

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.19.02 Международные экономические отношения

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> <u>Финансовый учет и контроль</u> <u>в правоохранительных органах</u> <u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных</u> <u>государственных органов, обеспечивающих безопас-</u> <u>ность Российской Федерации</u> <u>Экономико-правовое обеспечение экономической</u> <u>безопасности</u>
Специализация	
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний у студентов в сфере международных экономических отношений, связанных с организацией и техникой проведения внешнеторговых операций, а также усилением проблем глобальной экономики в начале XXI века. Описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз.

2. Выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые внешние вызовы и угрозы, оказывающие влияние на экономику России.

3. Исследовать международную торговлю и ее роль в системе МЭО, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

4. Проанализировать мировой рынок объектов интеллектуальной собственности и исследовать организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов.

5. Исследовать международные валютно-финансовые и кредитные отношения между странами-партнерами, а также проанализировать инвестиционный климат России в контексте обострения геоэкономических и геополитических противоречий в мире.

6. Обозначить причины и основные формы международного движения трудовых ресурсов, а также изучить Концепцию государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.

7. Представить принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России.

8. Исследовать трансформационные процессы в отдельных интеграционных группах и международных экономических организациях как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета стран и регионов мира: механизмы и инструменты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19.02 «Международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Предназначена для студентов 2 курса ОФО (3 семестр). Студенты, приступившие к изучению дисциплины «Международные экономические отношения», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, теории современного институционализма.

Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержащиеся в дисциплине «Международные экономические отношения» даст студенту комплексные представления о тех проблемах и противоречиях, существующих в мировом хозяйстве. Этот факт обеспечит высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста в сфере экономической безопасности. Изучение дисциплины «Международные экономические отношения» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика», «История экономических учений» и т.д. Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: **ОК-8**; **ПК-35**.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	особенности и этапы жизненного цикла экспортного проекта с целью принятия оптимальных организацион-	анализировать основные этапы экспортной деятельности предприятия, оценивать потенциальных покупателей;	инструментами первичного анализа внешних рынков; навыками подготовки компании и товара к экспорту и организации ва-

			но-управленческих решений при выходе предприятий на зарубежные рынки	организовать экспортную деятельность в соответствии с требованиями российского и зарубежного законодательства	любых платежей, а также идентифицировать риски экспортной деятельности предприятия и их минимизации через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений
2.	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	основы международных экономических отношений; основные формы и систему международных экономических отношений; принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России	выявлять внешнеэкономические и политические противоречия между ключевыми субъектами международных экономических отношений; характеризовать экономико-политические инструменты регулирования экспортно-импортных операций; анализировать состояние и перспективы развития международных экономических отношений и их влияние на экономическую безопасность России	инструментально-методическим аппаратом анализа внешнеэкономических связей субъектов международных экономических отношений, в том числе приемами статистического и сравнительного анализа; навыками подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов; способностью разрабатывать экономико-правовые механизмы для предотвращения угроз экономической безопасности России

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)	70,3	70,3	-
Занятия лекционного типа	34	34	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе:			-
В том числе:			-
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.	3,0	3,0	-
Выполнение индивидуальных заданий (докладов- презентаций)	6,0	6,0	-
Подготовка к текущему контролю	2,0	2,0	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену	26.7	26.7	-
Общая трудоемкость час.	108	108	-
в том числе кон- тактная работа	70,3	70,3	-
зач. ед.	3	3	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз	7,0	2,0	4,0	-	1,0
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.	10,0	4,0	4,0	-	2,0
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений	14,0	6,0	6,0	-	2,0

4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	9,0	4,0	4,0	-	1,0
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	14,0	6,0	6,0	-	2,0
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	13,0	6,0	6,0	-	1,0
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира	12,0	6,0	4,0	-	2,0
8.	<i>Итого:</i>		34	34	-	11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз	1.1 Современное мировое хозяйство, его основные субъекты; 1.2 Основные формы и система международных экономических отношений; 1.3 Позиции России в современных условиях и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов.	Контрольные вопросы
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.	2.1 Содержание процесса глобализации экономики; 2.2 Противоречия процесса глобализации и трансформация экономической и национальной безопасности; 2.3 Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм: сущность и значение в XXI веке	Контрольные вопросы
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений	3.1 Теории международной торговли; 3.2 Современный глобальный рынок, его структура и конъюнктура; 3.3 Базисные условия поставки INCOTERMS – 2010 г.; 3.4 Значение внешней торговли для экономики РФ. Товарная структура ВЭД России; 3.5 Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки в контексте принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Контрольные вопросы
4.	Мировой рынок объектов	4.1 Предметы лицензионной	Кон-

	интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	торговли; 4.2. Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России в контексте защиты национальных интересов	контрольные вопросы
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	5.1 Мировая валютная система и ее эволюция; 5.2 Международное движение капитала: тенденции и формы конца XX – начала XXI вв. 5.3 Международное регулирование движения капитала; 5.4 Место и роль иностранного капитала в экономике России	Контрольные вопросы
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	6.1 Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития в начале XXI века; 6.2 Международная миграция рабочей силы, ее причины и основные формы; 6.3 Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов	Контрольные вопросы
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира	7.1 Сущность и формы интеграции; 7.2 Западноевропейская экономическая интеграция (опыт ЕС); 7.3 Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в глобальной экономике; 7.4 Международные экономические организации: их роль и значение в глобальной экономике; 7.5 Международные финансовые институты и их роль в развитии мировой валютной системы	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз	Рассмотреть сущность, общие черты, основные характеристики и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI в. Раскрыть понятие «мировое хозяйство»; охарактеризовать основные этапы формирования мирового хозяйства; привести и описать структуру мирового хозяйства; определить и обосновать место России в мировой экономике в начале XXI в.	Опрос - (О)
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.	Показать неравномерность социально-экономического развития различных стран в условиях глобализации. Рассмотреть прогнозные оценки расстановки сил между ведущими странами к 2020 г. Обосновать, что одной из главных особенностей современных международных экономических отношений является то, что к началу XXI в. они отражают черты абсолютно нового процесса – глобализации всех сторон общественной жизни (экономической, социальной, политической). Провести системный анализ положительных и отрицательных последствий процесса глобализации мировой экономики XXI века (общеекономический и валютно-финансовый аспекты).	Дискуссия - (Д), Коллективная игра (КИ)
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития	Углубление специализации и кооперирования производства и научных исследований как выражение международного разделения труда требует огромного расширения рынков сбыта и ведет	Доклад-презентация (Д-П), Экспортный проект (ЭП)

	<p>международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p>	<p>к развитию всех форм международных хозяйственных связей. Определить, что одной из основных особенностей современного этапа экономического развития является чрезвычайно быстрый рост международной торговли научно-техническими знаниями и результатами производственно-технического сотрудничества. Политика создания новых товаров в условиях международной конкуренции; особенности организации международной торговли сырьевыми и продовольственными товарами; мировой рынок товаров и услуг: сдвиги в отраслевой структуре, формы и методы конкуренции в различных его секторах, механизмы регулирования международной торговли товарами; коммерческие условия внешнеторгового контракта; ИНКОТЕРМС-2010 и его значение для заключения внешнеторговых контрактов; особенности международной торговли научно-техническими знаниями в современных условиях; российская экспортная политика и пути ее совершенствования; роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.</p>	
4.	<p>Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли</p>	<p>Международная торговля научно-техническими знаниями – это применение системы различных форм и методов, объединенных понятием «операции по торговле научно-техническими знаниями». В качестве товара здесь выступают продукты интеллектуального труда, облеченные в форму лицензий, патентов, промышленных образцов, ноу-хау.</p>	<p>Доклад-презентация (Д-П)</p>

5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	Внешнеторговая и инвестиционная деятельность тесно связана с валютными отношениями и, следовательно, валютным и финансовым рынками. Без знания механизма функционирования, а также валютных сделок и операций, методов и форм страхования валютного риска невозможно грамотно осуществлять внешнеторговые операции. Дать определение мировой валютной системы и назвать ее составные элементы; назвать основные этапы эволюции мировой валютной системы; выявить цели, причины и факторы международной миграции капитала; охарактеризовать наиболее важные национальные проекты с участием иностранного капитала, осуществляющиеся в России с 2010 по 2018 гг.	Доклад-презентация (Д-П), Дискуссия - (Д)
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	Выявить сущность, причины, основные формы и последствия международной миграции рабочей силы; определить демографическую ситуацию в современной России и какие принимаются меры по ее улучшению. Перечислить основные формы и типы международной миграции трудовых ресурсов; выявить экономические причины международной миграции рабочей силы; исследовать страны и регионы, которые являются основными центрами притяжения мигрантов из-за рубежа.	Доклад-презентация (Д-П)
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как	Показать принципиальные различия в реализации процесса экономической интеграции в рамках ЕС и НАФТА; выявить, какие преследовали цели США, Канада и Мексика при создании НАФТА;	Круглый стол - (КС)

	<p>субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира</p>	<p>определить специфику осуществления процессов международной экономической интеграции в АТР. Роль международных организаций в современной мировой экономике. ООН: становление и эволюция институтов, роль в изменяющемся мире. Международные экономические организации, их возрастающая роль в регулировании мировой экономики. Участие в них России. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений на современном этапе.</p>	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<p>Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям</p>	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-</p>

		ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не

только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Кроме того, семинарские занятия проводятся в виде дискуссии, круглых столов, а также коллективных игр.

Подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций через электронную информационно-образовательную среду.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов по темам дисциплины, а также формирование экономического словаря по ним.

Темы	Примерный перечень контрольных вопросов
Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешне-	Дайте понятие, содержание и сущность современных международных экономических отношений. Каковы современные научно-технические связи в системе международных экономических отношений? Каковы основные изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства в начале XXI века? Обозначьте основные школы и теоретические направления в международных экономических отношениях.

<p>экономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз</p>	<p>Как происходило развитие и становление современной теории международных экономических отношений? В каких направлениях развивается теоретическая мысль в сфере МЭО в современных условиях? <i>Понятия в словарь:</i> международные экономические отношения, интернационализация, транснационализация, международное разделение труда, специализация и кооперация, открытая экономика, закрытая экономика, протекционизм, либерализация, группа двадцати (G 20), группа семи (G 7 (8)), БРИКС, уровень экономического развития, теория периферийной экономики, интеграция, постиндустриализация, деиндустриализация, реиндустриализация,</p>
<p>Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.</p>	<p>В чем сущность глобальных проблем современного этапа развития мирового хозяйства? Приведите примеры глобальных проблем. Какие предпринимаются меры для увеличения производства сельскохозяйственных продуктов? Всегда ли они разумны и оправданы? Каков характер международного сотрудничества в решении проблем бедности и обеспечения продовольствием нуждающихся групп населения в бедных странах? Каковы пути решения глобальных проблем современности? Каковы изменения в соотношении сил на международной арене в начале XXI века? Опишите проблемы и последствия экономической отсталости развивающихся стран. Обозначьте проблемы рационального природопользования и устойчивого развития. Проблема социального расслоения в мире: тенденции и противоречия. Дайте понятие «геостратегический экономический блок». <i>Понятия в словарь:</i> глобализация, однополярный мир, биполярная система, многополярный мир, продовольственная безопасность, проблема «Север-Юг», «поствашингтонский консенсус», «пекинский консенсус», «золотой миллиард», гиперглобалистское направление, скептическое направление, трансформационное направление, модели догоняющего развития, гипотеза политической трилеммы глобальной экономики, инновация, секьюритизация.</p>
<p>Международная торговля и ее</p>	<p>В чем сущность и содержание внешнеэкономических связей, их классификация, виды и формы?</p>

<p>роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p>	<p>Каким образом формируется внешнеэкономическая политика государства: ее содержание, принципы и цели? Каким образом регулируются внешнеэкономические связи? Разъясните основные принципы возрастания роли международной торговли развивающихся стран. Какое место в международной торговле играют страны Азии? Какова роль Китая и Индии как торговых держав? Каковы международные торговые позиции в СНГ? Дайте объяснение структуры экспорта и импорта России? Какие меры применяются в целях регулирования внешней торговли? Каковы геополитические, природно-климатические и экономических особенности России? Что может позаимствовать Россия из социально-экономических моделей США и Западной Европы? Какова товарная структура экспорта и импорта России? Обозначьте эффективные инструменты развития предприятия. Каким образом происходит увеличение объема продаж за счет новых рынков? Каким образом можно уменьшить себестоимость единицы продукции? Как регулировать сезонные колебания на внутреннем рынке? Каким образом можно увеличить прибыль и валютные ресурсы предприятия? Каким образом временная нестабильность экономической ситуации на внутреннем рынке влияет на национальные предприятия? Каковы виды, преимущества и недостатки маркетинговых исследований? Какие Вы знаете способы поиска покупателя? Каким образом происходит подготовка продукта к требованиям рынка и покупателя? Каким образом происходит защита интеллектуальной собственности и ноу-хау на внешних рынках? Как проходят переговоры с покупателем и заключение международного контракта? Обозначьте перечень существенных условий внешне-торгового контракта. Каким образом можно оценить финансовые ресурсы, которые понадобятся в производстве? Каким образом происходит подготовка продукта к экс-</p>
--	--

