

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

подпись

«31» мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18.02 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2019

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Экономика общественного сектора является подготовка специалистов в области экономики; осознание и понимание ими места и роли государства; значимости, особенностей и специфики общественного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; умения самостоятельно и своевременно принимать грамотные адекватные управленческие решения, направленные на повышение эффективности рыночной экономики в целом и отдельных ее секторов.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения Экономики общественного сектора студент должен решать следующие задачи:

- установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;
- определить классификацию и иерархию функций государства;
- определить изъяны (провалы) рынка и государства в рыночной экономике;
- выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;
- изучить основы политического механизма устройства в общественном секторе;
- уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;
- изучить социальные возможности общественного сектора;
- изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;
- определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;
- определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;

- изучить основы формирования бюджетного федерализма и межбюджетных отношений

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18.02 Экономика общественного сектора относится к базовому блоку дисциплин. В процессе обучения у специалистов формируются профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного направления. Что так же предполагает приобретение ими навыков самостоятельной работы в соответствующих областях знаний. Они должны владеть математическим аппаратом, и обладать навыками экономического и графического анализа.

Учебная дисциплина Экономика общественного сектора опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: математика, экономическая теория, статистика, социология, информационные системы в экономике. Совокупность знаний, умений и навыков, полученных на этих предметах обеспечивает необходимый базис для изучения места, специфики общественного сектора в экономике страны, роли и значимости государства в происходящих экономических процессах, в реализации различных государственных программ, направленных на повышение эффективности экономики и благосостояния населения.

Полученные знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как финансы, финансовый анализ, управленческий анализ, бухгалтерский и финансовый учет, банковское дело и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3).

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК–3 Способностью применять	Законодательство в области формирования	Своевременно распознавать необходимость	Методами и принципами функционирован

основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	систем безопасности и особенности их функционирования в организациях	изменения и совершенствования моделей безопасности современных организаций; умеет их разрабатывать и внедрять	ия моделей экономической безопасности; может видеть их целесообразность и полезность и возможность для эффективной деятельности организаций
ОПК–2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Закономерности и научные методы, используемые при решении практических, профессиональных задач в организации	Грамотно использовать методы и нормативно–правовые документы, необходимые при решении проблем, профессиональных задач на предприятии (организации)	Методиками анализа, планирования и прогнозирования социально–экономических ситуаций в организации, может сделать правильные выводы и использовать их для эффективизации работы, решении профессиональных задач

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия	54	–	54	–	–

Занятия лекционного типа	18	—	18	—	
Лабораторные занятия	—	—	—	—	—
Занятия семинарского типа	36	—	36	—	—
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы	2	—	2	—	—
ИКР	0,3	—	0,3	—	—
Самостоятельная работа, в том числе:	16	—	16	—	—
Курсовая работа	—	—	—	—	—
Проработка учебного материала	10	—	10	—	—
Выполнение индивидуальных заданий	—	—	—	—	—
Рефераты	6	—	6	—	—
Подготовка к текущему контролю	—	—	—	—	—
Общая трудоемкость в часах	72	—	72	—	—
В том числе контактная работа	56,2	—	56,2	—	—
зачетных единиц	2	—	2	—	—

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов
 ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		В сего	Аудиторная работа ОФО		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	2	2	-	—

	общественного сектора				
2	Общественный выбор и провалы рынка и государства	8	2	4	2
3	Общественные блага и равновесие производства в общественном секторе	6	2	4	–
4	Доходы населения в общественном секторе экономики	8	2	4	2
5	Ценообразование в общественном секторе экономики	8	2	4	2
6	Социальные функции в общественном секторе экономики	8	2	4	2
7	Формирование доходов в государственном секторе	8	2	4	2
8	Расходы общественного сектора экономики	8	2	4	2
9	Региональные уровни функционирования общественного сектора. Бюджетный федерализм	7	1	4	2
10	Некоммерчески	6,	1	4	2

	е организации в общественном секторе экономики	8			
	зачет				
	Итого	72	18	36	2

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Основы экономики общественного сектора	Понятие и масштабы Экономики общественного сектора. Сектора общественного сектора. Необходимость существования общественного сектора и роль государства в управлении экономикой. Основные виды деятельности общественного сектора. Человек- основа экономики общественного сектора. Институты государственного управления.	Контрольные вопросы
	Общественный выбор и провалы рынка и государства	Виды несовершенства рынка: монополия и борьба с ней. Провалы государства как регулятора общественного сектора. Политический механизм в общественном секторе: понятия и структура. Экстерналии, недостатки и асимметрия информации.	Контрольные вопросы
	Общественные блага и равновесие производства в общественном секторе	Общественные блага: понятие, свойства, виды и типы. Условия равновесия в сфере производства общественных и частных благ и определение совокупного спроса. Цены Линдаля. Проблемы производства общественных благ и тенденции развития. Разновидности равновесия в	Контрольные вопросы

		общественном секторе.	
	Доходы населения в общественном секторе экономики	Приоритетные направления и принципы регулирования доходов населения. Виды доходов. Влияние методов реализации политики доходов в общественном секторе на решение аналогичных проблем в частном секторе. Роль государства в регулировании рынка труда и занятости. Мотивация работников и эффективности труда.	Контрольные вопросы
	Ценообразование в общественном секторе экономики	Теория ценообразования. Становление рыночного ценообразования, современные подходы и принципы расчета цен. Особенности ценообразования в общественном секторе. Политика цен как средство повышения эффективности производства.	Контрольные вопросы
	Социальные функции в общественном секторе экономики	Теоремы и функции общественного благосостояния. Особенности и роль социальных потребностей. Механизмы реализации социальных потребностей. Значение общественного сектора в воспроизводстве населения. Социальная защита населения: основные направления и формы.	Контрольные вопросы
	Формирование доходов в государственном секторе экономики	Экономическая природа, функции налогов и принципы налогообложения. Налоговая система: критерии, оценки. Налоговое бремя: оценка и распределение. Перемещение налогового бремени. Налогообложение потребителей и производителей. Тенденция развития налоговой системы России, необходимость расформирования.	Контрольные вопросы
	Расходы	Понятие и виды	Контрольные

