

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Т.А.

подпись

« 31 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний у студентов в сфере международных экономических отношений, связанных с организацией и техникой проведения внешнеторговых операций, а также усилением проблем глобальной экономики в начале XXI века. Описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса.

Задачи дисциплины:

1. Исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз.

2. Выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые внешние вызовы и угрозы, оказывающие влияние на экономику России.

3. Исследовать международную торговлю и ее роль в системе МЭО, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

4. Проанализировать мировой рынок объектов интеллектуальной собственности и исследовать организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов.

5. Исследовать международные валютно-финансовые и кредитные отношения между странами-партнерами, а также проанализировать инвестиционный климат России в контексте обострения геоэкономических и геополитических противоречий в мире.

6. Обозначить причины и основные формы международного движения трудовых ресурсов, а также изучить Концепцию государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.

7. Представить принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России.

8. Исследовать трансформационные процессы в отдельных интеграционных группах и международных экономических организациях как субъектов современного мирового хозяйства. Обозначить механизмы и инструменты защиты экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.19.02 «Международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Предназначена для студентов 2 курса ОФО (3 семестр). Студенты, приступившие к изучению дисциплины «Международные экономические отношения», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, теории современного институционализма.

Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержащиеся в дисциплине «Международные экономические отношения» даст студенту комплексные представления о тех проблемах и противоречиях, существующих в мировом хозяйстве. Этот факт обеспечит высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста в сфере экономической безопасности. Изучение дисциплины «Международные экономические отношения» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика», «История экономических учений» и т.д. Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: **ОК-8;**
ПК-35.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	особенности и этапы жизненного цикла экспортного проекта с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений	анализировать основные этапы экспортной деятельности предприятия, оценивать потенциальных покупателей; организовать экспортную	инструментами первичного анализа внешних рынков; навыками подготовки компании и товара к экспорту и организации валютных пла-

			при выходе предприятий на зарубежные рынки	деятельность в соответствии с требованиями российского и зарубежного законодательства	тежей, а также идентифицировать риски экспортной деятельности предприятия и их минимизацией через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений
2.	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	основы международных экономических отношений; основные формы и систему международных экономических отношений; принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России	выявлять внешнеэкономические и политические противоречия между ключевыми субъектами международных экономических отношений; характеризовать экономико-политические инструменты регулирования экспортно-импортных операций; анализировать состояние и перспективы развития международных экономических отношений и их влияние на экономиче-	инструментально-методическим аппаратом анализа внешнеэкономических связей субъектов международных экономических отношений, в том числе приемами статистического и сравнительного анализа; навыками подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов; способностью разрабатывать экономико-правовые механизмы для предотвраще-

				скую безо- пасность Рос- сии	ния угроз экономиче- ской безопа- сности России
--	--	--	--	------------------------------------	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)	8,3	8,3	-
Занятия лекционного типа	4,0	4,0	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4,0	4,0	-
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе:			-
В том числе:			-
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.	40,0	40,0	-
Выполнение индивидуальных заданий (докладов- презентаций)	40,0	40,0	-
Подготовка к текущему контролю	11,0	11,0	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену	8,7	8,7	-
Общая трудоемкость час.	108	108	-
в том числе кон- тактная работа	8,3	8,3	-
зач. ед.	3	3	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов	13,0	1,0	1,0	-	11,0
2.	Формы международных экономических отношений, оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей между странами и их влияние на экономическую безопасность	64,0	2,0	2,0	-	60,0
3.	Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при анализе экспортного проекта	22,0	1,0	1,0	-	20,0
4.	<i>Итого:</i>		<i>4,0</i>	<i>4,0</i>	-	<i>91,0</i>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов	1.1 Современное мировое хозяйство, его основные субъекты; 1.2 Основные формы и система международных экономических отношений; 1.3 Позиции России в современных условиях и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов.	Контрольные вопросы
2.	Формы международных экономических отношений, оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей между странами и их влияние на экономическую безопасность	2.1 Теории международной торговли; 2.2 Современный глобальный рынок, его структура и конъюнктура; 2.3 Базисные условия поставки INCOTERMS – 2010 г.; 2.4 Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России; 2.5 Мировая валютная система и ее эволюция; 2.6 Международное движение капитала: тенденции и формы конца XX – начала XXI вв. 2.7 Место и роль иностранного капитала в экономике России; 2.8 Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития в начале XXI века; 2.9 Международная миграция рабочей силы, ее причины и основные формы.	Контрольные вопросы

