

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Хагуров Т.А.

подпись

«3»

_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.20 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций,
Финансы и кредит, Мировая экономика,
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать системное представление о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне; целях, инструментах, возможностях и последствиях государственного макроэкономического регулирования.

Задачи дисциплины:

- усвоить базовые понятия, показатели и законы макроэкономики, основы системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне;
- сформировать знания и приобрести навыки анализа основных макроэкономических моделей, их графических построений;
- сформировать и развить у студентов навыки оценки последствий применения разных инструментов макроэкономической политики;
- приобрести навыки системного анализа макроэкономических процессов и явлений.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. Предназначена для бакалавров 2 курса ЗФО (4 семестр).

Курс «Макроэкономика» является продолжением углубленного изучения отдельных разделов экономической теории. Для предварительного изучения необходимы следующие дисциплины: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др. Полученные при изучении дисциплины знания используются в курсах: «Национальная экономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Экономика общественного сектора» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и микроуровне	современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сферах деятельности			характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	содержание основных макроэкономических моделей	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	характеристику основных макроэкономических показателей	проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	8	8

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		100	100
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к решению задач).		21	21
Подготовка к текущему контролю		30	30
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	20,3	20,3
	зач. ед	5	5

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Макроэкономика: понятие, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства	37	2	4	-	31
2.	Краткосрочные макроэкономические модели	34	2	2	-	30
3.	Государственное регулирование рыночной экономики	34	2	2	-	30
4.	Мировое хозяйство: проблемы открытой экономики и внешнее равновесие	33	1	2	-	30
5.	Проблемы макроэкономической динамики	33	1	2	-	30
	Итого по дисциплине:		8	12	-	151

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Макроэкономика: понятие, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства	Сущность макроэкономики. Взаимодействие основных субъектов экономики. Механизм взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения. Система национальных счетов. Показатели объема национального производства. Структурные пропорции общественного производства.	Контрольные вопросы
2.	Краткосрочные макроэкономические модели	Классическая макроэкономическая модель. Упрощенная кейнсианская модель. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели. Полная кейнсианская модель. Проблемы полной занятости в рыночной экономике. Инфляция в трактовке различных макроэкономических теорий.	Контрольные вопросы
3.	Государственное регулирование рыночной экономики	Общая характеристика системы государственного регулирования рыночной экономики. Бюджетная политика. Денежно-кредитная политика. Социальная политика.	Контрольные вопросы
4.	Мировое хозяйство: проблемы открытой экономики и внешнее равновесие	Общая характеристика мирового хозяйства. Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия.	Контрольные вопросы
5.	Проблемы макроэкономической динамики	Основы теории экономического роста. Модели экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных теориях. Демографические и экологические аспекты экономического развития. Экологические аспекты экономического роста. Концепция устойчивого развития.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Макроэкономика: понятие, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства	Сущность макроэкономики. Взаимодействие основных субъектов экономики. Механизм взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения. Система национальных счетов. Показатели объема национального производства. Структурные пропорции общественного производства.	Контрольные вопросы Решение задач

2.	Краткосрочные макроэкономические модели	Классическая макроэкономическая модель. Упрощенная кейнсианская модель. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели. Полная кейнсианская модель. Проблемы полной занятости в рыночной экономике. Инфляция в трактовке различных макроэкономических теорий.	Контрольные вопросы Решение задач
3.	Государственное регулирование рыночной экономики	Общая характеристика системы государственного регулирования рыночной экономики. Бюджетная политика. Денежно-кредитная политика. Социальная политика.	Контрольные вопросы Решение задач
4.	Мировое хозяйство: проблемы открытой экономики и внешнее равновесие	Общая характеристика мирового хозяйства. Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия.	Контрольные вопросы
5.	Проблемы макроэкономической динамики	Основы теории экономического роста. Модели экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных теориях. Демографические и экологические аспекты экономического развития. Экологические аспекты экономического роста. Концепция устойчивого развития.	Контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-

		ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, осуществляется проверка выполнения заданий, решение задач. При проведении практических занятий обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе

используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины
(ОК-3, ПК-4, ПК-6)

Тема 1. Макроэкономика: понятие, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства.