	общественного сектора экономики	расходов. Расходы на экономику. Разработка и реализация программ расходов на разных уровнях управления. Расходы по экономическому содержанию. Дефицит бюджета. Государственный долг.	вопросы
	Региональные уровни функционирования общественного сектора. Бюджетный федерализм	Понятие и принципы бюджетного федерализма. Критерии разграничения налоговых и расходных полномочий. Особенности межбюджетного разграничения расходных полномочий. Система трансфертов. Оценка уровня и показатели развития жилищно-коммунального хозяйства в субъектах и др.	Контрольные вопросы
	Некоммерческие организации в общественном секторе экономики	Некоммерческие организации: понятие, место и роль в экономике общественного сектора. Особенности производства товаров некоммерческими организациями. Цели и задачи международных некоммерческих организаций. Оценка эффективности деятельности международных некоммерческих организаций.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	Основы экономики общественного сектора	Особенности и специфика развития общественного сектора и сектора управления 1. Вопросы из ФОС т.1, 1-8. Обсуждение.	обсуждение тем, фронтальный опрос, тестирование, составление структурно-логических схем, выполнение упражнения
	Общественный	Причины провалов	решение тестов,

выбор и провалы рынка и государства	рынка и государства и проблемы их сдерживания 1. Вопросы т.1, 2 9-13. Опрос. 2. Обсуждение темы реферата.	выполнение упражнений, контрольные вопросы, структурно-логические схемы
Общественные блага и равновесие производства в общественном секторе	Особенности производства общественных благ 1. Вопросы т.3 1-12. 2. структурно-логические схемы	Решение тестов письменно, выполнение упражнения, контрольные вопросы, составление схем
Доходы населения в общественном секторе экономики	Характеристика и методики расчета основных доходов населения 1. Вопросы т.4 1-13. 2. Составление структурно-логических схем.	решение задач. составление схем по теме, контрольные вопросы, реферат
Ценообразование в общественном секторе экономики	Методические расчеты различных видов цен 1. Вопросы т.5 1-8. 2. Контрольная работа (задания из ФОС).	Решение задач, выполнение упражнений, тестирование, составление схем
Социальные функции в общественном секторе экономики	Характеристика социальных функций и их применение к формированию моделей социальной защиты 1. Вопросы т.6 1-11. 2. Составление структурно-логических схем. 3. Разборка и исправление ошибок контрольной работы.	Фронтальный устный опрос, составление схем, выполнение упражнений
Формирование доходов в государственном секторе экономики	Методики по формированию доходов в государственном секторе 1. Вопросы т.7 1-9. 2. Выполнение упражнений: разработка программы социально-экономического развития региона.	Выполнение индивидуального практического задания: рефераты. тестирование, выполнение упражнений, контрольные вопросы
Расходы общественного сектора экономики	Использование грантов для финансирования экономики: назначение и характеристика 1. Вопросы т.8 1-11. 2. Тесты. 3. Обсуждение тем рефератов.	Решение задач, составление схем

		4. Моделирование ситуаций.	
	Региональные уровни функционирования общественного сектора. Бюджетный федерализм	Особенности и специфика формирования региональных бюджетов 1. Вопросы т.9 1-9. 2. Тесты. 3. Разработка модели.	Перекрестный опрос по проблемным вопросам, тестирование, решение задач
	Некоммерческие организации в общественном секторе экономики	Роль некоммерческих организаций в общественном секторе. Эндаумент. 1. Вопросы 1-9. 2. Тесты. 3. Обсуждение индивидуальных проблемных вопросов.	Тестирование

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование для демонстрации наглядных пособий по темам лекций, указанных выше. Предполагается проведение дискуссий по темам: «Производство общественных благ», «Социальные функции государства» с обсуждением основных проблем экономики общественного сектора. Мозговую атаку предполагается провести по теме «Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения».

При проведении практических занятий широко используется обсуждение выполненных рефератов по темам перечисленным ниже. Акцентируется внимание студентов на актуальных проблемах, таких как несовершенство рынка и государства, необходимость государственного принуждения, аллокация государственных ресурсов, распределение и перераспределение доходов государства, реформирование систем: финансовой, налоговой, бюджетной, социальной защиты и др. По результатам обсуждения значимые, интересные, с новизной работы рекомендуются к участию с научно–практической студенческой конференции и опубликованию лучших работ в научном сборнике.

Специалисты также выполняют творческие задания: «Особенности формирования консолидированного бюджета Краснодарского края»; «Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения – перспективы развития» и др.

2.3.4 Выполнение курсовой работы не предусмотрено

2.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	Изучение теоретического учебного материала по темам	Методические указания к занятиям лекционного и семинарского типа» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по 27 и 38 УГСН, утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29 июня 2017 г
	Подготовка к написанию рефератов и статей по темам курса	Методические указания для подготовки эссе, рефератов и курсовых работ» составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО по 27 и 38 УГСН, утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
	Сбор информации и выполнение индивидуального задания по темам	«Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по 27 и 38 УГСН, утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол

Учебно–методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины лекции, практические занятия и консультации являются главными формами обучения. Лекции проводятся в традиционном виде и в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия имеют цель – разбор практических ситуаций, контроль за усвоением лекционных знаний. На семинарах также осуществляется проверка выполнения индивидуальных заданий. На практических занятиях студенты активно усваивают пройденный материал, отвечая на вопросы, формулируя проблемные вопросы и отвечая на них, решают задачи, выполняют упражнения, составляют структурно–логические схемы по темам курса, которые способствуют лучшему усвоению и закреплению теоретического материала, формируя компетенции. Активные формы усвоения теоретического материала позволяют сформировать у

