоснования управленческих решений.

Иметь практические навыки анализа эффективности инвестиций предприятий

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1.	ПК-6	Способностью осуществлять постанов-	Необходимый объем и харак-	Собрать достаточный объем	Владеть навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
		ку задачи исследования, формирование плана его реализации	тер исходной информации для расчета и анализа эффективности инвестиций хозяйствующих субъектов	информационной базы анализа, для расчета экономической отдачи эффективности инвестиций в деятельность хозяйствующих субъектов	сбора, обработки и интерпретации исходных данных, необходимых для формирования плана исследования эффективности инвестиций
2.	ПК-8	Способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	Методические основы и организационно-правовой инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Использовать полученные знания для расчета системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм собственности	Иметь представление о порядке формирования систем экономических показателей по основным блокам анализа эффективности инвестиций хозяйствующего субъекта

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
Контактная работа, в том числе	72	72
Аудиторные занятия (всего)	28,2	28,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, и иные аналогичные)	20	20

занятия)			
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		43,8	43,8
В том числе:			
Самостоятельная работа с литературой , проработка теоретического материала		13,8	13,8
Подготовка к практическим занятиям		20	20
Подготовка к текущему контролю		10	10
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	28,2	28,2
	зач.ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	7,8	2	2		3,8
2.	Тема 2. Инвестиционный проект	16	2	4		10
3.	Тема 3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	16	2	4		10
4.	Тема 4 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	32	2	10		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	8	20		43,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

	Форма текущего контроля знаний
Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	О
Тема 2. Инвестиционный проект	О
Тема 3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	О
Тема 4 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	РГЗ

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. Объект и субъект вложений. Цели инвестирования. Место нахождения объекта вложений и сроки инвестирования. Понятие иностранной инвестиции, прямой иностранной инвестиции, приоритетного инвестиционного проекта с участием иностранного капитала. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности	О
2.	Тема 2. Инвестиционный проект	Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность	О

		ность участия в инвестиционном проекте; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования.	
3.	Тема 3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Понятие риска финансового и реального инвестирования. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев.	О
4.	Тема 4 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Анализ альтернативных проектов.	О, РГЗ

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы инвестиционного анализа	1.1. Классификация видов инвестиций. 1.2.Классификация типов инвесторов. 1.3.Объекты инвестиций. 1.4.Субъекты инвестиционной деятельности. 1.5.Принципы инвестиционной деятельности.	О
		1.6.Права и обязанности инвестора. 1.7.Законодательное оформление процесса инвестирования.	
2.	Инвестиционный проект		О
3.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска		О
4.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	1.1.Бюджетная, экономическая и коммерческая эффективность инвестиций. 1.2.Характеристика методов оценки инвестиций. 1.3 Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. 1.4.Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели и их характеристика. 1.5.Расчет денежных потоков. 1.6.Особенности расчета чистого приведенного дохода, периода окупаемости, внутренней ставки доходности. 1.7.Финансовая состоятельность инвестиционного проекта. 1.8.Проблема ликвидности. 1.9.Определение доходности реализованных инвестиций. 1.10.Оценка результатов инвестиционной деятельности с учетом соотношения доходности и риска.	РГЗ

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Теоретические основы инвестиционного анализа	Инвестиции: практикум СКФУ, Коноплева В.А., 2016 г Ставрополь http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459056
2.	Инвестиционный проект	Б.Т. Кузнецов «Инвестиции», М., ЮНИТИ-ДАНА, 2015г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115019
3.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	Анализ и оценка эффективности инвестиций Т.У.Турманидзе, М., ЮНИТИ-ДАНА, 2014 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448210
4.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	А.И. Карпович Экономическая оценка эффективности инвестиций, Новосибирск, 2011 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228863

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении **учебной работы в форме лекционных занятий** используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами в MS Power Point).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

При **проведении практических занятий** используются следующие технологии:

- обсуждение и научная дискуссия, в рамках которой выявляются и восполняются пробелы знаний в изучаемой теме.

