

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Направление подготовки            | <u>38.03.01 Экономика</u>                 |
| Направленность (профиль)          | <u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> |
| Программа подготовки              | <u>Академический бакалавриат</u>          |
| Форма обучения                    | <u>Заочная</u>                            |
| Квалификация (степень) выпускника | <u>Бакалавр</u>                           |

Краснодар 2019

### **1. Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) заключается в углублении и закреплении знаний и умений, полученных бакалаврами в процессе обучения, приобретении необходимых практических навыков в области организации учета, анализа основных экономических показателей деятельности, а также приобретении опыта самостоятельной профессиональной деятельности и овладении необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **2. Задачи практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

- 1) закрепление приобретенных теоретических знаний и умений, полученных при изучении учебных дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- 2) ознакомление со структурой организации;
- 3) изучение содержания деятельности и текущего функционирования предприятия;
- 4) изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия;
- 5) изучение организации бухгалтерского учета на предприятии, построения учетного аппарата, формы бухгалтерского учета, первичного учета и документооборота;
- 6) изучение бухгалтерской отчетности предприятия;
- 7) сбор, обработка, анализ и систематизация информации;
- 8) повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- 9) приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;
- 10) овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на определенном программой практики рабочем месте.

### **3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 Практики, производственная практика, в том числе практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Бакалавры проходят производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на 2 курсе, 4 семестре.

Объем производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) — 3 з.е., 108 часов.

Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) — 2 недели.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавров проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», которым определено, что производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавров является обязательным компонентом учебного плана.

Прохождение производственной практики базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансы», «Экономика», «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в экономике».

Для успешного прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавр должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин, связанных с выбранной специальностью: «Экономический анализ», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Документальное обеспечение», «Основы аудита».

Организация производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

#### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Тип производственной практики* — практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения производственной практики:*  
стационарная;

выездная.

Практика проводится в следующей *форме*: дискретно.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятиями, учреждением и организацией, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), письма от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, избранных в качестве мест прохождения практики.

Университетом могут заключаться коллективные или индивидуальные договоры с предприятиями (учреждениями, организациями), в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся Университета.

Со стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» договор о проведении практик подписывает ректор или работник университета, имеющий соответствующую доверенность, с другой стороны — руководитель организации, действующий на основании соответствующих правоустанавливающих документов, или работник организации, имеющий соответствующую доверенность.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»:

— устанавливают связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними определяют основные направления работы обучающихся во время проведения практики;

- совместно с руководителями практики от профильной организации составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителями практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителями практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» составляют рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, обучающийся может быть по трудовому договору принят на работу на указанную должность. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, а также иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики от организации — базы практики.

Распределение обучающихся на практику оформляется приказом ректора ФГБОУ

ВО «КубГУ» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. На основании приказа о практике обучающимся выдаются направления на практику.

Перед началом практики руководители практик от кафедры проводят с обучающимися организационные собрания.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11. Практика направлена на реализацию организационно-управленческой деятельности.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Планируемые результаты при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)   |
|--------|-----------------|--|--|
| 1.     | ОПК-3           | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p><b>Знать:</b><br/>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br/>методы сбора, обработки и анализа результатов расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br/>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br/>современными методами сбора, обработки и анализа результатов расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>навыками обоснования полученных выводов</p> |
| 3.     | ПК-9            | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   | <p><b>Знать:</b><br/>особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ;<br/>организовать выполнение конкретного полученного задания;<br/>формулировать задачи по выполнению конкретного полученного</p>  |

|    |       |  |   |
|----|-------|--|---|
|    |       |  | <p>задания; представлять результаты проведенной работы</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта;<br/> навыками самостоятельного принятия решений при реализации конкретного экономического проекта</p>   |
| 3. | ПК-10 | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   | <p><b>Знать:</b><br/> современные технические средства и информационные технологии, применимые в организационно-управленческой и учетно-финансовой сфере;<br/> способы решения коммуникативных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;<br/> обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности;<br/> навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи</p>   |
| 4. | ПК-11 | Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><b>Знать:</b><br/> основные методы и приемы бухгалтерского учета для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b><br/> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br/> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br/> предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками разработки управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета, обосновывая их выбор<br/> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений<br/> навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |

## 6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетные единицы, 12 часа выделенных на кон-

тактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр (2 курс).

