Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23.02 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 **Цель дисциплины:** получение системных знаний об основах функционирования системы государственных и муниципальных финансов, а также умений и навыков подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов в целях обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины:

обобщить и систематизировать знания функционирования системы государственных и муниципальных финансов;

сформировать основные умения и навыки формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, использования закономерностей и методов экономической науки;

научить подготавливать исходные данные, необходимые для расчета проектов бюджетов бюджетной системы РФ,

научить подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов общественных финансов;

сформировать знания основ порядка исполнения бюджетов бюджетной системы, проведения контрольных мероприятий по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» читается на 3 курсе.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Теория финансов», «Налоги и налогообложение» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговый менеджмент» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-24; ОПК-2

№№	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующ их	источники информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетного (автономного)	рассчитать отдельные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения и других	навыками расчета индикаторов плана финансово-хозяйствен-ной деятельности бюджетного (автономного) учреждения

№№	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельность хозяйствующих субъектов	учреждения и других хозяйствующих субъектов общественных финансов	хозяйствующих субъектов общественных финансов	
2	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	теоретические основы формирования проекта бюджета; порядок проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	оценивать и анализировать структуру доходов консолидированного бюджета РФ, включая доходы государственных внебюджетных фондов, распределение доходов по уровням бюджетов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	навыками планирования доходов и расходов бюджетов всех уровней; навыками проведения контрольных мероприятий в целях выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
3	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	методы исследования в системе государственных (муниципальных) финансов решении профессиональных задач	применять методы исследования при решении профессиональных задач в сфере государственных (муниципальных) финансов	навыками решения профессиональных задач в сфере управления государственными (муниципальными) финансами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3 курс
Контактная работа, в том числе:		**12,3**	**12,3**
Аудиторные занятия (всего):		**12**	**12**
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**123**	**123**
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов		50	50
Выполнение индивидуальных заданий (доклады, расчетно-графические задания)		50	50
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		13	13
Подготовка к экзамену		**8,7**	**8,7**
Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**12,3**	**12,3**
	зач. ед	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№ раздела	Наименование разделы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы государственного сектора экономики: теория и практика, основы формирования и использования финансовых ресурсов	33	1	2		30
2	Бюджетная система и межбюджетные отношения в Российской Федерации: исходная информация и расчеты	34	1	2		31
3	Система государственного обязательного социального страхования и оценка эффективности использования государственных ресурсов	34	1	2		31
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации и применение научных методов	34		2		31
	Итого по дисциплине:		4	8		123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Финансы государственного сектора экономики: теория и практика, основы формирования и использования финансовых ресурсов	Предмет, задачи, функции государственных (муниципальных) финансов, их место и роль в финансовой системе государства. Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации. Применение методов научного исследования при решении профессиональных задач в бюджетной сфере. Госпрограммы и показатели эффективности, установленные в государственных программах. Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления. Государственные корпорации: цели, структура собственности и финансовый аспект деятельности. Особенности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями, а также хозяйственными обществами, акции (доли в уставных капиталах) которых находятся в государственной (муниципальной) собственности. Государственные (муниципальные) казанные учреждения, цели создания и порядок финансирования деятельности. Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования их деятельности. Источники информации для расчета показателей плана ФХД. Структура плана ФХД бюджетного учреждения. Порядок расчета отдельных показателей: расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда; расходы на уплату налогов, сборов; расходов на закупку товаров, работ, услуг Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета. Государственная собственность субъекта федерации на примере Краснодарского края.	Контрольные вопросы

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Обзор исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
2	Бюджетная система и межбюджетные отношения в Российской Федерации: исходная информация и расчеты	Бюджет: понятие, содержание, функции. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Основы формирования централизованных финансовых ресурсов государства. Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти. Методы экономической науки при разработке стратегического бюджета. Доходы бюджетов: понятие, функции, бюджетная классификация доходов. Разграничение доходов между уровнями бюджетов. Администрирование налоговых и неналоговых доходов бюджетной системы. Основы бюджетного планирования налоговых и неналоговых доходов. Доходы федерального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов. Доходы регионального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Доходы бюджета городского округа: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджета: понятие, общая характеристика, формы. Бюджетная классификация расходов. Основы планирования расходов бюджетов всех уровней Программный бюджет и расходные обязательства федеральных органов власти. Расчет индикаторов плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Обеспечение национальной безопасности» и оценка их эффективности.	Контрольные вопросы

