Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров

«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Охрана труда на предприятиях лёгкой промышленности

Направление подготовки 54.03.03. Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) Художественное проектирование костюма

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль Художественное проектирование костюма

Программу составила:
Ирина Николаевна Иващенко, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры дизайна костюма

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях легкой промышленности» утверждена на заседании кафедры дизайна костюма
протокол № 8 от « 25 » апреля 2019г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Зимина О.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дизайна костюма
протокол № 8 от « 25 » апреля 2019г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Зимина О.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна
протокол № _8 «_30_» апреля _____2019г.
Председатель УМК факультета __Марченко М.Н.

Рецензенты:

М.Ю. Дударева, руководитель маркетинга и оптовых продаж ПАО «Александрия» г. Краснодар

С.Г. Ажгихин, канд. пед. н., доцент, профессор каф. дизайна, технической и компьютерной графики «КубГУ», член Союза Дизайнеров России

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми при прогнозировании и принятии грамотных решений по защите человека и среды его обитания от опасных и вредных факторов, как в обычном режиме деятельности, так и в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины формирует целостное представление о процессе проектирования защитной специальной одежды, средств индивидуальной защиты и их взаимодействия с человеком и окружающей средой, владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.2 Задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины - развить у специалиста теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

– идентификации негативных факторов среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека;

– готовности к организации работы малых коллективов (ПК9);

– проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

– способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК2);

– прогнозирования возникновения источников чрезвычайных ситуаций и оценки последствий их воздействия;

– владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК7), а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях легкой промышленности» относится к *дисциплинам по выбору* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс является логическим продолжением изучения курса средней школы «Основы безопасности жизнедеятельности» и базируется на знаниях таких дисциплин средней школы, как физика, химия, биология и направлен на дополнение полученных в школе знаний знаниями по обеспечению безопасности технологических процессов в швейном и текстильном производстве.

Предшествующими дисциплинами необходимыми для ее изучения являются, «Материаловедение», «История моды и стиля».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является сопутствующей: «Выполнение проекта в материале», «Художественное проектирование костюма», «Производственная практика», «Технологическая практика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК 2, ОПК 7, ПК 9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК2	Способностью	организационно-	эффективно	навыками на-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях жизнедеятельности.	ходить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
2.	ОПК7	Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	пользоваться методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
3.	ПК9	готовностью к организации работы малых коллективов	организационную структуру предприятий различной мощности и готовностью к организации работы малых коллективов.	Эффективно организовать работу малых коллективов	навыками организации работы малых коллективов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	**18**	**18**			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Иная контактная работа:	**2,2**	**2,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	**15,8**	**15,8**			

В том числе:						
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6				
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6				
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8				
Контроль:						
Подготовка к экзамену	-	-				
Общая трудоемкость час	**36**	**36**				
в том числе контактная работа	**20,2**	**20,2**				
зач. ед.	**1**	**1**				

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.	2	2			
2.	Правовое обеспечение безопасности труда на предприятиях и в учреждениях.	4	2			2
3.	Трудовая деятельность человека. Классификация условий труда.	3	2			1
4.	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиена рабочих мест и их организация.	4	2			2
5.	Проектирование теплозащитной специальной одежды.	5,8	2			3,8
6.	Особенности проектирования средств индивидуальной защиты	5	2			3
7.	Ассортимент материалов для специальных видов одежды.	2	2			
8.	Пожарная и электробезопасность на предприятиях легкой промышленности	4	2			2
9.	Безопасность жизнедеятельности на этапах производства легкой промышленности.	4	2			2
	КСР	2				
	Зачёт	0,2				
	Итого по дисциплине:	36	18			15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студент

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Общие вопросы	Цели и задачи дисциплины. Современные задачи и проблемы, основные понятия и определения	О, Р