Содержание этапов практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| Этапы практики                                  | Виды работ по организации и проведению практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая самостоятельную работу студентов   | Бюджет времени, часы |    |       |
|---|---|----------------------|----|-------|
|   |   | Контактная работа    | СР | Итого |
| Организационно-подготовительный этап            | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем — ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.  | 2                    |    | 2     |
|   | Назначение руководителя практики от принимающей организации. ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.  | 2                    |    | 2     |
| Основной этап — ознакомительно-производственный | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики. Выполнение индивидуальных заданий программы практики. | 4                    | 34 | 38    |
| Основной этап — аналитический                   | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена   | 2                    | 30 | 32    |
| Заключительный этап — отчетный                  | Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета согласно утвержденному расписанию.   | 2                    | 32 | 34    |
| Всего   |   | 12                   | 96 | 108   |

Примечание: СР – самостоятельная работа.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Заданиями (вопросами) производственной практики являются определенные виды работ, к которым, в частности, относятся:

- изучение краткой характеристики предприятия (организации, учреждения), истории создания и развития;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации;
- изучение учредительных документов организации;
- изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения);
- изучение экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- анализ основных финансовых показателей деятельности, анализ состояния и динамики активов и источников их образования;
- изучение информационных технологий и их роли в деятельности организации;
- изучение структуры и задач бухгалтерии, должностных обязанностей сотрудников бухгалтерии;
- изучение организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии (организации, учреждении);
- анализ положений учетной политики на их соответствие требованиям законодательства, отклонения от норм законодательства;
- изучение основных форм отчетности на предприятии.

В качестве индивидуального задания предполагается углубленное изложение одного из разделов / пунктов по выбору студента и согласованию с руководителем практики от университета (из предложенных выше или дополнительных).

## **7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

По окончании прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен представить на кафедру следующие формы отчетности:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о производственной практике — это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения производственной практики в организации — базе практики.

Текст отчета оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.17 г.

Отчет о прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должен включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-



ности). Форма титульного листа отчета о производственной практике должна соответствовать типовому образцу, представленному в Приложении А.

Содержание отчета должно содержать перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Во введении описывается место прохождения практики, дата начала и продолжительность практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе производственной практики, раскрывается перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть отчета о производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должна содержать 3 раздела:

1. Организационно-экономическая характеристика экономического субъекта. Данный пункт должен содержать следующую информацию:

— общая характеристика организации (учреждения): полное название, организационно-правовая форма, юридический адрес, место расположения, историческая справка;

— информацию о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности организации (учреждения), являющейся базой практики;

— информация о содержании учредительных документов организации (учреждения);

— информацию об организационной структуре организации (учреждения): схема организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений;

— описание основных видов деятельности (по Уставу и фактически);

— характеристику экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

2 Анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Данный пункт может содержать следующую информацию по анализу баланса и отчета о финансовых результатах:

— данные об основных финансово-экономических показателях деятельности предприятия за 3 года;

— выводы о динамике (изменение во времени) и структуре (процентном соотношении элементов) имущества и источников его формирования;

— результаты изучения динамики и связи между показателями финансовых результатов и рентабельности деятельности организации;

— результаты статистического изучения связи между показателями;

— результаты изучения показателей уровней рядов динамики;

— расчет средних арифметических значений показателей, средних хронологических, средних характеристик рядов динамики.

3 Оценка действующей системы бухгалтерского учета и анализ положений учетной политики. Данный пункт должен содержать следующую информацию:

— характеристику подразделения (задачи подразделения) отвечающего за ведение бухгалтерского учета, составление отчетности (подразделение организации, аусорсинговая компания или ответственные лица);

— организационную структуру подразделения;

— характеристику полномочий работников подразделения;

— анализ положений приказа об учетной политике, его соответствие требованиям законодательства, отклонения от норм законодательства, анализ совокупности способов ведения учета экономическим субъектом – объектом практики.

В качестве индивидуального задания выбирается углубленное изучение и изложение одного из указанных выше вопросов.

В заключении студент формулирует результаты проведенного исследования и делает выводы.

Приложения, являясь обязательным элементом отчета, могут содержать копии учредительных документов, отчетность, образцы документов, которые в ходе практики студент изучил и самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие; бланки документов, используемые в организации — базе практики (заполненные студентом).

В конце текста работы приводится список использованных источников. Список использованных источников (около 20 источников) должен включать в себя нормативные правовые акты, электронные ресурсы, учебные и иные источники, являющиеся основой или вспомогательным материалом при подготовке отчета о практике.

Список использованных источников оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, устанавливающим правила библиографического описания.

