Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____Хагуров Т.А.
подпись

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КРИМИНОЛОГИЯ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2019

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экономическая криминология» повышает общий уровень правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической и практической базы для понимания и усвоения современного криминологического законодательства, практик, а также технологий познания и предупреждения преступлений а также навыков самостоятельной деятельности по предупреждению экономических преступлений и правонарушений в целях обеспечения экономической безопасности законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний основных положений по предупреждению экономических преступлений и правонарушений, которые в свою очередь сформируют общепрофессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Предметом изучения дисциплины «Экономическая криминология» является закономерности создания и функционирования профилактических практик в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, методики проверки персонала организации, иных объектов, влияющих на состояние экономической безопасности организации, мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 г. № 20, дисциплина Б1.В.03 «Экономическая криминология» отнесена к вариативной части профессионального цикла ООП.

1.2. Задачи дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины «Экономическая криминология» относятся:

– изучение студентами общетеоретических положений криминологии, касающихся основных понятий преступности, криминогенных детерминантов, личности преступника и жертвы, а также основных теоретических концепций предупреждения преступлений и правонарушений;

– ознакомление студентов с социологическими методиками сбора, закономерностями обработки и анализа информации о криминогенны детерминантов для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– изучение студентами федерального криминологического законодательства, а также Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, ведомственных норм, законодательства субъектов РФ, нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, относящихся к области предупреждения преступлений и правонарушений;

– формирование навыков работы с криминологическими нормативными нормативно-правовыми актами и практиками предупреждения экономических преступлений и правонарушений, для развития юридического навыков анализа, оценки и использования профессионально-специализированных компетенций у студентов;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать практические положения российского законодательства регламентирующую функционирование профилактической системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- сформировать способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- сформировать способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

- развить способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая криминология» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана

Курс дисциплины «Экономическая криминология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения дисциплин специальности экономическая безопасность.

Успешное освоение курса «Экономическая криминология» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического законодательного и практического арсенала предупреждения экономических преступлений и правонарушений, без знания которого невозможно понимание экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая криминология» студент должен владеть базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание», а также, знаниями, полученными в рамках изучения таких предметов как «Уголовное право», «Теория государства и права», «Экономическая безопасность»; комплексом знаний о закономерностях развития общества, государства и права; знаниями об основных институтах уголовного права, сущности и целях общей и специальной криминологической профилактики, умениями проводить социологические исследования с привлечением различных источников информации.

Изучение дисциплины формирует необходимые умения и навыки создания и функционирования профилактических практик в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, методики проверки персонала организации, иных объектов, влияющих на состояние экономической безопасности организации, мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений..

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоение образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Экономическая криминология» призвано полностью или частично сформировать у студентов общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ОПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономиче-	Основные закономерности создания и основные принципы функционирования си-	Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем эко-	Навыками применения закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
		ской безопасности хозяйствующих субъектов	стем экономической безопасности	номической безопасности хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
2.	ПСК-1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих процессы экономической безопасности	осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	навыками разрабатывать методики проверки контрагентов и персонала для обеспечения экономической безопасности
3.	ПСК-1.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	юридически значимую информации для использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать	навыками анализа, оценки и использования информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
4	ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Криминологические методики анализа результатов, контроля, исследования, обобщения причин и последствий нарушений, отклонений или недостатков, как основных криминогенных детерминантов	Готовить юридически обоснованные предложения, направленные на устранение причин и последствий нарушений, отклонений или недостатков	Методами криминологического анализа результатов, контроля, исследования и обобщения причин нарушений, отклонений или недостатков и юридически правильными формами подготовки предложений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	**8,2**	**8,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	8	8	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
Иная контролируемая работа:	**0,2**	**0,2**	-	-	-
Контролируемая самостоятельной работы(КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0.2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**60**	**60**	-	-	-
Написание реферата	15	15	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	25	25	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, рефератов)	15	15	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5	-	-	-
Контроль:	**3,8**	**3,8**	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час.	72	72	-	-	-
В том числе контактная работа	8,2	8,2	-	-	-
Зачетных едениц	2	2	-	-	-