3.	Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при анализе экспортного проекта	1.1 Выбор рынка и поиск покупателя; 1.2 Подготовка товара к требованиям рынка или покупателя; 1.3 Переговоры с покупателем и заключение внешнеторгового контракта; 1.4 Производство товара на экспорт; 1.5 Таможенное оформление товара при экспорте; 1.6 Доставка товара/логистика/); 1.7 Оплата /валютные платежи/.	Контрольные вопросы
----	---	---	---------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов	Рассмотреть сущность, общие черты, основные характеристики и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI в. Раскрыть понятие «мировое хозяйство»; охарактеризовать основные этапы формирования мирового хозяйства; привести и описать структуру и строение международных экономических отношений; определить и обосновать место России в мировой экономике в начале XXI в.	Доклад-презентация (Д-П), тест – (Т)
2.	Формы международных экономических отношений, оценка состояния и перспектив развития внешнеэконо-	Углубление специализации и кооперирования производства и научных исследований как выражение международного разделения труда требует огромного расширения рынков сбыта и ведет к развитию всех форм международных хозяйственных связей. Определить, что одной из основных особенностей современного этапа экономического развития является чрезвы-	Доклад-презентация (Д-П), тест – (Т)

<p>мических связей между странами и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>чайно быстрый рост международной торговли научно-техническими знаниями и результатами производственно-технического сотрудничества. Политика создания новых товаров в условиях международной конкуренции; особенности организации международной торговли сырьевыми и продовольственными товарами; мировой рынок товаров и услуг: сдвиги в отраслевой структуре, формы и методы конкуренции в различных его секторах, механизмы регулирования международной торговли товарами; коммерческие условия внешне-торгового контракта; ИНКОТЕРМС-2010 и его значение для заключения внешнеторговых контрактов; особенности международной торговли научно-техническими знаниями в современных условиях; российская экспортная политика и пути ее совершенствования; роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли. Внешнеторговая и инвестиционная деятельность тесно связана с валютными отношениями и, следовательно, валютным и финансовым рынками. Без знания механизма функционирования, а также валютных сделок и операций, методов и форм страхования валютного риска невозможно грамотно осуществлять внешнеторговые операции. Дать определение мировой валютной системы и назвать ее составные элементы; назвать основные этапы эволюции мировой валютной системы; выявить цели, причины и факторы международной миграции капитала; охарактеризовать наиболее важные национальные проекты с участием иностранного капитала, осуществляющиеся в России с 2010 по 2018 гг. Выявить сущность, причины, основные формы и последствия международной миграции рабочей силы; определить демографическую ситуацию в современной России и какие принимаются меры по ее улучшению. Перечислить основные формы и типы международной миграции трудовых ресурсов; выявить экономические причины международной миграции рабочей силы; исследовать страны и регионы, которые являются основ-</p>	
--	--	--

		ными центрами притяжения мигрантов из-за рубежа.	
3.	Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при анализе экспортного проекта	Описать этапы жизненного цикла экспортного проекта (выбор рынка и поиск покупателя; подготовка товара к требованиям рынка или покупателя; переговоры с покупателем и заключение внешнеторгового контракта; производство товара на экспорт; таможенное оформление товара при экспорте; доставка товара/логистика/); оплата /валютные платежи/) через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений.	Доклад-презентация (Д-П)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>

3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не

только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Кроме того, семинарские занятия проводятся в виде дискуссии, круглых столов, а также коллективных игр.

Подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций через электронную информационно-образовательную среду.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов по темам дисциплины, а также формирование экономического словаря по ним.

Темы	Примерный перечень контрольных вопросов
Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешне-	Дайте понятие, содержание и сущность современных международных экономических отношений. Каковы современные научно-технические связи в системе международных экономических отношений? Каковы основные изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства в начале XXI века? Обозначьте основные школы и теоретические направления в международных экономических отношениях.

