Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«31» _____2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.20 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, Финансы и кредит, Мировая экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи: теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического и структурного характера, а также понимание содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п. Ознакомление с макроэкономическими проблемами России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Макроэкономика" является дисциплиной базовой части ФГОС ВО бакалавриата (Б1.Б.20) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль Финансы и кредит. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" предназначена для студентов второго курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Макроэкономика" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: " Мировая экономика и международные экономические отношения ", "Экономическая география и регионалистика", "Микроэкономика" и др.

Дисциплина "Макроэкономика" позволяет эффективно формировать общекультурные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: "Маркетинг", "Эконометрика", "Экономика предприятия", "Менеджмент", "Институциональная экономика", "Финансы и кредит", "Деньги, кредит, банки", "Национальная экономика" и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики на макро- и	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и	современными методиками расчета экономических и социально-экономически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			микроуровне	макроуровне	х показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	содержание основных макроэкономических моделей	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	характеристику основных макроэкономических показателей	проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		

Аудиторные занятия (всего)		90	90
Занятия лекционного типа		36	36
Практические занятия		54	54
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		20	20
Подготовка рефератов		30	30
Подготовка к текущему контролю		7	7
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**
	в том числе контактная работа	**96,3**	**96,3**
	зач. ед	**5**	**5**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	21	6	8	-	7
2.	Теория экономического равновесия	17	4	6		7
3.	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	17	4	6		7
4.	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	20	4	8		8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Роль государства в рыночной экономике	20	4	8		8
6.	Финансовая система и финансовая политика государства	18	4	6		8
7.	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	16	4	6		6
8.	Теоретические проблемы международной экономики	18	6	6		6
Итого по дисциплине:		**147**	**36**	**54**		**57**

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы. Сущность и модели общественного воспроизводства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВИД). ВВП в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Методы его исчисления. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.	Устный опрос
2	Теория экономического равновесия	Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Неоклассический синтез в модели AD —AS. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция	Устный опрос

		сбережения: содержание и графическая интерпретация. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель S — /. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.	
3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	Экономическая динамика: основные составляющие и виды. Экономические циклы и кризисы. Теории цикла. Структурные кризисы и кризисы трансформации. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица». Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Современная безработица в России. Сущность инфляции и ее виды. Перераспределительные последствия инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России.	Устный опрос
4	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	Сущность и факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста. Теории экономического роста. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Понятие макроэкономической эффективности. Макроэкономические показатели эффективности. Их особенности в России. Теории научно-технического прогресса. Проблемы границ экономического роста.	Устный опрос
5	Роль государства в рыночной экономике	Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Государство как собственник и предприниматель. Основные направления государственного регулирования экономики. Социальная политика государства: сущность и основные направления. Проблемы государственного регулирования в России.	Устный опрос
6	Финансовая система	Финансовая система и ее элементы.	Устный опрос

	и финансовая политика государства	Государственные доходы, государственные расходы, бюджет. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Проблемы дефицита государственного бюджета. Налоги: сущность и функции. Виды налогов. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Встроенные стабилизаторы	
7	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	Сущность кредита и его принципы. Основные формы кредита. Структура банковской системы России. Роль Центрального Банка. Особенности операций российских коммерческих банков. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Спрос на деньги. Предложение денег. Структура денежной массы в России и на Западе. Кредитно-денежная политика государства, ее инструменты. Модель IS — IM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.	Устный опрос
8	Теоретические проблемы международной экономики	Особенности современного международного разделения труда. Сущность и направления глобализации мировой экономики. Открытая и закрытая экономика. Протекционизм и свобода торговли. Теория сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Неравномерность развития национальных экономик. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Проблема внешнеэкономического равновесия. Понятие валютного курса. Паритет покупательной способности.	Устный опрос