Дневник практики представляет собой описание всех работ, выполняемых во время прохождения практики. Дневник практики является официальным документом и должен быть заполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дневник по прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должен содержать:

- индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дневник прохождения производственной практики (приложение Е);
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

По итогам производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, дневника практики и описания студентом результатов проведенного исследования в процессе защиты отчета по практике.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на выполнение данной программы вторично, в свободное от учебы время.

## **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения практики с позиций актуализации содержания темы практики, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

— методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций.

Для самостоятельной работы имеются специализированные компьютерные классы, читальные залы библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ», оснащенные доступом к интернету, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам. Также для самостоятельной подготовки используется абонементный фонд библиотеки.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

При выполнении самостоятельной работы студенты используют:

| №  | Вид СР                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Отчеты о прохождении практики | Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.    |
| 2. | Самостоятельные работы        | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. |

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных КубГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программу практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия определяет содержание индивидуальных заданий студентов.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**Форма контроля производственной практики по этапам формирования компе-**

**тенций**

| Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся  | Компетенции             | Формы текущего контроля   |
|--|-------------------------|---|
| <i>Организационно-подготовительный этап</i>  |                         |   |
| <p>Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем — ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.</p>  | ОПК-3<br>ПК-9           | Наличие договора о прохождении практики, приказа на практику, индивидуально-го задания, рабочего графика (плана), записи в ведомости инструктажа по технике безопасности  |
| <p>Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности</p>  | ОПК-3<br>ПК-9           | Наличие сведений о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. <p>Проверка полноты и своевременности заполнения дневника по практике</p> |
| <i>Основной этап — ознакомительно-производственный</i>   |                         |   |
| <p>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.</p> <p>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий программы практики.</p> | ОПК-3<br>ПК-10<br>ПК-9  | Проверка выполнения индивидуального задания, проверка полноты и своевременности заполнения дневника по производственной практике  |
| <i>Основной этап — аналитический</i>   |                         |   |
| <p>Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена</p>   | ОПК-3<br>ПК-10<br>ПК-11 | Проверка выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики, проверка полноты и своевременности заполнения дневника по производственной практике. Проверка проведенного анализа основных финансовых показателей дея-  |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  |                         | тельности<br>Наличие отзыва руководителя практики от профильной организации  |
| <i>Заключительный этап — отчетный</i>  |                         |  |
| Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. | ОПК-3<br>ПК-10<br>ПК-11 | Проверка оформления и содержания отчета о прохождении производственной практики<br>Наличие отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ» |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | пороговый  | повышенный   | Продвинутый   |
|  | Оценка   |  |   |
|  | Удовлетворительно /зачтено   | хорошо/зачтено   | отлично/зачтено   |
| ОПК-3 — Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <i>Знает</i> — инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей                      | <i>Знает</i> — методы сбора, обработки и анализа результатов расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | <i>Знает</i> — инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы сбора, обработки и анализа результатов расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  | <i>Умеет</i> — осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей    | <i>Умеет</i> — анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы  | <i>Умеет</i> — осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы                         |
|  | <i>Владеет</i> — навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | <i>Владеет</i> — современными методами сбора, обработки и анализа результатов расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <i>Владеет</i> — навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными методами сбора, обработки и анализа результатов расчетов, характеризую-    |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | ющих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками обоснования полученных выводов   |
| ПК-9 — Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта        | <i>Знает</i> — понятие, виды малой группы  | <i>Знает</i> — особенности организации деятельности малой группы  | <i>Знает</i> — особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  |
|  | <i>Умеет</i> — организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ  | <i>Умеет</i> — организовать выполнение конкретного полученного задания  | <i>Умеет</i> — организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ; организовать выполнение конкретного полученного задания; формулировать задачи по выполнению конкретного полученного задания; представлять результаты проведенной работы |
|  | <i>Владеет</i> — навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта                   | <i>Владеет</i> — навыками самостоятельного принятия решений при реализации конкретного экономического проекта                                   | <i>Владеет</i> — навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта; навыками самостоятельного принятия решений при реализации конкретного экономического проекта                       |
| ПК-10 — Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <i>Знает</i> — современные технические средства и информационные технологии, применимые в организационно-управленческой и учетно-финансовой сфере                | <i>Знает</i> — способы решения коммуникативных задач  | <i>Знает</i> — современные технические средства и информационные технологии, применимые в организационно-управленческой и учетно-финансовой сфере; способы решения коммуникативных задач   |
|  | <i>Умеет</i> — использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                       | <i>Умеет</i> — обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности | <i>Умеет</i> — использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности       |
|  | <i>Владеет</i> — навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности | <i>Владеет</i> — навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи          | <i>Владеет</i> — навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками организации и осуществления передачи учет-  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | но-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи   |
| ПК- 11 — Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <i>Знает</i> — методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев  | <i>Знает</i> — основные методы и приемы бухгалтерского учета для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений | <i>Знает</i> — основные методы и приемы бухгалтерского учета для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий  |
|  | <i>Умеет</i> — критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий | <i>Умеет</i> — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций                             | <i>Умеет</i> — критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|  | <i>Владеет</i> — навыками разработки управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета, обосновывая их выбор  | <i>Владеет</i> — способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений                         | <i>Владеет</i> — навыками разработки управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета, обосновывая их выбор; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  |

