

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч.), из них – 8 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 3,8 ч., ИКР 0,2 ч., 60 ч. самостоятельной работы;).

Цель дисциплины – знания по дисциплине «Психология» станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

- повышению общей и психологической культуры – способностью работать в коллективе;
 - формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности и толерантному восприятию социальных, культурных и конфессиональных различий;
 - умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
 - проявлению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;
 - грамотному и уместному применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
- Изучение дисциплины обеспечивает решение трёх взаимосвязанных компонентов:
- обучение студентов теоретическим основам психологии
 - формирование у студентов комплексного подхода к социально-психологическим вопросам в сфере экономики;
 - приобретению практических навыков по созданию оптимальных социально-педагогических условий индивидуальной и коллективной деятельности, а также ряда психологических навыков как составной части управленческого мастерства.

Задачи дисциплины.

- формирование общей и психологической культуры, способность работать в коллективе;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности и толерантному восприятию социальных, культурных и конфессиональных различий;
- научить самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
 - ознакомить с основными направлениями развития психологической науки;
 - овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического. Проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
 - способствовать приобретению опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
 - способствовать приобретению опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (индекс Б1.Б.12). Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Курс предназначен для студентов первого года обучения, читается в 2 семестре 1 курса.

Для изучения используется материал дисциплины: «социология». Материал дисциплины «Психология» может использоваться в следующих дисциплинах: «экономика коррупции», «выявление и противодействие экономическим преступлениям».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	основные представления о применении знаний и методов психологии, работе в коллективе, толерантности к социальным, культурным, конфессиональным и иным различиям, технологии разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	применить полученные психологическое мышление для работы в коллективе с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Навыками работы в коллективе, с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, технологиями по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
2.	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации	основные категории и понятия психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной	применять систему знаний о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для	Навыками поведения для достижения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методами эмоциональной и когнитивной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		собственной деятельности и психологического состояния	регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	12	2	2		8
2.	Способы приобретения психологических знаний	12	2	2		8
3.	Чувственное познание	8				8
4.	Рациональное познание	7				6
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	9				8
6.	Конституциональный уровень психики.	9				8
7.	Роль уровня поведения и его отражение в психике	4,8				4
8.	Конфликт и стратегии поведения в конфликте	4				4
9.	Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции	6,2				6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> .
2. Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. : табл. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315> .

3. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17380-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967> .
4. Сборник задач по общей и социальной психологии : учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 81 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0133-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004> .

Автор: Дедкова Инна Федоровна