Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
_____2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.ДВ.08.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2019

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» заключается в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., сформированной по требованиям МСФО, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

1) раскрыть роль международных стандартов финансовой отчетности как элемента рыночной инфраструктуры в условиях глобализации экономики и повышения требований пользователей к информационному обеспечению принятия экономических решений;

2) понять влияние МСФО на процессы реформирования отечественного бухгалтерского учета;

3) изучить историю и процессы современного развития МСФО, их состав и структуру;

4) усвоить концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО;

5) получить комплексные знания по содержанию базовых международных стандартов финансовой отчетности;

6) закрепить теоретические знания в области финансового учета и отчетности по МСФО;

7) получить навыки их использования в бухгалтерской практической деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в зарубежных странах», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Мировая экономика»: «Корпоративное управление», «Практикум по международному бизнесу».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | – способы документирования хозяйственных операций, методы учета денежных средств, способы разработки плана счетов организаций по законодательству в сфере МСФО | – осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки по требованиям МСФО | – навыками документирования хозяйственных операций, методами учета денежных средств, способами разработки плана счетов организаций и умением формировать бухгалтерские проводки по законодательству в сфере МСФО |
| 2 | ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | – способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО | – формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО | – способами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО |
| 3 | ПК-16 | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | – способы оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО | – оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО | – теоретическими и практическими навыками оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО |
| 4 | ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета | – способы отражения на счетах бухгалтерского учета ре- | – отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной дея- | – способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчет- |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | зультатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО | тельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО | ный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО |

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

*(для студентов ОФО).*

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр 7 |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | | **58,3** | **58,3** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **52** | **52** |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 34 | 34 |
| **Иная контактная работа:** | | **6,3** | **6,3** |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **59** | **59** |
| Проработка учебного (практического) материала | | 30 | 30 |
| Подготовка к текущему контролю | | 29 | 29 |
| **Контроль:** | | | |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | 26,7 |
| **Общая трудоемкость** | **час** | **144** | **144** |
| | **в том числе контактная работа** | **58,3** | **58,3** |
| | **зач. ед.** | **4** | **4** |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности | 10 | 2 | 2 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Концепция подготовки и представления финансовой отчетности | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 3 | Принципы учета. Состав финансовой отчетности | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 4 | Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| 5 | Учет нефинансовых активов | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| 6 | Учет финансовых операций | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| 7 | Учет финансового результата | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| 8 | Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| 9 | Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| *Итого по дисциплине:* | | | *18* | *34* | | *59* |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

