

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
« 31 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 РЫНОК ТРУДА

Направление подготовки: *38.03.01 «ЭКОНОМИКА»*

Направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *заочная*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: изучение и практическое освоение бакалаврами знаний и профессиональных навыков в сфере социально-экономических процессов, возникающих на рынке труда, адекватно и с выгодой для своей организации реагировать на изменения в сфере занятости, строить систему управления персоналом фирмы, во-первых, как в соответствии с обстановкой на рынке труда в целом, так и на его конкретных сегментах, и, во-вторых, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- усвоить концептуальные основы рынка труда;
- изучить модели формирования и регулирования рынка труда, обеспечения занятости в организациях;
- уметь оценивать масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда;
- уметь ориентироваться в управлении трудовой мобильностью, сегментации и структуризации рынков труда, методах борьбы с безработицей;
- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Рынок труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль Экономика предприятий и организаций

Освоение курса базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономика труда».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Контроллинг персонала», «Кадровый аутсорсинг».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере рынка	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере рынка труда и занятости населения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	навыками оценки управленческих решений в сфере рынка труда и занятости населения, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	труда и занятости населения	и ванию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	-
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2	
Аудиторные занятия (всего):	10	10	
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	
Иная контактная работа:	0,2	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	28	28	
Подготовка реферата, эссе	18	18	
Решение задач, выполнение тестов	6	6	
Подготовка к текущему контролю	6	6	
Контроль	3,8	3,8	
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее	12	1	1	-	10

2	Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда	9,5	0,5	1	-	8
3	Занятость и безработица населения в условиях рынка труда	12	1	1	-	10
4	Управление и регулирование рынка труда	11,5	0,5	1	-	10
5	Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях	11,5	0,5	1	-	10
6	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости	11,5	0,5	1	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее	Труд как фундаментальная основа рынка труда. Формирование трудовых ресурсов на рынке труда. Воспроизводство трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов. Статистическое изучение трудовых ресурсов. Компоненты управления трудовыми ресурсами. Содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Повышение качества трудовой жизни.	Краткий опрос в начале лекции
2.	Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда	Понятие миграции. Типы, виды, функции и причины миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика, управление миграционными процессами. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Трудовая мобильность и трудовая карьера современного работника. Факторы мобильности рабочей силы.	Краткий опрос в начале лекции
3.	Занятость и безработица населения в условиях рынка труда	Занятость населения: понятие, формы и виды. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.	Краткий опрос в начале лекции
4.	Управление и регулирование рынка труда	Модели формирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Структуризация и сегментация рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда и занятости, основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм реализации государственной политики занятости.	Краткий опрос в начале лекции
5.	Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях	Роль государственных служб в системе занятости населения. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу. Службы и организации обеспечивающие функционирование рынка труда.	Краткий опрос в начале лекции

6.	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости	Проблемы занятости-безработицы за рубежом. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы занятости связанные с молодежью. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки.	Краткий опрос в начале лекции
----	---	--	-------------------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее	Труд как фундаментальная основа рынка труда. Формирование трудовых ресурсов на рынке труда. Воспроизводство трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов. Статистическое изучение трудовых ресурсов. Компоненты управления трудовыми ресурсами. Содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Повышение качества трудовой жизни.	тестирование реферат
2.	Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда	Понятие миграции. Типы, виды, функции и причины миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика, управление миграционными процессами. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Трудовая мобильность и трудовая карьера современного работника. Факторы мобильности рабочей силы.	тестирование решение задач
3.	Занятость и безработица населения в условиях рынка труда	Занятость населения: понятие, формы и виды. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.	тестирование реферат
4.	Управление и регулирование рынка труда	Модели формирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Структуризация и сегментация рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда и занятости, основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм реализации государственной политики занятости.	тестирование реферат
5.	Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях	Роль государственных служб в системе занятости населения. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу. Службы и организации обеспечивающие функционирование рынка труда.	тестирование решение задач
6.	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости	Проблемы занятости-безработицы за рубежом. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы занятости связанные с молодежью. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки.	тестирование решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка реферата, эссе	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Решение задач, выполнение тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