1. Определение макроэкономики. В чем отличие макроэкономики от экономической теории?
2. Каковы основные макроэкономические проблемы?
3. Перечислите основных субъектов экономики. В чем сущность их взаимодействия?
4. Дайте определение совокупного спроса, совокупного предложения.
5. Охарактеризуйте модель «совокупный спрос – совокупное предложение».
6. Какие факторы влияют на совокупный спрос, совокупное предложение?

7. В чем состоят различия между системой национальной счетов и системой плановых балансов?
8. Назовите методы расчета ВВП, ВВП.
9. В чем разница между показателями ВВП и ВВП?
10. В чем отличия валовых и чистых показателей?
11. В чем состоит различие между воспроизводственной и отраслевой структурами экономики?

Примеры задач (ОК-3, ПК-4, ПК-6)

Тема 1. Макроэкономика: понятие, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства.

Задача 1.

Чистый национальный продукт равен 700 млрд. руб. В экономике страны используется основной капитал на сумму 900 млрд. руб., годовая норма амортизации – 20 %. Косвенные налоги на бизнес составили 100 млрд. руб. Годовая величина прибыли равна 200 млрд. руб., процента – 120 млрд. руб., ренты – 30 млрд. руб. Определить:

- 1) валовой национальный продукт;
- 2) национальный доход;
- 3) годовую величину заработной платы.

Тема 2. Краткосрочные макроэкономические модели.

Задача 1.

Доля прироста потребления в приросте совокупного дохода – 0,75. Объем дополнительных автономных инвестиций – 5 млн. руб. Определить:

- 1) величину инвестиционного мультипликатора;
- 2) ожидаемый прирост совокупного дохода.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине (ОК-3, ПК-4, ПК-6).

1. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
2. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение».
3. Система национальных счетов.
4. Обобщающие показатели национального производства в рыночной экономике.
5. Обобщающие показатели объема национального производства в плановой экономике.
6. Воспроизводственная структура экономики.
7. Отраслевая структура экономики.
8. Модель межотраслевого баланса.
9. Использование модели межотраслевого баланса в экономике СССР.
10. Закон Сэя – теоретическая основа классической макроэкономической модели.
11. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической макроэкономической модели.
12. Производственная функция в классической макроэкономической модели.
13. Теория занятости в классической макроэкономической модели.
14. Количественная теория денег в классической макроэкономической модели.
15. Трактовка роли государства в экономике в классической макроэкономической модели. Формализация классической модели.
16. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели. Особенности упрощенной кейнсианской модели.
17. Функции потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.

18. Определение уровня дохода и занятости («кейнсианский крест»).
19. Эффект мультипликатора.
20. Современные исследования функции потребления.
21. Равновесие на рынке товаров в полной кейнсианской модели.
22. Равновесие на денежном рынке в полной кейнсианской модели.
23. Совместное равновесие товарного и денежного рынков в полной кейнсианской модели.
24. Условия равновесия на рынке труда в полной кейнсианской модели.
25. Совместное равновесие трех рынков (рынок товаров, денежный рынок, рынок труда) в полной кейнсианской модели. Формализация кейнсианской модели.
26. Современные исследования дискуссионных вопросов полной кейнсианской модели.
27. Инфляция: сущность, виды, последствия.
28. Измерение инфляции.
29. Трактовки причин инфляции в различных макроэкономических теориях.
30. Особенности инфляции в плановой экономике.
31. Общая характеристика системы государственного регулирования рыночной экономики.
32. Направления экономической политики государства.
33. Кейнсианская модель государственного регулирования рыночной экономики.
34. Неоконсервативная модель государственного регулирования рыночной экономики.
35. Концепция функциональных финансов.
36. Дискреционная бюджетная политика в условиях дефицита государственного бюджета.
37. Дискреционная бюджетная политика при бездефицитном бюджете.
38. Автоматическая бюджетная политика.
39. Концепция бюджетного избытка при полной занятости.
40. Неоконсервативный вариант бюджетной политики.
41. Проблема покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг.
42. Денежно-кредитная политика: особенности, цели, объекты.
43. Инструменты денежно-кредитной политики.
44. Концепции денежно-кредитной политики.
45. Доходы в рыночной экономике.
46. Сравнительный анализ различных вариантов политики доходов в рыночной экономике.
47. Политика защиты доходов населения от инфляции.
48. Безработица и ее виды в условиях современной рыночной экономики.
49. Кривая Филлипа. ее интерпретация.
50. Основные направления политики занятости в современных условиях.
51. Мировое хозяйство: сущность, закономерности развития.
52. Мировая торговля. Основные теории мировой торговли.
53. Вывоз капитала и движение рабочей силы в мировом хозяйстве.
54. Международная валютно-финансовая система и ее эволюция.
55. Платежный баланс.
56. Современные формы интернационализации экономики. Проблема преодоления различий в уровне социально-экономического развития стран в рамках мирового хозяйства.
57. Экономическая глобализация.
58. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
59. Макроэкономическая политика при низкой и высокой мобильности капитала.
60. Макроэкономическая политика при фиксированном и плавающем валютных курсах.
61. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
62. Система показателей экономического роста.