студентов умения, и навыки, предложенные в профессиональных компетенциях, предусмотренных при планировании результатов обучения по дисциплине.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины. В образовательном процессе используются социально–активные и рефлексивные методы обучения, специальные технологии и др. доступные для таких обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Предполагается две основные формы контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и предусматривает овладение лекционным материалом, необходимой литературой; работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, выполнение тестовых заданий, решение задач, выполнение упражнений, составление структурно–логических схем и т.п. Текущий контроль формирует у студентов стремление к систематизации самостоятельной работы по изучению данной дисциплины. Он помогает оценить самостоятельность работы обучающихся по решению задач, выполнению практических заданий и т.п. Кроме того позволяет оценить активность и качество результатов работы студентов на занятиях (участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п.).

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование специальных методов и технологий обучения. Например:

– предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на экзамене;

– использование, если это необходимо, специальных технических средств;

– возможно проведения оценивания таких студентов в несколько этапов и др.

По теме 1 студентам предлагается ответить на поставленные вопросы, Предложить самостоятельно подготовить проблемные вопросы, на которые отвечает вся группа. При этом возможна дискуссия. Также предполагается сообщение по экономическим теориям и роли государства в решении социально-экономических проблем. По темам 1 и 2 решаются тесты и составляются схемы (Формируются компетенции ОПК–2, ОПК–3)

Вопросы по теме 1,2

1. Каковы особенности общественного сектора в рыночной экономике?
2. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?
3. Как государство преодолевает последствия монополизма?
4. Какие меры применяют в условиях информационной асимметрии?
5. Какие функции выполняет государственные финансы?
6. Что изучает экономика общественного сектора?
7. Какова роль человека как субъекта экономики и общества?
8. Назовите индикаторы развития человека в экономики общественного сектора.
9. Какие Вы знаете административные институты управления экономикой?
10. Какие приоритетные направления экономической реформы Вы знаете?
11. Чем определяется политический выбор в стране?
12. Охарактеризуйте типы избирательных систем.
13. Назовите основные этапы политического процесса принятия решений.

Упражнение

1. Охарактеризуйте провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономические процессы.
2. Укажите связь между функциями государственных финансов и эффективностью и справедливостью.

Тесты:

Выберите правильные ответы:

1. Предмет экономики общественного сектора это:

- a) Микроэкономическая теория государства как субъекта рыночной экономики, рассматривающая и макроэкономическое взаимодействия государства и рынка;
- b) Экономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
- c) Макроэкономическая теория государства.

2. Внешние эффекты это:

- a) Внутренние издержки, которые несет производитель;
- b) Издержки или выгоды, достигающиеся «третьим» лицам, не участвующим в сделке;
- c) Внешние издержки или выгоды, которые принадлежат потребителю рыночной сделки.

3. Асимметрическая информация – это:

- a) Неполная, некачественная, неравномерная, искаженная информация;
- b) Дезинформация.

4. При анализе деятельности сектора государственного управления используются следующие основные подходы:

- a) Нормативный;
- b) Позитивный;
- c) Нормативный и позитивный.

5. Человеческий капитал охватывает следующие составляющие:

- a) Витальный капитал;
- b) Интеллектуальный капитал;
- c) Духовный капитал;
- d) Физический капитал.

6. Укажите наиболее верное определение понятия «аллокация»:

- a) Перераспределение национального дохода;
- b) Рациональное размещение ресурсов экономики;
- c) Вызванное государственной активностью перемещение и размещение ресурсов, нацеленных на создание общественных благ;
- d) Перераспределение через государственный бюджет финансовых потоков.

Составьте структурно-логические схемы:

«Экономика общественного сектора и ее связь с другими дисциплинами»;
«Модели общественного сектора экономики».

ОПК–2 – знает закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности государства.

ОПК–3 умеет использовать методы при решении профессиональных задач

По теме 3 студентам ответить на вопросы. Проводится письменное тестирование (ОПК–3)

Вопросы по теме 3

1. Что понимают под общественными благами? И чем они отличаются от частных благ?
2. Какие типы общественных благ вы знаете?
3. Что такое смешанные общественные блага?
4. Что означает свойство неконкурентность (несоперничество) в потреблении общественного блага?
5. В чем заключается отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия?
6. В чем состоит проблема безбилетника?
7. Что означает «дилемма заключенного»? Проиллюстрируйте на примере нерациональность коллективного выбора.
8. Назовите и охарактеризуйте модели и виды равновесия в общественном секторе.
9. Какие виды ресурсов включаются в экономические активы общественного сектора?
10. Какие процессы обеспечивают возможность расширенного воспроизводства общественных благ?
11. Перечислите основные проблемы производства общественных благ.
12. Опишите механизм формирования и использования валового располагаемого дохода общественного сектора.

Упражнение

1. Изобразите на графике кривые издержек на частное общественное благо и прокомментируйте его.
2. Проанализируйте график функции совокупных издержек для производства общественных благ при перенасыщении. Объясните динамику.

Тесты

Выберите правильные ответы:

1. Общественное благо характеризуется свойствами:
 - a) Качеством и возможностью потребления;
 - b) Количеством и предельными издержками;
 - c) Несоперничеством в потреблении и неисключаемостью;
 - d) Масштабностью и локальностью потребления.

2. Чистыми общественными благами называются, блага, :
 - a) которым в высокой степени присущи свойства неисключаемости и неконкурентности;
 - b) которые обладают в большой степени неисключаемостью;
 - c) которым присуща ускоренная динамика двух свойств.