	<p>порту (таможня) и доставка (логистика)?</p> <p>Каким образом производится оценка рисков в отношении потенциального рынка (рынков)?</p> <p>Какие существуют виды расчетов?</p> <p>Каким образом происходит государственная поддержка экспортно ориентированных предприятий?</p> <p><i>Понятия в словарь:</i> международная торговля, экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, внешнеторговое сальдо, внешнеторговый оборот, ИНКОТЕРМС-2010, УНИД-РУА-2010, внешнеторговая политика, внутренний рынок, национальный рынок, международный рынок, мировой рынок, конъюнктура, конъюнктурообразующие факторы, встречная торговая сделка, бартерные операции, встречные закупки, выкуп устаревшей продукции, компенсационные операции, торговля готовой продукцией, аукционная торговля, международные торги, экспортная квота, торговая политика страны, режим наибольшего благоприятствования, таможенный тариф, демпинг, меры нетарифного регулирования, полевое исследование, кабинетное исследование, емкость рынка, интеллектуальная собственность, защита интеллектуальной собственности, международное патентование, электронное декларирование, логистика, банковский перевод, инкассо, документарный аккредитив, вексель, чек, расчет по открытому счету, хеджирование, форс-мажор, лимитирование концентрации рисков, бизнес-миссия.</p>
<p>Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли</p>	<p>Каковы особенности правового регулирования ноу-хау?</p> <p>В чем заключается специфика переговоров и виды договоров о передаче прав на секрет производства?</p> <p>Обозначьте трансформации в практике международного бизнеса через призму передачи научно-технических знаний и разработок.</p> <p>В чем суть и значение лицензионного договора как основной формы передачи научно-технических знаний и опыта?</p> <p>Обозначьте основные центры международной торговли лицензиями.</p> <p>Каково место и роль ОЭСР на мировом рынке лицензий?</p> <p>Обозначьте основные группы экспортеров на мировом рынке лицензий.</p> <p><i>Понятия в словарь:</i> лицензия, ноу-хау, патент, ВОИС, ТРИПС, мировой рынок технологий, товарный знак, фирменные наименования.</p>

<p>Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)</p>	<p>Каковы природа и мотивы международного движения капитала? В чем причины движения капитала в форме ПИИ?</p> <p>Перечислите факторы, воздействующие на ПИИ в разных группах стран.</p> <p>Как первая волна глобального кризиса повлияла на движение ПИИ?</p> <p>В чем состоит повышение роли государства в международной инвестиционной политике?</p> <p>Какой вклад в мировой экспорт и глобальный ВВП осуществляют ТНК?</p> <p>Какие страны являются крупнейшими экспортерами и импортерами ПИИ?</p> <p>Назовите основные мотивы осуществления ПИИ.</p> <p>В каких отраслях действуют наиболее крупные российские ТНК?</p> <p>Обозначьте характерные особенности движения капитала на современном этапе.</p> <p><i>Понятия в словарь:</i> мировая валютная система, национальная валютная система, СДР, МВФ, группа Всемирного банка, транснациональная корпорация, транснациональный банк, индекс транснационализации, структура ТНК, прямые иностранные инвестиции, портфельные иностранные инвестиции.</p>
<p>Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.</p>	<p>Дайте определение понятия «международная миграция рабочей силы».</p> <p>Что такое трудовая миграция как форма МЭО? Опишите содержание и характер проявления трудовой миграции. Дайте общую характеристику миграционных процессов в России.</p> <p>Каковы социально-экономические последствия международной трудовой миграции?</p> <p>Обозначьте факторы, влияющие на развития международной трудовой миграции.</p> <p>Каковы движущие силы международной трудовой миграции?</p> <p><i>Понятия в словарь:</i> миграция, иммиграция, эмиграция, формы миграции,</p>
<p>Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических органи-</p>	<p>В чем основные отличие североамериканской интеграции от европейской?</p> <p>Каковы основные проблемы ЕС на современном этапе?</p> <p>Почему ЕС является наиболее продвинутой интеграционной группой в мире?</p> <p>Каково состояние экономической интеграции в странах Северо-Восточной Азии?</p>

<p>заций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира</p>	<p>Каковы перспективы развития ЕАЭС? Назовите основные факторы, обусловившие появление международного экономического регулирования. <i>Понятия в словарь:</i> интеграция, формы интеграции, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический (и валютный) союз, политический союз, транстихоокеанское партнерство, трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство, международные экономические организации.</p>
--	---

4.1.2 Тесты по отдельным темам дисциплины (приведено несколько вариантов)

Вариант 1

1. Основным критерием отличия ноу-хау от охраняемых объектов промышленной собственности, в частности от изобретения, является:

- а) более низкий технический уровень;
- б) промышленная неприменимость;
- в) отсутствие новизны;
- г) отсутствие правовой охраны.

2. Какие из указанных ниже требований (условий) являются обязательными при проведении аукционов:

- а) продажа товаров строго определенными порциями (лотами);
- б) какие-либо ограничения на размеры приобретаемых партий отсутствуют;
- в) товар должен быть стандартным по качеству и предварительного ознакомления с ним потенциального покупателя не требуется;
- г) товар не должен быть стандартным по качеству, цвету, форме и т.п., поэтому требуется обязательное предварительное ознакомление с ним;
- д) цены на товар в предварительном порядке оговариваются заранее;
- е) цены на товар заранее не оговариваются и устанавливаются (уторговываются) в процессе проведения торгов.

3. Выберите верный вариант.