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Новое качество жизни» и оценка их эффективности. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики» и оценка их эффективности. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Сбалансированное региональное развитие» и оценка их эффективности. Программный бюджет и расходные обязательства региональных органов власти, возникающие по предметам совместного ведения, финансируемые за счет средств бюджета субъекта РФ. Использование средств регионального бюджета на реализацию государственных программ социальной направленности (Развитие здравоохранения, Развитие образования, Социальная поддержка граждан, Доступная среда) и оценка их эффективности Использование средств регионального бюджета на реализацию государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и продовольствия, промышленности, ЖКХ, строительства и оценка их эффективности. Программный бюджет и расходные обязательства органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения городского округа. Назначение и порядок функционирования дорожного фонда РФ. Фонд национального благосостояния: назначение и порядок функционирования. Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ. Практика межбюджетного регулирования в Краснодарском крае. Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета. Экономическое содержание, формы и состав государственного (муниципального) долга. Учет и обслуживание государственного долга.	

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Государственные займы и государственные гарантии.	
3	Система государственного обязательного социального страхования и оценка эффективности использования государственных ресурсов	Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Правовые основы системы социального страхования в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и направление расходования средств. Фонд социального страхования РФ: формирование доходов и направление расходования средств. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: формирование доходов и направление расходования средств. Анализ структуры доходов государственных внебюджетных фондов и решения профессиональных задач в сфере управления государственными финансами. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	Контрольные вопросы
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации и применение научных методов	Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проекта бюджета. Документы и материалы, необходимые для составления проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета. Организация казначейского исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Процедуры, предшествующие утверждению отчета об исполнении бюджета: составление бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, внешняя проверка бюджетной отчетности, составление отчета об исполнении бюджета, заключение на отчет об исполнении бюджета. Государственный финансовый контроль: понятие, виды контроль по времени проведения; методы контроля. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия. Элементы системы государственного финансового контроля. Методы научного исследования в системе государственного (муниципального) финансового контроля.	Контрольные вопросы

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Порядок проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Характеристика основных этапов проведения контрольного мероприятия: подготовка контрольного мероприятия; проведение; заключительный этап и реализация материалов проверки. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля. Выявление и пресечение нарушений: административная и уголовная ответственность за нарушение финансово-бюджетного законодательства.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Финансы государственного сектора экономики: теория и практика, основы формирования и использования финансовых ресурсов	Предмет, задачи, функции государственных (муниципальных) финансов, их место и роль в финансовой системе государства. Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации. Применение методов научного исследования при решении профессиональных задач в бюджетной сфере. Госпрограммы и показатели эффективности, установленные в государственных программах. Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления. Государственные корпорации: цели, структура собственности и финансовый аспект деятельности. Особенности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями, а также хозяйственными обществами, акции (доли в уставных капиталах) которых находятся в государственной	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		(муниципальной) собственности. Государственные (муниципальные) казанные учреждения, цели создания и порядок финансирования деятельности. Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования их деятельности. Источники информации для расчета показателей плана ФХД. Структура плана ФХД бюджетного учреждения. Порядок расчета отдельных показателей: расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда; расходы на уплату налогов, сборов; расходов на закупку товаров, работ, услуг Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета. Государственная собственность субъекта федерации на примере Краснодарского края. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Обзор исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
2	Бюджетная система и межбюджетные отношения в Российской Федерации: исходная информация и расчеты	Бюджет: понятие, содержание, функции. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Основы формирования централизованных финансовых ресурсов государства. Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти. Методы экономической науки при разработке стратегического бюджета. Доходы бюджетов: понятие, функции, бюджетная классификация доходов. Разграничение доходов между уровнями бюджетов. Администрирование налоговых и	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		неналоговых доходов бюджетной системы. Основы бюджетного планирования налоговых и неналоговых доходов. Доходы федерального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов. Доходы регионального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Доходы бюджета городского округа: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджета: понятие, общая характеристика, формы. Бюджетная классификация расходов. Основы планирования расходов бюджетов всех уровней Программный бюджет и расходные обязательства федеральных органов власти. Расчет индикаторов плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Обеспечение национальной безопасности» и оценка их эффективности. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Новое качество жизни» и оценка их эффективности. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики» и оценка их эффективности. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Сбалансированное региональное развитие» и оценка их эффективности.	