**2.3 Содержание тем дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа**

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности | Развитие и глобализация мировой экономики как причина гармонизации бухгалтерской практики. Тенденции развития национальных систем бухгалтерского учета. Модели нормативного регулирования бухгалтерского учета и их перспективы. Национальные и международные стандарты. Потребность в унификации и стандартизации учетных правил и принципов. Цель и задачи МСФО. Принципы и структура МСФО. Процедура трансформации отчетности по МСФО. | Контрольные вопросы |
| 2 | Концепция подготовки и представления финансовой отчетности | Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель и задачи финансовой отчетности. Принципы формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности. Основополагающие допущения (метод начислений, непрерывность деятельности). Качественные характеристики финансовой отчетности (полнота, уместность, надежность, сопоставимость). Ограничение уместности и надежности информации (своевременность, баланс между выгодами и затратами, баланс между качественными характеристиками). Достоверное и объективное представление. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы). Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала и поддержания капитала. | Контрольные вопросы |
| 3 | Принципы учета. Состав финансо- | Представление финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | вой отчетности | отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Общие критерии (требования) представления финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности (раскрытие прочей существенной финансовой и нефинансовой информации).<br>Отчет о движении денежных средств. Определения денежных средств, их эквивалентов, потоков денежных средств. Понятие и состав денежных потоков от операционной деятельности. Прямой и косвенный метод расчета. Понятие и состав денежных потоков от инвестиционной деятельности. Понятие и состав денежных потоков от финансовой деятельности. Особенности отражения потоков денежных средств а) в иностранной валюте, б) возникших в результате чрезвычайных обстоятельств, в) в результате приобретения и продажи дочерних компаний и т.д. Раскрытие дополнительной информации.<br>Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки. Понятие и отличие изменений в учетной политике от изменений в учетных оценках. Ретроспективный и перспективный подход к отражению информации. Раскрытие информации.<br>Промежуточная финансовая отчетность. Понятие и состав промежуточной отчетности. Требования к раскрытию информации | |
| 4 | Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах | Первое применение МСФО. Необходимость ретроспективного применения стандартов, действующих на отчетную дату при составлении первой финансовой отчетности по МСФО. Особенности и требования к составлению первой отчетности по МСФО. Условия применения и не применения норм МСФО (IFRS) 1.<br>Объединение бизнеса. Понятие объединения бизнеса. Метод покупки как основной метод учета. Определение стоимости и учет затрат на объединение бизнеса. Признание нематериальных активов и гудвила. Обратные покупки. Раскрытие информации.<br>События после отчетной даты. Понятие и классификация событий после отчетной даты. Условия корректировки активов и обязательств в соответствии с событиями, произошедшими после отчетной даты. Раскрытие информации.<br>Сегментная отчетность. Хозяйственные и географические сегменты. Учетная политика. Раскрытие информации.<br>Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи. Понятие государственной помощи и государственных субсидий. Классификация субсидий. Признание субсидий. Возврат субсидий. Раскрытие информации.<br>Влияние изменений валютных курсов. Валютные операции: первоначальное признание, признание курсовой разницы. Чистые инвестиции в зарубежную компанию. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании. Раскрытие информации.<br>Раскрытие информации о связанных сторонах. Связанные стороны: понятие, операции, контроль, значительное влияние. Отношения между связанными сторонами. Определение | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | цены сделки. Раскрытие информации.<br>Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Понятия индивидуальной и сводной (консолидированной) отчетности. Материнская и дочерняя компания. Доля меньшинства. Требования к сводной финансовой отчетности. Процедуры сведения. Представление информации.<br>Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции. Пересчет данных финансовой отчетности: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, налоги, сопоставимые показатели, особенности составления сводной отчетности. Раскрытие информации. | |