3. Неисключаемость блага означает, что:
 - a) Благо обязательно должно потребляться всеми;
 - b) Благо, доступное для потребления одному лицу, невозможно запретить потреблять другим лицам;
 - c) его нельзя исключить из круга потребляемых благ.

4. Ценность частного блага определяется:
 - a) Горизонтальным суммированием индивидуальных кривых предельной полезности;
 - b) Путем суммирования кривых предельных полезностей каждого индивида;
 - c) Путем вертикального суммирования индивидуальных кривых предельной пользы.

5. Совокупная ценность общественного блага определяется:
 - a) Вертикальным суммированием индивидуальных кривых предельной полезности;
 - b) Вертикальным и горизонтальным суммированием индивидуальных кривых предельной полезности;
 - c) Горизонтальным суммированием индивидуальных кривых предельной готовности платить.

6. Оптимальный объем производства общественного блага имеет место тогда, когда:

- a) Сумма предельной полезности потребителей равна объему оптимальных издержек производства этих благ;
- b) Сумма предельной пользы всех потребителей равна предельным издержкам производства общественного блага;
- c) Сумма рациональной полезности потребителей равна предельным издержкам производства общественных благ.

Составьте структурно-логические схемы:

«Общественное благо: свойства и типы»

«Социально значимое благо и его признаки»

ОПК–3 – знает основные закономерности развития экономических систем защиты хозяйствующих субъектов

По теме 4 предполагается выполнить реферат, составить структурно-логические схемы (ОПК–2).

Вопросы по теме 4

1. Охарактеризуйте категорию «Доходы населения».
2. Назовите известные функции общественного благосостояния.
3. В чем заключается конфликт между равенством и эффективностью?
4. В чем состоит смысл критерия компенсации?
5. Раскройте сущность понятия «бедность» и определите тенденции развития этого феномена.
6. Что такое «ловушка бедности» и «ловушка безработицы»?
7. В чем суть и различия критериев Парето и Калдора-Хикса?
8. Охарактеризуйте теоретические подходы к распределению доходов.
9. Назовите теории мотивации и факторы, влияющие на мотивацию труда.
10. В чем суть дифференциации заработной платы?
11. Каковы принципы регулирования заработной платы?

Упражнение.

1. Проанализируйте и сделайте выводы об уровне дифференциации доходов населения региона.

2. Определите влияние методов реализации политики доходов общественного сектора на решение проблем формирования и использования доходов в частном секторе экономики.

Тесты

Выберите правильные ответы:

1. Парето – улучшение имеет место тогда, когда:

- a) Измерение экономической ситуации приводит к улучшению положения хотя бы одного индивида. При этом положение других не ухудшается;
- b) Изменение экономической ситуации приводит к улучшению положения всех индивидов;
- c) Изменение экономической ситуации не ухудшает положения ни одного индивида.

2. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что:

- a) Общественное благосостояние выступает как сумма благосостояний членов общества;
- b) Общественное благосостояние измеряется по уровню и качеству жизни наименее обеспеченного индивида;
- c) Общественное благосостояние измеряется уровнем доходов представителей «среднего» класса.

3. Роулсианская функция общественного сектора благосостояния предполагает:

- a) Заинтересованность в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее обеспеченного благополучного члена общества;
- b) Заинтересованность в максимизации доходов представителей «среднего» класса как основы общества;
- c) Заинтересованность в максимизации функций полезности наиболее обеспеченной части населения.

4. Заработная плата в рыночном смысле для наемного работника – это:

- a) Стоимость товара – рабочая сила;
- b) Доход, который он получает в обмен на свой труд на предприятии предпринимателя;

с) Сумма денег, получаемая в кассе предприятия.

Составьте структурно-логические схемы:

ОПК–2 – может верно трактовать функции государства и хозяйствующих субъектов

«Заработная плата: сущность, формы и системы»; «Доходы населения»; «Этапы реализации трудовой мотивации» (ОПК–2, ОПК–3)

Вопросы по теме 5

1. В чем сущность категории «цена»?
2. Какие теоретические подходы лежат в основе определения цены и ценообразования?
3. Охарактеризуйте структуру цены и представьте классификацию видов цен.
4. Какие имеются в литературе методы формирования и расчета цен?
5. Каковы этапы ценообразования на предприятиях?
6. При каких условиях цена отражает равновесие спроса и предложения товаров?
7. В чем особенности ценообразования в общественном секторе экономики?
8. Назовите основные направления ценовой политики государства.

Упражнение.

1. Провести экономический анализ динамики цен на конкурентные виды товаров и услуг за определенный период.
2. Проанализировать изменение дифференциации доходов населения в крае за текущий период.

Тесты

1. Цена – это:
 - a) Денежное выражение стоимости товара;
 - b) Сумма денег, которую готов заплатить покупатель за товар определенной полезности;
 - c) Сумма денег, которую устанавливает продавец на свой товар.
2. Цена не может выполнять следующую функцию:
 - a) Учетную;

- b) Стабилизирующую;
- c) Распределительную.

3. Существует два теоретических подхода к определению сущности цены:

- a) Стоимостной и конкурентный;
- b) Ценностный и затратный;
- c) Стоимостной и равновесный.

4. В структуру розничной цены не входит:

- a) Себестоимость;
- b) НДС и акциз;
- c) Налог на прибыль.

Задачи.

1. За ноябрь 2011 года ООО «Новый аквилон» имело следующие результаты:

Выручка (без НДС) – 2600 тыс.руб.

Себестоимость продукции – 2260 тыс.руб.

В том числе расходы на оплату труда – 1800 тыс.руб.

Численность работников – 100чел.

Минимальный размер оплаты труда – 1000руб.

Ставка налога на прибыль – 30%

Определите сумму налога на прибыль.