На лекциях изучаются теоретические вопросы дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. При проведении практических занятий участники закрепляют пройденный материал путем обсуждения вопросов, требующих особого внимания и понимания, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей, осуществляют решения тестов, направленных на повторение лекционного материала и нормативных документов по изучаемой тематике, выполняют решение задач, которые способствуют развитию практических навыков в области изучаемой дисциплины. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; решение задач по темам курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: проверку выполнения письменных домашних заданий (реферат, эссе); тестирование; решение задач; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов, эссе.

1. Труд как фундаментальная основа рынка труда.
2. Формирование трудовых ресурсов на рынке труда.
3. Воспроизводство трудовых ресурсов.
4. Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов.
5. Статистическое изучение трудовых ресурсов.
6. Компоненты управления трудовыми ресурсами.
7. Содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
8. Повышение качества трудовой жизни.
9. Понятие миграции. Типы, виды, функции и причины миграции трудовых ресурсов.
10. Миграционная политика, управление миграционными процессами.
11. Основные показатели миграции трудовых ресурсов.
12. Трудовая мобильность и трудовая карьера современного работника.
13. Факторы мобильности рабочей силы.
14. Занятость населения: понятие, формы и виды.
15. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции.
16. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
17. Модели формирования рынка труда.
18. Регулирование рынка труда.
19. Структуризация и сегментация рынков труда.
20. Внешний и внутренний рынки труда.
21. Прогнозирование ситуации на рынке труда.
22. Государственное регулирование рынка труда и занятости, основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
23. Механизм реализации государственной политики занятости.
24. Роль государственных служб в системе занятости населения.
25. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости.
26. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников.
27. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу.
28. Службы и организации обеспечивающие функционирование рынка труда.
29. Проблемы занятости-безработицы за рубежом.
30. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой.
31. Проблемы занятости связанные с молодежью.
32. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки.
33. Движение населения и его виды.

34. Международная организация труда, ее задачи и функции.
35. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
36. Классификация рынков труда: фрагментарный (частичный), регулируемый, организованный и нерегулируемый (теневой) рынок труда.
37. Гибкость рынка труда.
38. Прогнозирование рынка труда.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий

1. Дайте определение понятию «рынок труда».
2. Раскройте содержание понятия «экономически активное население». Как оно соотносится с понятиями «рабочая сила», «трудовые ресурсы»?
3. Назовите и охарактеризуйте основные элементы рынка труда.
4. Перечислите и охарактеризуйте ключевые функции рынка труда.
5. Назовите основные группы факторов, влияющих на формирование рынка труда в России. Охарактеризуйте механизм влияния различных факторов.
6. По каким критериям можно классифицировать рынок труда? Дайте краткую характеристику каждому критерию.
7. Какими признаками характеризуется первичный рынок труда, гибкий рынок труда?
8. Охарактеризуйте модели конкурентного и монополистического рынков труда.
9. Какое влияние оказывают профсоюзы на рынке труда?
10. В чем состоит своеобразие японской модели рынка труда?
11. Каковы особенности российской модели рынка труда?
12. Что понимается под внутренним рынком труда?
13. Каковы преимущества внутрифирменного привлечения работников?
14. Охарактеризуйте структуру (подсистемы) рынка труда предприятия.
15. Назовите показатели, характеризующие состояние внутреннего рынка труда и демонстрирующие его взаимосвязь с внешним.
16. Что понимается под трансакционными издержками на рынке труда?
17. Перечислите основные положения классической школы экономической науки о рынке труда и занятости населения.
18. В чем сущность кейнсианской теории?
19. Каковы особенности подходов к рынку труда в монетаристской теории?
20. В чем заключается специфика функционирования рынка труда Краснодарского края?