| 5 | Учет нефинансовых активов | Запасы. Понятие и классификация запасов. Принцип наименьшей оценки. Затраты на приобретение и переработку. Методы определения себестоимости. Методы нормативных затрат и розничных цен. Метод идентификации индивидуальных затрат. Метод средневзвешенной оценки. Метод ФИФО. Раскрытие информации.<br>Основные средства. Идентификация основных средств. Первоначальная и последующая оценка. Определение фактической первоначальной стоимости, накопленной амортизации и убытков от обесценения. Переоценка. Амортизация. Определение срока полезного использования и ликвидационной стоимости. Выбытие основных средств. Раскрытие информации.<br>Аренда. Понятие аренды. Классификация аренды. Финансовая и операционная аренда. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендатора. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендодателя. Продажа с обратной арендой.<br>Нематериальные активы. Понятие нематериальных активов, исследований и разработок. Деловая репутация. Первоначальная и последующая оценка. Амортизация. Раскрытие информации.<br>Инвестиции в недвижимость. Понятие инвестиций в недвижимость. Первоначальная и последующая оценка. Модель учета по справедливой стоимости. Раскрытие информации.<br>Сельское хозяйство. Основные понятия (биологические активы, сельскохозяйственная деятельность, сельскохозяйственная продукция и др.). Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Государственные субсидии. Раскрытие информации.<br>Долгосрочные активы, удерживаемые для продажи и представление информации по прекращаемой деятельности. Классификация долгосрочных активов в качестве удерживаемых для продажи. Оценка долгосрочных активов, удерживаемых для продажи. Прекращение деятельности. Раскрытие информации. | Контрольные вопросы |
| 6 | Учет финансовых операций | Финансовые инструменты: признание и оценка. Понятие финансового инструмента, финансового актива, финансового обязательства, долевого инструмента, производного инструмента и др. Признание и оценка при первоначальном признании. Оценка по справедливой стоимости и амортизированным затратам. Прибыли и убытки по финансовым активам и обязательствам. Хеджирование (хеджирование справедливой | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | стоимости, хеджирование денежных потоков, хеджирование чистых инвестиций). Раскрытие информации.<br>Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации. Особенности классификации финансовых инструментов и их составных частей. Раскрытие информации.<br>Затраты по займам. Признание в качестве расходов — основной порядок учета. Затраты по займам, разрешенные для капитализации. Раскрытие информации.<br>Учет инвестиций в ассоциированные компании. Понятие ассоциированной компании. Отличие от дочерней и совместной компании. Метод учета по долевому участию. Метод учета по себестоимости. Раскрытие информации в сводной и индивидуальной финансовой отчетности.<br>Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Понятие совместной деятельности. Формы совместной деятельности: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании. Метод пропорционального сведения. Метод учета по долевому участию. Раскрытие информации.<br>Выплаты, основанные на акциях. Отражение операций с выплатами, основанными на акциях: соглашения с использованием долевых инструментов, соглашения с использованием денежных средств, соглашения с альтернативными формами оплаты. Отложенные налоговые последствия. Раскрытие информации. | |
| 7 | Учет финансового результата | Выручка. Определение и критерии признания выручки. Оценка выручки (оценка по справедливой стоимости). Дисконтирование будущих поступлений с использованием условной процентной ставки. Раскрытие информации.<br>Налоги на прибыль. Понятия учетной прибыли, налогооблагаемой прибыли, расходов по налогу, текущих налогов и отложенных налогов. Классификация отложенных налогов. Постоянные и временные (налогооблагаемые и вычитаемые) разницы. Признание постоянных налоговых активов и обязательств. Признание отложенных налоговых активов и обязательств. Оценка налоговых активов и обязательств. Раскрытие информации.<br>Прибыль на акцию. Оценка. Базовая и разводненная прибыль на акцию. Пересчет. Раскрытие информации. | Контрольные вопросы |
| 8 | Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения | Договоры страхования. Определение и виды договоров страхования. Страховой случай. Страховой риск. Страховые активы и обязательства и др. Отражение и оценка. Раскрытие информации.<br>Вознаграждения работникам. Понятие и классификация вознаграждений, пенсионных планов, компенсационных выплат и др. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Применение актуарных расчетов. Прочие вознаграждения. Выходное пособие. Раскрытие информации.<br>Учет и отчетность по пенсионным планам. Пенсионные планы с установленными взносами. Пенсионные планы с установленными выплатами. Применение актуарных расчетов. Раскрытие информации.<br>Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | аналогичных финансовых институтов. Учетная политика. Отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерский баланс. Условные обязательства и соглашения. Сроки погашения активов и обязательств. Конвертация активов и обязательств. Убытки по ссудам и кредитам. Банковские риски. Обеспечения. Доверительные операции. Операции со связанными сторонами. Обесценение активов. Понятие возмещаемой суммы, ценности от использования, чистой продажной цены. Идентификация актива, стоимость которого может уменьшиться. Оценка возмещаемой суммы. Признание и оценка убытка от обесценения. Определение генерирующей единицы. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации. Резервы, условные обязательства и условные активы. Определения. Связь между резервами и условными обязательствами. Признание. Оценка. Возмещения. | |