опрос по теме позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Решение расчетно-графических задач позволяет разбирать практические примеры, составленные таким образом, что они повторяют фактически деловые ситуации реально действующих субъектов хозяйствования;

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации:

Примерные задачи для текущего контроля:

1. Кредит в размере 300 тыс. руб. выдан под простые проценты с условием, что процентная ставка будет меняться следующим образом: первые полгода она составит 8%, при этом каждый квартал ставка будет повышаться на 0,5%. Какова будет сумма долга если кредит выдан 1,5 года?

2. Вы решили накопить средства для покупки бытовой техники и в конце каждого месяца будете откладывать на счет в банке по 5 тыс. руб. при ставке по вкладам 3% в месяц. Какова будет накопленная сумма через полгода?

3. Инвестиционный проект предполагает расходы в размере 3 млн. руб. Ежегодные поступления составят каждый год по 1200 тыс. руб. на протяжении 4 лет. Цена капитала будет менять по годам следующим образом: первый год 6%, а каждый следующий год ставка будет возрастать на 2%. %. В соответствии со сложившейся практикой принятия решений в области инвестиционной политики руководство организации не считает целе-

сообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более 3 лет. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта: а) чистый дисконтированный доход (NPV); б) рентабельность инвестиций (PI); в) дисконтированный срок окупаемости (DPP) и сделать вывод о целесообразности реализации предложенного проекта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Анализ эффективности инвестиций»

1. Понятие инвестиций и их классификация
2. Понятие инвестиционная деятельность
3. Понятие инвестиционный проект
4. Понятие инвестиционные возможности
5. Оценка жизнеспособности проекта
6. Субъекты и цели инвестиционной деятельности, типы инвесторов
7. Значение инвестиций для обеспечения долгосрочного развития предприятия.
8. Инвестиционный рынок
9. Источники финансирования инвестиционной деятельности
10. Понятие реальные инвестиции и их классификация
11. Понятие финансовые инвестиции и их классификация
12. Понятие ценность фирмы
13. Понятие денежные потоки инвестиционных проектов
14. Временная ценность денег, операции наращивания и дисконтирования
15. Наращивание по простым процентным ставкам
16. Дисконтирование по простым процентным ставкам

17. Частичные платежи или контур финансовой операции
18. Нарращение по сложным процентным ставкам
19. Дисконтирование по сложным процентным ставкам
20. Понятие аннуитет
21. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями
22. Оценка срочного аннуитета
23. Оценка бессрочного аннуитета
24. Метод чистого дисконтированного дохода
25. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций
26. Метод расчета внутренней нормы рентабельности
27. Определение срока окупаемости инвестиций.
28. Анализ эффективности облигаций
29. Анализ эффективности акций
30. Анализ эффективности портфеля инвестиций

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

5.1 Основная литература

1. Болодурина, М. Инвестиционный анализ: учебное пособие / М. Болодурина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 255 с.: ил. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 978-5-7410-1754-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485272>

2. Джурбина, Е.М. Инвестиции: учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Г. Мурадова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457225>

3. Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210>

4. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В.А. Чернов; ред. М.И. Баканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с.: табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>

5.2. Дополнительная литература.

1. Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности: учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. - Москва: Прометей, 2018. - 156 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847>

2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Консультант Плюс - справочная правовая система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.krsdstat.ru>
5. Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.krasnodar.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Научно-электронной библиотеки eLIBRARY.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-library.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Анализ эффективности инвестиций» включает проведение лекционных и практических занятий в соответствии с тематическим планом.

При изложении лекционного материала предусматривается использовать презентации в программе Power Point.

Закрепление теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий осуществляется преподавателем и может включать:

- деловые игры
- решение кейсов
- семинары
- тестирование

На практических занятиях студенты решают расчетно-графические задачи, охватывающие все изучаемые разделы, в частности, по публикуемой отчетности любого по выбору студента хозяйствующего субъекта проводится комплексный анализ эффективности инвестиций:

- а) рациональности размещения хозяйственных средств;
- б) оцениваются объемы нерациональных и иммобилизованных активов а объектах основного и оборотного капитала;
- в) анализ прибыли и эффективности формирования хозяйственных средств;
- г) анализ деловой активности;
- д) анализ платежеспособности и финансовой устойчивости;
- е) инвестиционной привлекательности;

В заключении проводится комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, даются рекомендации по принятию наиболее эффективных управленческих решений.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н,

		208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