- а) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что список согласованных товаров обменивается на другой список товаров, а не просто товар на товар;
- б) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что допускается частичная стоимостная несбалансированность товарообмена;
- в) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что не допускается несбалансированность товара;
- г) принципиальных различий между компенсационными и бартерными сделками нет.

4. Каков был в начале XXI в. удельный вес России в мировом экспорте услуг (в %):

- а) менее 1;
- б) 2-5;

- в) около 10;
- г) 20-30;
- д) более 30?

5. Официально установленное соотношение денежных единиц разных стран – это:

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет;
- в) валюта;
- г) СДР.

Вариант 2

1. Официальное понижение паритета одной валюты по отношению к паритету другой – это:

- а) ревальвация;
- б) инфляция;
- в) девальвация;
- г) рецессия.

2. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:

- а) Румыния;
- б) Россия;
- в) Куба;
- г) Польша?

3. Платежные средства в иностранной валюте, предназначенные для международных расчетов, - это:

- а) деривативы;
- б) валютные резервы страны;
- в) СДР;
- г) девизы.

4. Какая из перечисленных ниже стран отличается особо высоким уровнем технического развития транспортной инфраструктуры:

- а) Россия;
- б) США;
- в) Япония;
- г) Китай;
- д) Франция?

5. В десятке крупнейших машиностроительных ТНК мира ведущее место занимают компании следующих трех из перечисленных ниже стран:

- а) США;
- б) Японии;
- в) Германии;
- г) Италии;
- д) России;
- е) Франции;
- ж) Китая.

Вариант 3

1. Какие три из нижеперечисленных стран являются ведущими в мировом машиностроении:

- а) США;
- б) Бразилия;
- в) Германия;
- г) Китай;
- д) Россия;
- е) Италия;
- ж) Франция;
- з) Великобритания?

2. Выберите верный вариант:

- а) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является рост влияния стран-членов ОПЕК;
- б) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является падение роли стран-членов ОПЕК;
- в) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является главенство картеля крупнейших западных компаний «G7»;
- г) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является многократный рост объемов биржевой торговли, особенно оборотов с «бумажной нефтью», как фактор усиления нестабильности рынка и его все более сложной предсказуемости;
- д) на рынке не происходит ничего особенного, он развивается в рамках традиционных категорий соотношения спроса и предложения.

3. Где были зафиксированы цели Единой аграрной политики ЕС:

- а) в Амстердамском договоре;
- б) Римском договоре;
- в) Ниццком договоре;
- г) Маастрихтском договоре?

4. Цена в контракте, предусматривающая возможный ее пересмотр в случае изменения издержек производства в период исполнения контракта, - это:

- а) твердая цена;
- б) скользящая цена;
- в) онкольная цена;
- г) текущая рыночная цена.

5. Как изменилась продолжительность производственного цикла в ведущих промышленных компаниях мира за последние 10-15 лет:

- а) практически не изменилась;
- б) сократилась;
- в) увеличилась?

4.1.3 Тематика рефератов:

1. Основные изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства в начале XXI века.
2. Влияние процесса региональной интеграции на международные экономические отношения внутри регионов мира.
3. Значимость ТНК в экономике страны базирования.
4. Влияние ТНК на научно-технический прогресс в развитых и развивающихся странах.
5. Цели, задачи и перспективы создания Американской зоны свободной торговли.
6. Международная конкурентоспособность и отличие ее от национальной.
7. Современные социально-экономические проблемы в российской экономике, которые препятствуют росту конкурентоспособности ее субъектов.
8. Сущность «концепции стройного производства».
9. Основные способы фиксации цен в международном контракте.
10. Страхование валютного риска во внешнеторговом контракте.
11. Эволюция международных финансовых рынков за последние десятилетия.
12. Основные этапы и общее состояние развития валютного рынка в России.
13. Место и роль России и других стран СНГ в международной торговле.
14. основополагающие меры межгосударственного регулирования международной торговли.
15. Особенности регулирования рынка услуг на международном уровне.
16. Роль посредников во внешнеэкономической деятельности.
17. Сущность инжиниринговых услуг в рамках внешнеэкономической деятельности.
18. Место инжиниринговых фирм в деятельности консорциумов.
19. Экономические основы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
20. Основные формы и механизмы международной передачи технологий.
21. Назначение лицензионного договора как инструмента защиты и передачи интеллектуальной собственности.
22. Важнейшие тенденции в развитии международной торговли лицензиями.
23. Роль транснациональных корпораций в международном обмене лицензиями и ноу-хау.
24. Основные причины роста международной торговли объектами интеллектуальной собственности в мировой экономике.
25. Отраслевая структура международного обмена лицензиями.

4.1.4 Дискуссия

Дискуссия проводится в виде обсуждения статьи «Роль Евразийского экономического союза в формировании Большой Евразии».