| 9 | Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям | Функции интерпретаций. Содержание основных интерпретаций: Классификация финансовых инструментов — резервы на условное погашение, Государственная помощь — отсутствие конкретной связи с операционной деятельностью, Акционерный капитал — вновь приобретенные собственные долевые инструменты. Капитал — затраты по сделкам, затрагивающим капитал компании. Налоги на прибыль — возмещение переоцененной стоимости активов, не подлежащих амортизации. Нематериальные активы — затраты на веб-сайт и др. | Контрольные вопросы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности | 1. Что такое унификация, стандартизация и гармонизация учета?<br>2. В чем отличия британо-американской и континентальной модели бухгалтерского регулирования?<br>3. Что служит предпосылками создания международных стандартов финансовой отчетности?<br>4. Что послужило основой МСФО?<br>5. Какие функции выполняют международные стандарты финансовой отчетности?<br>6. Какие цели поставлены разработчиками международных стандартов финансовой отчетности?<br>7. Как соотносятся МСФО и национальные системы учета и отчетности?<br>8. Каким образом классифицируются системы учета и отчетности?<br>9. Как разрабатываются МСФО?<br>10. Какова структура МСФО?<br>11. Какую роль играют МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности? | Контрольные вопросы<br>тест |
| 2 | Концепция подготовки и представления финансовой | 1. Что представляет собой концепция МСФО?<br>2. Какие основные положения содержит концепция МСФО?<br>3. В чем состоит цель составления финансовой отчетности?<br>4. Кто признается пользователями финансовой отчетности? | Контрольные вопросы<br>тест |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | отчетности | 5. Какие общие и особые требования, предъявляют различные группы пользователей к информации финансовой отчетности?<br>6. Какие существуют элементы финансовой отчетности и в чем их сущность?<br>7. Каковы критерии признания элементов отчетности?<br>8. Какие виды оценок используются для стоимостного измерения элементов отчетности?<br>9. Что такое справедливая стоимость?<br>10. На каких основополагающих допущениях должна формироваться отчетность?<br>11. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности?<br>9. В чем сущность концепций капитала и поддержания капитала? | |
| 3 | Принципы учета. Состав финансовой отчетности | 1. В чем состоит назначение и сущность финансовой отчетности?<br>2. Какие компоненты составляют финансовую отчетность?<br>3. Чем отличается годовая финансовая отчетность от промежуточной?<br>4. Каким образом определяется форма финансовой отчетности?<br>5. Какие действия следует предпринять в случае изменения отчетной даты?<br>6. Чем обусловлена классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления баланса?<br>7. Возможен ли взаимозачет активов и обязательств?<br>8. Какая информация подлежит представлению в отдельных формах финансовой отчетности?<br>9. Каким образом может составляться: отчет о прибылях и убытках? отчет об изменениях в капитале? отчет о движении денежных средств?<br>10. Каким образом можно проанализировать информацию, содержащуюся в основных формах финансовой отчетности?<br>11. В чем назначение учетной политики?<br>12. Какие разделы включаются в учетную политику? | Контрольные вопросы<br>КСР |
| 4 | Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах | 1. Каковы основные особенности первого применения МСФО?<br>2. В каких случаях компании должны использовать МСФО (IFRS) 1, а в каких нет?<br>3. В чем суть ретроспективного применения МСФО при первом составлении финансовой отчетности?<br>4. Как определяется стоимость и осуществляется учет затрат, связанных с объединением бизнеса?<br>5. Каковы особенности признания нематериальных активов и гудвила при объединении бизнеса?<br>6. Что такое обратные покупки?<br>7. Что такое события после отчетной даты, как они классифицируются?<br>8. Каковы особенности составления сегментной отчетности?<br>9. В чем основные отличия хозяйственных и географических сегментов?<br>10. Каковы особенности отражения в отчетности государственной помощи?<br>11. Что такое курсовая разница?<br>12. Какое влияние на показатели отчетности оказывает изменение валютных курсов? | Контрольные вопросы<br>РГЗ |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 13. Какая информация о связанных сторонах подлежит раскрытию в финансовой отчетности?<br>14. В чем отличие индивидуальной и консолидированной отчетности?<br>15. В чем разница между контролем и значительным влиянием?<br>16. Каковы основные методические приемы составления консолидированной отчетности?<br>17. Какие процедуры корректировки отчетности производятся в условиях гиперинфляции? | |
