Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23.01 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о теоретических основах и методах финансовой науки, сущности и особенностях финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с теоретическими основами функционирования финансовых рынков и личных финансов.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний теоретическо-методического характера в области финансов и умений, направленных на формирование практических навыков использования закономерностей, методов экономической науки и системы показателей для характеристики финансовой среды.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучить основные категории финансов, теории и концепции финансовой науки;
2. рассмотреть основные принципы организации и функционирования финансов различных сфер финансовой системы;
3. исследовать особенностей формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансов на основе системы экономических показателей;
4. рассмотреть методы, закономерности экономической науки в области финансов при решении профессиональных задач для обеспечения экономической безопасности предприятий;
5. сформировать умения и навыки применять полученные знания в практике финансовой работы, расчете показателей, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей для характеристики финансовой среды;
6. сформировать у студентов целостную систему знаний и современных компетенций в области финансов на основе закономерностей и методов экономической науки.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория финансов» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается на 2 курсе. Дисциплина читается после ряда дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Философия», «Экономическая теория» и «Статистика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансы предприятий», «Государственные и муниципальные финансы» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью	- концепции и методы	- использовать методы	- практическими навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	экономической науки в области финансов; - методы и закономерности финансовой науки	экономической науки в области финансов при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий; - использовать на практике закономерности в сфере теории финансов.	использования закономерностей экономической науки в области теории финансов
2.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	- методы и методики расчета основных финансово-экономических показателей; - критерии выбора методик расчета основных финансово-экономических показателей.	- пользоваться методиками расчета финансово-экономических показателей.	- навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей для характеристики финансовой среды на макро-, мезо- и микроуровнях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактные часы, в том числе	**8,2**	**8,2**
Аудиторные занятия (всего)	**8**	**8**
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:	**0,2**	**0,2**
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	**60**	**60**

Творческое задание		5	5
Доклад-сообщение		3	3
Проработка учебного теоретического материала (Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятия. Подготовка к решению задач. Самостоятельное изучение разделов)		42	42
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль: ЗАЧЕТ		3,8	3,8
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа.	**8,2**	**8,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы в воспроизводственном процессе: экономическое содержание финансов	9,5	1	0,5		8
2.	Эволюция финансовой науки.	6,5	-	0,5		6
3.	Финансовая система государства	12	1	1		10
4.	Финансовая политика и управление финансами	9	1	-		8
5.	Финансы предприятий в финансовой системе страны	12	1	1		10
6.	Государственные и муниципальные финансы: теоретические основы и концепции формирования.	7	-	1		6
7.	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.	6	-	-		6
8.	Финансы домохозяйств	6	-	-		6
	Итого по дисциплине:		4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы в воспроизводственном процессе: экономическое содержание финансов	Финансы как экономическая категория, закономерность ее развития. Развитие и становление категории финансы. Финансы и деньги: отличия и взаимосвязь Функции финансов. Финансовые ресурсы. Методы и концепции финансовой науки. Основные закономерности.	Контрольные вопросы к устному опросу
2.	Финансовая система государства	Сущность, структура и виды финансовой системы. Методы формирования, закономерности. Элементы финансовой системы. Финансовый механизм Виды финансового механизма. Банковская система: роль в финансовой системе страны. Экономические показатели оценки.	Контрольные вопросы к устному опросу
3.	Финансовая политика и управление финансами	Управление финансами. Финансовое регулирование: методы, закономерности и показатели формирования. Финансовая политика: методы и закономерности формирования. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы и методики расчета основных финансово-экономических показателей плана. Финансовый контроль, основные финансово-экономические показатели.	Контрольные вопросы к устному опросу
4.	Финансы предприятий в финансовой системе страны	Роль финансов предприятий в финансовой системе страны. Функции финансов предприятий. Принципы финансов предприятий. Основные дефиниции финансов предприятий. Закономерности развития. Особенности финансов коммерческих организаций, основные показатели, методики их расчета. Финансы хозяйственных товариществ и производственных кооперативов. Особенности финансов хозяйственных обществ Особенности коммерческих организаций, занимающихся	Контрольные вопросы к устному опросу