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Программный бюджет и расходные обязательства региональных органов власти, возникающие по предметам совместного ведения, финансируемые за счет средств бюджета субъекта РФ. Использование средств регионального бюджета на реализацию государственных программ социальной направленности (Развитие здравоохранения, Развитие образования, Социальная поддержка граждан, Доступная среда) и оценка их эффективности Использование средств регионального бюджета на реализацию государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и продовольствия, промышленности, ЖКХ, строительства и оценка их эффективности. Программный бюджет и расходные обязательства органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения городского округа. Назначение и порядок функционирования дорожного фонда РФ. Фонд национального благосостояния: назначение и порядок функционирования. Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ. Практика межбюджетного регулирования в Краснодарском крае. Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета. Экономическое содержание, формы и состав государственного (муниципального) долга. Учет и обслуживание государственного долга. Государственные займы и государственные гарантии.	
3	Система государственного обязательного социального страхования и оценка эффективности	Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Правовые основы системы социального страхования в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и направление расходования	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	использования государственных ресурсов	средств. Фонд социального страхования РФ: формирование доходов и направление расходования средств. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: формирование доходов и направление расходования средств. Анализ структуры доходов государственных внебюджетных фондов и решения профессиональных задач в сфере управления государственными финансами. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации и применение научных методов	Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проекта бюджета. Документы и материалы, необходимые для составления проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета. Организация казначейского исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Процедуры, предшествующие утверждению отчета об исполнении бюджета: составление бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, внешняя проверка бюджетной отчетности, составление отчета об исполнении бюджета, заключение на отчет об исполнении бюджета. Государственный финансовый контроль: понятие, виды контроль по времени проведения; методы контроля. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия. Элементы системы государственного финансового контроля. Методы научного исследования в системе государственного (муниципального) финансового контроля. Порядок проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление и пресечение нарушений в	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		сфере государственных и муниципальных финансов. Характеристика основных этапов проведения контрольного мероприятия: подготовка контрольного мероприятия; проведение; заключительный этап и реализация материалов проверки. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля. Выявление и пресечение нарушений: административная и уголовная ответственность за нарушение финансово-бюджетного законодательства.	

О – опрос (по контрольным вопросам), Т – тестирование, Д – доклад, РГЗ – расчетно-графическое задание.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№ №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение	Методические указания по выполнению расчетно-графических

№ №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению РГЗ)	заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции. Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию ***опроса и дискуссии*** по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение ***тестовых заданий, доклад, РГЗ, что*** позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение РГЗ и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания,

умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. ***Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.***

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учеб-ном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерный перечень вопросов для опроса по разделу 1 (ПК-1, ПК-24)

1. Раскройте содержание понятия финансовой политики.
2. Каковы критерии оценки финансовой политики?
3. Раскройте содержание финансового механизма
4. Охарактеризуйте концепции бюджетной политики
5. Что вы понимаете под понятием управления государственными финансами?
6. Дайте характеристику субъектам управления государственными финансами.
7. Что представляет собой финансовое планирование?
8. Финансовые ресурсы федеральных, региональных, муниципальных органов власти.
9. Место и роль государственных (муниципальных) финансов в финансовой системе государства.
10. Финансовая, политика государства: понятие, основные направления и порядок разработки и реализации. Предметы ведения РФ.
11. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
12. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
13. Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления.

Государственные корпорации: понятие, особенности финансовой деятельности.

Пример тестового задания по разделу 3 (*ПК-1, ПК-24)*

1. Проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются:
1) Правительством РФ;
2) Министерством финансов РФ;
3) органами управления государственных внебюджетных фондов.

2. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов осуществляется
1) органами управления государственных внебюджетных фондов;
2) органами Федерального казначейства;
3) органами Федеральной налоговой службы.

3. В бюджет Пенсионного фонда РФ подлежат зачислению следующие налоговые доходы:
1) доходы от уплаты минимального налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения,
2) налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения,
3) налога, взимаемого в виде стоимости патента в связи с применением упрощенной системы налогообложения,
4) единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, единого сельскохозяйственного налога.

4. Проверку отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ осуществляет:
1) РКЦ Банка России;
2) Счетная палата РФ;
3) Федеральное казначейство.

5. Проекты бюджетов территориальных Фондов обязательного медицинского страхования представляются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ на рассмотрение:
1) законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ одновременно с проектами законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ;
2) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ одновременно с проектом закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
3) в Совет Федерации одновременно с проектом закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

6. В соответствии с Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» назначаются следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:
1) пенсия за выслугу лет, социальная пенсия
2) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца.
3) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия.