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре для студентов ЗФО.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, теории, задачи и значение экономической криминологии.	6	1	-	-	5
2	Экономическая преступность: показатели, причины и условия.	7	1	1	-	5
3	Криминологические методы изучения экономической преступности, личности и ее детерминантов.	6	1	-	-	5
4	Правовое регулирование деятельности по предупреждению экономических преступлений.	7	1	1	-	5
5	Предупреждение преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса.	11	-	1	-	10
6	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере финансово-банковского сектора экономики.	11	-	1	-	10
7	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оптово-розничной торговли.	5	-	-	-	5
8	Предупреждение преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций.	5	-	-	-	5
	Итого по дисциплине		*4*	*4*		*60*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары. ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат текущего контроля
1.	2.	3.	4.
1.	Понятие, предмет, метод, теории, задачи и значение экономической криминологии.	1. Понятие, предмет, метод и задачи экономической криминологии. 2. Социологические теории причинности экономической преступности. 3. Экономические теории причинности экономической пре-	Р, С

		ступности. 4. Основные криминологические закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
2.	Экономическая преступность: показатели, причины и условия.	1. Понятие экономической преступности, основные признаки и показатели. 2. Качественные и количественные характеристики экономической преступности. 3. Причины и условия экономической преступности. 4. Экономическая преступность и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 5. Криминологическая информация, методики ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.	Р, С
3.	Криминологические методы изучения экономической преступности, личности и ее детерминантов.	1. Социологические методы изучения основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и экономической преступности. 2. Анализ результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий экономический правонарушений с целью прогнозирования, планирования и подготовки предложения, направленные на их устранение. 3. Личность экономического преступника: типы, классификация, особенности. 4. Экономическая виктимология. 5. Разработка криминологических методик проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.	Р, С

4.	Правовое регулирование деятельности по предупреждению экономических преступлений.	1. История развития законодательства о предупреждении преступлений. 2. Федеральное законодательство о предупреждении экономических правонарушений. 3.Региональное законодательство о предупреждении преступлений. **4**. Ведомственные нормативные акты и нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в сфере предупреждения экономических деликтов**.** 5. Способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации из нормативно правовых источников, ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. 6. Применение основных нормативно правовых закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Р, С
5.	Предупреждение преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса.	1. Основные преступления, совершаемые работниками коммерческих организаций малого и среднего бизнеса. 2. Субъекты и объекты профилактики. 3. Общие и специальные формы предупреждения преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса. 4. Организация индивидуальной профилактической работы на предприятиях малого и среднего бизнеса. 5. Методики проверки контрагентов и работников коммерческих организации малого и среднего бизнеса с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической без-	Р, С

		опасности организации. 6. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в сфере среднего и малого бизнеса. 7. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.	
6.	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере финансово-банковского сектора экономики.	1. Основные показатели преступности в финансово-банковском секторе. 2. Субъекты и объекты профилактики в сфере финансово-банковской деятельности. 3. Общие и специальные формы предупреждения преступлений в финансово-банковской сфере. 4. Организация индивидуальной профилактической работы на предприятиях финансово-банковского сектора экономики. 5. Методики проверки контрагентов и работников финансово-банковской сферы с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. 6. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в финансово-банковской сфере. 7. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности кредитно-финансовых организаций.	Р, С

7.	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оптово-розничной торговли.	1. Основные показатели преступности в сфере оптово-розничной торговли. 2. Субъекты и объекты профилактики. 3. Общие и специальные формы предупреждения преступлений и правонарушений работников сферы оптово-розничной торговли. 4. Организация индивидуальной профилактической работы на предприятиях оптово-розничной торговли. 5. Методики проверки контрагентов и работников предприятий оптово-розничной торговли с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. 6. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений на предприятиях оптово-розничной торговли. 7. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности предприятий оптово-розничной торговли.	Р, С
8.	Предупреждение преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций.	1. Основные преступления, совершаемые должностными лицами органов управления коммерческих организаций. 2. Субъекты и объекты профилактики. 3. Общие и специальные формы предупреждения преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций. 4. Организация индивидуальной профилактической работы среди должностных лиц органов управ-	Р, С

		ления коммерческими организациями. 5. Методики проверки должностных лиц органов управления коммерческих организаций с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. 6. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений, совершаемых должностными лицами. 7. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности должностных лиц коммерческих организаций.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат текущего контроля
1.	2.	3.	4.
1.	Понятие, предмет, метод, теории, задачи и значение экономической криминологии.	1. Понятие, предмет, метод и задачи экономической криминологии. 2. Социологические теории причинности экономической преступности. 3. Экономические теории причинности экономической преступности. 4. Основные криминологические закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия
2.	Экономическая преступность: показатели, причины и условия.	1. Понятие экономической преступности, основные признаки и показатели. 2. Качественные и количественные характеристики экономической преступности.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия