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.



Первый этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность первого этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

Второй этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность второго этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

**Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики:**

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Критериями оценки прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются следующие:

| Шкала оценивания   | Критерии оценки  |  |
|--|--|--|
|  | 1 этап   | 2 этап                                       |
| «Отлично» / «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции   | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. | Наличие 85-100% сформированности компетенций |
| «Хорошо» / «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы не-                             | Наличие 70-84% сформированности компетенций  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | полные, но есть дополнения, большая часть материала освоена  |  |
| «Удовлетворительно» / «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции         | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями                | Наличие 50-69% сформированности компетенций          |
| «Неудовлетворительно» / «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен | У обучающегося не сформировано более 50% компетенций |

Формой аттестации результатов обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), установленной рабочим учебным планом ФГБОУ ВО «КубГУ» с учетом требований ФГОС ВО является зачет.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru>. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** <http://znanium.com>,
- **ЭБС «Book.ru»** <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

#### **а) основная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – М. : Дашков и К°, 2016. – 291 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.

2. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Бабаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 304 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446548&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446548&sr=1)

3. Волков Д.Л. Финансовый учет: учебник / Д.Л. Волков, Д.Л. Леевмч, Е.Д. Никулин.– Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – 5200 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458127](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458127).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет: учебник/ под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: [www.znaniyum.com/go.php?id=535748](http://www.znaniyum.com/go.php?id=535748).

2. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник/ Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=773629>.

3. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. — 2-е изд., доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>.

#### **в) периодические издания.**

1. Предпринимательство: <http://predprinimatelstvo.su/>

2. Экономист <http://www.economist.com.ru/>

3. Вопросы экономики: <http://www.vopreco.ru/>

4. Проблемы современной экономики: <http://www.m-economy.ru/>

5. Экономика и предпринимательство: <http://www.intereconom.com/>

6. ЭКО: <http://ecotrends.ru/>

7. Журнал «Финансы и кредит»: <http://www.fin-izdat.ru/>

8. Журнал «Бухгалтерский учет»: <http://www.buhgalt.ru/>

### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru/ru/>– официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. <http://www.economy.gov.ru/>– официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. <http://economy.gov.ru/>– Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России

4. <http://www.ipbr.org/>– официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. <http://www.buh.ru/>– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

6. <http://www.audit-it.ru/>– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в библиотеке университета, в компьютерных классах факультета и на кафедре бухгалтерского учета,

аудита и автоматизированной обработки данных программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

### **13.2. Перечень информационных справочных систем:**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

## **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и написанию отчета**

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По завершению практики студентом представляется отчетная документация на кафедру, ответственную за проведение практики, которая организует защиту отчета.

Отчет о прохождении практики регистрируется на кафедре в установленном порядке и вместе с другими материалами производственной практики и передается руководителю практики от кафедры для подготовки отзыва. В случае неполного выполнения программы производственной практики бакалавру может быть предложено доработать отчет о прохождении производственной практики с учетом замечаний и рекомендаций, отраженных в отзыве руководителя.