7. В соответствии с Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:
1) федеральные государственные гражданские служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; граждане из числа космонавтов; граждане из числа работников летно-испытательного состава; нетрудоспособные граждане;
2) федеральные государственные гражданские служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; граждане из числа космонавтов; граждане из числа работников летно-испытательного состава; граждане, достигшие пенсионного возраста;
3) государственные гражданские служащие субъектов федерации; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; граждане из числа космонавтов; граждане из числа работников летно-испытательного состава.

8. Финансовое обеспечение расходов на выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению, включая организацию их доставки, производится за счет

1) межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, предоставляемых бюджету Пенсионного фонда РФ;

2) средств бюджета Пенсионного фонда РФ;

3) средств бюджета Пенсионного фонда РФ и средств пенсионных накоплений, формируемых в негосударственных пенсионных фондах.

9. Право на одновременное получение пенсии за выслугу лет, предусмотренной настоящим Федеральным законом, и доли страховой пенсии по старости, устанавливаемой к указанной пенсии за выслугу лет в соответствии с Федеральным законом "О страховых пенсиях" имеют:

1) граждане, ставшие инвалидами вследствие военной травмы;

2) федеральные государственные гражданские служащие;

3) участники Великой Отечественной войны.

10. В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" устанавливаются следующие виды страховых пенсий:

1) страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца;

2) страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца; страхования социальная пенсия;

3) страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца; пенсия за выслугу лет; страхования социальная пенсия.

11. Пособия по временной нетрудоспособности, пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет выплачиваются за счет средств:

1) Фонда обязательного медицинского страхования;

2) Пенсионного фонда;

3) Фонда социального страхования.

12. Оплата медицинским организациям, участвующим в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, в сумме 3,0 тыс. рублей и медицинской помощи, оказанной женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период, в сумме 6,0 тыс. рублей соответственно за каждую женщину, осуществляется за счет средств

1) Фонд обязательного медицинского страхования;

2) Пенсионный фонд;

3) Фонд социального страхования.

13. Расходы на медицинскую реабилитацию в организациях, оказывающих санаторно-курортные услуги, в том числе по путевке, включая оплату лечения, проживания и питания застрахованного, а в необходимых случаях оплату проезда, проживания и питания сопровождающего его лица, оплату отпуска застрахованного (сверх ежегодного оплачиваемого отпуска, установленного законодательством РФ) на весь период его лечения и проезда к месту лечения и обратно осуществляются за счет средств:

1) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;

2) Пенсионного фонда РФ;

3) Фонд социального страхования.

14. Расходы на изготовление и ремонт протезов, протезно-ортопедических изделий и протезов, обеспечение техническими средствами реабилитации и их ремонт осуществляются за счет

1) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;

2) Пенсионного фонда РФ;

3) Фонд социального страхования.

15. Субсидий бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходов, возникающих при оказании гражданам РФ высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, перечисляются из

1) Федерального Фонда обязательного медицинского страхования;

2) Территориального Фонда обязательного медицинского страхования;

3) Фонда социального страхования.

16. Финансовое обеспечение оказания гражданам первичной медико-санитарной помощи

осуществляется за счет:

1) средств обязательного медицинского страхования;
2) средств негосударственных фондов ОМС;
3) бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, выделяемых на финансовое обеспечение реализации территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (в части медицинской помощи, не включенной в программы обязательного медицинского страхования).

Примерные темы докладов по разделу 2 (.ПК-1, ПК-24)

1. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии региона
2. Бюджетное устройство и развитие бюджетной системы РФ
3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
4. Дефицит бюджета и способы его финансирования
5. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
6. Государственные и муниципальные займы;
7. Государственный и муниципальный долг и управление долгом Российской Федерации;
8. Обзор источников информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетного учреждения;
9. Основы формирования бюджетного прогноза и проекта бюджета;
10. Механизм проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
11. Другие темы, сформулированные студентом и согласованные преподавателем.

Пример расчетно-графического задания по разделу 2

Задание 2.1.