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы. Сущность и модели общественного воспроизводства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВИД). ВВП в сфере производства, распределения, обмена и потребления.	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		Методы его исчисления. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.	
2	Теория экономического равновесия	Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Неоклассический синтез в модели AD —AS. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макро-экономического равновесия. Модель S — /. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	Экономическая динамика: основные составляющие и виды. Экономические циклы и кризисы. Теории цикла. Структурные кризисы и кризисы трансформации. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица». Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Современная безработица в России. Сущность инфляции и ее виды. Перераспределительные последствия инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
4	Экономический рост,	Сущность и факторы экономического	Рефераты (Р),

	эффективность экономики и научно-технический прогресс	роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста. Теории экономического роста. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Понятие макроэкономической эффективности. Макроэкономические показатели эффективности. Их особенности в России. Теории научно-технического прогресса. Проблемы границ экономического роста.	контрольные вопросы
5	Роль государства в рыночной экономике	Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Государство как собственник и предприниматель. Основные направления государственного регулирования экономики. Социальная политика государства: сущность и основные направления. Проблемы государственного регулирования в России.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
6	Финансовая система и финансовая политика государства	Финансовая система и ее элементы. Государственные доходы, государственные расходы, бюджет. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Проблемы дефицита государственного бюджета. Налоги: сущность и функции. Виды налогов. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Встроенные стабилизаторы	Рефераты (Р), контрольные вопросы
7	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	Сущность кредита и его принципы. Основные формы кредита. Структура банковской системы России. Роль Центрального Банка. Особенности операций российских коммерческих банков. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Спрос на деньги. Предложение денег. Структура денежной массы в России и на Западе. Кредитно-денежная политика государства, ее инструменты. Модель IS — IM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
8	Теоретические проблемы	Особенности современного международного разделения труда.	Рефераты (Р), контрольные

	международной экономики	Сущность и направления глобализации мировой экономики. Открытая и закрытая экономика. Протекционизм и свобода торговли. Теория сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Неравномерность развития национальных экономик. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Проблема внешнеэкономического равновесия. Понятие валютного курса. Паритет покупательной способности.	вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;

2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;

3) подготовка реферативных обзоров.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ОК-3, ПК-4, ПК-6)

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.

2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

6.Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.

7. Сущность мультипликатора автономных расходов.

8.Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.

9.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

10.Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

11.Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

12.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.

13.Механизм достижения равновесного объема производства.

14.Модели мультипликатора.

15.Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.

16.Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

17.Основные принципы политики государства в области занятости.

18.Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.

19.Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.

21. Может ли безработица принести пользу обществу?

22.Роль денег в современной экономике.

23. Типы денежных систем и их эволюция.

24. Денежные реформы в России.

25 Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.

26. Спрос на деньги: монетаристская модель.

27. Кейнсианская модель спроса на деньги.

28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ОК-3, ПК-4, ПК-6)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ О ВОСПРОИЗВОДСТВЕ

1. Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие.
2. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы.
3. Сущность и модели общественного воспроизводства.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВИД).
5. ВВП в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Методы его исчисления.
6. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей.
7. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
8. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.

ТЕМА 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

1. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
3. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.
4. Неоклассический синтез в модели AD —AS.
5. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
6. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.
7. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.
8. Сущность инвестиций. Виды инвестиций.
9. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор.
10. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель S — P.
11. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест).
12. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛЫ И КРИЗИСЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

1. Экономическая динамика: основные составляющие и виды.
2. Экономические циклы и кризисы.
3. Теории цикла.
4. Структурные кризисы и кризисы трансформации.
5. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица».
6. Экономические и внеэкономические последствия безработицы.
7. Современная безработица в России.
8. Сущность инфляции и ее виды.
9. Перераспределительные последствия инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
11. Инфляционные процессы в России.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОНОМИКИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

1. Сущность и факторы экономического роста.
2. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста.
3. Теории экономического роста. Роль человеческого капитала в новых моделях роста.
4. Эффекты мультипликатора и акселератора.
5. Понятие макроэкономической эффективности.
6. Макроэкономические показатели эффективности. Их особенности в России.
7. Теории научно-технического прогресса.
8. Проблемы границ экономического роста.

ТЕМА 5. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства.
2. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
3. Государство как собственник и предприниматель.
4. Основные направления государственного регулирования экономики.
5. Социальная политика государства: сущность и основные направления.
6. Проблемы государственного регулирования в России.