	безопасности жизнедеятельности.	безопасности жизнедеятельности человека. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье людей. Понятие здорового образа жизни человека.	
2.	Правовое обеспечение безопасности труда на предприятиях и в учреждениях.	Обеспечение безопасности работающих. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Технический Регламент «О средствах индивидуальной защиты». Трудовой Кодекс РФ. Постановка и правила обеспечения работников спецодеждой.	О, Р
3.	Трудовая деятельность человека. Классификация условий труда.	Потенциальные опасности производственной системы и рабочего места. Классификация вредных и опасных факторов. Понятие напряженности, тяжести, вредности и опасности работ. Категории условий труда.	О, Р
4.	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиена рабочих мест и их организация	Сущность и задачи аттестации рабочих мест. Организация рабочего места. Цветовое оформление производственных помещений. Климатические условия рабочей зоны. Экологический паспорт предприятия.	О, Р
5.	Проектирование теплозащитной специальной одежды	Общие требования безопасности и экологичности производства. Принципы проектирования защитной одежды. Назначение спецодежды, современные требования к ее проектированию. Понятие комфортности и безопасности. Обеспечение сбалансированного микроклимата пододежного пространства в теплозащитной одежде.	О, Р
6.	Особенности проектирования средств индивидуальной защиты (специальной одежды).	Средства индивидуальной защиты и их выбор для производства. Защитная одежда для различных видов работ. Изучение условий труда. Требования к эргономике. Обеспечение эргономичности конструкции спецодежды. Нормативная и техническая документация на спецодежду различного назначения. Санитарные нормы и правила. О значимости гигиенических требований к спецодежде различного назначения. Новые тенденции в моделировании специальной одежды. Роль САПР в проектировании спецодежды. Эстетическая значимость спецодежды. Роль цвета и эмблемы в корпоративной одежде.	О, Р
7.	Ассортимент материалов для специальных видов одежды.	Технические требования к сохранению свойств материалов. Новый ассортимент отечественных материалов для спецодежды. Мембранные материалы. Современные материалы для спецодежды зарубежных фирм. Значение материалов для спецодежды различного назначения. . Выбор способов ухода за спецодеждой и их влияние на ее безопасность.	О, Р
8.	Пожарная и электро безопасность на предприятиях легкой промышленно-	Основные требования пожарной и электробезопасности. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Меры пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Действия в случае пожа-	О, Р

	сти	ров. Воздействие электрического тока на организм человека. Обеспечение безопасности при работе на прессах. Защита от поражения током и атмосферного электричества.	
9.	Безопасность жизнедеятельности на этапах производства легкой промышленности	Особенности охраны труда в цехах швейного производства, в ателье по пошиву одежды. Требования безопасности. Освещение рабочих зон и производственных помещений. Защита от промышленных шумов и вибрации. Запыленность воздуха рабочей зоны. Обеспечение безопасности при работе с компьютером.	О, Р

О – краткий устный опрос; Р – реферат-презентация по одной из тем курса.

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7 семестр

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583 2. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка реферата-презентации)	1. Безопасность жизнедеятельности : Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины и др. - Казань : Вестфалика, 2011. - 287 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276363 2. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542 3. Шкруднев, С.А. Охрана труда на предприятии / С.А. Шкруднев. - Минск : Дикта, 2011. - 249 с. - [Электронный ресурс]. - URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787
3.	Рефераты	1. Шкруднев, С.А. Охрана труда на предприятии / С.А. Шкруднев. - Минск : Дикта, 2011. - 249 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787 2. Хисматуллин, Ш.Ш. Защита от вибрации в отраслях промышленности и строительства / Ш.Ш. Хисматуллин, Г.Г. Хисматуллина, И.В. Ефремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 291 с. : граф., ил., табл. - Библиогр.: с. 263-266. - ISBN 978-5-7410-1243-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364829
4.	Подготовка к текущему контролю	1. Хисматуллин, Ш.Ш. Защита от вибрации в отраслях промышленности и строительства / Ш.Ш. Хисматуллин, Г.Г. Хисматуллина, И.В. Ефремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 291 с. : граф., ил., табл. - Библиогр.: с. 263-266. - ISBN 978-5-7410-1243-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364829 2. Методические рекомендации по охране труда при выполнении работ по производству швейных изделий / Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности ОАО «ЦНИИШП». – М.: 2002 - 80с. 5 шт.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: лекция с сопровождением видеорядом, быстрый опрос на усвоение материала, беседа, защита реферата-презентации (самостоятельная работа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в виде защиты рефератов-презентаций по темам дисциплины, вопросов собеседования. В ходе данного контроля оценивается работ, выполненных студентом и ответы на вопросы.

Вопросы для самоподготовки

Раздел 1. Введение. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Цели и задачи дисциплины.

2. Современные задачи и проблемы охраны труда.
3. Экономические методы управления безопасностью деятельности людей.
4. Показатели здоровья населения.
5. Факторы, влияющие на здоровье людей.
6. Основные причины смертности и заболеваемости.
7. Определить понятия: жизнедеятельность, экология, техносфера, биосфера, регион, производственная среда.
8. Понятие о происшествии, аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
9. Понятие о здоровье, критерии здоровья человека, уровни описания здоровья.