		финансовым посредничеством Особенности финансов некоммерческих организаций, основные показатели, методики их расчета. Методы экономической науки для решения профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы в воспроизводственном процессе: экономическое содержание финансов	Занятие 1(0,5 часа) 1) Устный опрос по теме. Сущность финансов. Определение финансов. Отличие финансов и денег. Функции финансов. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы. Методы и концепции финансовой науки. Основные закономерности.	О
2.	Эволюция финансовой науки.	Занятие 2 (0,5 часа) 1) Круглый стол на тему: «Эволюция финансовой науки». Эволюция финансовой науки XV-XVIII. Эволюция финансовой науки (российская научная школа) XV-XVIII. Тенденции развития современной финансовой науки. 2) Доклад-сообщение.	КС, ДС
3.	Финансовая система государства	Занятие 3 (1 час) 1) Устный опрос по теме. 2) Круглый стол по теме: «Особенности финансовой системы в странах с различным государственным устройством». Сущность, структура и виды финансовой системы. Методы формирования, закономерности. Экономические показатели оценки 3) Доклад-сообщение.	О, КС, ДС
4.	Финансы предприятий в финансовой системе страны	Занятие 4 (1 час) 1) Коллоквиум по теме. Сущность и функции финансов предприятий, закономерности развития. Принципы финансов предприятий. Особенности организации финансов на	К, З

		предприятиях различных сфер и организационных форм. Коммерческие и некоммерческие организации: финансовые особенности. Бухгалтерская отчетность как источник финансовой информации. Методики расчета основных показателей. Подходы к организации управления финансами. 2) Задачи.	
5.	Государственные и муниципальные финансы: теоретические основы и концепции формирования.	Занятие 5 (1 часа) 1) Устный опрос по теме: Государственные и муниципальные финансы – теоретические основы, функции, задачи, принципы, методы и закономерности развития. Понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной системы. Бюджетное устройство и тип государственного устройства. Понятие госдолга и государственного (муниципального) кредита. Основные финансово-экономические показатели бюджета, методики их расчета. 2) Задачи.	О, З

ДС-доклад-сообщение, З – задачи, ТЗ- творческое задание, К – коллоквиум, КС-круглый стол, О-устный опрос, КР-контрольная работа.

ДС* - доклад-сообщение готовиться в процессе изучения дисциплины каждым студентом по выбранном теме в рамках круглого стола

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета

		экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Расчетно-графические задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Творческое задание	Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- устный опрос;

- задачи;
- контрольная работа;
- коллоквиум;
- круглый стол;
- творческое задание.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример задачи.

Задача 1.Используя ГК РФ и Закон «Об акционерных обществах» заполните таблицу, отразив отличительные признаки АО, ООО.

Отличительный признак	Наименование организационно-правовых форм и комментарии	
	АО	ООО

Задача 2. Используя данные отчетной формы №1 «Бухгалтерский баланс» на 31.12.2016 и 31.12.2015 рассчитайте:

- структуру источников имущества предприятия в разрезе собственного и заемного капитала;
- структуру имущества предприятия в разрезе внеоборотных и оборотных активов;
- рассчитайте показатели темпов роста.

Сделайте выводы о динамике величины и структуры показателей и соответствии среднеотраслевой динамике. Приведите перечень экономических и финансовых показателей, объясните критерии выбора методики расчета показателей.

Пример круглого стола.

Круглый стол по теме 3: «Особенности финансовой системы в странах с различным государственным устройством».

Вопросы, рассматриваемые в рамках круглого стола:

1. Финансовая система США.
2. Финансовая система Японии: структура, особенности.
3. Финансовая система Китая.
4. Финансовая система Германии.
5. Финансовая система Франции.
6. Финансовая система Великобритании.
7. Закономерности развития финансовой системы.

Доклады-сообщения по приведенному перечню вопросов.

Пример контрольных вопросов к устному опросу.

Устный опрос по теме: «Финансовая система государства».

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая система: сущность, виды.
2. Централизованная сфера.

3. Децентрализованная сфера финансов.
4. Субъекты и участники финансовой системы.
5. Типы финансовых систем.
6. Финансовые системы федеративных государств.
7. Финансовые системы унитарных государств.
8. Роль банковской системы.
9. Налоговая система как часть финансовой системы страны.
10. Финансовый механизм.
11. Типы финансового механизма.
12. Показатели эффективности развития стран и функционирования финансовых систем.

Пример творческого задания.

Творческое задание: «Личный бюджет».

Опираясь на ретроспективные данные и прогноз ожидаемых доходов и расходов, рассчитайте примерную сумму личных ожидаемых поступлений и доходов и текущих расходов и составьте «Личный бюджет» на:

1) Ближайшую неделю;

2) На следующий месяц, учитывая не только обычные текущие расходы, но и необходимость приобретения товаров и продуктов долгосрочного пользования, расходов на коммунальные услуги, плановых покупок другого рода;

3) На три ближайших месяца, оценив возможность осуществления сбережений:

Сделайте обоснования и выводы. Рассчитайте финансово-экономические показатели роста доходов по видам поступлений и расходов по видам, оцените их структуру, объясните выбор методики расчета.