Выходные данные: Дынкин А., Телегина Е., Халова Г. Роль Евразийского экономического союза в формировании Большой Евразии. *Мировая экономика и международные отношения*, 2018, № 4, т. 62, сс. 5-24. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-4-5-24

Студенты должны в течение недели изучить данный труд, выписать незнакомые понятия в словарь. На семинарском занятии обсуждаются проблемы и противоречия во внешнеэкономических отношениях между отдельными странами и регионами мира в контексте глобальной нестабильности. Оценка «отлично» ставится за активную работу в течение всего занятия, за полные ответы на задаваемые преподавателем вопросы. Оценка «хорошо» ставится за изучение статьи, за довольно полные, но неоднозначные (неуверенные) ответы на задаваемые преподавателем вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится за неполные ответы на вопросы (при ответе студент теряется в материале). Оценка «неудовлетворительно» ставится за не изучение указанной статьи. В конце пары студенты сдают отчеты по статье.

4.1.5 Круглый стол

Круглый стол проводится по теме: «Трансформация Европейского союза в условиях кризиса зоны евро, внутренних противоречий между странами-партнерами и миграции» (вопросы: страны, входящие в еврозону; преимущества и недостатки от функционирования стран в еврозоне, влияние первой волны глобального экономического кризиса на страны ЕС, отраслевая структура стран ЕС; крупнейшие компании и системообразующие отрасли стран ЕС; влияние миграционного кризиса на перспективы развития ЕС; сценарии дальнейшего развития ЕС). Круглый стол предназначен для раскрытия внутреннего потенциала студентов в части переговорного процесса. Перед проведением круглого стола, студенты должны изучить процедуру переговоров в рамках Европейского союза. Кроме того, каждый студент выбирает для себя любую страну, входящую в Европейский союз, и анализирует ее макроэкономические показатели. Изучает позицию выбранной страны на сегодняшний день в ракурсе выбранной темы. Оценка «отлично» ставится за активную работу в течение всего занятия, за изучение большого и актуального массива информации по выбранной стране. Кроме того, студент должен активно поддерживать дискуссию в течение пары, задавать своим партнерам интересные и глубокие вопросы. Оценка «хорошо» ставится за довольно активную работу в течение занятия. Однако студент не смог за отведенное ему время определить вектор развития выбранной страны. Оценка «удовлетворительно» ставится за неполные (искаженные) ответы на вопросы (при ответе студент теряется в материале). Оценка «неудовлетворительно» ставится за не изучение (игнорирование вопросов) указанной темы. В конце занятия студенты сдают письменные отчеты по выбранной стране и теме круглого стола.

4.1.6 Коллективная игра.

Коллективная игра проводится на тему: «Позитивное и негативное влияние экономической глобализации на национальные интересы и безопасность России». Группа делится на две подгруппы. Одна группа находит позитивные последствия экономической глобализации на национальные интересы и безопасность России, а вторая группа говорит о негативных последствиях. Две подгруппы готовят доклады и презентации. Семинар проходит в виде дебатов. Самое главное – это глубина изучаемой темы и доказательная база. Проведение данной формы семинаров позволяет студентам коллективно доказывать свою точку зрения, а также совместно формулировать ответы на вопросы.

4.1.7 Экспортный проект (ЭП)

Жизненный цикл экспортного проекта состоит из семи основных этапов: выбор рынка и поиск покупателя; подготовка товара к требованиям рынка или покупателя; переговоры с покупателем и заключение внешнеэкономического контракта; производство товара на экспорт; таможенное оформление товара при экспорте; доставка товара (логистика); оплата (валютные платежи). Посредством указанных этапов студенты смогут научиться принимать оптимальные организационно-управленческие решения, исследовать основные этапы экспортной деятельности, инструменты первичного анализа внешних рынков, ознакомиться со спецификой подготовки компании и товара к экспорту и организации валютных платежей, а также с рисками экспортной деятельности и их минимизацией и инструментами государственной поддержки экспорта. Оценка «отлично» ставится за формирование экспортного проекта (отчета) четко по указанным выше этапам. Студент в ходе его формирования полностью описывает каждый этап и делает соответствующие выводы по нему. Оценка «хорошо» ставится за сдачу полного отчета, но с некоторыми недостатками или недочетами, однако структура отчета должна быть полностью соблюдена. Оценка «удовлетворительно» ставится за сдачу неполного отчета с довольно серьезными нарушениями его структуры. Оценка «неудовлетворительно» ставится за использование иной структуры экспортного проекта.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Мирохозяйственные связи начала XXI. Многомерное экономическое пространство (основные категории МЭО, их содержание, субъекты МЭО, формы и направления МЭО, методы и типы анализа МЭО);
2. Основные формы, структура, факторы (естественные и приобретенные) и современные особенности развития международных экономических отношений;