Проанализируйте состав и структуру доходов федерального бюджета по следующей схеме:

1. Указать общий объем доходов федерального бюджета, из них налоговых и неналоговых доходов (в млрд. рублей и в процентах от общего объема доходов).
2. Перечислить налоговые доходы, которые составляют наибольший удельный вес в общем объеме доходов (в млрд. рублей и в % от общего объема доходов), с указанием норматива зачисления и администратора доходов.
3. Перечислить основные функции администратора доходов.
4. Перечислить неналоговые доходы, которые составляют наибольший удельный вес в общем объеме доходов (в млрд. рублей и в % от общего объема доходов), с указанием норматива зачисления и администратора дохода.
5. Перечислить основные направления налоговой политики текущего финансового года.
6. Определить основные резервы роста налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета.

Задание 2.2.

По данным органов государственной статистики, налогооблагаемая прибыль в разрезе отраслей промышленности с учетом динамики за ряд лет на очередной финансовый год составит 136 400 млн р.

Прогнозируемая сумма доходов, исключаемая из налогооблагаемой прибыли, в очередном финансовом году составит 3 900 млн р.

Сумма льгот по налогу на прибыль – 16 048 млн р.

В результате проведения мероприятий по реструктуризации задолженности по налогу на прибыль планируется получить в консолидированный бюджет края в следующем финансовом году 14 045 млн р.

Планируются поступления сумм недоимки по налогу на прибыль, подлежащей зачислению в консолидированный бюджет края 1 320 млн р.

Рассчитайте:

1) налогооблагаемый контингент;

2) сумму налога на прибыль, подлежащую зачислению в федеральный бюджет и консолидированный бюджет края;

3) дополнительные поступления в консолидированный бюджет края в результате проведения реструктуризации и мобилизации недоимки;

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 1 (ПК-1, ПК-24)

1. Предмет, задачи, функции государственных (муниципальных) финансов, их место и роль в финансовой системе государства.
2. Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации. Основные направления финансовой политики муниципального образования на среднесрочный период.
3. Госпрограммы и показатели эффективности, установленные в государственных программах.
4. Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления.
5. Государственные корпорации: цели, структура собственности и финансовый аспект деятельности.
6. Особенности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями, а также хозяйственными обществами, акции (доли в уставных капиталах) которых находятся в государственной (муниципальной) собственности.
7. Государственные (муниципальные) казанные учреждения, цели создания и порядок финансирования деятельности.
8. Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования их деятельности.
9. Источники информации для расчета показателей плана ФХД.
10. Структура плана ФХД бюджетного учреждения. Порядок расчета отдельных показателей: расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда; расходы на уплату налогов, сборов; расходов на закупку товаров, работ, услуг
11. Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.
12. Государственная собственность субъекта федерации на примере Краснодарского края.
13. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
14. Обзор исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетных учреждений.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 2 (ПК-1, ПК-24)

15. Бюджет: понятие, содержание, функции.
16. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.
17. Консолидированный бюджет РФ. Основы формирования централизованных финансовых ресурсов государства.
18. Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти.
19. Доходы бюджетов: понятие, функции, бюджетная классификация доходов.
20. Разграничение доходов между уровнями бюджетов.
21. Администрирование налоговых и неналоговых доходов бюджетной системы.
22. Основы бюджетного планирования налоговых и неналоговых доходов.
23. Доходы федерального бюджета: понятие, состав, структура налоговых,

неналоговых доходов.

24. Доходы регионального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.

25. Доходы бюджета городского округа: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.

26. Расходы бюджета: понятие, общая характеристика, формы. Бюджетная классификация расходов.

27. Основы планирования расходов бюджетов всех уровней Программный бюджет и расходные обязательства федеральных органов власти.

28. Расчет индикаторов плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения.

29. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Обеспечение национальной безопасности» и оценка их эффективности.

30. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Новое качество жизни» и оценка их эффективности.

31. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики» и оценка их эффективности.

32. Использование государственных финансовых ресурсов на реализацию государственных программ по направлению «Сбалансированное региональное развитие» и оценка их эффективности.

33. Программный бюджет и расходные обязательства региональных органов власти, возникающие по предметам совместного ведения, финансируемые за счет средств бюджета субъекта РФ.

34. Использование средств регионального бюджета на реализацию государственных программ социальной направленности (Развитие здравоохранения, Развитие образования, Социальная поддержка граждан, Доступная среда) и оценка их эффективности

35. Использование средств регионального бюджета на реализацию государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и продовольствия, промышленности, ЖКХ, строительства и оценка их эффективности.

36. Программный бюджет и расходные обязательства органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения городского округа.