| 5 | Учет нефинансовых активов | 1. В чем состоит сущность понятий: основные средства, нематериальные активы, запасы, аренда, инвестиционная собственность, биологические активы?<br>2. Кто и как устанавливает срок полезной службы основных средств, нематериальных активов?<br>3. Какие методы амортизации разрешены к использованию для основных средств и нематериальных активов?<br>4. От чего зависит выбор метода амортизации?<br>5. В чем особенности оценки основных средств, нематериальных активов, запасов?<br>6. Какое влияние на показатели баланса и отчета о прибылях и убытках оказывает использование методов различных методов оценки запасов?<br>7. Зачем проводятся переоценки основных средств?<br>8. В чем различие между модернизацией и ремонтом основных средств?<br>9. В чем принципиальное отличие между финансовой и операционной арендой?<br>10. Чем характеризуется контроль над активом?<br>11. В чем отличие отражения в отчетности финансовой и операционной аренды?<br>12. Какие цели преследует проверка активов на обесценение?<br>13. Как определить возмещаемую стоимость актива?<br>14. Каковы особенности раскрытия информации о прекращаемой деятельности? | Контрольные вопросы<br>тест<br>РГЗ<br>КСР |
| 6 | Учет финансовых операций | 1. Чем обусловлено установление основного метода отражения затрат по займам в качестве предпочтительного?<br>2. Что характеризует квалифицируемый актив?<br>3. В чем сущность метода учета по долевому участию?<br>4. Каковы основные виды совместной деятельности?<br>5. Как классифицируются финансовые инструменты?<br>6. Что отличает финансовые активы от нефинансовых?<br>7. В чем особенности оценки финансовых активов и обязательств?<br>8. Какие виды оценок используются для отражения в отчетности финансовых активов и обязательств?<br>9. Какие существуют методы учетного отражения операций хеджирования?<br>10. Каковы основные виды выплат, основанных на акциях? | Контрольные вопросы<br>тест<br>КСР |
| 7 | Учет финансового результата | 1. Каковы основные методы определения выручки и затрат по договору подряда?<br>2. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц?<br>3. В чем причины необходимости отражения результатов временных разниц? | Контрольные вопросы<br>КСР |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 4. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых?<br>5. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы?<br>6. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы?<br>7. Как определить налоговую базу актива?<br>8. Как определить налоговую базу обязательства?<br>9. Каким образом отражаются в отчетности отложенные налоговые обязательства и отложенные налоговые требования?<br>10. Можно ли производить взаимозачет отложенных налоговых обязательств и требований?<br>11. Следует ли учитывать возможное изменение ставки налога на прибыль при отражение в отчетности отложенных налогов?<br>12. Почему в консолидированной отчетности могут возникать отложенные налоги, которые отсутствуют в отчетности отдельных компаний группы?<br>13. Какую ценность для пользователей отчетности представляет раскрытие информации об отложенных налогах?<br>14. Каковы условия признания выручки?<br>15. В чем основные различия ПБУ 9, 10 и МСФО 15?<br>16. Какова методика расчета базовой и разводненной прибыли на акцию? | |
| 8 | Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения | 1. Почему компании необходимо в ряде случаев создавать резервы?<br>2. В каких случаях создаются резервы?<br>3. Каким образом отражается в отчетности информация о вознаграждениях работникам?<br>4. В чем особенности отражения информации о пенсионных планах с установленными взносами и с установленными выплатами?<br>5. Почему отдельный стандарт посвящен банковской отчетности?<br>6. Что такое обесценение активов?<br>7. Почему необходимо осуществлять периодические проверки активов на предмет обесценение?<br>8. Как обесценение находит отражение в финансовой отчетности?<br>9. В чем сходства и различия отражения условных фактов хозяйственной жизни согласно ПБУ 8/01 и МСФО 37. | Контрольные вопросы<br>РГЗ<br>КСР |
| 9 | Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям | 1. Какую роль выполняют интерпретации в системе МСФО?<br>2. Какова процедура принятия интерпретации?<br>3. Какова методика учета государственной помощи в случае отсутствия конкретной связи с операционной деятельностью?<br>4. Каким образом, в течение какого периода времени и с какой целью отражаются в отчетности приобретенные собственные долевые инструменты?<br>5. Каковы проблемные вопросы учета расчетов по налогу на прибыль?<br>6. Какова взаимосвязь экономического содержания и правовой формы в системе МСФО? Проиллюстрируйте на примере отражения арендных отношений. | Контрольные вопросы |