Раздел 2. Классификация условий труда. Трудовая деятельность человека.
1. Потенциальные опасности производственной системы и рабочего места.
2. Понятие о вредных производственных факторах.
3. Понятие об опасных производственных факторах.
4. Классификация вредных производственных факторов.
5. Классификация опасных производственных факторов.
6. Понятие напряженности, тяжести, вредности и опасности работ.
7. Категории условий труда
8. Понятие об опасных и вредных производственных факторах, их классификация и характеристика.
9. Классификация видов работ по совокупности ОВФ.

Раздел 3. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиена рабочих мест и их организация.
1. Сущность и задачи аттестации рабочих мест.
2. Задачи аттестации рабочих мест.
3. Понятие напряженности, тяжести, вредности и опасности работ.
4. Показатели напряженности работ.
5. Показатели тяжести работ.
6. Виды инструктажа по технике безопасности.
7. Основные задачи при обеспечении безопасности жизнедеятельности.
8. Понятие о физическом и умственном труде. Классификация трудовой деятельности в зависимости от форм труда.
9. Физическая тяжесть труда, характеристика условий труда.
10. Понятие о гигиене.

Раздел 4.
1. Климатические условия на рабочем месте.
2. Чистота воздуха рабочей зоны. Виды загрязнителей воздуха.
3. Механизмы терморегуляции организма человека
4. Закономерности теплообмена организма человека с окружающей средой.
5. Тепловой комфорт как необходимое условие нормальной жизнедеятельности.

Раздел 5. Проектирование теплозащитной специальной одежды
1. Эргономика движений работающих.
2. Основные виды динамических движений.
3. Материалы для изготовления специальной одежды
4. Программа для проектирования теплозащитной одежды
5. Исследования условий труда.
6. Задачи проектирования теплозащитной специальной одежды
7. Требования к специальной одежде
8.

Раздел 6. Особенности проектирования средств индивидуальной защиты (специальной одежды).

1. Электробезопасность. Виды поражающего воздействия тока.
2. 10. Исход поражения человека электрическим током.
3. 11. Условия повышенной опасности поражения человека электрическим током.
4. 12. Особо опасные условия поражения человека электрическим током.
5. 13. Условия без повышенной опасности человека электрическим током.
6. 14.Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током.
7. Основные требования пожарной безопасности.
8. Противопожарная подготовка работников.
9. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
10. Категории пожароопасности предприятий.
11. Меры пожарной безопасности в магазинах и на торговых базах.
12. Средства тушения пожаров и правила пользования ими.
13. Противопожарное водоснабжение.
14. Пожарная сигнализация.
15. Действия в случае пожаров.

Раздел 7. Ассортимент материалов для специальных видов одежды.

1. Требования к обеспечению безопасности труда на предприятиях.
2. Инструктаж по технике безопасности. Назначение. Виды.
3. Журналы регистрации инструктажа.
4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
5. Санитарно-бытовое обслуживание работающих.
6. Лечебно-профилактическая работа на предприятиях.
7. Защита работающих в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 8. Пожарная и электробезопасность на предприятиях легкой промышленности

1. Профессиональный отбор работающих.
2. Обеспечение безопасности труда.
3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты.
4. Санитарно-бытовое обслуживание работающих.
5. Лечебно-профилактическая работа на предприятиях.
6. Защита работающих в чрезвычайных ситуациях.
7. Особенности охраны труда в текстильном производстве.
8. Особенности охраны труда в швейном производстве.
9. Особенности охраны труда в экспериментальных цехах.
10. Особенности охраны труда в ателье по пошиву одежды.
11. Требования безопасности.
12. Безопасные приемы работы.

Раздел 9.

Безопасность жизнедеятельности на этапах производства легкой промышленности

1. Трудовой Кодекс РФ.
2. Рабочее время.
3. Охрана труда.
4. Труд женщин.
5. Труд молодежи.
6. Отпуска.

7. ТК РФ как документ, регулирующий нормы правовых отношений между работником и работодателем.
8. ТК РФ как документ, регулирующий режим рабочего времени.
9. ТК РФ как документ, регулирующий правила охраны труда на предприятии

Критерии оценки

– оценка «отлично» выставляется студенту, если: студент показывает полное осознанное знание программного материала, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, при подготовке ответов пользуется сведениями из дополнительной литературы по предмету, грамотно использует нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, успешно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент владеет учебным материалом в рамках учебной дисциплины, в объеме лекционного материала, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, не уверенно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент показывает удовлетворительное знание учебного материала; при ответе преподаватель задает наводящие вопросы, не достаточно понимает нормативные и правовые документы, не способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и не готов нести за них ответственность, владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент недостаточно владеет учебным материалом, путается в терминах, определениях, методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, не уверенно использует нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, не способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и не готов нести за них ответственность,

Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Результаты внутрисеместровой аттестации учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Темы рефератов-презентаций

1. Современные задачи и проблемы охраны труда.
2. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье людей. Основные причины смертности и заболеваемости.
3. Потенциальные опасности производственной системы и рабочего места.
4. Классификация вредных и опасных климатических и производственных факторов.
5. Понятие напряженности, тяжести, вредности и опасности работ. Показатели и категории условий труда и их оценка в баллах.
6. Общие требования безопасности и экологичности производства.
7. Электробезопасность на швейных предприятиях и на рабочем месте.
8. Климатические условия и чистота воздуха рабочей зоны. Особенности климатических условий в основных регионах.
9. Освещение рабочих мест. Акустический режим /шумы/. Защита от вибрации. Защита от электромагнитных излучений.

10. Основные требования пожарной безопасности. Противопожарная подготовка работников. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категории пожароопасности предприятий.
11. Обеспечение безопасности труда средствами индивидуальной защиты
12. Особенности проектирования спецодежды как основного средства индивидуальной защиты работающих.
13. Санитарно-бытовое обслуживание работающих и лечебно-профилактическая работа на предприятиях
14. Защита работающих в чрезвычайных ситуациях.
15. Стратегия поведения в случае: землетрясений, захвата в заложники, пожара.
16. Первая помощь при: электротравмах, переломах, ожогах, черепно-мозговых травмах, венозных и артериальных кровотечениях, отравлениях, очень высокой температуре.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

Знания и умения на уровне требований дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.

Реферат оценивается по 5-балльной системе, оценка складывается из двух составляющих: содержание, оформление. При сдаче реферата позже установленного срока, оценка за реферат может быть снижена.

Критерии оценки:

– оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану самостоятельно находит материалы, освещает все аспекты темы, показывает полное осознанное знание программного материала, самостоятельно излагает материал своими словами, умеет использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, аргументировано отвечает на вопросы аудитории, способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

– оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану с помощью преподавателя находит материалы, освещает все аспекты темы, излагает материал своими словами, но не достаточно свободно владеет материалом и затрудняется при ответе на некоторые из вопросов аудитории; владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если: студент не самостоятельно находит материалы, освещает не аспекты темы реферата, неполно излагает материал, не

аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), плохо и путано отвечает на вопросы аудитории; недостаточно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, не достаточно использовал нормативные и правовые документы.

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если: студент не подготовил требуемый материал, не готов к публичной защите реферата; не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; не способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и не готов нести за них ответственность; не использовал нормативные и правовые документы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Вопросы к зачету

1. Определить понятия: жизнедеятельность, экология, техносфера, биосфера, регион, производственная среда.
2. Понятие о происшествии, аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
3. Понятие о здоровье, критерии здоровья человека, уровни описания здоровья.
4. Потенциальные опасности производственной системы и рабочего места.
5. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.
6. Понятие о физическом и умственном труде. Классификация трудовой деятельности в зависимости от форм труда.
7. Сущность и задачи аттестации рабочих мест.
8. Механизмы терморегуляции организма человека.
9. Закономерности теплообмена организма человека с окружающей средой.
10. Тепловой комфорт как необходимое условие нормальной жизнедеятельности.
11. Исследования условий труда.
12. Задачи проектирования теплозащитной специальной одежды.
13. Требования к специальной одежде
14. Основные требования пожарной безопасности.
15. Электробезопасность. Виды поражающего воздействия тока
16. Физическая тяжесть труда, характеристика условий труда.
17. Понятие о гигиене.
18. Действия в случае пожаров.
19. Требования к обеспечению безопасности труда на предприятиях.
20. Инструктаж по технике безопасности. Назначение. Виды.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, если: студент показывает полное осознанное знание программного материала, при подготовке ответов пользуется сведениями из дополнительной литературы по предмету; владеет учебным материалом в рамках учебной дисциплины; владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрирует способности работать малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, готовность к организации работы малыми коллективами.

– «незачтено» выставляется студенту, если: студент недостаточно владеет учебным материалом, путается в терминах, определениях, отличительных особенностях, преподаватель задает наводящие вопросы; не демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Темы для рефератов, сообщений

1. Современные задачи и проблемы охраны труда.
2. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье людей. Основные причины смертности и заболеваемости.
3. Потенциальные опасности производственной системы и рабочего места.
4. Классификация вредных и опасных климатических и производственных факторов.
5. Понятие напряженности, тяжести, вредности и опасности работ. Показатели и категории условий труда и их оценка в баллах.
6. Общие требования безопасности и экологичности производства.
7. Электробезопасность на швейных предприятиях и на рабочем месте.
8. Климатические условия и чистота воздуха рабочей зоны. Особенности климатических условий в основных регионах.
9. Освещение рабочих мест. Акустический режим /шумы/. Защита от вибрации. Защита от электромагнитных излучений.
10. Основные требования пожарной безопасности. Противопожарная подготовка работников. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категории пожароопасности предприятий.
11. Обеспечение безопасности труда средствами индивидуальной защиты
12. Особенности проектирования спецодежды как основного средства индивидуальной защиты паботающих.