2. ООО «Лето» продает свои товары по оптовой цене 150 рублей за штуку. Сумма всех затрат связанных с производством и реализацией партии этих товаров (100 штук) равна 70 тыс. руб. рентабельность продукции равна 30%. Определите сумму и процент налога на добавленную стоимость, если известно, что продукция подакцизная и сумма акциза – 34 рубля с одного изделия.

3. Розничная цена единицы товара без налога с продаж равна 10тыс. руб. торговая надбавка составляет 20%, ставка акциза – 30%, ставка НДС – 18%. Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет производителем от реализации единицы товара и его долю в розничной цене?

Составьте структурно-логические схемы:

«Цены : сущность, структура и виды»;

ОПК–2 –обладает способностью грамотно анализировать экономические ситуации и находить пути эффективизации.ОПК–3– умеет находить варианты решения задач.

«Методы и стратегии ценообразования» (ОПК–3)

Вопросы по теме 6

1. Дайте характеристику классификации потребностей на экономические и социальные нужды
2. В чем суть аллокационной функции общественного сектора?
3. Охарактеризуйте значение общественного сектора в воспроизводстве населения.
4. Какова роль семьи в воспроизводстве населения?
5. Какие проблемы не позволяют семье в полной мере реализовать свои демографические функции? Как их решить?
6. Почему институт социальной защиты населения необходимо укрепить?
7. Назовите основные направления системы социальной защиты.
8. В чем сущность социальных трансфертов, и каковы их формы?
9. Дайте характеристику основам построения системы социального страхования.
10. В чем суть проводимой реформы пенсионного обеспечения и что она дает?
11. Назовите основные направления эффективизации системы социальной защиты.

Тесты

Выберите правильный ответ:

1. Уровень декоммодификации труда – это:
 - a) Степень в которой индивиды и семьи в состоянии поддерживать нормальный уровень жизни вне зависимости от своего участия в отношениях рынка труда;
 - b) Уровень и качество жизни индивидов и их семей, достигаемые и зависящие от их личного трудового вклада в производство;
 - c) Степень благосостояния, обеспеченная индивидам их семьям за счет общественных фондов потребления.
2. Социально-демографическая политика реализуется через комплекс мер:
 - a) Экономических;
 - b) Организационных;

- c) Административно-правовых;
- d) Воспитательных и пропагандистских

3. Под социальной защитой понимается:

- a) Система общественных отношений по обеспечению социально-экономических прав и гарантий каждому гражданину;
- b) Система экономических отношений по формированию финансовых источников для оказания социальной помощи населению;
- c) Система социально-экономических отношений по оказанию социальной помощи населению.

4. Трудовая пенсия состоит из следующих частей:

- a) Базовая;
- b) Распределительная;
- c) Страховая;
- d) Накопительная;

Задача.

Муниципальное унитарное предприятие «Золотой петушок» выращивает и перерабатывает на мясо гусей. В розничной торговле мясо продается за 80 рублей 1 кг. Торговая надбавка 5%. НДС 10%. Средняя рентабельность – 10%. Сложившаяся себестоимость 1 кг мяса- 68 рублей. Рассчитайте, какую сумму дотаций предприятие попросит, чтобы продавать мясо по вышеуказанной цене.

Составьте структурно-логические схемы:

«Социальная защита населения – основные направления и формы»;

«Социальные трансферты».

ОПК–3– знает закономерности и принципы развития систем экономической безопасности

Вопросы по теме 7

1. В чем отличие кейнсианских экономических инструментов активной и государственной экономической политики от либеральных?
2. В чем суть теории «неоклассического синтеза»?
3. Что такое « финансы общественного сектора»?

4. Чем отличаются финансы общественного сектора от финансов частного сектора?
5. Назовите основные источники доходов общественного сектора.
6. Какие функции выполняют налоги?
7. Какие принципы лежат в основе построения налоговых систем?
8. Какие критерии используют при оценке налоговых систем?
9. Как оценить налоговое бремя и каковы возможности его распределения и перераспределения?

Тесты

Выберите правильные ответы:

1. Кто определяет основные стратегические приоритеты развития:
 - a) Правительство РФ;
 - b) Федеральное Собрание;
 - c) Президент РФ;
 - d) Государственная Дума.
2. Бюджетно-налоговая политика, проводимая государственными органами управления влияет:
 - a) На предприятия государственного сектора;
 - b) Только на домохозяйства;
 - c) Только на предприятия и домохозяйства;
 - d) На предприятия общественного сектора и все другие рыночные субъекты.
3. Налоги выполняют следующие функции:
 - a) Фискальную;
 - b) Регулирующую;
 - c) Организационную;
 - d) Перераспределительную;
 - e) Контрольную;
 - f) Социальную.
4. Переложение налогового бремени осуществляется:
 - a) С продавца на покупателя;
 - b) С покупателя на продавца;
 - c) С покупателя на государство;
 - d) С продавца на государство.

5. К косвенным налогам относятся:

- a) НДС;
- b) Акцизы;
- c) Имущественные налог;
- d) Подоходный налог;
- e) Таможенные пошлины.

Задачи

1. Правительство получило заем иностранных банков в размере 1млрд. долл. При годовой ставке 8%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт в течение последних 10 лет на 200млн.долл. ежегодно.

- A. Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга и, в каком размере?
- B. Вырастет ли финансовое бремя, налагаемое на граждан этой страны?

2. Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупить товара: 100 единиц или 200. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 рублей за единицу. А при закупке 200 – 100 рублей за единицу.

2. Предприниматель данный товар будет продавать по 180рублей. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 рублей и менее. При продаже товара вероятность составляет «50» на «50».т.е. 0.5 для продажи 100 единиц и 0.5 для продажи 200 единиц. Рассчитайте прибыль в двух вариантах. Среднюю ожидаемую прибыль и стоимость полной информации.

Составьте структурно-логические схемы:

«Налоги и налоговые системы»;

«Финансы общественного сектора».

