

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый



Т.А. Хагуров

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки 54.03.03. Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) Художественное проектирование костюма

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля. Художественное проектирование костюма

Программу составил(и):

Ирина Николаевна Иващенко, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры дизайна костюма



Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» утверждена на заседании кафедры дизайна костюма протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Зимина О.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дизайна костюма протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

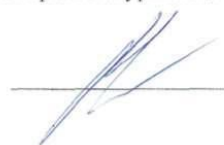
Заведующий кафедрой (выпускающей) Зимина О.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 « 30 » апреля 2019г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.



Рецензенты:



М.Ю. Дударева, руководитель маркетинга и оптовых продаж ПАО «Александрия» г. Краснодар

С.А. Ягудин, канд. пед. н., доцент, профессор каф. дизайна технической и компьютерной графики «КубГУ», член Союза Дизайнеров России

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

сформировать у студентов системное представление об интеллектуальной собственности, как объекте нематериальных активов предприятия, дающим важное преимущество в конкуренции между товаропроизводителями.

1.2 Задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины - развить у специалиста теоретические знания и практические навыки, необходимые для научного подхода и проведения научных исследований.

1. Обучить студентов понятиям и принципам охраны интеллектуальной собственности;
2. Сформировать способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК 5);
3. Обучить студентов навыкам поиска и изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности и методам её защиты (ПК 8)
4. Привить способность выявлять возможную патентоспособность принятых решений и обеспечивать их государственную защиту.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Предшествующими дисциплинами необходимыми для ее изучения являются, «Информационные технологии в искусстве костюма и текстиля», «Брендинг в фешн-бизнесе».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Выполнение проекта в материале», «Производственная практика: Научно-исследовательская работа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК 5, ПК 8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 5	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе за-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					щиты государственной тайны
2.	ПК 8	готовностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности	научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности	изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности	готовностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Лабораторные занятия	18	18			
Иная контактная работа:	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	33,8	33,8			
В том числе:					
Рефераты	4	4			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8			
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	зачет				
Общая трудоемкость	72	72			
в том числе контактная работа	38,2	38,2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Научный понятийно-терминологический аппарат	6	2	2		2
2.	Виды объектов авторского права	6	2	2		2
3.	Структура основных видов патентной документации, цель и виды патентного поиска	12	4	4		4
4.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ.	10	2	2		6
5.	Источники патентной информации. Патентная документация	14	4	4		6
6.	Товарный знак как объект правовой охраны	13,8	2	2		9,8
7.	Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).	6	2	2		2
	КСР	2				
	Зачёт	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Научный понятийно-терминологический аппарат.	Цели и задачи дисциплины. 1.1 Понятие интеллектуальной собственности. История возникновения и развития интеллектуальной собственности и авторского права. 1.2 Система источников права интеллектуальной собственности.	Защита рефератов
2.	Виды объектов авторского права	2.1 Виды объектов авторского права. 2.2. Авторское право в индустрии моды.	Защита рефератов
3.	Структура основных видов патентной документации, цель и виды патентного поиска	3.1 Понятие, виды и особенности патентной документации 3.2 Структура официальных бюллетеней и описания изобретений к патентам 3.3 Электронные патентно-информационные ресурсы и базы данных Использование патентной информации	Сообщения, презентации
4.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей,	4.1 Виды объектов патентного права. 4.2 Условия патентоспособности изобретения. 4.3 Условия патентоспособности полезной моде-	Защита рефератов

	промышленных образцов, программ для ЭВМ.	ли. 4.4 Условия патентоспособности промышленного образца. 4.5 Субъекты патентного права: авторы, патентообладатели, правопреемники. 4.6 Оформление патентных прав.	
5.	Источники патентной информации. Патентная документация	5.1 Основные виды патентной документации. 5.2 Международная патентная классификация (МПК). 5.3 Международная классификация промышленных образцов (МКПО). 5.4 ГОСТ Р 15.011-95 Патентные исследования	расчетно-графическое задание
6.	Товарный знак как объект правовой охраны	6.1 Товарный знак (знак обслуживания) как объект правовой охраны. 6.2 Регистрация товарного знака (знака обслуживания): порядок проведения, срок действия. 6.2 Право на фирменное наименование	Защита рефератов
7.	Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).	7.1 Понятие секрет производства (ноу-хау). 7.2 Исключительное право на секрет производства.	Защита рефератов