		3. Причины и условия экономической преступности. 4. Экономическая преступность и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 5. Криминологическая информация, методики ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.	
3.	Криминологические методы изучения экономической преступности, личности и ее детерминантов.	1. Социологические методы изучения основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и экономической преступности. 2. Анализ результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий экономический правонарушений с целью прогнозирования, планирования и подготовки предложения, направленные на их устранение. 3. Личность экономического преступника: типы, классификация, особенности. 4. Экономическая виктимология. 5. Разработка криминологических методик проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия
4.	Правовое регулирование деятельности по предупреждению экономических преступлений.	1. История развития законодательства о предупреждении преступлений. 2. Федеральное законодательство о предупреждении экономических правонарушений. 3.Региональное законодательство о предупреждении преступлений. 4. Ведомственные нормативные акты и нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в сфере предупреждения экономических деликтов.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия

		5. Способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации из нормативно правовых источников, ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. 6. Применение основных нормативно правовых закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
5.	Предупреждение преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса.	1. Основные преступления, совершаемые работниками коммерческих организаций малого и среднего бизнеса. 2. Субъекты и объекты профилактики. 3. Общие и специальные формы предупреждения преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса. 4. Организация индивидуальной профилактической работы на предприятиях малого и среднего бизнеса. 5. Методики проверки контрагентов и работников коммерческих организации малого и среднего бизнеса с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. 6. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в сфере среднего и малого бизнеса. 7. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостат-	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия

		ков в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.	
6.	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере финансово-банковского сектора экономики.	1. Основные показатели преступности в финансово-банковском секторе. 2. Субъекты и объекты профилактики в сфере финансово-банковской деятельности. 3. Общие и специальные формы предупреждения преступлений в финансово-банковской сфере. 4. Организация индивидуальной профилактической работы на предприятиях финансово-банковского сектора экономики. 5. Методики проверки контрагентов и работников финансово-банковской сферы с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. 6. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в финансово-банковской сфере. 7. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности кредитно-финансовых организаций.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия
7.	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оптово-розничной торговли.	1. Основные показатели преступности в сфере оптово-розничной торговли. 2. Субъекты и объекты профилактики. 3. Общие и специальные формы предупреждения преступлений и правонарушений работников сферы оптово-розничной торговли. 4. Организация индивидуальной профилактической работы на предприятиях оптово-розничной торговли.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия

		5. Методики проверки контрагентов и работников предприятий оптово-розничной торговли с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. 6. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений на предприятиях оптово-розничной торговли. 7. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности предприятий оптово-розничной торговли.	
8.	Предупреждение преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций.	1. Основные преступления, совершаемые должностными лицами органов управления коммерческих организаций. 2. Субъекты и объекты профилактики. 3. Общие и специальные формы предупреждения преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций. 4. Организация индивидуальной профилактической работы среди должностных лиц органов управления коммерческими организациями. 5. Методики проверки должностных лиц органов управления коммерческих организаций с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. 6. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия

		информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений, совершаемых должностными лицами. 7. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности должностных лиц коммерческих организаций.	

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Проведение коллоквиума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09

		июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Занятия в интерактивной форме составляют не менее 30% от аудиторных занятий.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Тема 2. Экономическая преступность: показатели, причины и условия. (2 ч.)	проблемная лекция, регламентированная дискуссия
2.	Тема 4. Правовое регулирование деятельности по предупреждению экономических преступлений. (2 ч.)	лекция-визуализация,
3.	Тема 6. Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере финансово-банковского сектора экономики (2 ч.)	лекция-визуализация регламентированная дискуссия
4.	Тема 7. Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оптово-розничной торговли. (2 ч.)	регламентированная дискуссия
5.	Тема 8. Предупреждение преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций. (2 ч.)	проблемная лекция, регламентированная дискуссия

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме *«Понятие, предмет, метод, теории, задачи и значение экономической криминологии»*.

1. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Экономическая криминология».

2. Раскройте задачи экономической криминологии.

3. В чем сущность метода дисциплины «Экономическая криминология»

4. Раскройте содержание социально-экономических теории причин экономической преступности.

