

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

« 31 » \_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**БЗ.Б.01(Д) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Специальность                     | 38.05.01 Экономическая безопасность   |
| Специализация                     | Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации |
| Форма обучения                    | Очная   |
| Квалификация (степень) выпускника | Экономист   |

Краснодар 2019

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Цель государственной итоговой аттестации** состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

### **Задачами ГИА являются:**

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, анализа, финансового менеджмента, финансов организаций различных сфер деятельности и условий хозяйствования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач в целях обеспечения экономической безопасности и управления финансово-экономическим обеспечением деятельности экономических субъектов;

– выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая

– организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

| <i>Коды компетенций</i>                                   | <i>Содержание компетенций</i>  |
|---|--|
| <b>Общекультурные компетенции</b>                         |  |
| ОК-1  | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   |
| ОК-2  | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                               |
| ОК-3  | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  |
| ОК-4  | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  |
| ОК-5  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6  | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       |
| ОК-7  | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  |
| ОК-8  | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   |
| ОК-9  | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  |
| ОК-10   | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке  |
| ОК-11   | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков  |
| ОК-12   | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                    |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                   |  |
| ОПК-1   | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач   |
| ОПК-2   | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   |
| ОПК-3   | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                       |  |
| <i>а) расчетно-экономическая и проектно-экономическая</i> |  |
| ПК-1  | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |

| <i>Коды компетенций</i>                             | <i>Содержание компетенций</i>   |
|---|---|
| ПК-2  | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   |
| ПК-3  | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-4  | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами   |
| ПК-5  | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ПК-6  | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности                                |
| <i>б) контрольно-ревизионная деятельность:</i>      |   |
| ПК-22   | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   |
| ПК-23   | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   |
| ПК-24   | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов  |
| ПК-25   | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   |
| ПК-26   | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности   |
| ПК-27   | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение   |
| <i>в) информационно-аналитическая деятельность:</i> |   |
| ПК-28   | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| ПК-29   | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор   |
| ПК-30   | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  |
| ПК-31   | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  |
| ПК-32   | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности   |

| <i>Коды компетенций</i>                               | <i>Содержание компетенций</i>   |
|---|---|
| ПК-33   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности                           |
| ПК-34   | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  |
| ПК-35   | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность   |
| ПК-36   | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов   |
| <i>з) организационно-управленческая деятельность:</i> |   |
| ПК-41   | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации  |
| ПК-42   | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов   |
| ПК-43   | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  |
| ПК-44   | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности  |
| <b>Профессионально-специализированные компетенции</b> |   |
| ПСК-6.1   | способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз                       |
| ПСК-6.2   | способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений  |
| ПСК-6.3   | способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз |
| ПСК-6.4   | способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации  |
| ПСК-6.5   | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений   |

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 23,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 23,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 192,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры (часы) |   |   |              |
|--|--------------------------------------|-----------------|---|---|--------------|
|  |                                      | -               | - | - | 10           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>23,5</b>                          |                 |   |   | <b>23,5</b>  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | -                                    |                 |   |   | -            |
| Занятия лекционного типа   | -                                    |                 |   |   | -            |
| Лабораторные занятия   | -                                    |                 |   |   | -            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)   | -                                    |                 |   |   | -            |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | -                                    |                 |   |   | -            |
| Руководство ВКР  | 23,0                                 |                 |   |   | 23,0         |
| Процедура защиты ВКР   | 0,5                                  |                 |   |   | 0,5          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                                    |                 |   |   | -            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | -                                    |                 |   |   | -            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>192,5</b>                         |                 |   |   | <b>192,5</b> |
| Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.) | 32                                   |                 |   |   | 32           |
| Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы  | 60                                   |                 |   |   | 60           |
| Подготовка и написание выпускной квалификационной работы   | 80                                   |                 |   |   | 80           |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)  | 20,5                                 |                 |   |   | 20,5         |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |                 |   |   |              |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрен)  | -                                    |                 |   |   | -            |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>216</b>      |   |   | <b>216</b>   |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>23,5</b>     |   |   | <b>23,5</b>  |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>        |   |   | <b>6</b>     |

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и

умение применить эти знания на практике.

***Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:***

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» выполняется ***с целью демонстрации достигнутых результатов обучения***, в том числе:

- знаний в области экономики организации, мировой экономики и международных экономических отношений, бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, судебно-экономической экспертизе, финансов, экономического анализа, инвестиций, рынка-ценных бумаг, банковского дела, риск-менеджмента, антикризисного управления, происходящих в сфере экономической безопасности;
- умения выявить наиболее актуальную для избранного объекта исследования проблему изучения, определить теоретические подходы к ее решению, показать общетеоретическую подготовку в области экономической безопасности и других экономико-правовых и финансово-аналитических дисциплин;
- умения выбрать и обосновать методику анализа, показать владение современными методами управления, прогнозирования, экономическими, статистическими, математическими методами, методами сбора и обработки информации, а также умение применять их в исследованиях;
- способности самостоятельно провести экономический, финансовый анализ и другие виды анализа и обобщения результатов, выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса, с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- умения выявить риски и угрозы финансовой и в целом экономической безопасности, недостатки и неиспользованные резервы в деятельности объекта изучения, разработать систему мероприятий по укреплению его экономической и финансовой безопасности, обосновать предложения по улучшению финансово-экономического обеспечения деятельности организации, рассчитать предполагаемую эффективность от практической реализации этих мероприятий.

**Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государ-

ственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, не считая приложений должен составлять, как правило, 85–95 стр.