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Структура основных видов патентной документации, цель и виды патентного поиска.	Защита рефератов
2.	Разработка товарных знаков и марок, их регистрация, защита и модификация. Составление заявки на товарный знак.	Защита практической работы
3.	Правила составления подачи к рассмотрению заявки на регистрацию товарного знака. Особенности правовой охраны товарных знаков как способа индивидуализации.	Защита практической работы

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный

		технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921 2. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916
2.	Рефераты	1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921
3.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Никулина, В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией / В.С. Никулина. - М. : Статут, 2015. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452652 2. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921
4.	Подготовка к текущему контролю	1. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активные и интерактивные формы - разбор практических задач, «круглый стол», активизация творческой деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме защиты выполненных работ по темам дисциплины, вопросов собеседования. В ходе данного контроля оценивается качество и количество работ, выполненных студентом и ответы на вопросы.

Вопросы для текущего контроля

1. Понятие и виды интеллектуальной собственности

1. Назовите объекты интеллектуальной собственности.
2. . Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным законом РФ:
3. Содержание авторского договора.
4. Система источников права интеллектуальной собственности

2. Виды объектов авторского права в индустрии моды.

1. Законодательство Российской Федерации об авторском и смежных правах.
2. Объекты авторского права.
3. Возникновение авторского права.
4. Юридические аспекты авторского права при создании на служебных произведениях.
5. Имущественные права авторов.
6. Срок действия авторского права.
7. Произведения, не охраняемые авторским правом.
8. Субъекты авторского права
9. Авторы произведений и соавторство
10. Наследники и иные правопреемники
11. Права авторов произведений науки , литературы и искусства и науки.
12. Виды авторских прав
13. Личные неимущественные права авторов
14. Имущественные права авторов
15. Право на воспроизведение
16. Право на распространение и право на импорт
17. Право на публичный показ и право на публичное исполнение
18. Право на перевод и право на переработку произведения
19. Свободное использование произведений
20. Срок действия авторского права
21. Авторский договор
22. Охрана прав исполнителей (смежные права)
23. Произведения, не охраняемые авторским правом

3. Структура основных видов патентной документации, цель и виды патентного поиска.

1. Права и обязанности патентообладателя.
2. Особенности патентной документации
3. Электронные ресурсы и базы данных.
4. Использование патентной информации

4. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ.

1. Изобретения. Понятие и признаки изобретения.
2. Объекты изобретений и объекты, не являющиеся изобретениями.
3. Критерии патентоспособности изобретений.
4. Понятие и признаки промышленных образцов.
5. Понятие и признаки полезных моделей.
6. Субъекты патентного права.
7. Права и обязанности автора изобретения.
8. Порядок подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение, промышленные образцы, полезные модели.
9. Особенности охраны баз данных и программ ЭВМ.

5. Источники патентной информации. Патентная документация.

1. Патентный закон. Его основное содержание.
2. Международная патентная документация
3. Патентные исследования.
4. Объекты патентного права
5. Объекты изобретений
6. Объекты, не признаваемые изобретениями
7. Новизна
 - a. Понятие уровня техники
 - b. Приоритет изобретения и правила его определения
 - c. Льгота по новизне
8. Изобретательский уровень
9. Промышленная применимость
10. Понятие и признаки полезной модели
11. Понятие и признаки промышленного образца
12. Субъекты патентного права
13. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
14. Патентообладатели
15. Наследники
16. Другие участники патентной системы
17. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
18. Право на подачу заявки
19. Право авторства и право на авторское имя
20. Право на вознаграждение
21. Ограничения патентных прав
22. Обязанности патентообладателя
23. Патентование изобретения за рубежом
24. Прекращение действия патента

6. Товарный знак как объект правовой охраны

1. Коллективный товарный знак.
2. Регистрация товарных знаков.
3. Прекращение действия охраны товарного знака.
4. Правовая охрана товарных знаков в Российской Федерации.
5. Виды товарных знаков.
6. Функции товарного знака.
7. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара
 - a. Товарный знак
 - b. Знак обслуживания
 - c. Наименование места происхождения товара
8. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товаров

9. Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара

7. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).

