Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
подпись
«24» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки: *38.03.01 «ЭКОНОМИКА»*

Направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и мировоззрения, позволяющих осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу, учитывать роль социальных и экологических факторов для долгосрочного развития общества, анализировать возможные механизмы государственного и рыночного регулирования для перехода к устойчивому развитию, а также навыков необходимых для принятия решений и осуществления деятельности в рамках устойчивого развития.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи: изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития в целях формирования способности диагностировать, анализировать и решать социально-экономические проблемы; формирование понимания современных тенденций устойчивого развития на различных уровнях иерархии, а также роли социального и экологического факторов в экономическом развитии; формирование способности осуществлять анализ эффективности государственных и муниципальных программ и проектов с точки зрения критериев устойчивого развития и долгосрочной конкурентоспособности субъектов хозяйственной деятельности; формирование навыков оценки степени устойчивости региональных и локальных систем на основе формирования системы индикаторов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Экономика устойчивого развития" является дисциплиной по выбору ФГОС ВО бакалавриата (Б1.В.ДВ.13.2) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль Экономика предприятий и организаций. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Экономика устойчивого развития" предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины " Экономика устойчивого развития " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: "Мировая экономика и международные экономические отношения ", "Экономическая география и регионалистика", "Микроэкономика", "Маркетинг", "Экономика предприятия", "Институциональная экономика", "Финансы и кредит", "Деньги, кредит, банки", "Национальная экономика" и др.

Дисциплина "Экономика устойчивого развития" позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	социально-экономические проблемы устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях	применять принципы устойчивого развития при анализе социально-экономических проблем	методологией формирования комплекса показателей устойчивого развития для социально-экономических систем различного уровня иерархии

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		48	48
Занятия лекционного типа		16	16
Практические занятия		32	32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		11	11
Подготовка рефератов		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**50,3**	**50,3**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи экономики устойчивого развития	16	4	6	-	6
2.	Концепция устойчивого развития и системный подход	13	2	6		5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития	10	2	4		4
4.	Производство глобальных общественных благ	10	2	4		4
5.	Цели развития тысячелетия и их адаптация для России	10	2	4		4
6.	Новые измерения в экономике развития. Индексы и индикаторы устойчивого развития	10	2	4		4
7.	Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития	10	2	4		4
Итого по дисциплине:		**79**	**48**	**16**	**32**	**31**

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и задачи экономики устойчивого развития	Предмет и задачи экономики устойчивого развития. Кризис современной парадигмы развития. Введение в понятие «устойчивое развитие»: исторический аспект. Основные этапы перехода от традиционной экономики к экономике устойчивого развития: экономика природопользования, экологическая экономика, экономика устойчивого развития. Главные задачи курса.	Устный опрос
2	Концепция устойчивого развития и системный подход	Основные положения концепции устойчивого развития. Концепция устойчивого развития и системный подход. История движения мирового сообщества к новой модели развития. Современная интерпретация понятия «устойчивое развитие». Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы. Необходимость перехода на новые отношения доминирования и подчинения между человеческим хозяйством и хозяйством природы	Устный опрос
3	Переход от традиционной	Основные этапы экологизации экономики: от традиционной экономики	Устный опрос

	экономики к экономике устойчивого развития	к экономике устойчивого развития. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Современная глобальная ситуация. Обострение социо-эколого-экономического кризиса. Главные слагаемые и основные этапы экологизации экономики. Модель устойчивой экономики. Эволюция концепции устойчивого развития.	
4	Производство глобальных общественных благ	Производство глобальных общественных благ. Понятие и классификация общественных благ. Экономические концепции благосостояния. Современные подходы к оценке национального благосостояния. Международные инициативы по сохранению глобальных общественных благ (ГОБ). Механизмы сохранения экологических благ.	Устный опрос
5	Цели развития тысячелетия и их адаптация для России	Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. Новые стратегии развития. Цели развития декларации тысячелетия (ЦРДТ) и задачи по их достижению. Адаптация ЦРТ к условиям российской экономики. Анализ развития страны по основным направлениям. Основные причины неустойчивого развития экономики России.	Устный опрос
6	Новые измерения в экономике развития. Индексы и индикаторы устойчивого развития	Новые измерения в экономике развития. Необходимость новых подходов к измерению результатов по достижению целей развития. Разработка мировым сообществом индикаторов устойчивого развития. Группы показателей устойчивого развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Методы и инструменты управления устойчивым развитием. Индексы и индикаторы устойчивого развития. Необходимость разработки индикаторов устойчивого развития. Эволюция индикаторов устойчивого развития. Индекс устойчивого развития. Индекс экономического измерения. Индекс конкурентоспособного развития. Индекс экономической свободы. Индекс экологического измерения. Индекс ESI. Индекс социального измерения. Подходы к построению интегральных индикаторов. Система эколого-	Устный опрос