Примечания: РГЗ – расчетно-графические задачи, КСР- контролируемая самостоятельная работа

**2.3.3 Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya<br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка к решению задач и тестов | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya<br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 5 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на за- |

| | | |
|---|---|---|
| | | седании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: опрос. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 4.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

#### 4.1.1. Вопросы для опроса в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров

***Контрольные вопросы по теме 1 «Роль и назначение Международных стандартов***

***финансовой отчетности»***

1. Проблемы и перспективы реформирования бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов финансовой отчетности.

2. Глобализация мировой экономики и ее связь с гармонизацией учетных стандартов.

3. Проблемы и перспективы конвергенции МСФО и US GAAP.

4. Анализ фундаментальных отличий МСФО и US GAAP.

5. Анализ фундаментальных отличий МСФО и российских правил ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отечности.

6. Проблемы перевода МСФО.

7. Европейский опыт внедрения МСФО.

8. Анализ практики внедрения МСФО российскими организациями.

9. Анализ методик трансформации отчетности, составленной по российским стандартам в отчетность, отвечающую требованиям МСФО.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-14.* способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

### 4.1.2. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

***Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности»***

1. Гармонизация бухгалтерской практики обусловлена:

а) необходимостью удовлетворения потребностей инвесторов, кредиторов и финансовых аналитиков;

б) требованиями национальных стандартов отдельных стран;

в) нормами налогового законодательства.

2. В основе Международных стандартов финансовой отчетности ле-жит следующая модель регулирования бухгалтерского учета:

а) континентальная;

б) британо-американская;

в) латиноамериканская.

3. Реформирование бухгалтерского учета в России осуществляется посредством адаптации требований:

а) Международных стандартов финансовой отчетности;

б) стандартов финансового учета США;

в) стандартов финансового учета Великобритании;

г) требования перечисленных стандартов не учитываются.

3. В настоящее время действует:

а) менее 30 Международных стандартов финансовой отчетности;

б) от 30 до 40 Международных стандартов финансовой отчетности;

в) от 40 до 50 Международных стандартов финансовой отчетности;

г) от 50 до 100 Международных стандартов финансовой отчетности;

д) более 100 Международных стандартов финансовой отчетности.

4. МСФО разрабатывает:

а) Совет по Международным стандартам финансовой отчетности;

б) Международная федерация бухгалтеров;

в) Международный комитет по стандартам бухгалтерского учета и фи-нансовой отчетности.

5. МСФО устанавливают:

а) правила документального оформления фактов хозяйственной жизни;

а) правила бухгалтерского учета отдельных операций;

в) методику формирования показателей финансовой отчетности.

6. В интерпретациях рассматриваются:

а) вопросы, решение которых на практике осуществляется неудовлетворительным образом в рамках действующих МСФО;

б) новые вопросы, связанные с действующим Международным стандартом финансовой отчетности и не принятые во внимание при подготовке стандарта;

в) положения, выносимые на обсуждение при подготовке проектов новых Международных стандартов финансовой отчетности.

7. Цель финансовой отчетности, составленной по МСФО:

а) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности и соответствии порядка ее составления требованиям Международных стандартов финансовой отчетности;

б) предоставление информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании;

в) содействие эффективному распределению финансовых ресурсов в экономике.

8. Основополагающие допущения формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО:

а) имущественная обособленность;

б) непрерывность деятельности;

в) последовательность;

г) метод начислений.

9. Качественные характеристики финансовой отчетности:

а) непротиворечивость;

б) уместность;

в) надежность;

г) рациональность.