13. Санитарно-бытовое обслуживание работающих и лечебно-профилактическая работа на предприятиях
14. Защита работающих в чрезвычайных ситуациях.
15. Стратегия поведения в случае: землетрясений, захвата в заложники, пожара.
16. Первая помощь при: электротравмах, переломах, ожогах, черепно-мозговых травмах, венозных и артериальных кровотечениях, отравлениях, очень высокой температуре.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.

Реферат оценивается по 5-балльной системе, оценка складывается из двух составляющих: содержание, оформление. При сдаче реферата позже установленного срока, оценка за реферат может быть снижена.

Критерии оценки:

– оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану самостоятельно находит материалы, освещает все аспекты темы, показывает полное осознанное знание программного материала, самостоятельно излагает материал своими словами, умеет использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), аргументировано отвечает на вопросы аудитории;

– оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану с помощью преподавателя находит материалы, освещает все аспекты темы, излагает материал своими словами, аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), отвечает на вопросы аудитории; или недостаточно свободно владеет материалом и затрудняется при ответе на некоторые из вопросов аудитории; владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если: студент не самостоятельно находит материалы, освещает не аспекты темы реферата, неполно излагает материал, не аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), плохо и путано отвечает на вопросы аудитории; недостаточно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, не достаточно использовал нормативные и правовые документы.

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если: студент не подготовил требуемый материал, не готов к публичной защите реферата; не владеет основными

методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; не использовал нормативные и правовые документы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Трудовой Кодекс РФ. http://www.trudkod.ru/
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». http://210fz.ru/fz-ob-oxrane-truda/
3. Технический Регламент «О средствах индивидуальной защиты» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583
5. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
6. Безопасность жизнедеятельности : Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины и др. - Казань : Вестфалика, 2011. - 287 с. *URL:* http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276363
7. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542
8. Шкруднев, С.А. Охрана труда на предприятии / С.А. Шкруднев. - Минск : Дикта, 2011. - 249 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787
9. Хисматуллин, Ш.Ш. Защита от вибрации в отраслях промышленности и строительства / Ш.Ш. Хисматуллин, Г.Г. Хисматуллина, И.В. Ефремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 291 с. : граф., ил., табл. - Библиогр.: с. 263-266. - ISBN 978-5-7410-1243-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364829

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

3. . Методические рекомендации по охране труда при выполнении работ по производству швейных изделий / Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности ОАО «ЦНИИШП». – М.: 2002 - 80с. 5 шт.
1. Амирова Э.А. Технология швейных изделий; учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Конструирование. Моделирование и технология швейных изделий»/ Э.А. Амирова. – М.: Академия, 2015. – 511 с.: - 10 шт.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Ателье»

2. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
3. Журнал «Безопасность в техносфере»
4. Журнал «Индустрия моды»
5. Журнал «Технологии гражданской безопасности»
6. Журнал «Человек и труд»
7. Журнал «Экологический вестник научных центров ЧЭС»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Сайты предприятий легкой промышленности, безопасности труда, каталоги специальных видов одежды по отраслям, базы данных применяемых материалов. Посещение экскурсий на предприятия легкой промышленности

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю) «Охрана труда на предприятиях легкой промышленности», на которых выполняются индивидуальные задания по подготовке реферата-презентации, подготовка к текущему контролю.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

– Использование авторской программы преподавателя по расчету необходимой теплоизоляции спецодежды для различных климатических условий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10;

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (http://e.lanbook.com/)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http:// www.biblio-online.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
7. Электронный архив документов КубГУ (http://docspace.kubsu.ru/)

(Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения)

Базы данных, каталоги моделей одежды различных фирм российских и зарубежных, «Промышленный текстиль».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО), наглядные пособия - плакаты, таблицы, иллюстративный материал; лабораторное оборудование, видеофильмы. 415, 420
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) с компьютерной техникой и выходом в интернет 322
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета 322, 402, 212
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории, оснащенные столами, стульями, 415, 420 - презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и соответствующим программным обеспечением (ПО). 322 – компьютерный класс