5. Назовите основные теории чикагской социологической школы.

6. Расскажите и влиянии биологических теорий причин преступности на генезис преступного поведения.

7. Раскройте содержание теории стигмы.

8. Расскажите о теории беловоротничковой преступности.

9. Расскажите о социально-психологических теориях причин экономической преступности.

10. Основные криминологические закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Экономическая преступность: показатели, причины и условия».*

1. Дайте понятие преступности и назовите основные признаки.
2. Чем отличается понятие преступности от понятия преступления?
3. Что относится к количественным показателям экономической преступности.
4. Перечислите качественные признаки экономической преступности.
5. Что такое латентная преступность и в чем ее причины.
6. Что такое теория криминологической детерминации.
7. Что относятся к внешним причинам экономической преступности.
8. Что относятся к внутренним причинам экономической преступности.
9. Что относятся к внешним условиям экономической преступности.
10. Что относятся к внутренним условиям экономической преступности.
11. Криминологическая информация, методики ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Криминологические методы изучения экономической преступности, личности и ее детерминантов».*

1. Что такое познание экономической преступности?
2. Что относится к социологическому методу изучения преступности.
3. Раскройте содержание организации статистического учета преступлений.
4. Расскажите о социологических методах: анкетировании и опросе.
5. Что такое психологические методы изучения личности и их значение.
6. Дайте определение личности преступника.
7. Что включают в себя социально-экономические и психо-физиологические показатели преступной личности.
8. Раскройте механизм преступного поведения.
9. Дайте типологическую характеристику личности экономического преступника.
10. Раскройте основные характеристики жертвы экономических преступлений.
11. Что такое виктимность и ее значение при организации профилактики.
12. Анализ результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий экономический правонарушений с целью прогнозирования, планирования и подготовки предложения, направленные на их устранение.
13. Криминологическая информация, методики ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Правовое регулирование деятельности по предупреждению экономических преступлений».*

1. Расскажите о профилактике экономических преступлений на примере Устава Благочиния 1832 года.
2. Назовите основные международные конвенции в области предупреждения экономических преступлений.
3. Расскажите кто отнесен к субъектам профилактике в ФЗ № 182 от 26.06.2016 года.

4. Какие формы профилактики допускает применение российского профилактического законодательства.

5. Какие меры профилактики содержит закон о противодействии легализации доходов, добытых преступным путем и финансировании терроризма.

6. Раскройте профилактическое содержание Налогового кодекса РФ.

7. Каким документом регулируется деятельность частных охранных и детективных организаций в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.

8. Раскройте содержание Закона Краснодарского края о предупреждении преступлений и правонарушений.

9. Какими нормативно-правовыми актами муниципального образования города Краснодар регулируется деятельность в сфере предупреждения экономических преступлений.

10. Способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации из нормативно правовых источников, ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

11. Применение основных нормативно правовых закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Предупреждение преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса»*.

1. Что понимается под незаконным предпринимательством?

2. Что такое обман потребителей?

3. Что такое страховое мошенничество?

4. Какие меры обще профилактического характера необходимо использовать для предупреждения преступлений в сфере малого и среднего бизнеса.

5. Перечислите специальные криминологические меры предупреждения преступлений и правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

6. Раскройте порядок взаимодействия налоговых органов и полиции по предупреждению налоговых преступлений.

7. Что такое индивидуальные профилактические мероприятия?

8. Раскройте признаки и особенности личности совершающей преступления в сфере предпринимательской деятельности.

9. Методики проверки контрагентов и работников коммерческих организации малого и среднего бизнеса с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.

10. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в сфере среднего и малого бизнеса.

11. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере финансово-банковского сектора экономики»*.

1. Дайте характеристику преступности в финансово-банковском секторе.

2. Раскройте особенности личности совершающего преступления в финансово-банковской сфере.

3. Какие причины преступности в финансово-банковской сфере: внешние и внутренние?

4. Раскройте содержание составов преступлений в финансово-банковском сфере.

5. Какие меры обще профилактического характера необходимо использовать для предупреждения преступлений в финансово-банковской сфере.

6. Перечислите специальные криминологические меры предупреждения преступлений и правонарушений в финансово-банковской сфере.

7. Раскройте порядок работы подразделений экономической безопасности по предупреждению преступлений и правонарушений в финансово-банковской сфере.

8. Опишите индивидуальные профилактические мероприятия по предупреждению финансовой преступности.