#### *Последовательность выполнения ВКР*

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой плана.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия / организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

#### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государствен-



ных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации». При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– *введение*, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы:

– *теоретическая часть*, в которой студент должен показать знания имеющейся в научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

– *практическая часть*, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– *заключительная часть* должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– *список использованной литературы*.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие *основные задачи*:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

***Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы специалиста:***

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы исследуемой проблемы

2 Общая экономико-аналитическая характеристика экономического субъекта исследования

3 Критический анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом экономическом субъекте и рекомендации по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

*Введение* служит вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются целесообразность выбора темы, современное состояние и основные тенденции изучения и развития проблемы в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, а также предмет и объект исследования, дается характеристика

исходной эмпирической базы. Следует также указать, что послужило теоретической и методологической основой исследования, уточнить применявшиеся общенаучные и специальные методы исследования, отметить, внедрены ли предложения в практику данной организации.

*Основная часть* работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

*Первая глава* должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы их роль в формировании экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа, а также ее влияние формирование и развитие системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее трех последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

*Во второй главе* проводится финансово- оценка экономического субъекта, выступающего базой исследования. Также приводится экономическая оценка основных показателей деятельности организации (учреждения) (анализ структуры и динамики активов и пассивов, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности баланса, показатели деловой активности и т.д.) за последние три года с акцентом на аспекты финансово-экономического обеспечения деятельности с учетом выбранной тематики ВКР. По желанию студента можно расширить выборку до пяти лет.

*Третья глава работы*, имеющая практический характер, направлена на критический анализ экономической и финансовой безопасности организации, разработку рекомендаций, направленных на совершенствование управления в части выбранного предмета исследования, выработку на базе полученных результатов направлений повышения финансовой стабильности, независимости, устойчивости экономического субъекта, механизмов обеспечения финансовой безопасности организации (учреждения). В данном разделе обычно дается критический анализ состояния и уровня организации (учреждения), механизма финансово-экономического обеспечения деятельности, при необходимости затрагиваются вопросы связанные с организацией финансового управления и т.д. Далее предлагаются мероприятия по совершенствованию и устранению выявленных недостатков.

*Заключение* должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов, финансово-экономической эффективности.

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Именно здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение ГЭК. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности выпускной квалификационной работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В *список использованных источников* включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. При формировании списка источников важно уделять внимание как правовой базе, так и учебно-методическим пособиям, и научно-практической литературе.

В *приложениях* могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: устав, бухгалтерская финансовая отчетность и учетная политика организации, а также промежуточные расчеты, таблицы цифровых данных, иллюстрации.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать специализации студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы,

разработанными на основании действующих ГОСТов.

#### Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста), через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Работа представляется в твердом переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Вне зависимости от способа выполнения качество напечатанного текста и оформления иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны составлять: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Номера страниц указываются посередине нижней части листа размером шрифта 13–14 пунктов. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2016г.).

### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства                                      |
|---|---|---|
| ОК-1  | <b>Знать:</b><br>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;<br>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;<br>– научную проблематику соответствующей области знаний. | – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
|   | <b>Уметь:</b><br>– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;   |   |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства                                      |
|---|--|---|
|   | <p>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</p> <p>– проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>– научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью.</p>   |   |
| ОК-2  | <p><b>Знать:</b></p> <p>– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;</p> <p>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>– отечественные и международные исследования экономической мысли;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</p> | – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об историческом развитии экономической мысли;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> </ul>   |   |
| ОК-3  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим, социальным и экономическим процессам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном;</li> <li>– навыками адекватной оценки места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.</li> <li>– представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности;</li> <li>– опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>  |
| ОК-4  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность профессионально нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;</li> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>– осуществлять с позиции этики и морали выбор норм по-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад;</li> <li>– иллюстрационный материал;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>ведения в конкретных служебных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;</li> <li>– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</li> <li>– вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки своих поступков и окружающих с точки зрения этики норм и морали;</li> <li>– навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</li> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</li> </ul> |  |
| ОК-5  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные способы управления конфликтами в социальных группах;</li> <li>– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</li> <li>– использовать различные методы и способы предотвраще-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
|   | <p>ния и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;</li> <li>– навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</li> </ul>  |   |
| ОК-6  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</li> <li>– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</li> <li>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</li> <li>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</li> <li>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию;</li> <li>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>– способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения;</li> <li>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |



| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства  |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения;</li> <li>– методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе;</li> <li>– навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.</li> </ul>  |   |
| ОК-7  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы совершенствования культуры устной и письменной речи;</li> <li>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</li> <li>– методологические и общетеоретические основы исследования в различных сферах экономических знаний;</li> <li>– сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;</li> <li>– совершенствовать навыки публичного выступления;</li> <li>– анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;</li> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>– приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>– разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul> |
| ОК-8  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;</li> <li>– отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>   |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства  |
|---|---|---|
|   | <p>– оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;</p> <p>– методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>  |   |
| ОК-9  | <p><b>Знать:</b></p> <p>– личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности в современных условиях;</p> <p>– понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</p> <p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>– логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– опытом использования здорового образа жизни;</p> <p>– навыками применения нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а также за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.</p> | – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.   |
| ОК-10   | <p><b>Знать:</b></p> <p>– понятие и признаки коммуникативных качеств речи;</p> <p>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневную и деловую коммуникацию на высоком уровне;</p> <p>– основы речевого этикета, социокультурные отличия, лек-</p>  | – доклад по выпускной квалификационной работе; <p>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства  |
|---|---|---|
|   | <p>сический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневное и деловое общение на среднем уровне</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении;</li> <li>– анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;</li> <li>– строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;</li> <li>– формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать правила подготовки управленческих документов и ведения процессуальной и служебной документации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– нормами письменной и устной литературной речи; правилами речевого этикета;</li> <li>– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;</li> <li>– навыками подготовки управленческих документов, процессуальной и служебной документации;</li> </ul> |   |
| ОК-11   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</li> <li>– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместности / несовместности;</li> <li>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</li> <li>– добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
|   | электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.   |   |
| ОК-12   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие приемы работы с информационными системами;</li> <li>– место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;</li> <li>– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>– общие принципы организации информационных систем разного уровня;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать поиск информации в информационных системах;</li> <li>– использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации;</li> <li>– работать с конкретными экономическими информационными системами;</li> <li>– моделировать бизнес-процессы организационного управления, работать с распространенными экономическими информационными системами, ориентироваться на рынке пакетов экономических прикладных программ и уметь выбирать программные продукты для автоматизации деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, хранения, создания управления информацией;</li> <li>– профессиональными методиками и навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;</li> <li>– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</li> <li>– навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul>                             |
| ОПК-1   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;</li> <li>– систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организации, состав и содержание бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;</p> <p>– осуществлять разработку соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, бюджетов организации;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>– навыками эконометрического исследования эмпирических данных;</p> <p>– анализ данных на основе методов математической статистики;</p> <p>– подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> |  |
| ОПК-2   | <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических</p>  | <p>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>– доклад по выпускной квалификационной работе;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>   |  |
| ОПК-3   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</li> <li>– объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью;</li> <li>– основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование;</li> <li>– признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;</li> <li>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>– формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>– приемами анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
|   | <p>в целях ПОД/ФТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</li> </ul>   |   |
| ПК-1  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– методологические подходы к выбору инструментальных средств для обработки данных о состоянии рыночной конъюнктуры и хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне;</li> <li>– методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического и микроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные данные;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками библиографического поиска с применением информационных технологий;</li> <li>– навыками ориентации в особенностях функционирования хозяйственных субъектов с учетом действующего законодательства;</li> <li>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полу-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
|   | ченных результатов.  |   |
| ПК-2  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</li> <li>– правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>– применять статистические пакеты прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;</li> <li>– анализом данных на основе методов математической статистики;</li> <li>– статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul> |
| ПК-3  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей;</li> <li>– основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и финансов в организации;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений их организационно-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>          |



| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   | <p>экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</li> <li>– изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями;</li> <li>– обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> |  |
| ПК-4  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;</li> <li>– методы и приемы управленческого анализа;</li> <li>– основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей экономической безопасности;</li> <li>– методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства                     |
|---|--|--|
|   | <p>– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– оценивать качество информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– критически оценить полученные результаты управленческого анализа и предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации;</li> <li>– выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним;</li> <li>– анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе налоговых и статистических расчетов;</li> </ul> | материал.                              |
| ПК-5  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субъекты предпринимательства, их организационно-</li> </ul>  | – подготовка и защита выпускной квали- |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   | <p>правовые формы, структуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-управленческой информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа;</li> <li>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;</li> <li>– о современных методах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов;</li> <li>– правила выступлений и подготовки презентаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</li> <li>– вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами анализа учётно-экономических показателей;</li> <li>– навыками по разработке эффективных предложений по реализации предложенных проектов, планов, бюджетов организации;</li> <li>– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;</li> <li>– навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению угроз экономической безопасности и повышению эффективности деятельности.</li> </ul> | <p>фикационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul> |
| ПК-6  | <b>Знать:</b>   | – подготовка и защи-   |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
|   | <p>– законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля;</p> <p>– направления развития и совершенствования бухгалтерского, налогового, бюджетного законодательства РФ;</p> <p>– действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации;</p> <p>– классическую процедуру налогового учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;</p> <p>– способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;</p> <p>– специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз экономической безопасности организации и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в налоговой, бухгалтерской, статистической и бюджетной отчетности;</p> <p>– выявлять проблемы в бухгалтерском, налоговом и бюджетном учете в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год и др.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов на практике;</p> <p>– навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе;</p> <p>– навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений бухгалтерского, налогового и бюджетного законодательства и других нормативно-правовых актов;</p> <p>– практическими навыками ведения в организациях бухгал-</p> | <p>та выпускной квалификационной работы;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>терского и налогового учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;</p> <p>– навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм.</p>   |  |
| ПК-22   | <p><b>Знать:</b></p> <p>– теоретические основы контроля как одного из элементов управления экономикой и его назначение;</p> <p>– экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе;</p> <p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– этапы проведения контрольных мероприятий;</p> <p>– требования нормативных документов, регламентирующих правовые учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов контроля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– систематизировать информацию проверяемого хозяйствующего субъекта и третьих лиц;</p> <p>– определять содержание контроля и ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения;</p> <p>– обобщать нормативно-правовую информацию, регулиующую вопросы бухгалтерского и налогового учета операций по объектам контроля и ревизии;</p> <p>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</p> <p>– подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия;</p> <p>– выявлять и документировать нарушения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– приемами проведения тематических и комплексных проверок;</p> <p>– навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по</p> | <p>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>– доклад по выпускной квалификационной работе;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью документального оформления результатов проверок;</li> <li>– способностью анализировать новые положения теории и практики контрольно-ревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость.</li> </ul>   |  |
| ПК-23   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– методы и приемы контрольно-ревизионной работы;</li> <li>– основные формы, структуру организации, функции, права обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности;</li> <li>– методику проверки основных объектов бухгалтерского наблюдения;</li> <li>– типовые нарушения, выявляемые в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля;</li> <li>– получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля;</li> <li>– правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии;</li> <li>– осуществлять документальный и фактический контроль за наличием и состоянием имущества и финансовых обязательств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности;</li> <li>– навыками использования и сопоставления информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства  |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения;</li> <li>– навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих осуществление контроля и ревизии в РФ, а также законодательства в смежных областях, применяемых в практике контроля (гражданского, бухгалтерского, налогового и т.д.).</li> </ul>  |   |
| ПК-24   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</li> <li>– государственный и муниципальный финансовый контроль;</li> <li>– права, обязанности и функции органов государственного финансового контроля;</li> <li>– об этапах и процедуре назначения и организации проведения проверок со стороны государственных финансовых органов;</li> <li>– основы бухгалтерского и налогового учета с целью проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– правила утверждения бюджетных смет, формы отчетности распорядителей и получателей бюджетных средств;</li> <li>– эффективные методы формирования и направлениях использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– методы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– типичные нарушения и коррупционные схемы в сфере расходования бюджетных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать правомерность, эффективность и рациональность формирования и использования государственных финансовых ресурсов;</li> <li>– пресекать нарушения и коррупционные махинации в сфере расходования государственных финансовых ресурсов;</li> <li>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> <li>– выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</li> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства  |
|---|---|---|
|   | <p>– документально оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций;</p> <p>– выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками анализа финансовой информации о социально значимых явлениях и процессах в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>– навыками разработки программы ревизии и проверки;</p> <p>– навыками проведения анализа и интерпретации финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целях их финансовой проверки;</p> <p>– методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</p> <p>– навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ;</p> <p>– приемами и методами оценки и анализа эффективности формирования и использования бюджетных средств.</p> |   |
| ПК-25   | <p><b>Знать:</b></p> <p>– принципы построения системы внутреннего контроля экономического субъекта;</p> <p>– методы и критерии оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– внутрихозяйственный расчет коммерческих предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– оценивать эффективность системы внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности хозяйствующей единицы;</p> <p>– оценивать эффективность системы внутреннего контроля, ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности;</p> <p>– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;</p> <p>– организовать и осуществить проверку состояния системы внутреннего контроля экономического субъекта;</p> <p>– выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками анализа системы организации учета и внутрен-</p>            | <p>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>– доклад по выпускной квалификационной работе;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p> |



| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>него контроля коммерческих организаций, способностью выработки рекомендаций по их совершенствованию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления результатов проверок и иных контрольных мероприятий;</li> <li>– навыками оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта;</li> <li>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</li> <li>– навыками использования современных информационных технологий в процессе проведения аудиторских проверок;</li> <li>– направлениями использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>  |  |
| ПК-26   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения законодательства о правовых основах деятельности государственных органов, хозяйственных обществ;</li> <li>– принципы, приемы и способы бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях;</li> <li>– методы и формы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов со стороны органов государственной власти;</li> <li>– экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>– оценивать влияние хозяйственных операций на показатели бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений и адекватно отражать их в учетной системе;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</li> <li>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>– прогнозировать развитие событий и их последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного применения теоретических знаний по формированию и применению для целей учета и управления показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений;</li> <li>– навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.</li> </ul>  |  |
| ПК-27   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технику применения норм бухгалтерского законодательства;</li> <li>– основные системы (модели) регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>– типовые нарушения, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления;</li> <li>– проблемы и перспективы развития финансового контроля;</li> <li>– формы и способы контроля бухгалтерской деятельности;</li> <li>– порядок проведения контрольных процедур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нарушения и недостатки в ходе проверок, осуществлять систематизацию и обобщение результатов проверок;</li> <li>– комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, бухгалтерской отчетности;</li> <li>– анализировать результаты аудиторских проверок, использовать их в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организацией;</li> <li>– разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в ходе проверки нарушений действующих правовых актов и повышению эффективности деятельности организации; выявлять ошибки и нарушения в работе организации;</li> <li>– исправлять выявленные ошибки и нарушения в работе организации;</li> <li>– делать выводы по результатам контроля, ревизии и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления отчетности о контрольных мероприятиях и разработки мероприятий по устранению недостатков;</li> <li>– навыками пользования справочными правовыми систе-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>мами для поиска решения профессиональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками понимать и прогнозировать правовую ответственность учетных работников;</li> <li>– навыками взаимодействия с органами, выполняющими контрольные функции;</li> <li>– навыками обобщения и систематизации результатов проверок;</li> <li>– способностью выработки рекомендаций по совершенствованию системы учета и внутреннего контроля.</li> </ul>   |  |
| ПК-28   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение бухгалтерского законодательства с другими отраслями права;</li> <li>– стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;</li> <li>– особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;</li> <li>– основные способы и инструменты моделирования, защиты и контроля учетной системы на уровне хозяйствующего субъекта;</li> <li>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</li> <li>– социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;</li> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;</li> <li>– давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете;</li> <li>– правильно квалифицировать ответственность учетных работников;</li> <li>– оценивать правовые последствия принимаемых на основе учетной информации управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и представления учетной информации различным группам заинтересованных пользователей;</li> <li>– навыками моделирования оптимальной учетной политики;</li> <li>– классическими административными методами управления и методикой диагностирования кризисов;</li> <li>– методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения.</li> </ul>  |  |
| ПК-29   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;</li> <li>– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</li> <li>– о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе как основы для расчета социально-экономических показателей;</li> <li>– об источниках получения финансовой информации, о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– способы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать финансовую информацию;</li> <li>– критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   | <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;</li> <li>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.</li> </ul> |  |
| ПК-30   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>– инструменты для проведения анализа;</li> <li>– основные методики и нестандартные способы и методы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных, в том числе нестандартных ситуациях;</li> <li>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</li> <li>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>– обеспечивать объективность анализа информации;</li> <li>– использовать специализированные программные продукты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
|   | <p>– методами эконометрики, выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях;</p> <p>– навыками отбора методик и способов расчета экономических и социально-экономических показателей для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях;</p> <p>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.</p>   |   |
| ПК-31   | <p><b>Знать:</b></p> <p>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;</p> <p>– источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей, взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>– порядок формирования, состав и содержание показателей бухгалтерской отчетности;</p> <p>– способы и приемы сравнения, группировки и оценки экономических показателей;</p> <p>– порядок расчета амортизационных отчислений, отклонений в стоимости материальных ценностей, себестоимости продукции, заработной платы, оценочных резервов и оценочных обязательств;</p> <p>– меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;</p> <p>– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– подбирать и проводить базовую обработку данных с целью расчета конкретных показателей экономической деятельности государства;</p> <p>– собирать и классифицировать данные, необходимые для расчета экономических показателей в сфере экономической</p> | <p>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>– доклад по выпускной квалификационной работе;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства  |
|---|---|---|
|   | <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– рассчитывать величину отклонений в стоимости материальных ценностей; величину оценочных резервов и оценочных обязательств;</li> <li>– производить расчет амортизационных отчислений, себестоимости продукции, заработной платы, налогов и сборов;</li> <li>– использовать статистические данные в оценке стоимости активов;</li> <li>– анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;</li> <li>– навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</li> <li>– навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных для диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– навыками сбора и обработки статистической информации;</li> <li>– методикой расчета стоимости активов, амортизационных отчислений, себестоимости продукции (работ, услуг), заработной платы, резервов;</li> <li>– способностью интерпретации и анализа данных бухгалтерской отчетности;</li> <li>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.</li> </ul> |   |
| ПК-32   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации;</li> <li>– взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства;</li> <li>– формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые в зарубежной практике;</li> <li>– фундаментальные понятия и термины теории риска и мо-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   | <p>делирования рискованных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</li> <li>– пороговые значения индикаторов и их обоснование;</li> <li>– теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации;</li> <li>– формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</li> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> <li>– применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>– подготовке отчета с результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению;</li> <li>– методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– навыками разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</li> </ul> |  |
| ПК-33   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>– теоретические основы и понятийный базис экономической безопасности, факторы и угрозы экономической без-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификацион-</li> </ul> |



| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства  |
|---|---|---|
|   | <p>опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</li> <li>– содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.</li> <li>– отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий;</li> <li>– содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;</li> <li>– формировать бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений;</li> <li>– использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;</li> <li>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений;</li> <li>– методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</li> </ul> | <p>ной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>   |  |
| ПК-34   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта;</li> <li>– методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</li> <li>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</li> <li>– навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | конструкторских работ.   |  |
| ПК-35   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международные валютные рынки;</li> <li>– методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики;</li> <li>– методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов;</li> <li>– состав информационных ресурсов по проблемам функционирования мировой экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей;</li> <li>– управлять валютными рисками;</li> <li>– определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками теоретического анализа проблем современной мировой экономики;</li> <li>– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</li> <li>– методами сбора, обработки и анализа экономических данных на глобальном и региональном уровнях;</li> <li>– методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике на основе современных теоретических концепций;</li> <li>– навыками интерпретирования результатов статистического и социологического исследования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul>   |
| ПК-36   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</li> <li>– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>– методы финансового анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере эконо-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>мической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</li> <li>– моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> <li>– работать с различными источниками статистической информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.</li> </ul> |  |
| ПК-41   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</li> <li>– методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование;</li> <li>– методы принятия управленческих решений;</li> <li>– факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– оценивать эффективность его работы, в том числе его</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>структурных подразделений и работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор информации;</li> </ul> <p>формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>– навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;</li> <li>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.</li> </ul> |  |
| ПК-42   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– права и обязанности руководителя, главного бухгалтера и прочих учетных работников в обеспечении организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии;</li> <li>– профессиональные ценности и особенности профессионального поведения руководителей бухгалтерских служб, специалистов, лиц, работающих по гражданско-правовым договорам, аудиторов;</li> <li>– нормы профессиональной этики, задачи, и принципы работы профессиональных бухгалтерских объединений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   | <p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> <li>– использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений</li> <li>– применять профессиональные знания и нормы профессиональной этики для обоснования профессиональной точки зрения, эффективной организации труда работников учетно-финансовых служб;</li> <li>– использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией;</li> <li>– умением выбора организационной структуры бухгалтерии, распределения функций и ответственности учетных работников</li> <li>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul> |  |
| ПК-43   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</li> <li>– особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску;</li> <li>– структура и содержание финансовых отчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;</li> <li>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать объективность анализа информации;</li> <li>– прогнозировать развитие событий и их последствия;</li> <li>– формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ;</li> <li>– навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.</li> </ul>  |  |
| ПК-44   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие требования к первичной документации, порядок документального оформления хозяйственных операций, порядок внесения исправлений в первичные документы;</li> <li>– особенности построения рабочего плана счетов, графика документооборота, положения о бухгалтерии;</li> <li>– знать состав и основные реквизиты организационно-распорядительной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</li> <li>– осуществлять первичное документирование;</li> <li>– составлять и применять приказ об учетной политике, положение о бухгалтерии, рабочий план счетов, иные организационно-распорядительные акты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> <li>– навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами организации документооборота предприятия;</li> <li>– навыками составления графика документооборота, рабочего плана счетов, приказа об учетной политике.</li> </ul>   |  |
| ПСК-6.1                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации;</li> <li>– особенности применения методов оценки с учетом рисков и условий неопределенности;</li> <li>– порядок организации и оценки деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировать способность применять методы оценки эффективности финансово-экономического обеспечения экономических субъектов;</li> <li>– применять методы и производить расчеты по финансовым и реальным инвестициям, оценке инвестиционной привлекательности, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации;</li> <li>– использовать для анализа и прогнозирования эффективности финансово-экономического обеспечения деятельности организации в условиях неопределенности и внешних угроз методы финансовых расчетов. .</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения расчетов по финансовым операциям для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- навыками разработки направлений использования результатов научного исследования с учетом перспектив развития предприятия (организации, учреждения) для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |
| ПСК-6.2                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и правовые основы организации и проведения контроля государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления, в части подготовки закупочной документации;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> </ul>   |



| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
|   | <p>– составление планов, обоснование закупок, осуществления процедур закупок; заключения гос. контракта; проверки соблюдения условий гос. контракта, с целью предотвращения правонарушений;</p> <p>– особенности использования биржевых торгов для формирования публичной, признаваемой рыночной цены и способы заключения сделок в электронной торговой системе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать систему знаний о принципах организации и ведения закупочной деятельности в системе электронных торгов;</p> <p>– составить план проверки, провести предпроверочный анализ;</p> <p>- провести последующий контроль соблюдения законодательства о контрактной системе, заключения и исполнения государственных контрактов в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений</p> <p>– заключать сделки на биржевом рынке в электронной торговой системе с целью предотвращения манипулирования ценами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками проведения контроля государственных закупок в части соблюдения порядков подготовки закупочной документации;</p> <p>– составлять планы, осуществлять процедуру закупок, заключение гос. контракта и исполнение госконтракта, с целью предотвращения правонарушений</p> <p>– навыками осуществления сделок на биржевых площадках с биржевыми товарами в электронной торговой системе для предотвращения правонарушений</p> <p>– механизмами реализации процедур закупок; заключения гос. контракта и исполнения гос. контракта, с целью предотвращения правонарушений</p> | <p>ной работе;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>  |
| ПСК-6.3                                       | <p><b>Знать:</b></p> <p>– современные инструментальные средства при проведении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;</p> <p>– методику проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг и иных финансовых инструментов в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз</p> <p>- методы систематизации информации и анализа состояния финансового рынка и его сегментов в целях</p>   | <p>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>– доклад по выпускной квалификационной работе;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</p> <p>– иллюстрационный</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   | <p>идентификации возможных финансово-экономических угроз</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, систематизировать и анализировать информацию для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;</li> <li>– собирать, систематизировать и анализировать информацию для оценки состояния экономических субъектов в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз;</li> <li>– выбрать метод анализа при принятии решения в процессе совершения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами</li> <li>– проводить основные необходимые расчеты для анализа динамики и эффективности развития рынка ценных бумаг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными подходами к систематизации биржевых данных, а также к техническому и фундаментальному анализу при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами с целью установления возможных угроз финансово-экономической безопасности;</li> <li>– навыками применения методов технического и фундаментального анализа в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами</li> </ul> | материал.  |
| ПСК-6.4                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;</li> <li>– виды финансовых рисков, систему критериев, модели оценки и методы управления рисками для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;</li> <li>– совокупность приемов и методов планирования и организации прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать финансовые риски для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;</li> <li>– применять методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками</li> <li>– планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;</li> <li>– иллюстрационный материал.</li> </ul> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства                                      |
|---|--|---|
|   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять методы организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;</li> <li>– навыками планирования и организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;</li> <li>– аналитическими приемами оценки финансовых рисков, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности организаций.</li> </ul>   |   |
| ПСК-6.5                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;</li> <li>– сущность и содержание преступного поведения;</li> <li>– основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений;</li> <li>– способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.</li> </ul>                 | – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;</li> <li>– правильно определять сущность и содержание преступного поведения;</li> <li>– основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений;</li> <li>– способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.</li> </ul> |   |
|   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;</li> <li>– навыками установления сущности и содержания преступного поведения;</li> <li>– основных направлений предупреждения и пресечения</li> </ul>   |   |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства |
|   | экономических преступлений;<br>– способов анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений. |                    |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

*Содержательные требования:*

- 1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;
- 2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);
- 3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;
- 4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;
- 5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;
- 6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;
- 7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

*Требования к форме предоставления материала:*

- 1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;
- 2) соответствует установленным требованиям к оформлению;
- 3) сбалансирована по структуре.

| Оценка (шкала оценивания)                                     | Описание показателей   |
|---|--|
| <i>Продвинутый уровень – оценка отлично</i>                   | Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО  |
| <i>Повышенный уровень – оценка хорошо</i>                     | Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО |
| <i>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</i> | Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО   |
| <i>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</i>     | Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО         |

*Оценка «отлично» выставляется, если:*

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части,

выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

*Оценка «хорошо» выставляется, если:*

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:*

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:*

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;
- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;
- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

- Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы специалиста, 2017 г. – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы специалистов для самостоятельной работы студентов в процессе подготовки ВКР.

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

*Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.*

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### *Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.*

На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

#### *Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.*

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающи-

мися руководителем выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, внешней рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

*Выпускная квалификационная работа по программе специалитета подлежит рецензированию.*

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства и НИИ, профессора и преподаватели других вузов или своего вуза, если они работают на другой кафедре.

Рецензия может быть в рукописном или печатном виде.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и внешняя рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя и отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

#### *Подготовка доклада на защиту ВКР*

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для студентов специальности 38.05.01 Экономи-

ческая безопасность составляет 7–15 минут.

#### *Отзыв научного руководителя*

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

#### *Внешняя рецензия.*

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, а также фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением 7. Рецензия должна быть получена не позднее чем за *три* дня до защиты.

#### *Порядок защиты выпускной квалификационной работы.*

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Кондраков Н.П. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966174> .
2. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рыкосев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>.
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1504B70F-1416-4F09-9792-48D277CB4721>
4. Листопад, М. Е. (КубГУ). Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность [Текст] : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 117 с. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-8209-1413-3
5. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429
6. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295> . — Загл. с экрана.
7. Баканов, М.И. Теория экономического анализа [Текст] : учебник для студентов эконом. спец. / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет ; под ред. М. И. Баканова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007, 2008. - 535 с. - Библиогр. : с. 526-532. - ISBN 9785279027187.
8. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8> .
9. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93447>
10. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз / Т. И.

Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4](http://www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4)

11. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст]: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. - М.: Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 9785911318703

12. Гребенникова В.А. Налоги Российской Федерации в таблицах и схемах: учебное пособие / В.А. Гребенникова. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2016. - 127 с

13. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — ISBN 978-5-534-04539-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB>

14. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

15. Черкасов, В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке: учебно-практическое пособие / В.Е. Черкасов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-374-00559-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90886>

16. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85905>

17. Галанов В.А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610326>

18. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

19. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93422>.

20. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447](http://www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447) .

#### **б) дополнительная литература:**

1. Воронченко Т.В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326](http://www.biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326)

2. Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517455> .

3. Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=8721984>.

4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 443 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0](http://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0)

5. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447](http://www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447) .

6. Ковалева, А.М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2011. - 52 с. : ил. - (Высшее образование ). - Библиогр.: с. 520-521. - ISBN 9785160023946 .

7. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93426> .

8. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Текст] : Учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 615с. - Библиогр. : с. 610-611. - ISBN 5238003838.

9. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7](http://www.biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7).

10. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

11. Крутова, Г. Н. Реформирование системы финансового планирования на основе совершенствования бюджетирования в телекоммуникационных компаниях [Текст] : монография / Г. Н. Крутова, А. А. Гаврилов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-1320-4

12. Редин Д.В. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Редин Д.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459700>

13. Ковалев, Валерий Викторович. Финансовый анализ [Текст]: управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 511 с. - Библиогр.: с. 502 - 507. - ISBN 5279020435: 70.00.

14. Алиев, А.Т. Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20213>

15. Банковское дело: Управление и технологии: учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

16. Рынок ценных бумаг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61064>.

17. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73](http://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73) .

18. Финансы организаций: учебник / под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892589>

#### **в) периодические издания.**

1. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»

2. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
3. Журнал «Вопросы статистики»
4. Журнал «Вопросы экономики»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Управленческий учет и финансы»
8. Журнал «Экономист»
9. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
10. Журнал «Финансы».
11. Журнал «Финансы и кредит».
12. Журнал «Финансовый менеджмент».

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

*а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:*

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

*б) перечень лицензионного программного обеспечения:*

Для успешного прохождения практики, студент использует такие программные средства как StatSoft Statistica (бессрочно), Microsoft Windows 8,10 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510.

*в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:*

- 1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 2 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
- 3 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- 4 ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 5 Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
- 6 База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
- 7 База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
- 8 Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
- 9 База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
- 10 База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
- 11 База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/);
- 12 Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
- 13 Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
- 14 Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
- 15 Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>
- 16 База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>

## **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

### *а) для слепых:*

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

### *б) для слабовидящих:*

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение ГИА и оснащенность  |
|----|--|---|
| 1. | Групповые и индивидуальные консультации    | Ауд. А208Н<br>Кафедра экономического анализа, статистики и финансов, ауд. 223   |
| 2. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus).<br>Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 3. | Самостоятельная работа                     | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br>Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А     |

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специальность «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

1. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности организации.
2. Финансово-экономическое обеспечение управления оборотным капиталом организации.
3. Финансово-экономическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
4. Денежные потоки как инструмент финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
5. Управление финансовой безопасностью организации.
6. Анализ и прогнозирование финансовой безопасности организации.
7. Анализ рискованности стратегии финансирования организации.
8. Анализ финансовой устойчивости организации и разработка рекомендаций по ее укреплению.
9. Финансовое состояние как индикатор финансовой безопасности.
10. Анализ финансового состояния и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
11. Анализ рискованности стратегии финансирования организации.
12. Исследование возможностей увеличения прибыли организации за счет использования механизмов операционного и финансового рычага.
13. Комплексный анализ угроз стабильности финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
14. Оценка финансовой эффективности и рискованности инвестиционного проекта.
15. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов.
16. Бизнес-планирование для финансового оздоровления предприятия.
17. Роль бизнес-плана в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Стратегия инвестиционной политики организации в рыночных условиях.
19. Оценка рисков в инвестиционном анализе.
20. Финансово-экономическое обеспечение инвестиционной политики организации.
21. Финансовые риски предприятия и методы управления ими.
22. Финансовые вложения организации: анализ эффективности и рискованности.
23. Оценка финансовых рисков организации и разработка стратегии управления финансовыми рисками.
24. Стратегия хеджирования валютного риска.
25. Хеджирование как способ управления финансовыми рисками.
26. Методы оценки риска финансовых инвестиций.
27. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие

укрепления его экономической безопасности.

28. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

29. Формирование системы управления рисками на предприятии.

30. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

31. Оценка инвестиционной привлекательности организации по данным ее финансовой отчетности и разработка рекомендаций по ее повышению.

32. Оценка кредитоспособности организации по данным ее финансовой отчетности и разработка рекомендаций по ее повышению.

33. Оценка вероятности банкротства организации по данным ее финансовой отчетности и разработка антикризисных мер.

34. Разработка стратегии антикризисного управления организацией.

35. Разработка антикризисных мер по обеспечению финансовой безопасности организации.

36. Формирование финансовой стратегии организации.

37. Обоснование оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организации.

38. Анализ потенциальных и реальных угроз финансовой безопасности организации.

39. Оценка и управление кредитными рисками организации.

40. Риск банкротства и методы его оценки.

41. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).

42. Совершенствование методов прогнозирования банкротства организации.

43. Диагностика банкротства предприятия и ее методическое обеспечение.

44. Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий.

45. Оценка финансовой безопасности организации, работающего в сфере энергетики.

46. Разработка финансовой стратегии организации, направленной на обеспечение его финансовой безопасности в условиях рыночной нестабильности.

47. Анализ финансовых потоков бюджетного учреждения.

48. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов бюджетной организации.

49. Разработка системы риск-индикаторов (финансовой) экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

50. Анализ финансовой отчетности как фактор предупреждения негативных ситуаций

51. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности

52. Финансовая устойчивость как ключевой элемент обеспечения экономической безопасности компании

53. Налоговый аспект финансовой безопасности предприятия

54. Финансовая результативность в системе финансовой безопасности.

55. Финансовое обеспечение бюджетных организаций (учреждений) оборонной сферы(сферы здравоохранения; обеспечения национальной безопасности и т.п.)