Образцы тестов и задач для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тесты

1. С чем связаны показатели структуры трудовых ресурсов:
 - А) с динамикой трудовых ресурсов;
 - Б) с формированием трудовых ресурсов;
 - В) с планированием трудовых ресурсов;
 - Г) с развитием трудовых ресурсов.
2. Лица, работающие без оплаты на частных, семейных предприятиях:
 - А) неоплачиваемые работники семейных предприятий;
 - Б) работодатели;
 - В) члены товариществ;
 - Г) акционеры.
3. Фаза естественного воспроизводства трудовых ресурсов, приобретения и развития способности к труду посредством системы общего и специального образования:
 - А) фаза формирования;
 - Б) фаза распределения;
 - В) фаза использования;
 - Г) фаза развития.

4. Разработка планов, удовлетворяющих будущие потребности организации в людских ресурсах:
- А) планирование ресурсов;
 - Б) аттестация ресурсов;
 - В) отбор ресурсов;
 - Г) набор ресурсов.
5. Потребность работодателей заключается:
- А) в образовании;
 - Б) в работе;
 - В) в рабочей силе;
 - Г) в прибыли предприятия.
6. Часть трудоспособного населения страны, которая не входит в состав рабочей силы...
- А) экономически активное население;
 - Б) экономически не активное население;
 - В) трудоактивное население;
 - Г) самозанятость.
7. Основным объектом экономических интересов является:
- А) производство;
 - Б) трудовые ресурсы страны;
 - В) здания, сооружения;
 - Г) сырье.
8. «Представителем» рабочей силы является:
- А) государство;
 - Б) профсоюзы;
 - В) местные органы власти;
 - Г) руководитель.
9. Цена рабочей силы на рынке труда – это:
- А) издержки на рабочую силу;
 - Б) оклад работников;
 - В) заработная плата;
 - Г) доход работника.
10. Конкурентному рынку труда характерно:
- А) свобода предложения рабочей силы;
 - Б) свобода спроса на рабочую силу;
 - В) имеется большое число работодателей, конкурирующих друг с другом при найме конкретного вида труда;
 - Г) имеется малое число работодателей, конкурирующих друг с другом при найме конкретного вида труда.
11. Рынок труда – это механизм, обеспечивающий согласование цены и условий труда между ... и наемными работниками.
- А) государством;
 - Б) муниципальными образованиями;
 - В) работодателями;
 - Г) службой занятости;
 - Д) профсоюзами;
12. Среди элементов, образующих рынок труда, содержатся...
- А) службы занятости населения;
 - Б) стороны рыночных отношений;
 - В) государственный бюджет;
 - Г) конъюнктура рынка;
 - Д) планирование труда.
13. К функциям рынка труда относятся...

- А) решение вопросов занятости населения;
- Б) антимонопольная политика;
- В) организация встречи продавцов и покупателей труда;
- Г) выплата пособий по безработице;
- Д) социальная поддержка безработных.

14. На рынке труда представлены (но)...

- А) все население страны;
- Б) безработные;
- В) экономически активное население;
- Г) экономически неактивное население;
- Д) лица, рискующие потерять работу.

15. На рынке труда продается (ются)...

- А) труд;
- Б) способности человека к труду;
- В) человеческие ресурсы;
- Г) рабочие места;
- В) предприятия.

Задачи

1. Исходные данные. В 2003 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте - 81,3 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков - 4,7 млн. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. человек; учащиеся - 5,6 млн.; военнослужащие - 2,4 млн.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте - 8,5 млн.; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) - 3,3 млн. человек. Постановка задачи. Определите уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

2. Исходные данные. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Постановка задачи: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

3. Исходные данные. Фактический валовой национальный продукт (ВНП) составляет 750 млрд. дол., естественный уровень безработицы - 5%, фактический уровень безработицы - 9%. Постановка задачи. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

Контролируемая самостоятельная работа (пример задания)

Анализ спроса и предложения на рынке труда (по выбранной профессии)

1. Характеристика профессии (требования, должностные обязанности и т.п.)
2. Анализ спроса на рынке труда (вакансии)
 - 2.1. Источник №1. Сайт объявлений <https://www.avito.ru/krasnodar/rabota> (дата обращения 10.10.17). Всего вакансий – 1628. Вакансий по профессии – 128 (7,86%)