ТЕМА 6. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Финансовая система и ее элементы.
2. Государственные доходы, государственные расходы, бюджет.
3. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
4. Проблемы дефицита государственного бюджета.
5. Налоги: сущность и функции. Виды налогов.
6. Эффект и кривая А. Лаффера.
7. Налоговый мультипликатор.
8. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Встроенные стабилизаторы

ТЕМА 7. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

1. Сущность кредита и его принципы.
2. Основные формы кредита.
3. Структура банковской системы России.
4. Роль Центрального Банка.
5. Особенности операций российских коммерческих банков.
6. Пропорции товарной и денежной массы на рынке.
7. Спрос на деньги. Предложение денег.
8. Структура денежной массы в России и на Западе.
9. Кредитно-денежная политика государства, ее инструменты.
10. Модель IS — IM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

ТЕМА 8. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫМЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Особенности современного международного разделения труда.
2. Сущность и направления глобализации мировой экономики.
3. Открытая и закрытая экономика. Протекционизм и свобода торговли.
4. Теория сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое

обоснование либерализации международной торговли.

5. Неравномерность развития национальных экономик.
6. Структура платежного баланса.
7. Сальдо платежного баланса. Проблема внешнеэкономического равновесия.
8. Понятие валютного курса.
9. Паритет покупательной способности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине (ОК-3, ПК-4, ПК-6)

1. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
2. Модель «совокупный спрос − совокупное предложение».
3. Система национальных счетов.
4. Обобщающие показатели национального производства в рыночной экономике.
5. Обобщающие показатели объема национального производства в плановой экономике.
6. Воспроизводственная структура экономики.
7. Отраслевая структура экономики.
8. Модель межотраслевого баланса.
9. Использование модели межотраслевого баланса в экономике СССР.
10. Закон Сэя − теоретическая основа классической макроэкономической модели.
11. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической макроэкономической модели.
12. Производственная функция в классической макроэкономической модели.
13. Теория занятости в классической макроэкономической модели.
14. Количественная теория денег в классической макроэкономической модели.
15. Трактовка роли государства в экономике в классической макроэкономической модели. Формализация классической модели.
16. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели. Особенности упрощенной кейнсианской модели.
17. Функции потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
18. Определение уровня дохода и занятости ("кейнсианский крест").
19. Эффект мультипликатора.
20. Современные исследования функции потребления.
21. Равновесие на рынке товаров в полной кейнсианской модели.
22. Равновесие на денежном рынке в полной кейнсианской модели.
23. Совместное равновесие товарного и денежного рынков в. полной кейнсианской модели.
24. Условия равновесия на рынке труда в полной кейнсианской модели.
25. Совместное равновесие трех рынков (рынок товаров, денежный рынок, рынок труда) в полной кейнсианской модели. Формализация кейнсианской модели.
26. Современные исследования дискуссионных вопросов полной кейнсианской модели.
27. Инфляция: сущность, виды, последствия.
28. Измерение инфляции.
29. Трактовки причин инфляции в различных макроэкономических теориях.
30. Особенности инфляции в плановой экономике.
31. Общая характеристика системы государственного регулирования рыночной экономики.
32. Направления экономической политики государства.
33. Кейнсианская модель государственного регулирования рыночной экономики.
34. Неоконсервативная модель государственного регулирования рыночной экономики.