56. Анализ и управление кредитными рисками коммерческого банка. Анализ деятельности коммерческих банков по предоставлению кредитных услуг физическим лицам.
57. Анализ деятельности коммерческого банка
58. Анализ системы обеспечения финансовой безопасности отделения коммерческого банка (на примере отделения ОАО КБ «.....»)
59. Стратегические ориентиры развития банковской системы как основа финансово-экономического обеспечения государственных органов.
60. Современные проблемы финансовой безопасности на уровне местного самоуправления.
61. Проблемы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
62. Противоречия в обеспечении финансовой безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
63. Основные направления обеспечения финансовой безопасности России в современных условиях.
64. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
65. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
66. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности страны.
67. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации, стране, регионе).
68. Бюджет – инструмент финансово-экономического обеспечения деятельности государственных органов.
69. Бюджетная политика в системе обеспечения финансовой безопасности государства (региона, муниципального образования).
70. Интегральная оценка уровня угроз финансовой безопасности региона (муниципального образования).
71. Внешний долг как глобальная угроза финансовой безопасности.
72. Обеспечение финансовой безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
73. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности.
74. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
75. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
76. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
77. Конкурентоспособность как механизм обеспечения финансовой безопасности.
78. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
79. Налоги как фактор экономической безопасности.
80. Налоги как фактор финансовой безопасности.
81. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
82. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой дея-

тельности.

83. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.

84. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

85. Фондовый рынок в России: становление и развитие.

86. Рынок ценных бумаг: структура и регулирование.

87. Организация рынка государственных(муниципальных) ценных бумаг как основа развития фондового рынка России на современном этапе.

88. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.

89. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

90. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

91. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долгом рынке.

92. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.

93. Разработка внутрифирменных механизмов снижения угроз финансовой безопасности предприятия

94. Разработка внутрифирменных механизмов повышения финансовой защищенности предприятия

95. Финансовый мониторинг как фактор экономической безопасности предприятия, банка и др.

96. 4 Мониторинг финансового состояния предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности

97. Развитие механизмов обеспечения финансовой безопасности с сфере малого предпринимательства..... (можно с акцентом на отрасль)

98. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)

99. Оценка рисков и угроз в деятельности предприятия. и разработка механизмов их нейтрализации

100. Формирование системы финансовой безопасности предприятия

101. Повышение уровня финансовой безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности

102. Разработка путей обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

103. Обеспечение финансово-экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления

104. Формирование конкурентных преимуществ предприятия как фактор повышения его финансово-экономической безопасности

105. Платежеспособность как фактор финансово-экономической безопасности предприятия

106. Риски и угрозы в деятельности хозяйствующего субъекта и возможные способы их минимизации

107. Оценка угроз финансовой безопасности предприятия

108. Антикризисное финансовое управление предприятием и обеспечение его экономической безопасности

109. Меры по предупреждению и нейтрализации реальных и потенциаль-

ных угроз финансово-экономической безопасности предприятия..... (можно указать сферу деятельности, отраслевую принадлежность)

110. Имущественный потенциал предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности

111. Деловая активность как фактор повышения финансовой защищенности хозяйствующего субъекта

112. Диагностика финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта как основа его стабильного функционирования

113. Надежность и устойчивость деятельности хозяйствующего субъекта как факторы финансовой безопасности

114. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия

115. Управление финансовой стабильностью предприятия основа его финансовой безопасности

116. Разработка механизмов нейтрализации финансовых рисков

117. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью хозяйствующего субъекта.

Заведующему кафедрой экономическо-го анализа, статистики и финансов, доктору экономических наук, профессору А.В. Пенюгаловой студента(-ки) 5 курса ОФО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

на примере \_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

звание, должность ФИО руководителя

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Виза научного руководителя

\_\_\_\_\_

Заведующему кафедрой экономическо-го анализа, статистики и финансов, доктору экономических наук, профессору А.В. Пенюгаловой студента(-ки) 5 курса ОФО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу разрешить изменить тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Виза научного руководителя

\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, проф.

\_\_\_\_\_ А.В. Пенюгалова

(подпись)

\_\_\_\_\_ 201\_г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

**РОСТ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ**  
**КАК УСЛОВИЕ УКРЕПЛЕНИЯ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**

|                      |       |                                       |
|----------------------|-------|---------------------------------------|
| Работу выполнила     | _____ | Анастасия Евгеньевна Иванова          |
| Факультет            | _____ | экономический                         |
| Специальность        | _____ | 38.05.01 «Экономическая безопасность» |
| Научный руководитель | _____ | канд. экон. наук, доц. Е.А. Мамий     |
| Нормоконтролер       | _____ | канд. экон. наук, доц. И.В. Рындина   |

Краснодар 201\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Теоретические основы управления инвестиционной привлекательности компании

1.1 Инвестиционная привлекательность предприятия: сущность, подходы к определению

1.2 Факторы инвестиционной привлекательности

1.3 Методы оценки инвестиционной привлекательности

2. Оценка инвестиционной привлекательности компании АО «Тандер» по данным финансовой отчетности

2.1 Общая характеристика АО «Тандер»

2.2 Анализ финансового состояния и эффективности инвестиционной деятельности АО «Тандер»

2.3 Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг АО «Тандер»

2.4 Инвестиционная политика АО «Тандер»

3. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности АО «Тандер»

3.1 Обзор общих направлений повышения инвестиционной привлекательности АО «Тандер»

3.2 Направления совершенствование инвестиционной политики , направленные на рост инвестиционной привлекательности

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

## Образец отзыва научного руководителя

### ОТЗЫВ\*

на выпускную квалификационную работу  
студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень,  
ученое звание, фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*\* В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации работать.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

**Общая оценка работы:** Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».



## Образец внешней рецензии

### РЕЦЕНЗИЯ\*

на выпускную квалификационную работу

студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень,  
ученое звание, фамилия, инициалы)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:

- широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;
- глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;
- лаконизм и содержательность выводов по работе;
- научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.

7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.