1. Понятие секрет производства.
 2. Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства.
 3. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства
 4. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
- Защита прав авторов и патентообладателей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: студент показывает полное осознанное знание программного материала, при подготовке ответов пользуется сведениями из дополнительной литературы по предмету, научно-технической информации отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент владеет учебным материалом в рамках учебной дисциплины, в объеме лекционного материала, понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, не готов изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент показывает удовлетворительное знание учебного материала; при ответе преподаватель задает наводящие вопросы, не достаточно понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, не изучает научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент недостаточно владеет учебным материалом, путается в терминах, определениях, не готов изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, не способен понять сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, не соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Темы для рефератов, сообщений

1. Интеллектуальная собственность: основные понятия и определения, составные части.
2. История развития законодательства в области ИС.
3. Патентное ведомство Российской Федерации: функции, структура.
4. Использование объектов интеллектуальной собственности. Отчуждение прав. Лицензионные соглашения.
5. Формула изобретения, основные требования к ее составлению.
6. Международные конвенции об охране авторских прав
7. Принципы правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в Российской Федерации.
8. Коммерческая тайна, как объект интеллектуальной собственности.
9. История возникновения авторского права
10. Правовая охрана изобретений, составляющих государственную тайну (секретных изобретений).
11. Фирменное наименование и его правовая охрана в России и за рубежом.
12. Пошлины за юридически значимые действия по охране объектов интеллектуальной собственности и поддержанию в силе охраняемых документов на них в Российской Федерации.

13. Коллективное управление имущественными правами авторов.
14. Способы передачи и реализации секретов ноу-хау как объекта интеллектуальной собственности.

Вид аттестации: Важным методом углубления и расширения лекционного материала является написание сообщений и рефератов по темам, выносимым на обсуждение. Это особенно актуально, т.к. в плане проведения лабораторных занятий предусмотрена такая форма, как реферат. Некоторые темы предложены в программе дисциплины, но преподаватель по своему усмотрению может использовать дополнительную тематику в целях наиболее полного освещения проблемы.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей. Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, умение использовать нормативные и правовые документы.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.

Реферат оценивается по 5-балльной системе, оценка складывается из двух составляющих: содержание, оформление. При сдаче реферата позже установленного срока, оценка за реферат может быть снижена.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану самостоятельно находит материалы, освещает все аспекты темы, показывает полное осознанное знание программного материала, самостоятельно излагает материал своими словами, аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), пользуется научно-технической информацией отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, аргументированно отвечает на вопросы аудитории, понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует готовности изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану с помощью преподавателя находит материалы, освещает все аспекты темы, излагает материал своими словами, аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), отвечает на вопросы аудитории; или

недостаточно свободно владеет материалом и затрудняется при ответе на некоторые из вопросов аудитории; или не подготовил научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, не достаточно понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не самостоятельно находит материалы, освещает не аспекты темы реферата, неполно излагает материал, не аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), плохо и путано отвечает на вопросы аудитории, не достаточно пользуется научно-технической информацией отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, не достаточно понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не подготовил научно-технической информации отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, не готов к публичной защите реферата, не соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины

1. Понятие и виды интеллектуальной собственности

1. Назовите объекты интеллектуальной собственности.
2. . Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным законом РФ:
3. Содержание авторского договора.
4. Система источников права интеллектуальной собственности

2. Виды объектов авторского права в индустрии моды.

1. Законодательство Российской Федерации об авторском и смежных правах.
2. Объекты авторского права.
3. Возникновение авторского права.
4. Юридические аспекты авторского право при создании на служебных произведениях.
5. Имущественные права авторов.
6. Срок действия авторского права.

3. Структура основных видов патентной документации, цель и виды патентного поиска.

4. Права и обязанности патентообладателя.
5. Особенности патентной документации
6. Электронные ресурсы и базы данных.
7. Использование патентной информации

4. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ.

- 1.Изобретения. Понятие и признаки изобретения.
2. Объекты изобретений и объекты, не являющиеся изобретениями.
3. Критерии патентоспособности изобретений.
4. Понятие и признаки промышленных образцов.
5. Понятие и признаки полезных моделей.
6. Субъекты патентного права.
7. Права и обязанности автора изобретения.

8. Порядок подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение, промышленные образцы, полезные модели.
9. Особенности охраны баз данных и программ ЭВМ.
5. **Источники патентной информации. Патентная документация.**
 1. Патентный закон. Его основное содержание.
 2. Международная патентная документация
 3. Патентные исследования.
6. **Товарный знак как объект правовой охраны**
 1. Коллективный товарный знак.
 2. Регистрация товарных знаков.
 3. Прекращение действия охраны товарного знака.
 4. Правовая охрана товарных знаков в Российской Федерации.
 5. Виды товарных знаков.
 6. Функции товарного знака.
7. **Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).**
 1. Понятие секрет производства.
 2. Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства.
 3. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства
 4. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
 5. Защита прав авторов и патентообладателей

Критерии оценки:

