

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

_____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.10.02 Бухгалтерский учет в кредитно-финансовых
организациях**

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Программа подготовки	<u>Академический бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитно-финансовых организациях» — сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- рассмотрение экономического содержания бухгалтерского учета в системе управления кредитной организацией;
- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях, лежащих в основе данной дисциплины;
- изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях, расположенных на территории РФ;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в банках и страховых компаниях;
- развитие навыков формирования бухгалтерских проводок, в том числе по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов — во внебюджетные фонды;
- формирование знаний о документировании хозяйственных операций в кредитно-финансовых организациях;
- овладение навыками оформления платежных документов;
- выработка навыков разработки рабочего плана счетов в банках и страховых компаниях;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кредитно-финансовых организациях» относится к вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих предшествующих ей дисциплинах: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кредитно-финансовых организациях», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Актуальные проблемы бухгалтерского учета», «Международная практика применения МСФО», «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитно-финансовых организациях» будут использованы студентами при прохождении преддипломной практики, написании и защиты выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-16.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и особенности его применения в кредитно-финансовых организациях; формы бухгалтерских документов, сущность и значение двойной записи; план счетов в кредитных организациях, структуру банковского счета; принцип составления бухгалтерских проводок в коммерческих банках; особенности документирования хозяйственных операций и учета в страховых компаниях; принципы отражения хозяйственных операций, в том числе учета денежных средств	составлять первичные учетные документы, осуществлять документирование хозяйственных операций в кредитно-финансовых организациях; разрабатывать учетную политику, рабочий план счетов в коммерческих банках и страховых компаниях; открывать банковский счет; применять План счетов при формировании бухгалтерских проводок	навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, навыками учета денежных средств; навыками документирования хозяйственных операций в кредитно-финансовых организациях; навыками разработки рабочего плана счетов банка и страховых компаний, учетной политики; навыками составления банковского счета, отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета в банках и страховых компаниях
2.	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	законодательство РФ о налогах и сборах, страховых взносах на социальное, медицинское и пенсионное страхование, а также отраслевое законодательство в сфере банковской и страховой деятельности, практику применения указанного законодательства; принципы и правила формирования платежных документов — типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в кредитно-финансовых организациях	оформлять платежные документы; идентифицировать объекты налогообложения в кредитно-финансовых организациях, определять налогооблагаемую базу, исчислять сумму налогов и сборов, а также сумму страховых взносов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	навыками оформления платежных документов в кредитно-финансовых организациях; навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов; навыками формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в коммерческих банках

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего)		10	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		58	58
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов, сообщений))		18	18
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 курсе