Пример коллоквиума.

Пример контрольных вопросов:

1. Сущность финансов предприятий, основные закономерности их развития.
2. Функции финансов предприятий.
3. Принципы финансов предприятий.
4. Понятие юридического лица, признаки.
5. Основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, методика их расчета.
6. Финансовые ресурсы предприятий.
7. Источники образования финансовых ресурсов и направления вложений.
8. Понятие денежных фондов.
9. Денежные средства и денежные потоки.
10. Понятие производственных ресурсов.
11. Кругооборот капитала.
12. Оборотные средства.
13. Кругооборот оборотного капитала.
14. Оборотные активы и их состав.
15. Основные средства.
16. Понятие капитала.
17. Источники формирования имущества.
18. Основные показатели результативности деятельности.
19. Экономическая сущность прибыли.
20. Управление финансами предприятия.
21. Виды хозяйствующих субъектов (АО, ПАО, ООО, ЗАО, ОАО).
22. Финансовые особенности различных субъектов хозяйствования.

23. Некоммерческие предприятия: виды, сущность.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

(ОПК-2, ПК-2)

1. Раскройте экономическую сущность финансов.
2. Развитие и становление категории финансы и закономерности формирования.
3. Финансы и деньги: отличия и взаимосвязь.
4. Виды финансовых отношений, методы реализации.
5. Назовите и охарактеризуйте функции финансов.
6. Понятие и сущность финансовых ресурсов. Охарактеризуйте основные подходы к формированию понятия и методы и закономерности формирования финансовые ресурсы.
7. Централизованные финансовые ресурсы: источники формирования.
8. Децентрализованные финансовые ресурсы: источники формирования.
9. Становление финансовой науки до XV в., методы и закономерности.
10. Эволюция финансовой науки XVI-XVIIIв., методы и закономерности.
11. Эволюция финансовой науки XVIII-XXв., методы и закономерности.
12. Понятие и сущность финансовой системы.
13. Типы финансовой системы, методы и закономерности формирования.
14. Централизованная и децентрализованные сферы финансовой системы.
15. Финансовый механизм: сущность, виды, система показателей.
16. Банковская система в финансовой системе страны.
17. Финансовое управление на государственном уровне.
18. Финансовое управление на предприятии(организации).
19. Финансовая политика: сущность, виды, типы, состав, методы и закономерности формирования, система показателей эффективности.
20. Особенности финансовой политики предприятий: методы и закономерности формирования, система показателей эффективности.
21. Финансовое регулирование: методы и закономерности формирования, система финансовых и экономических показателей.
22. Финансовое планирование: методы и закономерности формирования, система финансовых и экономических показателей.
23. Финансовое прогнозирование.
24. Финансовый контроль: сущность и виды.
25. Сущность финансов предприятий: методы и закономерности формирования, система финансовых и экономических показателей
26. Функции финансов предприятий.
27. Принципы финансов предприятий.
28. Финансовые ресурсы предприятия.
29. Денежные средства и денежные потоки: сущность и виды.
30. Понятие производственных ресурсов.
31. Понятие капитала.
32. Источники формирования имущества.
33. Основные показатели результативности деятельности предприятия.
34. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли.
35. Рентабельность как критерий финансовой эффективности.
36. Понятие юридического лица, признаки.
37. Виды хозяйствующих субъектов.
38. Финансовые особенности различных субъектов хозяйствования.
39. Некоммерческие предприятия: виды, сущность.
40. Особенности финансов учреждений бюджетной сферы.

41. Понятие финансовых посредников: сущность и виды. Организации финансово-кредитной сферы.

42. Государственные и муниципальные финансы в системе финансов страны: методы и закономерности формирования, система финансовых и экономических показателей.

43. Бюджетная система: состав, устройство, принципы.

44. Понятие финансового рынка. Виды финансовых рынков.

45. Субъекты финансового рынка. Финансовые посредники: методы и закономерности формирования, система финансовых и экономических показателей.

46. Финансовые инструменты. Первичные и производные финансовые инструменты.

47. Сущность и функции финансов домашних хозяйств.

48. Доходы домашних хозяйств. Особенности формирования (источники) личных доходов, доходов подсобного хозяйства, фермерских хозяйств и ИП (состав, значение и показатели). Совокупные, располагаемые доходы, номинальные, реальные.

49. Расходы домашних хозяйств: сущность и классификация. Особенности личных расходов, подсобного хозяйства, фермерских хозяйств и ИП.

50. Прогнозирование доходов и расходов населения и фактическая структура доходов и расходов.

51. Сбережения, предельная склонность к потреблению и сбережению.

52. Формирования бюджета семьи (плана доходов и расходов), его структура и особенности, принцип планирования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429

2. Финансы организаций: учебник / под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892589

3. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425 .

4. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295 .

5.2 Дополнительная литература:

1. Ковалева, А.М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2011. - 521 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521. - ISBN 9785160023946.

2. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Н. В. Колчиной ; [Н. В. Колчина и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2011. - 407 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - ISBN 9785238018911 : 367.50.

3. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426 .

4. Финансы / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. —ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35 .

5. Алехин, Б. И. Государственные финансы / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D .

6. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03038-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5FE86C23-BF51-46C5-97E6-59C7FF114413 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: http:// www.cbr.ru

2. Официальный сайт Краснодарстата: http://krsdstat.gks.ru

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http:// stat.gks.ru

4. /Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.http://www.economy.gov.ru

5. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края http://investment.krd.ru.

6. Корпоративные финансы http://www.cfin.ru.

7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» http://www. finizdat.ru..

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования и расчета основных финансовых показателей, выбора методики расчета со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, коллоквиум, круглые столы, включающие подготовку студентами сообщений в разрезе обсуждаемых вопросов, решение задач, выполнение творческого задания и контрольную работу.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, проведение круглых столов с подготовкой докладов-сообщений по вопросам обсуждения. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, также выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятия и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады-сообщения на занятиях представляются по тематике круглых столов. Сообщения докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации или предоставлением раздаточного

материала по теме доклада и обсуждением наиболее актуальных аспектов изученного вопроса темы. Занятия проводятся в виде круглых столов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Для студентов заочной формы обучения особое значение имеет самостоятельная проработка материала курса по базовым учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой и отраженным в списке учебно-методического обеспечения курса. .

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, обсуждения в рамках круглых столов, творческое задание.

Студентам заочной форм обучения предстоит выполнить комплексное аналитико-проблемное домашнее задание, систематизирующее полученные знания, в её состав входит, решение задач и подготовка докладов-сообщений по вопросам круглых столов (по выбору студента). При выполнении расчетных заданий следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения.

Особое внимание следует обратить на то, что выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодической литературе, а также ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Комплексное аналитико-проблемное домашнее задание выполняется в виде домашнего задания и представляется на кафедру. На титульном листе указываются:

- Ф.И.О. студента;
- номер варианта контрольной работы и номер зачетной книжки;
- курс и номер группы.

Страницы работы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента. В конце работы необходимо привести список использованной литературы и нормативных документов (с указанием автора, названия источника, издательства, места и года издания). Работа должна быть заверена подписью студента и поставлена дата выполнения работы.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области экономического анализа, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, круглые столы, дискуссия, тесты, творческое задание.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными учебными ресурсами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– решение задач;
– подготовку к зачету;
– индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 2. Эволюция финансов

1. Ненаучный период финансов (ранний). Древний Рим, Греция до 14 века включительно.
2. 15-18 (включительно) становление финансов во французской, английской и немецкой школах. Меркантелисты и камералисты.
3. 15-18 (включительно) становление финансов во французской, английской и немецкой школах. Физиократы и представители классической политэкономии (На стыке 18 и 19 веков).
4. 19-20, маржиналисты (вторая половина 19века), неоклассическая теория финансов (после 2-ой мировой войны)
5. Ранний этап становления науки о финансах в России (до 15 века включительно)
6. Становление науки о финансах в 16-18 век включительно в России.
7. Финансовая наука в России 19-20 века (включительно до 2000 г), охарактеризовать состояние и особенности в советский период и после 90-х гг.
8. Тенденции развития современной финансовой науки.

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы: теоретические основы и концепции формирования.

1.Государственные и муниципальные финансы: сущность, функции.

2 Бюджетная система как основа ГМФ.

3 Бюджет: состав, структура, принципы формирования.

Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

1. Понятие финансового рынка, его роль в финансовой системе.
2. Виды финансовых рынков.
3. Финансовые посредники.
4. Финансовые инструменты.

Тема 8. Финансы домохозяйств

1. Сущность и функции финансов домашних хозяйств.
2. Доходы домашних хозяйств. Особенности формирования (источники) личных доходов, доходов подсобного хозяйства, фермерских хозяйств и ИП (состав, значение и показатели).
3. Расходы домашних хозяйств: сущность и классификация. Особенности личных расходов, подсобного хозяйства, фермерских хозяйств и ИП.
4. Основы личных финансов.
5. Сбережения, предельная склонность к потреблению и сбережению

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов.

По результатам изучаемых вопросов и изученного материала выполняется творческое задание и готовится доклад-сообщение, при этом эта работа предполагают аудиторную работу и самостоятельную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
7. Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н

	консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
3. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
4. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
7. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/