9. Методики проверки контрагентов и работников предприятий оптово-розничной торговли с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.

10. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений на предприятиях оптово-розничной торговли.

11. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности предприятий оптово-розничной торговли.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оптово-розничной торговли».*

1. Дайте определение понятия преступности в оптово-розничной торговле, расскажите о ее основных характеристиках.

2. Каковы причины преступности в оптово-розничной торговле?

3. Раскройте особенности личности преступника в оптово-розничной торговле.

4. Раскройте содержание составов преступлений и правонарушений в оптово-розничной сфере.

5. Какие меры обще профилактического характера необходимо использовать для предупреждения преступлений в оптово-розничной торговле.

6. Перечислите специальные криминологические меры предупреждения преступлений и правонарушений в оптово-розничной торговле.

7. Раскройте порядок работы подразделений экономической безопасности по предупреждению преступлений и правонарушений в оптово-розничной торговле.

8. Опишите индивидуальные профилактические мероприятия по предупреждению преступности в сфере оптово-розничной торговле.

9. Методики проверки контрагентов и работников предприятий оптово-розничной торговли с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.

10. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений на предприятиях оптово-розничной торговли.

11. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности предприятий оптово-розничной торговли.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Предупреждение преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций».*

1. Каковы причины совершения преступлений должностных лиц органов управления коммерческих организаций?

3. Раскройте особенности личности преступника.

4. Какие преступления и правонарушения совершаются должностными лицами органов управления коммерческих организаций.

5. Какие меры обще профилактического характера необходимо использовать для предупреждения преступлений должностных лиц коммерческих организаций.

6. Перечислите специальные криминологические меры предупреждения преступлений и правонарушений должностных лиц коммерческих организаций.

7. Раскройте порядок работы подразделений экономической безопасности по предупреждению преступлений и правонарушений, совершаемых должностными лицами органов управления коммерческих организаций.

8. Опишите индивидуальные профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений, совершаемых должностными лицами органов управления коммерческих организаций.

9. Методики проверки должностных лиц органов управления коммерческих организаций с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.

10. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений, совершаемых должностными лицами.

11. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности должностных лиц коммерческих организаций.

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Экономика и криминология.
2. Институциональная теория и экономическая преступность.
3. Экономические теории детерминации преступности.
4. Социальное и биологическое в преступном поведении.
5. Криминологические экономические марксистские теории.
6. Экономическая преступность в мире и в России.
7. Криминологическая проблема незаконного предпринимательства.
8. Криптовалюта и преступность.
9. Роль международной и региональной банковской системы в предупреждении экономических преступлений.
10. Опыт борьбы с легализацией доходов добытых преступным путем.
11. Криминологическая характеристика криминальных банкротств.
12. Криминальное рейдерство: история, причины, меры предупреждения.
13. Причины и условия уклонения от уплаты налогов, сборов и обязательных платежей.
14. Личность контрабандиста.
15. Коррупция и экономическая преступность.
16. Роль частных охранных структур в предупреждении преступлений в сфере торговли.
17. Роль частных охранных структур в предупреждении преступлений в сфере топливно-энергетического сектора.
18. Роль частных охранных структур в предупреждении преступлений в сфере транспорта и логистики.
19. Роль и значение ОВД в предупреждении экономических преступлений.
20. Опыт ФСБ в профилактике внешнеэкономических преступлений.
21. Таможенные органы в системе предупреждения преступлений.
22. Опыт предупреждения экономических преступлений в Западной Европе.
23. Опыт предупреждения экономических преступлений в государствах Северной Америки.
24. Криминологическая характеристика теневой экономики в СССР и России.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Коллективность и анонимность жертв экономической преступности.

2. Совершение экономических преступлений с использованием правовых форм экономических отношений полноценными субъектами экономических отношений.

3. Криминологическая характеристика финансовых пирамид.

4. Криминологическая характеристика «проблемы» обманутых дольщиков.

5. Известные экономические преступники России: психологический портрет, особенности совершения преступлений.

6. Составление криминологического профайлинга личности экономического преступника на примерах героев фильмов «Поймай меня если сможешь» и «Олигарх».

7. Уменьшит ли экономическую преступность депенализация и декриминализация уголовного законодательства.

8. Меры экономической безопасности: мировой опыт.

9. Современные практики предупреждения экономических преступлений в Европе и США.

10. Криминологическая характеристика «беловортничковая преступность».