ЗАЧТЕНО выставляется, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану самостоятельно находит материалы, освещает все аспекты темы, показывает полное осознанное знание программного материала, самостоятельно излагает материал своими словами, находит новые методы научного исследования, аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), аргументировано отвечает на вопросы аудитории; пользуется научно-технической информацией отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, аргументировано отвечает на вопросы аудитории, понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, демонстрирует готовности изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

НЕЗАЧТЕНО выставляется, если: студент не самостоятельно находит материалы, не способен представить итоги проделанной работы в виде отчетов, неполно хаотично излагает материал, не аргументирует его при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), плохо и путано отвечает на вопросы аудитории; не подготовил требуемый материал, не готов к публичной защите реферата, не пользуется научно-технической информацией отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, не понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, не готов изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности, не соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916>
2. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921>
3. Никулина, В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией / В.С. Никулина. - М. : Статут, 2015. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452652>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Мордасов, Д.М. Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий : учебное пособие / Д.М. Мордасов, М.М. Мордасов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277949>
2. Основы защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г.В. Алексеев, М.И. Боровков, М.И. Дмитриченко, А.А. Тартышный. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2012. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225945>
3. Основы технического творчества и научных исследований: учебное пособие / Ю.В. Пахомова, Н.В. Орлова, А.Ю. Орлов, А.Н. Пахомов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образова-

тельное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444964>

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Закон Российской Федерации от 2.07.1993 г. № 5485-І «О государственной тайне» (с изм. от 06.10.1997 г., 30.06.2003 г., 11.11.2003 г., 29.06.2004 г., 22.08.2004 г., 01.12.2007 г., 18.07.2009 г.) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Нормативные документы

1. ГОСТ Р.15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» введен в действие с 30 января 1996 г. http://web.ihep.su/library/patent/doc/gost_15_011-96.pdf
2. Административный регламент Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам по исполнению государственной функции по организации приема заявок на товарные знаки и знаки обслуживания, их регистрации и экспертизы, выдачи в установленном порядке свидетельств Российской Федерации на товарный знак, знак обслуживания, общеизвестный в Российской Федерации товарный знак: проект [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rupto.ru>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Индустрия моды»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Сайты РосПАТЕНТА о регистрации баз данных, товарных знаков, и др. интеллектуальных продуктов:

Информационно-поисковая система ФИПС: Сайт ФИПС–Информационные ресурсы www1.fips.ru/whs/wcm/connect/ru/;

Сайт ФИПС →Электронное взаимодействие с заявителями →Подача заявки на товарный знак http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/el_zayav/tm/;

Роспатент <http://www.rupto.ru/ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получаемые на практических занятиях знания закрепляются в процессе самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя организовать и направить эту работу (создать условия для занятий, осуществлять методическое руководство и т.д.).

Самостоятельная работа контролируется преподавателем и учитывается при аттестации в конце семестра.

Оценки за домашние работы выставляются преподавателем и учитываются на зачете.

Текущий контроль осуществляется в форме индивидуальных консультаций во время работы над заданием и еженедельной проверки домашнего задания.

В конце семестра преподаватель проводит предварительный просмотр выполненных работ, проставляя соответствующие оценки за каждую работу, контролируя, таким образом, текущую успеваемость.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Разработать (придумать) название фирмы.
2. Составить перечень товаров, изготавливаемых фирмой, и/или услуг, оказываемых ею.

3. Разработать товарный знак фирмы с учетом рекомендаций.
4. Разработать технологию изготовления товарного знака и определить технологию его изготовления.
5. Осуществить патентный поиск и проверить новизну разработанного товарного знака.
6. Оформить материалы заявки для получения свидетельства на разработанный товарный знак, включающие его описание

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Использование авторской программы преподавателя по расчету необходимой теплоизоляции спецодежды для различных климатических условий.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10;
Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)
Adobe Creative Cloud ,
Corel Draw Graphics Suite X8

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Электронный архив документов КубГУ (<http://docspace.kubsu.ru/>)
(Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО), наглядные пособия - плакаты, таблицы, иллюстративный материал; лабораторное оборудование, видеофильмы. 415
2.	Лабораторные занятия	Аудитория, укомплектованная техническими средствами обучения, информация на электронных носителях (CD–

		дисках), видеофильмы. В процессе изучения дисциплины возможно использование сети Интернет с целью быстрого получения необходимой информации для более глубокого изучения дисциплины. Базы данных, каталоги моделей рабочей, специальной и форменной одежды. 322, 414, 212
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) с компьютерной техникой и выходом в интернет. 322
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета 322, 402, 212