37. Назначение и порядок функционирования дорожного фонда РФ.

38. Фонд национального благосостояния: назначение и порядок функционирования.

39. Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ.

40. Практика межбюджетного регулирования в Краснодарском крае.

41. Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.

42. Экономическое содержание, формы и состав государственного (муниципального) долга.

43. Учет и обслуживание государственного долга. Государственные займы и государственные гарантии.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 3 (ПК-1, ПК-24)

44. Социально-экономическая сущность и правовые основы функционирования системы государственного социального страхования в РФ.

45. Пенсионный фонд РФ: цели, задачи, источники доходов и направления расходования средств.

46. Фонд социального страхования РФ: цели, задачи, источники доходов,

направления расходования средств.

47. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: цели, задачи, источники доходов, направления расходования средств.

48. Анализ структуры доходов государственных внебюджетных фондов.

49. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 4 (ПК-1, ПК-24)

50. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

51. Составление проекта бюджета. Документы и материалы, необходимые для составления проекта бюджета.

52. Рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета. Организация казначейского исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.

53. Процедуры, предшествующие утверждению отчета об исполнении бюджета: составление бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, внешняя проверка бюджетной отчетности, составление отчета об исполнении бюджета, заключение на отчет об исполнении бюджета.

54. Государственный финансовый контроль: понятие, виды контроль по времени проведения; методы контроля.

55. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия.

56. Элементы системы государственного финансового контроля.

57. Порядок проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

58. Характеристика основных этапов проведения контрольного мероприятия: подготовка контрольного мероприятия; проведение; заключительный этап и реализация материалов проверки.

59. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля.

60. Выявление и пресечение нарушений: административная и уголовная ответственность за нарушение финансово-бюджетного законодательства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.// [Электронный ресурс] - http://znanium.com/catalog/product/553630

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для ВУЗов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 391 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925&sr=1

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. // https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897.

4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 418 с. // https://www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C

5.2 Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для бакалавров / [под ред. А.В. Пенюгаловой]. Мин.обр. и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2015. - 512 с.

2. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709

3. Ракитина И.С., Березина Н.Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт. 2018. С. 333. // [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Федерализм»
2. Журнал «Финансы»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал Вопросы экономики.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru
2. Министерство экономического развития Российской Федерации: http://economy.gov.ru/
3. Федеральное казначейство РФ: www.roskazna.ru
4. Федеральная налоговая служба: www.nalog.ru
5. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://budget.gov.ru
6. Официальный сайт для размещения информации о государственных

(муниципальных) учреждениях: http://bus.gov.ru/

7. Счетная палата Российской Федерации: www.ach.gov.ru
8. Центральный банк России: www.cbr.ru
9. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
10. Портал государственного и муниципального финансового аудита: http://portal.audit.gov.ru
11. Портал ГАС «Управление», информ. панель «Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов»: http://gasu.gov.ru
12. Министерство финансов Краснодарского края: https://www.minfinkubani.ru/
13. Министерство экономики Краснодарского края http://economy.krasnodar.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, а также Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса, и ориентирует студента на самостоятельное расширение познания как теоретического, так и практического характера.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Подготовку к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной

программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации и осуществлении финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов***; подготовку докладов на выбранную тему; подготовку к экзамену; выполнение расчетно-графических заданий.*** *В процессе выполнения* задания студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; тестовые задания; доклад, расчетно-практическое задание.

Устный или письменный опрос по перечню вопросов по пройденным темам курса. Решение теста или рассмотрение примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым примерам и тестам проводятся консультации преподавателя. О промежуточных и итоговом результате выполнения группового практического задания делается доклад. Оценки, полученные по итогам устных и письменных опросов; тестовых заданий; группового практического задания; докладов влияют на итоговый результат.

Доклад (публичное сообщение на определенную тему и надлежаще оформленный текст такого сообщения). Студент готовит доклад на заданную тему с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Время одного доклада 4-5 минут. Ответы на вопросы – 10-15 минут.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансовые ресурсы государственного сектора экономики. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует программные средства Microsoft Windows, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Портал открытых данных Российской Федерерации https://data.gov.ru
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
3. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru
4. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/
6. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» ttps://uisrussia.msu.ru/
7. **Консультант Плюс - справочная правовая система** http://www.consultant.ru
8. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset
9. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ №	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд.223
4	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Ауд. 213А, 218А

№ №	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
	для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	