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях. Рабочий план счетов коммерческого банка.	10	0,5	1	8,5
2.	Документирование хозяйственных операций и организация бухгалтерского учета в коммерческих банках	12	0,5	1	10,5
3.	Учет банковских операций и сделок	12	1	1	10
4.	Роль и организационно-правовое обеспечение деятельности страховых организаций на российском рынке в современных условиях	11	0,5	1	9,5
5.	Документирование хозяйственных операций и организация бухгалтерского учета в страховых компаниях. План счетов страховой организации.	12	1	1	10
6.	Учет страховых операций	11	0,5	1	9,5
	Итого по дисциплине:		4	6	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Формат текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях. Рабочий план счетов коммерческого банка.	Предмет курса. Задачи бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях. Объекты и субъекты учета. Принципы бухгалтерского учета. Организационные основы бухгалтерского учета в банке. Нормативные документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета в кредитных организациях. План счетов бухгалтерского учета. Построение бухгалтерского счета первого и второго порядка. Понятие парных счетов. Структура Плана счетов. Регистры аналитического и синтетического учета. Обозначение лицевых счетов и их нумерация. Организация аналитического учета. Порядок открытия лицевых счетов.	Контрольные вопросы
2.	Документирование хозяйственных операций и организация бухгалтерского учета в коммерческих банках	Организация документооборота по банковским операциям. Документация по операциям банков. Порядок хранения документов. Первичные документы. Порядок регистрации коммерческого банка. Учет капитала. Учет долгосрочного имущества. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Учет материальных запасов. Инвентаризация материальных ценностей. Учет денежных средств. Расчеты с бюджетом по налогам и сборам. Платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов — во внебюджетные фонды.	Контрольные вопросы
3.	Учет банковских операций и сделок	Особенности организации кассовой работы в банке. Счета ЛОРО и НОСТРО: характеристика, основные операции. Организация межбанковских расчетов. Документальное оформление и учет кредитных операций. Документальное оформление и учет депозитных операций.	Контрольные вопросы
4.	Роль и организационно-правовое обеспечение деятельности страховых организаций на российском рынке в современных условиях	Страховая организация как хозяйствующий субъект. Классификация видов и формы страхования. Участники страховых отношений и их характеристика. Характеристика основных понятий применяемых в страховании: страховой риск, страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страховой тариф и методика расчета страховых тарифов. Роль страхования в национальной экономике. Государственное регулирование страховых отношений. Лицензирование страховой деятельности на территории Российской Федерации.	Контрольные вопросы
5.	Документирование хозяйственных операций и организация бухгалтерского учета в страховых компаниях. План счетов страховой организации	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы ведения бухгалтерского учета. Общие вопросы организации бухгалтерского учета в страховых организациях. План счетов бухгалтерского учета страховой организации. Особенности формирования учетной политики страховой организации для целей бухгалтерского учета. Учетная политика для целей налогового учета. Документирование хозяйственных операций страховых организаций. Инвентаризация активов и пассивов страховых организаций.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форматекущего контроля
1	2	3	4
6.	Учет страховых операций	Учет операций по прямому страхованию. Учет страховых премий (взносов). Учет страховых выплат и расчетов по регрессным искам. Учет операций сострахования. Учет операций по обязательному медицинскому страхованию. Сущность и назначение страховых резервов. Виды страховых резервов и правила их формирования. Учет страховых резервов.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях. Рабочий план счетов коммерческого банка.	1. План счетов бухгалтерского учета. 1.1. Структура Плана счетов. 1.2. Построение бухгалтерского счета первого и второго порядка. 1.3. Понятие парных счетов. 2. Регистры аналитического и синтетического учета. 2.1. Обозначение лицевых счетов и их нумерация. 2.2. Организация аналитического учета. 2.3. Организация синтетического учета.	Опрос, тестирование, реферат
2.	Документирование хозяйственных операций и организация бухгалтерского учета в коммерческих банках	1. Организация документооборота по банковским операциям. 2. Учет капитала. 3. Учет долгосрочных активов: основных средств и нематериальных активов. 4. Учет материальных запасов. Инвентаризация имущества банка. 5. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам, сборам и страховым взносам.	Опрос, решение задач, тестирование
3..	Учет банковских операций и сделок	1. Первичные документы учета кассовых операций. 2. Учет денежных средств в банкоматах. 3. Покупка-продажа наличной иностранной валюты. 4. Принципы организации и формы безналичных расчетов. 5. Организация расчетов через Банк России и корреспондентские счета ЛОРО и НОСТРО. 6. Банковские счета клиентов. 7. Активные межбанковские кредитные операции. 8. Пассивные межбанковские кредитные операции. 9. Бухгалтерские операции по учету кредитования клиентов. 10. Межбанковские депозитные операции. 11. Порядок учета депозитных операций юридических и физических лиц.	Опрос, решение задач, тестирование, реферат,
4.	Роль и организационно-правовое обеспечение деятельности страховых организаций на российском рынке в совре-	1. Понятие страхования. 2. Классификация видов и формы страхования. 3. Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. 4. Контроль за деятельностью страховых организаций. 4. Государственное регулирование страховых отношений. 5. Лицензирование страховой деятельности на территории Российской Федерации.	Опрос, реферат