10. К элементам финансовой отчетности относятся:

а) бухгалтерский баланс;

б) активы;

в) имущество;

г) инвентаризация

д) последовательность.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-14.* способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

### 4.1.3. Комплект расчетно-графических заданий и задач по учебной дисциплине

***Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 4 «Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах»***

*Задача 1:*

Экономика функционирует в условиях гиперинфляции. Предприятие получило и признало доходы от продажи продукции:

- в июне в сумме 1000 тыс. $ (6 мес. до конца отчетного года);
- в сентябре в сумме 2000 тыс. $. (3 мес. до конца отчетного года);

Годовая норма процента в экономике составляет 46,41%. Эта норма может быть признана общим индексом цен, поскольку удовлетворяет критериям стандарта IAS 29.

Определить годовую сумму доходов от продажи с учетом корректировки на инфляцию. Предприятие использует IAS 29.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-17. способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмот-

ренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

**4.1.4. Контролируемая самостоятельная работа по темам 3 «Принципы учета. Состав финансовой отчетности», 5 «Учет нефинансовых активов», 6 «Учет финансовых операций», 8 «Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения».**

***Контролируемая самостоятельная работа по вариантам***

*Вариант 1.* Используя отчетность компании ВВВ, построить отчет о движении денежных средств косвенным методом

| БАЛАНС | | | |
|---|---|---|---|
| Статьи | XXX2 | XXX1 | Изменения |
| Денежные средства | 17,000 | 12,000 | |
| Дебиторская задолженность (чистая) | 60,000 | 40,000 | |
| ТМЗ | 84,000 | 70,000 | |
| Предоплаченные расходы | 6,000 | 4,000 | |
| Итого текущие активы | 167,000 | 126,000 | |
| Станки и оборудование | 250,000 | 210,000 | |
| Накопленная амортизация: станки и оборудование | (60,000) | (48,000) | |
| Итого долгосрочные активы | 190,000 | 162,000 | |
| Итого активы | 357,000 | 288,000 | |
| Кредиторская задолженность | 35,000 | 40,000 | |
| Проценты к оплате | 3,000 | 4,000 | |
| Налог на прибыль к оплате | 22,000 | 12,000 | |
| Итого текущие обязательства | 60,000 | 56,000 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Облигации к оплате | 90 000 | 64,000 | |
| Итого долгосрочные обязательства | 90 000 | 64,000 | |
| Итого обязательства | 150,000 | 120,000 | |
| Обыкновенные акции | 95,000 | 80,000 | |
| Нераспределенная прибыль | 112,000 | 88,000 | |
| Итого капитал | 207,000 | 168,000 | |
| Итого обязательства и капитал | 357,000 | 288,000 | |

| ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ XXX2 год | |
|---|---|
| Реализация | 590,000 |
| Себестоимость реализованной продукции (без амортизации) | (300,000) |
| Валовая прибыль | 290,000 |
| Оплата труда и другие операционные расходы | (216,000) |
| Амортизация: оборудования | (24,000) |
| Прибыль от выкупа облигаций | 16,000 |
| Убыток от продажи ОС | (6,000) |
| Расходы на проценты | (7,000) |
| Налог на прибыль | (15,000) |
| Чистая прибыль | 38,000 |

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-14.* способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

*ПК-16.* способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

*Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:*

«неудовлетворительно» – *1–3 балла* – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – *4–6 баллов* – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – *7–9 баллов* – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – *10–12 баллов* – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17)

1. МСФО и мировые фондовые рынки. Первое применение МСФО
2. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности (Принципы)
3. Общие критерии представления финансовой отчетности. Состав и структура отчетности