3. Организационное строение и структура международных экономических отношений: базовые понятия и категории, ключевые субъекты и объекты, глобальные стандарты;
4. Основные теории и концепции международных экономических отношений. Развитие и становление современной теории международных экономических отношений;
5. Институциональная структура современного мирового хозяйства и его основные субъекты. Трансформация интеграционных групп и международных экономических организаций под влиянием внешних вызовов и угроз;
6. Значение международных экономических организаций в системе ООН и их трансформация в XXI в.;
7. Организация экономического сотрудничества и развития: цели, задачи и тенденции развития. Взаимодействие стран-партнеров в рамках ОЭСР: возможности и угрозы;
8. Формирование международных экономических организаций в системе мирового хозяйства. Их роль и значение после Второй мировой войны;
9. Основные изменения в отраслевой структуре глобальной экономики в начале XXI в. Необходимость учета американского и европейского опыта регулирования экономики;
10. Сущность, значение и принципиальные различия во взглядах представителей гиперглобалистского, скептического, трансформационного направлений теории глобализации мировой экономики;
11. Глобализация мировой экономики: современные проблемы мира (сохранение мира, продовольственная, экологическая, демографическая и др.). Становление глобального хозяйства с позиций различных экономических школ;
12. Предпосылки и последствия экономической глобализации для развитых и развивающихся стран (на примере конкретных стран). Состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз;
13. Противоречия процесса глобализации экономики в контексте кризиса неолиберальной модели;
14. Позитивное и негативное влияние экономической глобализации на национальные интересы и безопасность России;
15. Значение альтерглобалистского и антиглобалистского движений в контексте формирования новой геоэкономической конструкции;
16. Трансформация глобальной экономики: сценарии ее развития и последствия для национальных интересов и безопасности России (однополярный, биполярный и многополярный мир);
17. Влияние «Золотого миллиарда» на формирование современной геоэкономической архитектуры. Формирование геостратегических экономических блоков;
18. Международная торговля и ее роль в системе МЭО. Основные изменения в географической структуре международной торговли;

19. Основные этапы развития международной торговли товарами и услугами и факторы, оказывающие воздействие на её развитие в начале XXI в.;

20. Международная торговля товарами: современное состояние и тенденции развития. Основные различия в понятиях «экспорт» и «реэкспорт», «импорт» и «реимпорт»;

21. Международная торговля услугами: современное состояние и тенденции развития. Различия понятий «услуга» и «товар» в его материальном выражении;

22. Международная торговля услугами и роль посредников во внешнеэкономической деятельности. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (выбор рынка и поиск покупателя);

23. Сущность и значение тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Переговоры с покупателем и заключение внешнеторгового контракта);

24. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Производство товара на экспорт);

25. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности. Значение и практическое применение Указа Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

26. Позитивные и негативные последствия вступления России в ВТО в контексте обеспечения экономической и национальной безопасности;

27. Современная внешнеторговая политика: сущность, значение и практическая реализация. Протекционизм и либерализация во внешней торговле. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Подготовка товара к требованиям рынка или покупателя);

28. Значение внешней торговли для экономики России и ее динамика. Географическая структура внешней торговли РФ. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Таможенное оформление товара при экспорте);

29. Позиции экономики России и отдельных стран СНГ в международной торговле. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Доставка товара/логистика/);

30. Современная внешнеторговая политика России. Законодательная, нормативно-правовая база внешнеторговой деятельности в России. Сущность и значение ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

31. Строеение и применение ИНКОТЕРМС-2010 в области внешней торговли. Основные и дополнительные условия при заключении внешнеторгового контракта;

32. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Значение ФЗ «О безопасности»;

33. УНИДРУА-2010: сущность, значение, его основные цели и результаты деятельности. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Оплата /валютные платежи/);

34. Структура и практическое применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров;

35. Трансформация форм и методов международной торговли (встречная торговая сделка, бартерные операции, встречные закупки, компенсационные операции, аукционная торговля товарами, международные торги и т.д.);

36. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и его основные этапы через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

37. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности. Значение и практическое применение Указа Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»;

38. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка объектов интеллектуальной собственности. Продукт интеллектуального труда как товар и предметы лицензионной торговли;

39. Особенности правового регулирования ноу-хау. Обеспечение прав владельца ноу-хау. Специфика переговоров и виды договоров о передаче прав на секрет производства;

40. Трансформация передачи научно-технических знаний и разработок в практике международного бизнеса;

41. Лицензионный договор как основная форма передачи научно-технических, производственных и управленческих знаний и опыта. Стороны при заключении лицензионного договора. Специфические условия при заключении лицензионного договора.

42. Основные центры международной торговли лицензиями и их специфические особенности. Место и значение ОЭСР на мировом рынке лицензий. Основные группы экспортеров на мировом рынке (примеры стран);

43. Позиции России на мировом рынке технологий и ее тенденции развития. Объемы российского экспорта и импорта технологий. География российского технологического экспорта. Изменения в количестве подачи заявок на изобретения по федеральным округам.

44. Обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности: мировой опыт и российская практика. Международные организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности (ТРИПС, ЮНКТАД, ВОИС);

45. Интеллектуальная собственность в России и ее экспортный потенциал. Основные проблемы и противоречия во взаимодействии со странами-партнерами в данной сфере;

46. Эволюция и специфические особенности развития мировой валютной системы: проблемы и противоречия;

47. Регулирование и контроль над международным движением капитала и его основные формы. Бегство капитала из России: причины и возможные средства борьбы с ними;

48. Основные причины вывоза капитала и его последствия для стран-доноров и стран-реципиентов. Значение прямых и портфельных иностранных инвестиций для России;

49. Влияние международных финансовых организаций на развитые и развивающиеся страны: возможности и возникающие проблемы (на примере отдельных стран);

50. Теоретические подходы к формированию региональных валютных зон (концепции и теории Р. Манделла, Р. Маккиннона, П. Кенена и др.). Формирование европейской валютной системы: возможности и угрозы;

51. Эволюция и трансформация Европейского экономического сообщества в Европейский союз и переход к евро;

52. Трансформация мировой валютной системы: сценарный подход;

53. Европейская система центральных банков: структура, основные операции, цели и принципы организации деятельности, перспективы развития;

54. Современное состояние европейского валютного рынка и нестабильность евро в контексте трансформации мировой финансовой системы;

55. Регулирование международного движения капитала: институты, механизмы, инструменты. Инвестиционный климат страны: позитивные и негативные тенденции (на примере России);

56. Значение иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России. Инвестиционный климат, деловая среда, способствующие притоку ПИИ;

57. Международное движение капитала – ПИИ: природа, теоретические основы и значение для страны-реципиента. Трансформации в инвестиционной политике на национальном и международном уровне;

58. Трансформация валют первого эшелона (евро и доллар США) в современной мировой финансовой системе: тенденции и противоречия;

59. Развитие и функционирование транснациональных банков в контексте глобальной нестабильности (на примере российских и зарубежных ТНБ);

60. Позиции Международного валютного фонда в мире и его значение в контексте формирования новой геоэкономической архитектуры;

61. Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Районы наибольшего скопления мигрантов: ретроспективный и современный аспект;

62. Основные направления и центры международной миграции рабочей силы. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и реципиентов;

63. Причины и последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Основные положения и значение ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;

64. Международная организация труда (МОТ): цели, задачи, перспективы ее функционирования и существующие проблемы. Значение и возмож-

ность реализации Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.;

65. Оценка современного состояния и тенденции иммиграции и эмиграции в России и связанные с этим проблемы и противоречия;

66. Интеграционные процессы в мире: теоретические концепции и тенденции их развития (Ф. Перру, Р. Лоуренс, Я. Тинберген, Б. Баласса, Г. Мюрдаль).

67. Основные этапы развития экономической интеграции (на примере Северной и Латинской Америки, Европы и Азии);

68. Трансформация экономической интеграции. Пути и проблемы становления экономического и валютного союза в ЕС.

69. Оценка современного состояния и тенденции развития интеграции в ЕАЭС;

70. Трансформация европейской интеграции на этапе формирования многополярной системы и позиции Великобритании.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4#page/2>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст]: учебник для студентов / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 916 с.

3. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9

4. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 244 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#2>

5.2 Дополнительная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 884 с. Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#/)

2. Глобальное экономическое регулирование [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Зуева ; Гос. ун-т Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - Москва : Магистр, 2013. - 574 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с.— ISBN 978-5-534-01336-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A

4. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A

5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9

6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с.— ISBN 978-5-9916-9078-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ (Экономика)
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Мировая экономика и международные экономические отношения
7. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
8. Современная Европа
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Эко
12. Экономист
13. Экономический журнал высшей школы экономики
14. Экономические стратегии

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Сайт «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
4. Сайт «Гарант»: <http://www.garant.ru>
5. Портал корпоративного менеджмента. URL: <http://cfin.ru>.
6. Информационный портал для участников ВЭД. URL: <http://www.ctm.ru>
7. Экспертный канал «Открытая экономика». URL: <http://www.opec.ru>
8. Сайт по вопросам мировой экономики. URL: <http://www.ereport.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам изучаемого предмета.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе под-

готовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, а именно, прорешивание тестов. По нерешенным или не до конца понятым тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при исследовании экономической проблемы в рамках выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подго-

товку докладов-презентаций, подготовка к тестированию, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях. Важнейшим элементом самостоятельной работы является прорешивание тестов. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется: Microsoft Windows 8, 10 (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510); Microsoft Office Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>) и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236.), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н