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	менных условиях		
5.	Документирование хозяйственных операций и организация бухгалтерского учета в страховых компаниях. План счетов страховой организации.	1. Стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях. 2. Основные принципы ведения бухгалтерского учета в страховых организациях. 3. Особенности плана счетов бухгалтерского учета страховой организации. 4. Особенности формирования учетной политики страховой организации для целей бухгалтерского учета. Учетная политика для целей налогового учета. 5. Документирование хозяйственных операций страховых организаций. Инвентаризация активов и пассивов страховых организаций.	Опрос, решение задач, реферат
6.	Учет страховых операций	1. Учет операций по прямому страхованию. Учет страховых премий (взносов). Учет страховых выплат и расчетов по регрессным искам. 2. Расчеты со страховыми агентами и брокерами. 3. Учет операций по обязательному медицинскому страхованию. 4. Сущность и назначение страховых резервов. Виды страховых резервов и правила их формирования. Учет страховых резервов.	Опрос, решение задач, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к решению задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему	Методические указания по выполнению самостоятельной работы,

контролю	утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
----------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет кредитно-финансовых организаций» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Семинарские занятия проводятся в форме ответов на вопросы в рамках изучаемой темы. На занятиях рассматриваются практические ситуации по отдельным вопросам изучаемой темы дисциплины. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно для подготовки к занятиям семинарского типа, входят: поиск и изучение учебной литературы по рассматриваемой теме, поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме, подготовка рефератов (доклада, сообщения) (при желании с использованием программы PowerPoint).

Текущий контроль проводится в форме решения заданий и задач, содержащих элементы практических ситуаций, выполняемых в письменной форме.

Контрольное индивидуальное тестирование проводится в письменной форме на практических занятиях по тематике соответствующего раздела.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, рекомендованной литературы, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выполнения задания на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 1 «Основы бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях. Рабочий план счетов коммерческого банка»

1. Каковы особенности бухгалтерского учета в кредитных организациях.
2. Охарактеризуйте современную банковскую систему Российской Федерации.
3. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях.
4. Выделите особенности построения и применения плана счетов коммерческого банка. Проведите классификацию счетов по направлениям учета. Определите структуру двадцатизначного банковского счета.
5. Парные счета, по которым может изменяться сальдо на противоположное.
6. Обоснуйте приоритетность аналитического учета в кредитных организациях. Дайте характеристику основных регистров аналитического учета. Обоснуйте необходимость ежедневного формирования ведомости остатков размещенных (привлеченных) средств.
7. Назовите и охарактеризуйте документы синтетического учета коммерческого банка. Рассмотрите порядок формирования бухгалтерского баланса кредитной организации.
8. Каковы принципы формирования учетной политики кредитной организации.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14. Знает основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и особенности его применения в кредитно-финансовых организациях, формы бухгалтерских документов; знает план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, структуру банковского счета. Умеет составлять первичные учетные документы, разрабатывать учетную политику. Владеет навыками составления банковского счета, навыками документирования хозяйственных операций в кредитно-финансовых организациях.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

Примерные темы рефератов к семинарским занятиям по теме 1 «Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях. Внутрибанковский контроль»

1. Документация и документооборот банков.
2. Учетная политика кредитной организации: организационно-технический и методологический аспекты.
3. Учетная политика кредитной организации для целей налогообложения.
4. Банковский аудит: понятие, периодичность, этапы проведения.
5. Мероприятия и процедуры мониторинга деятельности и исправления недостатков в системе внутреннего контроля.
6. Методы и технические средства внутреннего контроля в бухгалтерии.
7. Применение знания структуры счета в практической жизни.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14. Знает основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и особенности его применения в кредитно-финансовых организациях, формы бухгалтерских документов; знает план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, структуру банковского счета. Умеет составлять первичные учетные документы, разрабатывать учетную политику. Владеет навыками составления банковского счета, навыками документирования хозяйственных операций в кредитно-финансовых организациях.