ОПК–2– владеет навыками экономического и финансового анализа

ОПК–3–владеет навыками обобщения результатов экономического анализа

Вопросы по теме 8 (ОПК–2, ОПК–3)

- 1) Охарактеризуйте общественные расходы.
- 2) На что используются общественные расходы?

- 3) Назовите основные направления осуществления общественных расходов.
- 4) Охарактеризуйте расходы на государственное управление
- 5) Что такое расходы по экономическому содержанию?
- 6) В чем состоит специфика расходов на социально-культурные мероприятия и ЖКХ?
- 7) Охарактеризуйте общественные расходы.
- 8) На что используются общественные расходы?
- 9) Назовите основные направления осуществления общественных расходов.
- 10) Назовите основные пути общественных расходов, финансирующих национальную экономику.
- 11) Какова специфика общественных расходов на здравоохранение и образование.

Тесты

Выберите правильные ответы:

1. Общественные расходы - это расходы общественного сектора, связанные с:
 - a) Оказанием нерыночных услуг и перераспределением доходов и собственности;
 - b) Оказанием любых услуг и производством невыгодных частному сектору товаров;
 - c) Оказанием услуг и производством товаров для населения.
2. В крупном плане государственные расходы по своему социально-экономическому назначению могут быть объединены в следующие группы:
 - a) Расходы общего назначения;
 - b) Управленческие расходы;
 - c) Расходы на национальную экономику;
 - d) Расходы на социально-структурные нужды.
3. Расходы общего назначения связаны с:
 - a) Решение проблем в социальной сфере;
 - b) Решением общих задач государственного управления;
 - c) Финансированием военного комплекса.
4. Субсидии – это:

- a) Текущие безвозмездные платежи предприятиям в целях воздействия на уровень производства и цены;
- b) Выплаты предприятиям на возвратной основе для их развития;
- c) Выплаты предприятиям со стороны органов государственного управления на обеспечение прибыльной работы.

5. Гранты – это:

- a) Необязательные текущие или капитальные трансферты от органов государственного управления;
- b) Обязательные периодические трансферты предприятиям на развитие;
- c) Текущие или капитальные трансферты, перечисляемые предприятиям.

Упражнение

1. Проанализируйте динамику расходов бюджета за 5 лет на экономику края. Сделайте выводы.
2. Проанализируйте динамику доходов и расходов государственного бюджета за последние 5 лет по Российской Федерации. Сделайте выводы.
ОПК–2 – умеет проанализировать экономические ситуации и сделать выводы по результатам исследования
ОПК–3– обладает способностью применять результаты анализа при принятии управленческих решений

Вопросы по теме 9, 10

1. Что такое бюджетный федерализм?
2. Чем вертикальное бюджетное регулирование отличается от горизонтального?
3. Назовите преимущества бюджетной централизации и отметьте ее недостатки.
4. Какие положительные моменты можете отметить в бюджетной децентрализации, и какие риски с ней связаны?
5. Назовите этапы развития российского бюджетного федерализма.
6. Какие основные направления реформы федеративных отношений и местного самоуправления вы можете отметить?
7. Что означает «разграничение бюджетных полномочий»?
8. Какие Вы знаете принципиальные подходы к решению проблемы разделения собираемых налогов?

9. Перечислите основные задачи концепции повышения эффективности деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
10. Каковы цели и задачи международных некоммерческих организаций?
11. Охарактеризуйте целевой научно образовательный капитал (эндаумент).
12. Дайте оценку эффективности деятельности международных некоммерческих организаций.

Упражнение

Определите основы механизма эффективной бюджетной ответственности на региональном и местном уровнях для Краснодарского края, исходя из необходимости осуществления следующих принципов:

- a) Законодательного закрепления расходных полномочий и доходной ответственности, гарантирующих минимальный нормативный уровень расходов на каждом уровне бюджетной системы;
- b) Закрепление ответственности не только с помощью административных рычагов (федеральным законом и др.), но и их сочетания с экономическими стимулами.

Данные ввести в таблицу:

	Административные инструменты	Финансовые инструменты стимулирующего характера
Финансовый потенциал: a) Доходы бюджетной системы; b) Государственные внебюджетные доходы; c) Негосударственные внебюджетные доходы; d) Средства предприятий; e) Средства населения; f) и др.		
Расходы потребности		
Финансовая помощь из вышестоящего бюджета		

Примеры контрольных самостоятельных заданий

(ОПК–2, ОПК–3)

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Какова роль теоремы Эрроу о невозможности для теории общественного выбора?
2. Охарактеризуйте основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
3. Каковы межбюджетные отношения в современной России?

Задача

Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $u_1(y_1, g) = \sqrt{y_1 g}$, $u_2(y_2, g) = y_2^2 g$, где y_i – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага. Доход первого индивида w_1 составляет 2500 долл. В год, доход второго индивида w_2 равен 1100 долл. в год, $w = w_1 + w_2$, $y^2 + g^2 = w$ – производственные возможности общества; p_1 – цена единицы частного блага, p_2 – цена единицы общественного блага, причем: $p_2 = a p_1 + (1 - a) p_1$? Где параметр, a характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

- 1) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.
- 2) Равновесные цены p_1 и p_2 .
- 3) Значение параметра a (т.е. равновесие Линдаля)

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Обоснуйте Правило Рамсея
2. Какова роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ
3. Охарактеризуйте проблемы адресной направленности социальной помощи

Задача

Рынок цемента контролируется монополией. Ее производственная функция задана как $C(g) = 20g$, где C – объем производства. Спрос на цемент имеет вид: $g = 100 - p$. Применение цемента создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет $D = 30g$.

Рассчитайте: 1) объем производства и цену монополии; 2) каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?; 3) рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену; 4) каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально оптимальное количество?; 5) каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?; 6) сравните эти два налога и объясните причину.