11. Экономическая деятельность профессиональной преступности: криминологическая характеристика.

12. Легализация теневых экономических отношений в России.

13. Методики проверки должностных лиц органов управления коммерческих организаций с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.

14. Мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

7. Методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности коммерческих организаций.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для изучения дисциплине «Экономическая криминология»

1. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Экономическая криминология».

2. Раскройте задачи экономической криминологии.

3. В чем сущность метода дисциплины «Экономическая криминология»

4. Раскройте содержание социально-экономических теории причин экономической преступности.

5. Назовите основные теории чикагской социологической школы.

6. Расскажите и влиянии биологических теорий причин преступности на генезис преступного поведения.

7. Раскройте содержание теории стигмы.

8. Расскажите о теории беловоротничковой преступности.

9. Расскажите о социально-психологических теориях причин экономической преступности.

10. Дайте понятие преступности и назовите основные признаки.

11. Чем отличается понятие преступности от понятия преступления?

12. Что относится к количественным показателям экономической преступности.

13. Перечислите качественные признаки экономической преступности.

14. Что такое латентная преступность и в чем ее причины.

15. Что такое теория криминологической детерминации.

16. Что относятся к внешним причинам экономической преступности.

17. Что относятся к внутренним причинам экономической преступности.

18. Что относятся к внешним условиям экономической преступности.

19. Что относятся к внутренним условиям экономической преступности.

20.Что такое познание экономической преступности?

21. Что относится к социологическому методуизучения преступности.

22. Раскройте содержание организации статистического учета преступлений.

23. Расскажите о социологических методах: анкетировании и опросе.

24. Что такое психологические методы изучения личности и их значение.

25. Дайте определение личности преступника.

26. Что включают в себя социально-экономические и психо-физиологические показатели преступной личности.

27. Раскройте механизм преступного поведения.

28. Дайте типологическую характеристику личности экономического преступника.

29. Раскройте основные характеристики жертвы экономических преступлений.

30. Что такое виктимность и ее значение при организации профилактики.

31. Расскажите о профилактике экономических преступлений на примере Устава Благочиния 1832 года.

32. Назовите основные международные конвенции в области предупреждения экономических преступлений.

33. Расскажите кто отнесен к субъектам профилактике в ФЗ № 182 от 26.06.2016 года.

34. Какие формы профилактики допускает применение российского профилактического законодательства.

35. Какие меры профилактики содержит закон о противодействии легализации доходов, добытых преступным путем и финансировании терроризма.

36. Раскройте профилактическое содержание Налогового кодекса РФ.

37. Каким документом регулируется деятельность частных охранных и детективных организаций в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.

38. Раскройте содержание Закона Краснодарского края о предупреждении преступлений и правонарушений.

39. Какими нормативно-правовыми актами муниципального образования города Краснодар регулируется деятельность в сфере предупреждения экономических преступлений.

40. Что понимается под незаконным предпринимательством?

41. Что такое обман потребителей?

42. Что такое страховое мошенничество?

43. Какие меры обще профилактического характера необходимо использовать для предупреждения преступлений в сфере малого и среднего бизнеса.

44. Перечислите специальные криминологические меры предупреждения преступлений и правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

45. Раскройте порядок взаимодействия налоговых органов и полиции по предупреждению налоговых преступлений.

46. Что такое индивидуальные профилактические мероприятия?

47. Раскройте признаки и особенности личности совершающей преступления в сфере предпринимательской деятельности

48. Дайте характеристику преступности в финансово-банковском секторе.

49. Раскройте особенности личности совершающего преступления в финансово-банковской сфере.

50. Какие причины преступности в финансово-банковской сфере: внешние и внутренние?

51. Раскройте содержание составов преступлений в финансово-банковском сфере.

52. Какие меры обще профилактического характера необходимо использовать для предупреждения преступлений в финансово-банковской сфере.

53. Перечислите специальные криминологические меры предупреждения преступлений и правонарушений в финансово-банковской сфере.

54. Раскройте порядок работы подразделений экономической безопасности по предупреждению преступлений и правонарушений в финансово-банковской сфере.

55. Опишите индивидуальные профилактические мероприятия по предупреждению финансовой преступности.

56. Дайте определение понятия преступности в оптово-розничной торговле, расскажите о ее основных характеристиках.

57. Каковы причины преступности в оптово-розничной торговле?

58. Раскройте особенности личности преступника в оптово-розничной торговле.