<p>экономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов</p>	<p>Как происходило развитие и становление современной теории международных экономических отношений? В каких направлениях развивается теоретическая мысль в сфере МЭО в современных условиях? В чем сущность глобальных проблем современного этапа развития мирового хозяйства? Приведите примеры глобальных проблем. Какие предпринимаются меры для увеличения производства сельскохозяйственных продуктов? Всегда ли они разумны и оправданы? Каков характер международного сотрудничества в решении проблем бедности и обеспечения продовольствием нуждающихся групп населения в бедных странах? Каковы пути решения глобальных проблем современности? Каковы изменения в соотношении сил на международной арене в начале XXI века? Опишите проблемы и последствия экономической отсталости развивающихся стран. Обозначьте проблемы рационального природопользования и устойчивого развития. Проблема социального расслоения в мире: тенденции и противоречия. <i>Понятия в словарь:</i> международные экономические отношения, интернационализация, транснационализация, международное разделение труда, специализация и кооперация, открытая экономика, закрытая экономика, протекционизм, либерализация, группа двадцати (G 20), группа семи (G 7 (8)), БРИКС, уровень экономического развития, теория периферийной экономики, интеграция, постиндустриализация, деиндустриализация, реиндустриализация.</p>
<p>Формы международных экономических отношений, оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей между странами и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>В чем сущность и содержание внешнеэкономических связей, их классификация, виды и формы? Каким образом формируется внешнеэкономическая политика государства: ее содержание, принципы и цели? Каким образом регулируются внешнеэкономические связи? Разъясните основные принципы возрастания роли международной торговли развивающихся стран. Какое место в международной торговле играют страны Азии? Какова роль Китая и Индии как торговых держав? Каковы международные торговые позиции в СНГ? Дайте объяснение структуры экспорта и импорта России?</p>

Какие меры применяются в целях регулирования внешней торговли?

Каковы геополитические, природно-климатические и экономических особенности России?

Что может позаимствовать Россия из социально-экономических моделей США и Западной Европы?

Какова товарная структура экспорта и импорта России?

Каковы природа и мотивы международного движения капитала? В чем причины движения капитала в форме ПИИ?

Перечислите факторы, воздействующие на ПИИ в разных группах стран.

Как первая волна глобального кризиса повлияла на движение ПИИ?

В чем состоит повышение роли государства в международной инвестиционной политике?

Какой вклад в мировой экспорт и глобальный ВВП осуществляют ТНК?

Какие страны являются крупнейшими экспортерами и импортерами ПИИ?

Назовите основные мотивы осуществления ПИИ.

В каких отраслях действуют наиболее крупные российские ТНК?

Обозначьте характерные особенности движения капитала на современном этапе.

Дайте определение понятия «международная миграция рабочей силы».

Что такое трудовая миграция как форма МЭО? Опишите содержание и характер проявления трудовой миграции. Дайте общую характеристику миграционных процессов в России.

Каковы социально-экономические последствия международной трудовой миграции?

Обозначьте факторы, влияющие на развития международной трудовой миграции.

Каковы движущие силы международной трудовой миграции?

Понятия в словарь: международная торговля, экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, внешнеторговое сальдо, внешнеторговый оборот, ИНКОТЕРМС-2010, УНИД-РУА-2010, внешнеторговая политика, внутренний рынок, национальный рынок, международный рынок, мировой рынок, конъюнктура, конъюнктурообразующие факторы, встречная торговая сделка, бартерные операции, встречные закупки, выкуп устаревшей продукции,

	<p>компенсационные операции, торговля готовой продукцией, аукционная торговля, международные торги, экспортная квота, торговая политика страны, режим наибольшего благоприятствования, таможенный тариф, демпинг, меры нетарифного регулирования, лицензия, ноу-хау, патент, ВОИС, ТРИПС, мировой рынок технологий, товарный знак, фирменные наименования, мировая валютная система, национальная валютная система, СДР, МВФ, группа Всемирного банка, транснациональная корпорация, транснациональный банк, индекс транснационализации, структура ТНК, прямые иностранные инвестиции, портфельные иностранные инвестиции, миграция, иммиграция, эмиграция, формы миграции.</p>
<p>Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при анализе экспортного проекта</p>	<p>Обозначьте эффективные инструменты развития предприятия.</p> <p>Каким образом происходит увеличение объема продаж за счет новых рынков?</p> <p>Каким образом можно уменьшить себестоимость единицы продукции?</p> <p>Как регулировать сезонные колебания на внутреннем рынке?</p> <p>Каким образом можно увеличить прибыль и валютные ресурсы предприятия?</p> <p>Каким образом временная нестабильность экономической ситуации на внутреннем рынке влияет на национальные предприятия?</p> <p>Каковы виды, преимущества и недостатки маркетинговых исследований?</p> <p>Какие Вы знаете способы поиска покупателя?</p> <p>Каким образом происходит подготовка продукта к требованиям рынка и покупателя?</p> <p>Каким образом происходит защита интеллектуальной собственности и ноу-хау на внешних рынках?</p> <p>Как проходят переговоры с покупателем и заключение международного контракта?</p> <p>Обозначьте перечень существенных условий внешне-торгового контракта.</p> <p>Каким образом можно оценить финансовые ресурсы, которые понадобятся в производстве?</p> <p>Каким образом происходит подготовка продукта к экспорту (таможня) и доставка (логистика)?</p> <p>Каким образом производится оценка рисков в отношении потенциального рынка (рынков)?</p> <p>Какие существуют виды расчетов?</p>