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Оцените налоговую систему России в соответствии с критериями оптимизации
2. Охарактеризуйте образование как общественное благо
3. Назовите изъяны государства и соотнесите их с изъянами рынка

Задача

Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6,5,4,3,2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1, 6 избирателе й	Группа 2, 5 избирателе й	Группа 3, 4 избирател я	Группа 4, 3 избирател я	Группа 5, 2 избирател я	Группа 6, 1 избирател ь
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

- А) проведении голосования по правилу относительного большинства;

Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;

В) по правилу Борда?

Вариант 4

Ответьте на вопросы:

1. В чем состоит сущность искажающего действия общественных расходов?
2. Охарактеризуйте современные системы общественного страхования
3. Какие Вы знаете теоретические подходы к анализу общественного благосостояния?

Задача

Функция полезности индивида задана как $U = \sqrt{xy}$, где x – количество потребляемых им продуктов питания (в натуральных единицах), а y – расходы на другие блага (в денежной форме). Доход индивида составит 2000 р. в месяц, а цена одной единицы блага x – 50 р. Правительство решает поддержать бедных индивидов и субсидировать потребление продуктов питания. Определите новое потребление (x, y) , если:

А) ежемесячно индивид получает бесплатно 20 единиц блага x ;

Б) правительство оплачивает $1/3$ от цены блага x ;

Какую субсидию предпочтет индивид? Приведите аналитическое и графическое решение.

В каких случаях правительство предпочтет второй вариант субсидирования?

Предположим, что правительство обеспокоено возможностью перепродажи индивидом части субсидированного блага. Поэтому схема субсидирования меняется; если потребление x не превышает 20 единиц, то субсидируется 40% цены, если потребление находится в интервале от 20 до 30 единиц, то субсидируется 20% от цены, если же потребление больше, то субсидия не выплачивается. Нарисуйте новое бюджетное ограничение и определите оптимум потребителя. Какие искажения возникают в данном случае?

Вариант 5

Ответьте на вопросы:

1. Какова роль и интересы индивидов в системе политических интересов государства?
2. Проанализируйте эффективность мер социальной помощи
3. Как воздействуют налоги на поведение потребителей?

Задача

Спрос на некоторый товар задан функцией $Q_d = 100 - p$, а предложение: $Q_s = -50 + 2P$. Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. единиц. Какую ставку специфического налога на производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

Вариант 6

Ответьте на вопросы:

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий
2. Каким образом процессы глобализации и коммуникационные сети (интернет) воздействуют на налогообложение?
3. В чем состоит государственное регулирование внешних эффектов?

Задача

Рассмотрим два малых предприятия А и В с одинаковыми функциями издержек ($TC_i, i=a,b$), но разными функциями выгод ($Vi, i= a,b$):

А:

$$V_a = 100Q - 0.5Q^2, 0 \leq Q \leq 100,$$

$$TC_a = 40Q + 0,25Q^2, 0 \leq Q,$$

В:

$$V_b = 200Q - 0.5Q^2, 0 \leq Q \leq 200,$$

$$TC_b = 40Q + 0,25Q^2, 0 \leq Q,$$

Определите для каждого предприятия:

- А) Парето–оптимальный объем деятельности;
- Б) размер бюджета, которого будет добиваться предприятие;
- В) величину излишка.

Сделайте выводы.

налоговую ставку, предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.

Допустим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией $U = 3x + y$, где x – потребление товаров и услуг, а y – число часов досуга. Блага стоят в среднем 5 франков за единицу x . Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Предмет и основные вопросы экономики общественного сектора
2. Несовершенство рынка: сущность и основные типы изъянов
3. Монополия: виды и их характеристика
4. Информационная асимметрия: понятие и формы исправления
5. Экстерналии: понятие, типы и их влияние на эффективность экономики
6. Общественный сектор экономики: содержание, источники финансирования и тенденции развития
7. Государственные финансы: сущность, функции и роль в экономике
8. Особенности общественного сектора экономики в транзитивной экономике
9. Общественное благо: понятие, свойства и виды
10. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены и равновесие Линдаля
11. Модель А. Таккера – характеристика коллективных действий участия в производстве благ
12. Оценка спроса на общественные блага
13. Критерии эффективности Парето
14. Распределение и перераспределение доходов. Понятие равенства и Эффективности
15. Критерии компенсации Калдора–Хикса

16. Теоретические подходы к распределению, перераспределению доходов и богатства.

17. Модели социальной справедливости в распределении доходов

18. Дифференциация доходов населения: сущность, причины и социально-экономические последствия

19. Функции общественного благосостояния: содержание и виды

20. Функция общественного благосостояния Дж. Роулса

21. Бентамианская функция общественного благосостояния

22. Оптимум Парето и единогласно принимаемые решения

23. Правило простого большинства. Теорема Мэя

24. Теорема Эрроу. Рациональный выбор

25. Понятие о группах специальных интересов и лоббирование в экономической жизни

26. Проблема исключительных преимуществ – «погоня за рентой».