59. Раскройте содержание составов преступлений и правонарушений в оптово-розничной сфере.

60. Какие меры обще профилактического характера необходимо использовать для предупреждения преступлений в оптово-розничной торговле.

61. Перечислите специальные криминологические меры предупреждения преступлений и правонарушений в оптово-розничной торговле.

62. Раскройте порядок работы подразделений экономической безопасности по предупреждению преступлений и правонарушений в оптово-розничной торговле.

63. Опишите индивидуальные профилактические мероприятия по предупреждению преступности в сфере оптово-розничной торговле.

64. Каковы причины совершения преступлений должностных лиц органов управления коммерческих организаций?

65. Раскройте особенности личности преступника.

66. Какие преступления и правонарушения совершаются должностными лицами органов управления коммерческих организаций.

67. Какие меры обще профилактического характера необходимо использовать для предупреждения преступлений должностных лиц коммерческих организаций.

68. Перечислите специальные криминологические меры предупреждения преступлений и правонарушений должностных лиц коммерческих организаций.

69. Раскройте порядок работы подразделений экономической безопасности по предупреждению преступлений и правонарушений, совершаемых должностными лицами органов управления коммерческих организаций.

70. Опишите индивидуальные профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений, совершаемых должностными лицами органов управления коммерческих организаций.

71. Расскажите об основных криминологических закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

72. Криминологическая информация, методики ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

73. Раскройте методики проверки должностных лиц органов управления коммерческих организаций с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, проверка персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.

74. Расскажите какие мероприятия, направленны на получение юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений, совершаемых должностными лицами.

75. Какие существуют методики анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в деятельности должностных лиц коммерческих организаций.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

При недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://www.pravo.gov.ru

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.pravo.gov.ru

3. **Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. //** СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

4. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» принят государственной думой 21 мая 1999 г. одобрен советом

федерации 9 июня 1999 г. (в ред. федеральных законов от 13.01.2001 № 1-ФЗ, от 07.07.2003 № 111-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 01.12.2004 № 150-ФЗ, от 29.12.2004 № 199-ФЗ, от 22.04.2005 № 39-ФЗ, от 05.01.2006 № 9-ФЗ, от 30.06.2007 № 120-ФЗ, от 21.07.2007 № 194-ФЗ, от 24.07.2007 № 214-ФЗ, от 01.12.2007 № 309-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 13.10.2009 № 233-ФЗ) // http://www.pravo.gov.ru

5. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» принят государственной думой 27 июня 2002 года одобрен советом федерации 10 июля 2002 года (в ред. федеральных законов от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ) // http://www.pravo.gov.ru

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» принят государственной думой 26 февраля 2006 года одобрен советом федерации 1 марта 2006 года (в ред. федеральных законов от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 08.11.2008 № 203-ФЗ, от 22.12.2008 № 272-ФЗ, от 30.12.2008 № 321-ФЗ) // http://www.pravo.gov.ru

7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят государственной думой 19 декабря 2008 г. одобрен советом федерации 22 декабря 2008 г. // http://www.pravo.gov.ru

8. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» принят Государственной думой 3 июля 2009 года одобрен советом федерации 7 июля 2009 г. // http://www.pravo.gov.ru

9. Закон Краснодарского края «О противодействии коррупции в Краснодарском крае» принят Законодательным собранием Краснодарского края 15 июля 2009 г. // http://www.pravo.gov.ru

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B
2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB
4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9
5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

5.3 Дополнительная литература

1.Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 (12.09.2018).

2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944 (12.09.2018); URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480863 (12.09.2018).

3. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268 (12.09.2018).

5.4 Периодические издания:

1. Государство и право.
2. Законность.
3. Очерки отечественной камералистики.
4. Российская юстиция
5. Российская юстиция.
6. Российский криминологический взгляд.
7. Российский следователь.
8. Следователь
9. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] – URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Предупреждение государственных преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и зарубежным уголовным законодательством и разработанным на его основе учебникам и монографической литературе.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирова-

ние. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Предупреждение государственных преступлений» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Предупреждение государственных преступлений». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной научной литературы.

На коллоквиум могут выносится как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводиться либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Коллоквиум оценивается по 10-балльной системе.

Методические рекомендации по подготовке к решению задач.

Задачи – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Знать, сколько задач будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется

только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система

		не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не

		ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре за-

		казчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
11. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помо-

		щи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
3. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
4. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
7. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/