	<p>Каким образом происходит государственная поддержка экспортно ориентированных предприятий?</p> <p><i>Понятия в словарь:</i> полевое исследование, кабинетное исследование, емкость рынка, интеллектуальная собственность, защита интеллектуальной собственности, международное патентование, электронное декларирование, логистика, банковский перевод, инкассо, документарный аккредитив, вексель, чек, расчет по открытому счету, хеджирование, форс-мажор, лимитирование концентрации рисков, бизнес-миссия.</p>
--	---

4.1.2 Тесты по отдельным темам дисциплины (приведено несколько вариантов)

Вариант 1

1. Основным критерием отличия ноу-хау от охраняемых объектов промышленной собственности, в частности от изобретения, является:

- а) более низкий технический уровень;
- б) промышленная неприменимость;
- в) отсутствие новизны;
- г) отсутствие правовой охраны.

2. Какие из указанных ниже требований (условий) являются обязательными при проведении аукционов:

- а) продажа товаров строго определенными порциями (лотами);
- б) какие-либо ограничения на размеры приобретаемых партий отсутствуют;
- в) товар должен быть стандартным по качеству и предварительного ознакомления с ним потенциального покупателя не требуется;
- г) товар не должен быть стандартным по качеству, цвету, форме и т.п., поэтому требуется обязательное предварительное ознакомление с ним;
- д) цены на товар в предварительном порядке оговариваются заранее;
- е) цены на товар заранее не оговариваются и устанавливаются (уторговываются) в процессе проведения торгов.

3. Выберите верный вариант.

- а) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что список согласованных товаров обменивается на другой список товаров, а не просто товар на товар;
- б) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что допускается частичная стоимостная несбалансированность товарообмена;
- в) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что не допускается несбалансированность товара;
- г) принципиальных различий между компенсационными и бартерными сделками нет.

4. Каков был в начале XXI в. удельный вес России в мировом экспорте услуг (в %):

- а) менее 1;

- б) 2-5;
- в) около 10;
- г) 20-30;
- д) более 30?

5. Официально установленное соотношение денежных единиц разных стран – это:

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет;
- в) валюта;
- г) СДР.

Вариант 2

1. Официальное понижение паритета одной валюты по отношению к паритету другой – это:

- а) ревальвация;
- б) инфляция;
- в) девальвация;
- г) рецессия.

2. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:

- а) Румыния;
- б) Россия;
- в) Куба;
- г) Польша?

3. Платежные средства в иностранной валюте, предназначенные для международных расчетов, - это:

- а) деривативы;
- б) валютные резервы страны;
- в) СДР;
- г) девизы.

4. Какая из перечисленных ниже стран отличается особо высоким уровнем технического развития транспортной инфраструктуры:

- а) Россия;
- б) США;
- в) Япония;
- г) Китай;
- д) Франция?

5. В десятке крупнейших машиностроительных ТНК мира ведущее место занимают компании следующих трех из перечисленных ниже стран:

- а) США;
- б) Японии;
- в) Германии;
- г) Италии;
- д) России;
- е) Франции;
- ж) Китая.

Вариант 3

1. Какие три из нижеперечисленных стран являются ведущими в мировом машиностроении:

- а) США;
- б) Бразилия;
- в) Германия;
- г) Китай;
- д) Россия;
- е) Италия;
- ж) Франция;
- з) Великобритания?

2. Выберите верный вариант:

- а) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является рост влияния стран-членов ОПЕК;
- б) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является падение роли стран-членов ОПЕК;
- в) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является главенство картеля крупнейших западных компаний «G7»;
- г) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является многократный рост объемов биржевой торговли, особенно оборотов с «бумажной нефтью», как фактор усиления нестабильности рынка и его все более сложной предсказуемости;
- д) на рынке не происходит ничего особенного, он развивается в рамках традиционных категорий соотношения спроса и предложения.

3. Где были зафиксированы цели Единой аграрной политики ЕС:

- а) в Амстердамском договоре;
- б) Римском договоре;
- в) Ниццком договоре;
- г) Маастрихтском договоре?