### 15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Материально-техническое оснащение практики определяется местом его прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Для полноценного прохождения практики в распоряжение обучающегося предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|----|---|--|
| 1. | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 218 н (кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных) | Мебель, ПК (моноблоки Dell 3010, монитор Acer, блок RamecStormCEL2.6) МФУ Canon3228, Laserпринтер/сканер/ксерокс, HPLa-serJetProM40dw, XeroxWorkCentre 312<br><b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b><br>MicrosoftWindows 8, 10,<br>№73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>СоглашениеMicrosoft ESS 72569510<br>Microsoft Office Professional Plus<br>№73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>СоглашениеMicrosoft ESS 72569510 |

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет  
кафедра бухгалтерского учета, аудита  
и автоматизированной обработки данных

**О Т Ч Е Т**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_

Выполнил: студент 2 курса

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_  
(шифр и название направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

\_\_\_\_\_  
(название программы)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Руководитель практики от  
«...(указывается профильная органи-  
зация)»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Краснодар 201\_

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Планируемые результаты при прохождении производственной практики  |
|-----------------|--|---|
| ОПК-3           | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы   | Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность предприятия<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| ПК-9            | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   | Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики.  |
| ПК-10           | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на практику.<br>Обработка и систематизация материала.<br>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики. Выполнение индивидуальных заданий программы практики.   |
| ПК-11           | Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на практику.<br>Обработка и систематизация материала.<br>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики. Выполнение индивидуальных заданий программы практики.   |

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики  
от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ дата  
(подпись, расшифровка подписи)



## Форма индивидуального плана прохождения практики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент (ка) 2 курса, \_\_\_\_\_ группы  
Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)  
Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание:

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики  
от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

Форма рабочего плана-графика проведения производственной практики

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент (ка) 2 курса, \_\_\_\_\_ группы  
Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

| № п/п | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики  | Сроки выполнения | Отметка руководителя практики о выполнении |
|-------|--|------------------|--|
| 1     | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности |                  |  |
| 2     | Описать краткую характеристику предприятия /организации  |                  |  |
| 3     | Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации               |                  |  |
| 4     | Исследовать организационную структуру предприятия /организации   |                  |  |
| 5     |  |                  |  |
|       |  |                  |  |
| \     | Составить отчет по практике  |                  |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

Форма сведений о прохождении инструктажа, проводимого в ФГБОУ ВО «КубГУ»

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями  
охраны труда, проводимом руководителем практики  
от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

---

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

---

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**  
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях  
и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

Инструктаж проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

(подпись лица, получившего инструктаж)

---

(подпись руководителя практики от  
ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Форма сведений о прохождении инструктажа, проводимого в профильной организации

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «...(указывается профильная организация)»**

(ФИО, возраст)

стажер

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны трудаполучен и усвоен  
Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности по-лучен и усвоен  
Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности по-лучен и усвоен  
Инструктаж по пожарной безопасности про-веден и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего тру-дового распорядка получен и усвоен  
Инструктаж по правилам внутреннего тру-дового распорядка проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

**5. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве \_\_\_\_\_

(должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ «201\_\_»

(подпись)

(должность)

(ФИО)

Форма дневника прохождения практики

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент (ка) 2 курса, \_\_\_\_\_ группы  
 Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)  
 Сроки практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

| Дата | Содержание проведенной работы   | Результат работы   | Оценки, замечания и предложения по работе |
|------|---|--|---|
|      | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
 (подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики  
 от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
 (подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
 (подпись, расшифровка подписи)

Форма отзыва руководителя практики от кафедры

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**  
**ОТ \_\_\_\_\_**  
 (наименование профильной организации)  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент: \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

проходил практику в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в \_\_\_\_\_  
 (наименование организации)

в качестве \_\_\_\_\_  
 (должность)

В период прохождения практики\* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- \* в тексте отзыва необходимо:
- 1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;
  - 2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;
  - 3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ОТ \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

### О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты работы и уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики состоят в следующем:

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Уровень овладения |         |             |
|-----------------|--|-------------------|---------|-------------|
|                 |  | пороговый         | базовый | продвинутый |
| ОПК-3           | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы   |                   |         |             |
| ПК-9            | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   |                   |         |             |
| ПК-10           | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   |                   |         |             |
| ПК-11           | Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |                   |         |             |

Подпись руководителя практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

19.07.2018 г.

(дата)

Форма отзыва руководителя практики от кафедры

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

В \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Планируемые результаты при прохождении производственной практики  | Отметка о выполнении                                  |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-3           | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы   | Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность предприятия<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено |
| ПК-9            | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   | Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики.  | Выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено |
| ПК-10           | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на практику. Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики<br>Выполнение индивидуальных заданий программы практики.   | Выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено |
| ПК-11           | Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на практику.<br>Обработка и систематизация материала.<br>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики. Выполнение индивидуальных заданий программы практики.   | Выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено |



Комментарии к оценкам:

---

(заполняются при необходимости)

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено  
(нужное подчеркнуть)

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Ф.И.О. должность, подпись руководителя практики)