35. Концепция функциональных финансов.
36. Дискреционная бюджетная политика в условиях дефицита государственного бюджета.
37. Дискреционная бюджетная политика при бездефицитном бюджете.
38. Автоматическая бюджетная политика.
39. Концепция бюджетного избытка при полной занятости.
40. Неоконсервативный вариант бюджетной политики.
41. Проблема покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг.
42. Денежно-кредитная политика: особенности, цели, объекты.
43. Инструменты денежно-кредитной политики.
44. Концепции денежно-кредитной политики.
45. Доходы в рыночной экономике.
46. Сравнительный анализ различных вариантов политики доходов в рыночной экономике.
47. Политика защиты доходов населения от инфляции.
48. Безработица и ее виды в условиях современной рыночной экономики.
49. Кривая Филлипса. ее интерпретация.
50. Основные направления политики занятости в современных условиях.
51. Мировое хозяйство: сущность, закономерности развития.
52. Мировая торговля. Основные теории мировой торговли.
53. Вывоз капитала и движение рабочей силы в мировом хозяйстве.
54. Международная валютно-финансовая система и ее эволюция.
55. Платежный баланс.
56. Современные формы интернационализации экономики. Проблема преодоления различий в уровне социально-экономического развития стран в рамках мирового хозяйства.
57. Экономическая глобализация.
58. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
59. Макроэкономическая политика при низкой и высокой мобильности капитала.
60. Макроэкономическая политика при фиксированном и плавающем валютных курсах.
61. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
62. Система показателей экономического роста.
63. Накопление и экономический рост.
64. Модель Фельдмана.
65. Модель Домара.
66. Модель Харрода.
67. Производственная функция в неоклассических моделях экономического роста.
68. Модель Солоу.
69. Модель Мида.
70. Критика неоклассических моделей экономического роста.
71. Посткейнсианская модель экономического роста.
72. Среднесрочные экономические циклы.
73. Долгосрочные экономические циклы.
74. Структурные кризисы.
75. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации.
76. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных теориях.
77. Типы воспроизводства населения.
78. Анализ влияния демографических факторов на экономическое развитие в различных теориях.
79. Экологические аспекты экономического развития.
80. Концепция устойчивого развития.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : продвинутый уровень [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. Е. Бродский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930283

2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Елисеев А. С. - М.: Дашков и К°, 2014. - 528 с. - https://e.lanbook.com/book/44097#authors

3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] / Г. П. Журавлева. - М. : Дашков и К°, 2016. - 920 с. - https://e.lanbook.com/book/93382.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1.Трунин, Сергей Николаевич (КубГУ). Макроэкономика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович. – 2-е изд. – Москва: Финансы и статистика, 2015. – 311 с.: ил. – Библиогр.: с. 308-309. – ISBN 978-5-279-03189-4

2. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник для студентов / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной; Гос. Образовательное учреждение высшего профессионального образования «Финансовая акад. При Правительстве Рос. Федерации». – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 680 с. : ил. – Библиогр.: с. 680. – ISBN 9785859719327

3. Агапова, Татьяна Анатольевна. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманит. И соц. Наук. – 10-е изд., перераб. И доп. – Москва: [Московский финансово-промышленный университет «Синергия»] : Издательский дом «Университет Синергия», 2013. – 559 с. : ил. – (Университетская серия). – Библиогр.: с. 557-559. – ISBN 978-5-4257-0128-2

4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2017. - 580 с. - https://biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1.

5. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода [Текст] : учебник для студентов вузов / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 399 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com

3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных http://www.scopus.com/

4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/

5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

8. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/

9. Онлайновая служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» http://www.integrum.com/

10. EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com

11. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) http://www.rba.ru/

12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru

13. Электронная Библиотека Диссертаций http://diss.rsl.ru/

14. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

15. (http://www.oxfordrussia.com) http://lib.myilibrary.com/home.asp

16. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: http://www.lektorium.tv/.Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/

17. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» http://www.rucont.ru

18. Каталог социологических ресурсов на сайте Центра социологического образования Института социологии РАН // http://www.unn.ru/rus/f14/k2/courses/borisova/24.htm

19. Обзор социологических ресурсов Интернета на сайте факультета социологии Санкт-Петербургского университета // http://www.soc.pu.ru/links/socioweb

20. Электронная библиотека социологического факультета МГУ // http://lib.socio.msu.ru/l/library

21. Лекции, статьи и учебники по теоретической социологии и истории социологии. Тексты классических произведений // http://www.sociology.agava.ru/teor.htm

22. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

23. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей http://infoneeds.kubsu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Макроэкономика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Макроэкономика» используется следующее программное обеспечение: Программа Excel, Power Point, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий

укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н