27. Изъятия государства: сущность и типы

28. Источники и структура государственных доходов

29. Объекты и цели налогообложения

30. Характеристика налогов: специфические, стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные

31. Относительное равенство налоговых обязательств – критерий оценки налоговой системы

32. Условия обеспечения эффективности сбора налогов

33. Перемещение налога на конкурентном рынке товара

34. Перемещение налога на монополизированном рынке

35. Перемещение налогового бремени на рынке труда

36. Перемещение налогового бремени и общее равновесие

37. Избыточное налогообложение: понятие, меры и факторы

38. Оптимальное налогообложение. Цели и ограничения налоговой политики

39. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы оптимизации

- 40. Общественные расходы: формы и сферы действия программ
- 41. Общественные расходы и общественное страхование
- 42. Общественные расходы и производство товаров и услуг в государственном секторе экономики
- 43. Приватизация и контрактация: понятия, типы и варианты
- 44. Типы организаций в общественном секторе экономики
- 45. Оценка эффективности программ общественных расходов
- 46. Анализ издержек и результативности в государственном секторе экономики
- 47. Анализ полезности и выгод в общественном секторе
- 48. Бюджетный федерализм и управленческая децентрализация
- 49. Экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость и прозрачность – критерии оценки налоговых систем
- 50. Бюджетный федерализм и функции финансов. Теорема о децентрализации
- 51. Структура доходов и расходов территориальных бюджетов
- 52. Бюджетный федерализм в рыночной экономике: перспективы развития
- 53. Межбюджетные отношения и аллокационные последствия бюджетных грантов
- 54. Основные факторы трудовой мотивации
- 55. Роль и функции семьи в воспроизводстве населения
- 56. Показатели и оценка уровня развития в субъектах РФ жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Якобсон Лев Ильич, Колосницына Мария Григорьевна. Экономика общественного сектора: учебник для вузов, для обучающихся по

направлению экономика/ Якобсон Лев Ильич; Колосницына Мария Григорьевна; Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына.- Москва: Юрайт, 2014.- 558с.: ил.- (Учебные издания для бакалавров).- Библиогр.: с. 558.- ISBN 9785991625814.

2. Экономика общественного сектора / Л.И. Якобсон и др./ Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. – 3–е перераб и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 558 с. Режим доступа: <http://biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051AOAFC804C>.

3. Ахинов Григор Артушевич, Мысляева Ирина Николаевна. Экономика общественного сектора: учебник для вузов/ Ахинов Григор Артушевич, Мысляева Ирина Николаевна.- Москва: Инфра-М, 2012.- 331с.: ил.- (учебное издание).- Библиогр.: с.330.- ISBN 9785160044422

4. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: /Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: Инфра–М, 2017, с.331 – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=792832>

5.2. Дополнительная литература

1. Пономаренко Елена Васильевна, Исаев Валерий Анатольевич. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник для вузов/ Пономаренко Елена Васильевна, Исаев Валерий Анатольевич.- Москва: ИНФА-М, 2010.- 426с.- ил.- (научное издание).- Библиогр.: с.426.- ISBN 978-5-16-002972-6.

2. Погосов И.А. Экономика общественного сектора: учебник /Под ред. Савченко П.В., Погосова И.А., Жильцова Е.Н., 2–е изд. Перераб. и допол. – М.: Инфра–М, 2015.– 556 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>

3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором/Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева /Плд общ. ред. Н.А. Восколович.– 2–е изд. Испр. и допол.– М.: Юрайт, 2018.- 324 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru/book/F2774145-21AF-4BB7-82F9-825931CA69F7>

4. Савченко П.В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: Институт экономики РАН, МГУ имени М.В. Ломоносова. Савченко П.В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н.- Москва: Инфра-М, 2012- 763с.: ISBN 978-5-16-003712-7

5. Нуреев Р.М. Экономика общественного сектора: учебник/ Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев /под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ Инфра–М, 2016. – 440 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503766>

5.3 Периодические издания:

1. Научно- практический журнал «Социальная политика и социальное партнерство».- Москва: изд. дом «Панорама».- ISSN 2073-5790.
2. Научно- практический и теоретический журнал «Финансы».- Москва: Изд. центр «Финансы и кредит».- ISSN 2071-4688.
3. Региональный научный журнал «Экономика устойчивого развития».- Краснодар, КубГУ.- ISSN 2079-9136

6. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет–ресурсы

<http://www.minzdravsoc.ru/labour>

<http://www.trudvsem.ru/statistics>

<http://www.gks.ru>

<http://www.un.org/databases>

<http://www.chelt.ru>

<http://www.fmsrf.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса обучения по Экономике общественного сектора. Самостоятельная работа студентами выполняется под контролем преподавателя и самостоятельно. Предлагаются такие формы самостоятельной работы: рефераты. По темам рефератов организуется обсуждение на семинарском занятии: после выступления с докладом, обучающиеся задают проблемные вопросы, на которые отвечает автор. Качество рефератов, полезность, а также выступление оценивает не только преподаватель, но и группа.

По некоторым темам выполняют эссе, качество которых оценивает преподаватель. Студентам предлагается подготовить научные доклады, по теме «Региональные уровни функционирования общественного сектора». В докладах должен быть представлен глубокий и всесторонний анализ межбюджетных отношений. Обсуждение в группе на сессии позволяет оценить качество докладов, рефератов, полезность и необходимость их для подготовки к зачету. По тематике рефератов и докладов студентам предлагается написать статьи в научные журналы и сборники и поучаствовать с докладами в научных конференциях, статьи готовят под контролем преподавателя. Кроме того по темам рефератов организуются дискуссии, мозговые атаки, используются и другие формы самостоятельной работы.

Учебно–методические материалы для самостоятельной работы *обучающихся инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья* предоставляются в формах, соответствующих их уровню здоровья и ограниченными возможностями восприятия необходимой информации:

– формы общения с лицами *с нарушением опорно–двигательного аппарата:*

– в большей степени с использованием ; личного кабинета

– в печатной форме;

с нарушением зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме с увеличенным и выделенным шрифтом;

– версия для слабовидящих «синтезатор» речи.

С нарушением слуха:

– в печатной и электронной форме и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Справочная правовая система «Консультант плюс» - правовые ресурсы; обзор изменений в законодательстве; актуализированная справочная информация/

Справочная правовая система «Гарант — правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг и др.

Программное обеспечение: MicrosoftPowerpoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитория, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А (207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л)
2.	Занятия семинарского типа	Аудитория 516 а (А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А), а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, а. 224.

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 516 а.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
3. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
4. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
7. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>