4. Цена в контракте, предусматривающая возможный ее пересмотр в случае изменения издержек производства в период исполнения контракта, - это:

- а) твердая цена;
- б) скользящая цена;
- в) онкольная цена;
- г) текущая рыночная цена.

5. Как изменилась продолжительность производственного цикла в ведущих промышленных компаниях мира за последние 10-15 лет:

- а) практически не изменилась;
- б) сократилась;
- в) увеличилась?

4.1.3 Тематика рефератов:

1. Основные изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства в начале XXI века.
2. Влияние процесса региональной интеграции на международные экономические отношения внутри регионов мира.
3. Значимость ТНК в экономике страны базирования.
4. Влияние ТНК на научно-технический прогресс в развитых и развивающихся странах.
5. Цели, задачи и перспективы создания Американской зоны свободной торговли.
6. Международная конкурентоспособность и отличие ее от национальной.
7. Современные социально-экономические проблемы в российской экономике, которые препятствуют росту конкурентоспособности ее субъектов.
8. Сущность «концепции стройного производства».
9. Основные способы фиксации цен в международном контракте.
10. Страхование валютного риска во внешнеторговом контракте.
11. Эволюция международных финансовых рынков за последние десятилетия.
12. Основные этапы и общее состояние развития валютного рынка в России.
13. Место и роль России и других стран СНГ в международной торговле.
14. основополагающие меры межгосударственного регулирования международной торговли.
15. Особенности регулирования рынка услуг на международном уровне.
16. Роль посредников во внешнеэкономической деятельности.
17. Сущность инжиниринговых услуг в рамках внешнеэкономической деятельности.
18. Место инжиниринговых фирм в деятельности консорциумов.
19. Экономические основы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
20. Основные формы и механизмы международной передачи технологий.
21. Назначение лицензионного договора как инструмента защиты и передачи интеллектуальной собственности.
22. Важнейшие тенденции в развитии международной торговли лицензиями.
23. Роль транснациональных корпораций в международном обмене лицензиями и ноу-хау.
24. Основные причины роста международной торговли объектами интеллектуальной собственности в мировой экономике.

25. Отраслевая структура международного обмена лицензиями.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Мирохозяйственные связи начала XXI. Многомерное экономическое пространство (основные категории МЭО, их содержание, субъекты МЭО, формы и направления МЭО, методы и типы анализа МЭО);

2. Основные формы, структура, факторы (естественные и приобретенные) и современные особенности развития международных экономических отношений;

3. Организационное строение и структура международных экономических отношений: базовые понятия и категории, ключевые субъекты и объекты, глобальные стандарты;

4. Основные теории и концепции международных экономических отношений;

5. Институциональная структура современного мирового хозяйства и его основные субъекты;

6. Основные изменения в отраслевой структуре глобальной экономики в начале XXI в.

7. Сущность, значение и принципиальные различия во взглядах представителей гиперглобалистского, скептического, трансформационного направлений теории глобализации мировой экономики;

8. Глобализация мировой экономики: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства;

9. Позитивное и негативное влияние экономической глобализации на национальные интересы и безопасность России;

10. Значение альтерглобалистского и антиглобалистского движений в контексте кризиса глобальной экономики;

11. Трансформация глобальной экономики и сценарии ее развития (однополярный, биполярный и многополярный мир);

12. Влияние «Золотого миллиарда» на формирование современной геоэкономической архитектуры;

13. Международная торговля и ее роль в системе МЭО. Основные изменения в географической структуре международной торговли;

14. Международная торговля товарами: современное состояние и тенденции развития. Основные различия в понятиях «экспорт» и «резэкспорт», «импорт» и «реимпорт»;

15. Международная торговля услугами: современное состояние и тенденции развития. Различия понятий «услуга» и «товар» в его материальном выражении;

16. Международная торговля услугами и роль посредников во внешнеэкономической деятельности. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Выбор рынка и поиск покупателя);

17. Современная внешнеторговая политика. Протекционизм и либерализация во внешней торговле. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Подготовка товара к требованиям рынка или покупателя);

18. Сущность и значение тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Переговоры с покупателем и заключение внешнеторгового контракта);

19. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Производство товара на экспорт);

20. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности. Значение и практическое применение Указа Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

21. Позитивные и негативные последствия вступления России в ВТО в контексте обеспечения национальной безопасности;

22. Значение внешней торговли для экономики России и ее динамика. Географическая структура внешней торговли РФ. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Таможенное оформление товара при экспорте; Доставка товара/логистика/);