Критерии оценки реферата:

оценка «неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличию грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен;

оценка «удовлетворительно» – выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

оценка «хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

оценка «отлично» – выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

4.1.3. Комплект тестовых заданий

Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны выбрать правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Тема 1 «Основы бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях. Рабочий план счетов коммерческого банка»

1. Клиенту банка – индивидуальному предпринимателю принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

2. Клиенту банка – физическому лицу принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

3. Клиенту банка – коммерческой организации принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

4. Клиенту банка – некоммерческой организации принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

5. Клиенту банка – организации, находящейся в федеральной собственности, принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

6. Клиенту банка – негосударственной организации принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

7. Какой из перечисленных счетов открыт в долларах США:

А) 40207810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

8. Какой из перечисленных счетов открыт в евро:

А) 40207810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

9. Какой из перечисленных счетов открыт в рублях:

А) 40207810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14. Знает план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, структуру банковского счета; владеет навыками составления банковского счета.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Результаты тестирования оцениваются по пяти балльной системе. Количество баллов определяется исходя из удельного веса правильных ответов:

Удельный вес правильных ответов в тесте, %	Оценка	Зачет / незачет по теме (разделу)
0—49	2 (неудовлетворительно)	незачет
50—69	3 (удовлетворительно)	зачет
70—89	4 (хорошо)	зачет
90—100	5 (отлично)	зачет

К промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине допускаются студенты, получившие зачет по всем разделам по результатам текущего контрольного тестирования.

4.1.4. Комплект задач

Задания и задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 2 «Документирование хозяйственных операций и организация бухгалтерского учета в коммерческих банках»

Задача 1. Начислена заработная плата работнику кредитного отдела за сентябрь 36 200 р. и премия за счет ФОТ в размере 10%. Начислены страховые взносы на заработную плату. Произведены удержания из заработной платы: НДФЛ; по исполнительному листу — 500 р.; профсоюзные взносы — 1%. Заработная плата перечислена на карточку (счет открыт в этом же банке). Совокупный доход сотрудника на 1 сентября составлял 150 000 р.

Определите размер удержаний и заработной платы к выдаче. Отрадите операции по начислению заработной платы, страховых взносов, перечислению НДФЛ И страховых взносов, выдаче заработной платы на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2. В результате инвентаризации выявлена недостача хозяйственного инвентаря по учетной стоимости — 3 000 р. Виновником недостачи признано материально ответственное лицо, из заработной платы которого в течение двух месяцев (равными долями) производились удержания в возмещение задолженности по недостаче, исходя из рыночной стоимости имущества — 4 000 р.

Составьте бухгалтерские проводки.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14. Знает основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и особенности его применения в кредитно-финансовых организациях, формы бухгалтерских документов; знает план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, структуру банковского счета. Умеет правильно идентифицировать и систематизировать хозяйственные операции с денежными средствами и иными активами коммерческих банков в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета. Владеет практическими навыками применения Плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, отражения хозяйственных операций в учетных регистрах.

ПК-16. Знает законодательство РФ о налогах и сборах, страховых взносах на социальное, медицинское и пенсионное страхование, а также отраслевое законодательство в сфере банковской деятельности, типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в коммерческих банках. Умеет идентифицировать объекты налогообложения в банке, определять налогооблагаемую базу, исчислять сумму налога и сбора, а также сумму страховых взносов. Владеет навыками оформления платежных документов.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых практических заданий;

«удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению практических задач; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению практических задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – творчески применяет знания теории к решению практических задач, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-14, ПК-16)