по МСФО
4. Признание и оценка элементов финансовой отчетности по МСФО (Принципы)
5. Учетная политика. Изменения в учетных оценках. Ошибки.
6. События после отчетной даты
7. Запасы
8. Договоры на строительство
9. Налоги на прибыль
10. Основные средства
11. Аренда
12. Выручка
13. Вознаграждения работникам и пенсионные планы
14. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
15. Влияние изменений обменных курсов валют
16. Затраты по займам
17. Особенности учета в условиях гиперинфляции
18. Финансовые инструменты: учет и раскрытие информации
19. Учет ценных бумаг
20. Обесценение активов
21. Резервы, условные обязательства и условные активы
22. Нематериальные активы
23. Инвестиционное имущество
24. Сельское хозяйство
25. Договоры страхования
26. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность
27. Разведка и оценка запасов полезных ископаемых
28. Справедливая стоимость
29. МСФО для малых предприятий
30. Назначение и содержание основных интерпретаций (SIC, IFRIC)

**Расчетно-графические задания к экзамену**

Практическая ситуация №1

А. Покупная стоимость товаров составила 2 000$ за 100 ед. по цене 20$ за 1 ед. Затраты на доставку партии товаров в организацию составили 500$. Затраты на снабжение товарами еще 500$. На предприятии с товаром производится операция фасовки - 1$ на 1 ед. Причем фасовке подлежит все 100% приобретенного товара.

В прайс-листе компании указано, что при покупке товара в розницу цена на него составляет 33$ за 1 ед., при покупке товара мелким оптом (более 5 ед.) цена составляет 31$ за 1 ед., при покупке товара крупным оптом (более 10 ед.) цена составляет 28$.

Статистика компании свидетельствует о том:

- 40% товара продается в розницу;
- 40% мелким оптом;
- 20% крупным оптом.

Укажите оценку 1 ед. товара в бухгалтерском балансе.

Б. Организация признала выручку в марте отчетного года в сумме 1440 тыс. $ и получила данную сумму в июне. Годовая норма процента составляет 107,36%.

Определить сумму, в качестве которой выручка будет признана в годовой отчетности (учитывая, что финансовый год заканчивается 31 декабря), при условии, что предприятие применяет стандарт IAS 29.

В. Организация обменивает четыре внутренних модема с первоначальной стоимостью 2 000 руб./ед. и остаточной стоимостью 1 500 руб./ед. на три внешних модема с первоначальной стоимостью у прежнего владельца 3 500 руб./ед. и остаточной стоимостью у прежнего владельца 2 500 руб./ед., справедливой стоимостью 2 200 руб./ед.

Определить стоимость 1 ед. полученного модема.

**Пример экзаменационного билета**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки «Экономика»
2017–2018 учебный год
Дисциплина «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности (Принципы)
2. Влияние изменений обменных курсов валют
3. Практическое задание №1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных М.И. Кутер

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях,

связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**5.1 Основная литература:***

1. Мисловская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н.А. Мисловская, С.Н. Поленова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087.

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti.

3. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04564-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/722900D7-0634-4DD7-8468-0EA1EDFC8730/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3386-4. https://biblio-online.ru/book/1A8263F6-B9E6-42E2-9C7C-4B8A9F98E70A/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti

2. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности: учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь: Агрус, 2014. - 68 с.: ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445.

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь: б.и., 2013. - 89 с.: табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452.

**5.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Бухгалтерский учет».

2. Журнал «Управленческий учет и финансы».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России

4. URL: http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. URL: http://www.accountingreform.ru/ – реформа бухгалтерского учета в России;

6. URL: http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;

8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;

9. URL: http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

10. URL: http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: http://www.akdi.ru/ – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, решение расчетно-графических заданий и задач, подготовка к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования

учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Компонентом текущего контроля по дисциплине «дисциплине «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи, предусматривающей выполнение заданий.

*Контролируемая самостоятельная работа* определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Цель контролируемой самостоятельной работы* – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспи-

тывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 комплексная расчетно-графическая задача, состоящая из  заданий. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

**8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины «дисциплине «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» используется следующее программное обеспечение: MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel.

**8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point . Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Семинарские занятия | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point, Excel, Microsoft Office. Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория (кабинет). Ауд. 218Н, А208Н |
| 4. | Текущий контроль | Аудитория (кабинет). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 6. | Промежуточная аттестация | Аудитория (кабинет). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |

## 10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;