Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«31» ____мая_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Рынок ценных бумаг

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Программа подготовки *Академический бакалавриат*

Форма обучения *Заочная*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании навыков по сбору, анализу и обработке данных, связанных с функционированием современного рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов, которые позволят разрабатывать аналитические отчеты и готовые управленческие инвестиционные решения.

1.2 Задачи дисциплины

1. Раскрытие экономической сущности ценной бумаги посредством выявления неотъемлемых экономических свойств и особенностей функционирования, на основе отечественных и зарубежных источников информации;
2. Характеристика классических ценных бумаг с описанием особенностей выпуска, размещения и обращения;
3. Выявление особенностей производных ценных бумаг и производных финансовых инструментов, их биржевого обращения, формирование умения собирать данные об эффективности операций с ними на фондовых площадках и анализировать их;
4. Рассмотрение существующих видов стоимости ценных бумаг с выявлением факторов, оказывающих влияние на доходность и ликвидность;
5. Характеристика профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, в том числе деятельности осуществляемой финансовыми институтами в разрезе посреднических операций с ценными бумагами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», читается на 3 курсе. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Экономической теории», «Бухгалтерского учета».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, призваны дополнить набор компетенций, которые будут приобретены на дисциплинах «Биржевое дело», «Финансовый менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Особенности сбора, анализа и обработки информации, необходимой для принятия управленческих решений в сфере инвестиций в ценные бумаги	Собирать и анализировать информацию, связанную с динамикой курсов ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Навыками фундаментального и технического анализа, позволяющих решать профессиональные задачи в сфере финансового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					инвестирования
2	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Основные источники (отечественные и зарубежные), раскрывающие информацию в сфере фондовых и товарных рынков, которая необходима для подготовки аналитических отчетов	Собирать данные и проводить анализ эффективности принимаемых решений в области инвестиций в ценные бумаги	Навыками составления и презентации аналитического отчета, связанного с финансовыми инвестициями

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3
Контактные часы, в том числе		8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего)		8	8
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		60	60
Кейс-задание			
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		60	60
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа.	**8,2**	**8,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг	6	2	2		2
2.	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	6	2	2		2
3.	Классификация и характеристика ценных бумаг	8				8
4.	Участники рынка ценных бумаг	8				8
5.	Инфраструктура рынка ценных бумаг	8				8
6.	Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг	8				8
7.	Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	8				8
8.	Основы портфельного инвестирования	8				8
9.	Мировой рынок ценных бумаг и тенденции его развития	8				8
	Итого по дисциплине:		4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг	Развитие финансового рынка опосредующего распределение денежных средств между участниками экономических отношений. Рассмотрение истории развития и качественного изменения ценных бумаг, обусловленного концентрацией производства. Рассмотрение ценных бумаг как инструмента мобилизации и аккумуляции инвестиционных ресурсов позволяет сделать вывод о необходимости использования данных функций и эффективности	Контрольные вопросы

		применения этого инструмента на финансовом рынке. История рынка ценных бумаг в России: формирование рынка в России, его функционирование в СССР и восстановление в постсоветский период.	
2.	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	Определение сущности рынка ценных бумаг, которая проявляется в его специфических функциях. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Виды рынка ценных бумаг: первичный и вторичный; - биржевой и внебиржевой (рассматриваются особенности функционирования внебиржевого рынка, формы осуществления торговли, виды организованных внебиржевых рынков); - организованный и неорганизованный; - кассовый (спотовый) и срочный; - рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг; - кратко-, средне-, долгосрочных инструментов. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный биржевой (фондовая биржа). Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг	1. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений. 2. История возникновения ценных бумаг в качестве одного из сегментов финансового рынка.	О

		3. Публичные денежные доходы и их роль в формировании ценных бумаг. Взаимосвязь финансовых услуг и фондового рынка. 4. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в Российской империи и Советском Союзе. 5. Место и роль ценных бумаг в стабилизации и функционировании финансово-кредитной системы Российской Федерации на современном этапе.	
2.	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	1. Определение и функции рынка ценных бумаг. 2. Первичный и вторичный рынки: сущность и отличительные особенности. 3. История возникновения внебиржевого рынка. 4. Организационная структура биржи: общественная, стационарная и функциональная составляющие. 5. Виды биржевых операций.	О

О-устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с инвалидностью предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Рынок ценных бумаг, его функции и виды

1. Определение и функции рынка ценных бумаг.
2. Первичный и вторичный рынки: сущность и отличительные особенности.
3. История возникновения внебиржевого рынка.
4. Организационная структура биржи: общественная, стационарная и функциональная составляющие.
5. Виды биржевых операций.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

(ОПК-2, ПК-7)