63. Накопление и экономический рост.
64. Модель Фельдмана.
65. Модель Домара.
66. Модель Харрода.
67. Производственная функция в неоклассических моделях экономического роста.
68. Модель Солоу.
69. Модель Мида.
70. Критика неоклассических моделей экономического роста.
71. Посткейнсианская модель экономического роста.
72. Среднесрочные экономические циклы.
73. Долгосрочные экономические циклы.
74. Структурные кризисы.
75. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации.
76. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных теориях.
77. Типы воспроизводства населения.
78. Анализ влияния демографических факторов на экономическое развитие в различных теориях.
79. Экологические аспекты экономического развития.
80. Концепция устойчивого развития.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. Е. Бродский. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930283>.
2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Елисеев А. С. - М.: Дашков и К°, 2014. - 528 с. - <https://e.lanbook.com/book/44097#authors>.
3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] / Г. П. Журавлева. - М.: Дашков и К°, 2016. - 920 с. - <https://e.lanbook.com/book/93382>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Трунин, Сергей Николаевич (КубГУ). Макроэкономика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович. – 2-е изд. – Москва: Финансы и статистика, 2015. – 311 с.: ил. – Библиогр.: с. 308-309. – ISBN 978-5-279-03189-4
2. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник для студентов / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной; Гос. Образовательное учреждение высшего профессионального образования «Финансовая акад. При Правительстве Рос. Федерации». – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 680 с. : ил. – Библиогр.: с. 680. – ISBN 9785859719327
3. Агапова, Татьяна Анатольевна. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитар. И соц. Наук. – 10-е изд., перераб. И доп. –

Москва: [Московский финансово-промышленный университет «Синергия»] : Издательский дом «Университет Синергия», 2013. – 559 с. : ил. – (Университетская серия). – Библиогр.: с. 557-559. – ISBN 978-5-4257-0128-2

4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2017. - 580 с. - <https://biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1>.

5. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода [Текст] : учебник для студентов вузов / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 399 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономическая наука современной России»
4. Журнал «Экономика: теория и практика»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. URL: <https://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

3. URL: <http://krsdstat.gks.ru/> – официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея.

4. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт министерства экономики Краснодарского края.

5. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

6. URL: <http://www.iacenter.ru> – официальный сайт Межведомственного аналитического центра

7. URL: <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В

оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Является инструментом проверки знаний в изучаемой области. При подготовке к решению задач необходимо проработать основные категории, показатели по темам, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций, Интернет-технологий при подготовке к практическим занятиям студентами, для выполнения самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется редактор Microsoft Office Professional Plus, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
2. «Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
4. Электронная библиотечная система "Юрайт",
5. Электронная библиотечная система «Лань»,
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»,

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н