23. Современная внешнеторговая политика России. Законодательная, нормативно-правовая база внешнеторговой деятельности в России. Сущность и значение ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

24. Значение ИНКОТЕРМС-2010 в области внешней торговли. Основные и дополнительные условия при заключении внешнеторгового контракта;

25. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Значение ФЗ «О безопасности»;

26. УНИДРУА-2010: сущность, значение и его основные цели. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Оплата /валютные платежи/);

27. Содержание Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров: структура и практическое применение;

28. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и его основные этапы;

29. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности. Значение и практическое применение Указа Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»;

30. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности. Продукт интеллектуального труда как товар и предметы лицензионной торговли;

31. Обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации;

32. Международные организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в России и ее экспортный потенциал.

33. Эволюция мировой валютной системы: проблемы и противоречия;
34. Трансформация мировой валютной системы: сценарный подход;
35. Международное движение капитала и его основные формы. Бегство капитала из России: причины и возможные средства борьбы с ними;
36. Основные причины вывоза капитала и его последствия для стран-доноров и стран-реципиентов. Значение иностранных инвестиций для России;
37. Международные финансовые организации и их роль в условиях глобального экономического кризиса;
38. Теоретические подходы к созданию региональных валютных зон. Формирование европейской валютной системы;
39. Эволюция Европейского экономического сообщества в Европейский союз и переход к евро;
40. Европейская система центральных банков: структура, принципы деятельности, перспективы развития;
41. Роль и место евро в контексте трансформации мировой валютной системы;
42. Евро и доллар США в современной мировой валютной системе: тенденции и противоречия;
43. Особенности сотрудничества России с международными финансовыми организациями;
44. Регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России);
45. Значение иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России;
46. Международное движение капитала – ПИИ: природа, теоретические основания;
47. Развитие и функционирование транснациональных банков в контексте глобальной нестабильности (российский и зарубежный опыт);
48. Международный валютный фонд и его значение в контексте формирования новой геоэкономической архитектуры;
49. Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Районы наибольшего скопления мигрантов: ретроспективный и современный аспект;
50. Основные направления международной миграции рабочей силы. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-экспортеров и импортеров;
51. Причины международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Значение ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
52. Международная организация труда: цели, задачи и перспективы ее функционирования. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.;
53. Масштабы иммиграции и эмиграции в России и связанные с этим проблемы;

54. Интеграционные процессы в мире: теоретические концепции и тенденции их развития;

55. Основные этапы развития экономической интеграции (на примере Северной Америки, Западной Европы и Азии);

56. Трансформация экономической интеграции. Пути и проблемы становления экономического и валютного союза.

57. Оценка состояния и тенденции развития интеграционных процессов в ЕАЭС;

58. Проблемы и перспективы развития Европейского союза на этапе формирования многополярной системы;

59. Организация экономического сотрудничества и развития: цели, задачи и тенденции развития;

60. Роль и значение международных экономических организаций в системе ООН.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4#page/2>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст]: учебник для студентов / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 916 с.
3. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9
4. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 244 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#2>

5.2 Дополнительная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 884 с. Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#/?](https://biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#/)
2. Глобальное экономическое регулирование [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Зуева; Гос. ун-т Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - Москва: Магистр, 2013. - 574 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с.— ISBN 978-5-534-01336-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A
4. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A
5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С.

Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с.— ISBN 978-5-9916-9078-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ (Экономика)
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Мировая экономика и международные экономические отношения
7. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
8. Современная Европа
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Эко
12. Экономист
13. Экономический журнал высшей школы экономики
14. Экономические стратегии

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Сайт «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
4. Сайт «Гарант»: <http://www.garant.ru>
5. Портал корпоративного менеджмента. URL: <http://cfin.ru>.
6. Информационный портал для участников ВЭД. URL: <http://www.ctm.ru>
7. Экспертный канал «Открытая экономика». URL: <http://www.opes.ru>
8. Сайт по вопросам мировой экономики. URL: <http://www.ereport.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам изучаемого предмета.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понят-

ными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, а именно, прорешивание тестов. По нерешенным или не до конца понятым тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при исследовании экономической проблемы в рамках выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях. Важнейшим элементом самостоятельной работы является прорешивание тестов. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется: Microsoft Windows 8, 10 (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510); Microsoft Office Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
 (<http://www.elibrary.ru>)
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 (<http://www.consultant.ru>) и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236.), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
3. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
4. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
7. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>