1. Сущность рынка ценных бумаг.
2. Специфические функции рынка ценных бумаг.
3. Особенности первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
4. Сущность понятия «ценная бумага».
5. Экономические свойства ценных бумаг.
6. Классификация: именные, предъявительские и ордерные ценные бумаги
7. Виды государственных ценных бумаги цели их выпуска.
8. Цели выпуска корпоративных облигаций
9. Понятие «облигация» и виды дохода по облигациям.
10. Обеспеченные и необеспеченные облигации.
11. Особенности выпуска и обращения биржевых облигаций.
12. Обыкновенные акции.
13. Привилегированные акции.
14. Голосующие, размещенные и объявленные акции.
15. Управление акционерным капиталом (влияние размера пакета акций на принятие решений).
16. Простой вексель.
17. Переводной вексель.
18. Учет векселей банками.
19. Роль производных ценных бумаг.
20. Отличие производных ценных бумаг от производных финансовых инструментов.
21. Отличие производных инструментов от срочных инструментов.
22. Характеристика фьючерсного контракта.
23. Характеристика опционного контракта и опционного сертификата
24. Виды опционов.
25. Сущность депозитарных расписок.
26. Виды спонсируемых депозитарных расписок.
27. Основные формы доходов от ценных бумаг.
28. Цели и институты государственного регулирования рынка ценных бумаг.
29. Институты системы саморегулирования рынка ценных бумаг.
30. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их роль в функционировании рынка ценных бумаг
31. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
32. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
33. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.
34. Виды депозитариев на рынке ценных бумаг
35. Деятельность по доверительному управлению на рынке ценных бумаг.
36. Деятельности по ведению реестра на рынке ценных бумаг.
37. Деятельность организатора торговли на рынке ценных бумаг.
38. Требования по лицензированию и аттестации при осуществлении профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
39. Формы и способы размещения ценных бумаг.
40. Особенности андеррайтинговой и маркет-мейкерской деятельности на рынке ценных бумаг.
41. Арбитражные операции на рынке ценных бумаг.
42. Секьюритизация активов.
43. Хеджирование на рынке ценных бумаг.
44. Фондовая биржа и ее роль на рынке ценных бумаг, структура, члены и участники.

45. Процедура листинга на фондовой бирже: сущность, достоинства и недостатки.
46. Сущность рынка ценных бумаг и его функции.
47. История развития рынка ценных бумаг в России.
48. Сущность понятия «ценная бумага» и классификация ценных бумаг.
49. Эмиссия ценных бумаг.
50. Государственные ценные бумаги и их свойства.
51. Субфедеральные, муниципальные ценные бумаги и операции с ними.
52. Корпоративные ценные бумаги.
53. Еврооблигации: цели, порядок выпуска и их обращение.
54. Обыкновенные и привилегированные акции.
55. Управление акционерным капиталом (влияние размера пакета акций на принятие решений).
56. Дивидендная политика предприятия.
57. Простой и переводной вексель и порядок их оформления
58. Учет векселей банками.
59. Облигации: виды и свойства.
60. Производные ценные бумаги: суть и краткая характеристика.
61. Депозитарные расписки.
62. Основные формы доходов от ценных бумаг. Экономическое содержание доходности.
63. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
64. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг (в качестве эмитента, посредника и инвестора).
65. Формы коллективного инвестирования.
66. Роль саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг.
67. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
68. Первичный рынок ценных бумаг.
69. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и виды их деятельности.
70. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
71. Формы и способы размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.
72. Обращение ценных бумаг на вторичном рынке. Секьюритизация активов.
73. Фондовая биржа: структура, члены и участники.
74. Биржевые индексы и способы их расчета.
75. Особенности клиринговой деятельности на фондовой бирже.
76. Основы управления фондовым портфелем.
77. Налогообложение операций с ценными бумагами.
78. Технический анализ.
79. Фундаментальный анализ.
80. Показатели эффективности управления портфелем ценных бумаг.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70570

2. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85905

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70569. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61064.

4. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61064.

5.2 Дополнительная литература:

1. 1. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686

2. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 62 с. - ISBN 978-5-905835-72-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070

3. Иванцов, С.В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение : монография / С.В. Иванцов, С.В. Новиков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 119 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02317-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447938

4. Кадиев, Е.П. Рынок ценных бумаг и Интернет / Е.П. Кадиев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-504-00816-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142490

5. Цибульникова, В.Ю. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 226 с. : ил. - Библиогр.: 213-214. - ISBN 978-5-4332-0097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480526.

Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - http://www.cbr.ru/
2. Официальный сайт Московской биржи - http://www.moex.com/
3. Официальный сайт издания The New Times - https://newtimes.ru/
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - http://www.rusbonds.ru/about.asp
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - https://www.wsj.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 9 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков риск менеджмента на фондовом рынке со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии и кейс-заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации на рынке ценных бумаг.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к

справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными учебными ресурсами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– подготовку к зачету;
– индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личных кабинетов. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная научная библиотке - Университетская библиоткеа Online - https://biblioclub.ru/
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
5. Базы данных компании «Иствью» - http://dlib.eastview.com
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной

		техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭАСиФ ауд. 223, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н