Критерий	Группы ¹	Число вакансий	Число вакансий в % к итогу
Пол	мужской	14	10,94
	женский	-	-
	не указан	114	89,06
	не имеет значения	-	-

¹ Состав групп может меняться в зависимости от профессии и существующей информации

Возраст	до 30 лет	2	1,56
	от 30 до 40 лет	6	4,69
	от 40 до 50 лет	8	6,25
	не указан	112	87,50
	не имеет значения	-	-
Стаж работы	менее 2 лет	2	1,56
	от 2 до 3 лет	6	4,69
	более 3 лет	8	6,25
	не указан	112	87,50
	не требуется	-	-
Образование	высшее	47	36,72
	средне-специальное	8	6,25
	не указано	73	57,03
	не имеет значения	-	-
График работы	полный	-	-
	неполный	-	-
	не указан	128	100
Оплата труда	до 10 тыс. руб.	16	12,50
	от 10 до 20 тыс. руб.	19	14,84
	свыше 20 тыс. руб.	7	5,47
	договорная	63	49,22
	не указана	13	10,16
Доп. условия и требования	Знание п/к	47	36,72

Выводы.

2.2. Источник № 2. Портал <https://krasnodar.hh.ru> /(дата обращения)

Всего вакансий – Вакансий по профессии –(...%)

Таблица. Выводы.

2.3. По двум источникам.

Всего вакансий – Вакансий по профессии –(...%)

Общая таблица. Выводы.

2.4. Социальный портрет работника.

3. Анализ предложения на рынке труда (резюме)

3.1. Источник №1. Сайт объявлений <https://www.avito.ru/krasnodar/rabota> (дата обращения.)

Всего резюме – Резюме по профессии –(...%)

Таблица. Выводы.

3.2. Источник № 2. Портал <https://krasnodar.hh.ru/> (дата обращения)

Всего резюме – Резюме по профессии –(...%)

Таблица. Выводы.

3.3. По двум источникам

Всего резюме – Резюме по профессии –(...%)

Общая таблица. Выводы.

3.4. Социальный портрет работника

4. Соотношение спроса и предложения на рынке труда

5. Список источников

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие рынка труда, его элементы и функции.
2. Критерии классификации рынка труда.
3. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда.
4. Особенности функционирования рынка труда за рубежом (национальные модели).

5. Модель конкурентного рынка труда.
6. Модель монополии на рынке труда.
7. Модели с участием профсоюзов на рынке труда.
8. Модель двухсторонней монополии на рынке труда.
9. Внутренний рынок труда.
10. Теории рынка труда и занятости населения.
11. Гибкость рынка труда.
12. Мобильность на рынке труда.
13. Дискриминация на рынке труда.
14. Региональный рынок труда
15. Рынок труда отдельных групп населения
16. Спрос на труд. Простейшие модели.
17. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
18. Эластичность спроса на труд.
19. Издержки на труд и их влияние на спрос.
20. Предложение труда. Простая модель предложения труда.
21. Эффект дохода и эффект замещения в предложении труда.
22. Занятость населения и ее виды.
23. Государственная политика занятости населения.
24. Служба занятости населения: структура и направления деятельности.
25. Методика оценки эффективности деятельности службы занятости.
26. Негосударственные структуры содействия занятости населения.
27. Федеральные программы содействия занятости населения.
28. Региональные программы содействия занятости населения.
29. Безработица: понятие, виды и показатели ее характеризующие.
30. Факторы и условия появления безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
31. Поиск работы: теория и практика
32. Порядок и условия признания граждан безработными. Статус безработного.
33. Финансирование мероприятий в области занятости.
34. Пособие по безработице: порядок и сроки выплаты.
35. Государственная социальная поддержка безработных.
36. Организация общественных работ.
37. Профессиональное обучение безработных граждан.
38. Воспроизводство и качество рабочей силы
39. Анализ и оценка состояния рынка труда
40. Моделирование и прогнозирование рынка труда

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развернутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Вукович Г.Г., Гелета И.В. Рынок труда: учебное пособие. Ростов на Дону: Феникс, 2013. 238 с.

2. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. - М. : Юрайт, 2018. - 219 с. - <https://biblio-online.ru/book/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26>

3. Корнейчук, Б. В. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 287 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/8E23C89E-2820-4150-8691-6BC64A1AC38C>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1.Рофе, А. И. Рынок труда [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Управление персоналом", квалификация (степень) "бакалавр", и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе. - Москва : КНОРУС, 2016. - 259 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 259. - ISBN 9785406041925

2.Миронова, И. И. Взаимосвязь рынка труда и системы профессиональной подготовки кадров [Текст] : монография / И. И. Миронова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 125 с. : ил. - ISBN 9785820910586

3.Федосеев, В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Федосеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 142 с. : ил. - (Вузовский учебник) . - Библиогр. : с. 140. - ISBN 9785955801599. - ISBN 9785160041261

5.3. Периодические издания:

- 1.Российский экономический журнал
- 2.Журнал «Экономист»
- 3.Экономика и жизнь
- 4.Газета «Коммерсант»
- 5.Российская газета
- 6.Общество и экономика
- 7.Вопросы экономики
- 8.Проблемы рыночной экономики
9. Проблемы прогнозирования
10. Человек и труд

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

5. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <http://www.intuit.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и ЛОВЗ большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или ЛОВЗ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Для проверки заданий и консультирования обучающихся используется: личный кабинет электронной информационно-образовательной среды университета (личный кабинет ЭИОС) <https://www.kubsu.ru/user>, электронная почта.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Рынок труда»
кандидата экономических наук, доцента
Гелета Игоря Викторовича

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда» составлена на основе ФГОС ВО в соответствии с ООП ВО. Изучение указанной дисциплины по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующим учебным планом и является важной составной частью подготовки бакалавров по направлению Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

Структура рабочей программы включает: указание на цели и место дисциплины в структуре ООП, раскрывает компетенции обучающихся, определяет объем и содержание дисциплины, содержит планы занятий, показывает систему оценки качества сформированных компетенций, формы промежуточного контроля и необходимое учебно-методическое обеспечение дисциплины. Цели рабочей программы определены в соответствии с общими целями ООП, указана взаимосвязь дисциплины «Рынок труда» с другими дисциплинами. Достижимые в результате обучения компетенции соответствуют содержанию дисциплины. Количество часов на аудиторную и самостоятельную работу четко определено по темам курса.

Содержание рабочей программы предполагает как изучение теоретических основ, так и освоение методологии, и выработку практических навыков работы. Названия тем и их содержание в полной мере отражают основы учебной дисциплины «Рынок труда». Представленная программа предполагает использование различных образовательных технологий: лекций, практических занятий, а также подготовку и обсуждение рефератов, что позволяет практически применить усвоенные в ходе изучения дисциплины навыки. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса «Рынок труда».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Рынок труда» заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по направлению подготовки Экономика (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

Рецензент:
Директор ООО «Бизнес процессы»,
кандидат экономических наук



Прокуратов. Д.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Рынок труда», разработанную канд. экон. наук, доцентом Гелета И.В., для обучения бакалавров по направлению подготовки – Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда», представленная на рецензию, разработана в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров – Экономика. В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Рынок труда», до итогового контроля знаний. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое (литература, периодические издания, интернет-ресурсы) и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта по дисциплине «Рынок труда», их соответствие современному уровню и тенденциям развития науки и производства, рассчитаны на дифференциацию уровня освоения знаний студентами. Рассматриваемые в рамках дисциплины задачи, соотнесенные с поставленными целями, охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоёмкости, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Рабочая программа предусматривает использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. Содержание рабочей программы дисциплины «Рынок труда» является результатом осмысления различных подходов к систематизации знаний и изучению курса «Рынок труда», материал изложен полно, доступно и грамотно.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в учебном процессе по направлению подготовки – Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Рецензент:

Доктор экономических наук, профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанского государственного университета



А.А. Кизим