1. Задачи и принципы бухгалтерского учета в кредитно-финансовых организациях.
2. Нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.
3. Учетная политика банка.
4. Особенности построения рабочего плана счетов в кредитных организациях.
5. Организация документооборота по банковским операциям.
6. Учет капитала банка при создании банка. Учет операций при увеличении или уменьшении капитала банка.
7. Учет имущества коммерческого банка.
8. Организация учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
9. Организация кассовой работы в банке. Учет и документооборот по кассовым операциям.
10. Оформление и учет операций в коммерческом банке по корреспондентским счетам, открытым в ЦБ РФ и других коммерческих банках.
11. Учет операций по корреспондентским счетам, открытым другими коммерческими банками.
12. Порядок открытия счетов юридическим лицам. Бухгалтерский учет операций по счетам клиентов.
13. Учет операций по вкладам и депозитам привлеченным. Порядок начисления и учета процентов по депозитам привлеченным.
14. Учет операций по вкладам и депозитам размещенным. Порядок начисления и учета процентов по депозитам размещенным.
15. Учет предоставленных межбанковских кредитов. Порядок начисления и учета процентов по предоставленным межбанковским кредитам.
16. Учет пролонгированных и просроченных кредитов и процентов по предоставленным межбанковским кредитам.
17. Порядок выдачи кредитов юридическим лицам. Учет операций по кредитам, предоставленным юридическим лицам.
18. Порядок образования и расходования резерва на возможные потери по ссудам и их учет.
19. Особенности учета овердрафта.
20. Учет кредитов, предоставленных физическим лицам.
21. Учет полученных межбанковских кредитов. Порядок начисления и учета процентов по полученным межбанковским кредитам.
22. Учет пролонгированных и просроченных кредитов и процентов по полученным межбанковским кредитам.
23. Понятие и сущность страхования. Основные термины в страховании.
24. Договор страхования. Формы страхования. Виды страхования.
25. Характеристика участников страховых отношений.
26. Лицензирование страховой деятельности.
27. Учетная политика страховой организации.
28. Особенности плана счетов страховых организаций.
29. Учет операций по прямому страхованию. Учет страховых премий (взносов). Учет
30. страховых выплат и расчетов по регрессным искам.
31. Учет операций сострахования.
32. Учет операций по обязательному медицинскому страхованию.
33. Сущность и назначение страховых резервов.
34. Правила формирования страховых резервов. Виды страховых резервов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерию оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет в кредитно-финансовых организациях» является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и семинарских занятиях, ответы на вопросы, решения заданий и задач, подготовки реферата.

Студенты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на два теоретических вопроса.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный развёрнутый ответ на теоретические вопросы, показал знание основного учебного материала, знание теоретических компонентов программы; умение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, точное их описание; хорошее владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала;

оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Арская Е.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие / Усатова Л.В., Сероштан М.С., Арская Е.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 344 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327828>
2. Годин, А.М. Страхование: учебник [Электронный ресурс]: учеб. /А.М.Годин, С.Р.Демидов, С.В.Фрумина.– Электрон.дан. — Москва: Дашков и К., 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93539>.
3. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 146 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет в банках: задачник / сост. Т.В. Захарова. –Ставрополь: СКФУ, 2016. – 138 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458924&sr=1.
2. Вадимова С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483747&sr=1.
3. Усатова Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие/ Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская – Москва: Дашков и К, 2017. – 344 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93472#authors>.

5.3. Периодические издания:

1. Бухгалтерский учет в кредитных организациях (www.buko.ru).
2. Все для бухгалтера: научно-практический и теоретический журнал.
3. Главбух: практический журнал для бухгалтера.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/>– официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/>– официальный сайт Министерства экономического раз-

вития и торговли РФ

3. <http://economy.gov.ru/>– Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России

4. <http://www.ipbr.org/>– официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. <http://www.buh.ru/>– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

6. <http://www.audit-it.ru/>– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитно-финансовых организациях» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением семинарских заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на семинарских занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

Семинарские занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных

формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по изучаемой тематике, используя при этом рекомендованную учебную литературу, а также иные открытые источники информации: публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к решению задач, а также к контролируемой самостоятельной работе.

Самостоятельная работа по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и сообщать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *заданий и задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач и заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработан-

ным фондом оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет в кредитно-финансовых организациях».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитно-финансовых организациях» используется следующее программное обеспечение MicrosoftWindows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; MicrosoftOfficeProfessionalPlus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; MicrosoftOfficeProfessionalPlus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением

		(Microsoft Windows 8, 10; MicrosoftOfficeProfessionalPlus). 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А