		экономического учета	
7	Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития	Социально-экономические и экологические аспекты: Производство материальных благ и услуг, удовлетворение потребностей как социальная деятельность. Сохранение окружающей природной среды. Органы власти, Бизнес, общественные группы и гражданское общество.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и задачи экономики устойчивого развития	1. Предмет и задачи экономики устойчивого развития. 2. Введение в понятие «устойчивое развитие»: исторический аспект. 3. Основные этапы перехода от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. 4. Главные задачи курса.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
2	Концепция устойчивого развития и системный подход	1. Основные положения концепции устойчивого развития. 2. История движения мирового сообщества к новой модели развития. 3. Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы. 4. Необходимость перехода на новые отношения доминирования и подчинения между человеческим хозяйством и хозяйством природы.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
3	Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития	1. Основные этапы экологизации экономики: от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. 2. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Современная глобальная ситуация. 3. Главные слагаемые и основные этапы экологизации экономики. 4. Модель устойчивой экономики.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
4	Производство глобальных общественных благ	1. Производство глобальных общественных благ. 2. Понятие и классификация общественных благ. 3. Экономические концепции благосостояния. 4. Современные подходы к оценке	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		национального благосостояния. 5. Механизмы сохранения экологических благ.	
5	Цели развития тысячелетия и их адаптация для России	1. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. 2. Новые стратегии развития. 3. Цели развития декларации тысячелетия (ЦРДТ) и задачи по их достижению. 4. Основные причины неустойчивого развития экономики России.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
6	Новые измерения в экономике развития. Индексы и индикаторы устойчивого развития	1. Новые измерения в экономике развития. 2. Необходимость новых подходов к измерению результатов по достижению целей развития. 3. Группы показателей устойчивого развития. 4. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	Рефераты (Р), контрольные вопросы
7	Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития	1. Социально-экономические и экологические аспекты. 2. Производство материальных благ и услуг, удовлетворение потребностей как социальная деятельность. 3. Сохранение окружающей природной среды. 4. Органы власти, бизнес, общественные группы и гражданское общество.	Рефераты (Р), контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол

	занятиям	№ 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;

2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;

3) подготовка реферативных обзоров.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления,

терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ПК-6)

1. Концепция устойчивого развития: основные этапы формирования.
2. Концепция перехода к устойчивому развитию Российской Федерации.
3. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
4. О кризисе современной парадигмы экономического развития: причины нечувствительности экономической теории к экологическому кризису.
5. Основные этапы экологизации экономики: переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.
6. Экосфера – как глобальная эколого-экономическая система.
7. Количественные сопоставления современной биосферы и техносферы.
8. Понятие и определение ЭЭС. Основные модели.
9. Методы соизмерения природных и производственных потенциалов в ЭЭС
10. Механизм управления самоорганизующихся систем. Примеры организационных моделей.
11. Два подхода к исследованию самоорганизации. Современное определение «самоорганизации».
12. Основные типы самоорганизующихся систем. Взаимоотношения между целенаправленной организацией и самоорганизацией.

13. О самоорганизации мировой экономической системы.

14. Управление экологическим риском.

15. Современные концепции развития.

16. Государственная экологическая политика в РФ. Основные этапы становления.

17. Современная система управления природопользованием и охраной окружающей среды в России.

18. Необходимость и возможность международного сотрудничества при переходе к устойчивому развитию.

19. Глобализация природопользования.

20. Интернациональный характер проблем сохранения природно-ресурсного базиса и окружающей среды.

21. Универсальность и взаимообусловленность проблем нарушения балансов в биосфере.

22. Региональные аспекты устойчивого развития.

23. Формирование регионального эколого-экономического хозяйственного механизма.

24. История развития взглядов человека на использование природных ресурсов.

25. Концепции Томаса Мальтуса и Адама Смита.

26. Возникновение теорий охраны окружающей среды как попытка преодоления противоречий между обществом и природой в рамках фронтальной экономики.

27. Римский клуб и его деятельность.

28. Роль Римского клуба в разработке концепции устойчивого развития и в поиске решений глобальных экологических проблем.

29. Модели глобального прогнозирования.

30. О влиянии научно-технического прогресса на основные тенденции глобального развития.

31. Разработка глобальной программы изменений в мировом развитии и формирование нового типа эколого-экономического роста.

32. Определение устойчивого развития: основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка.

33. Механизм устойчивого развития: взаимосвязанная система экономических инструментов, действующих в направлении достижения паритета экономических, экологических и социальных ценностей общества.

34. Критерии устойчивого развития.

35. Соотношение федерализма и регионализма при переходе к устойчивому развитию.

36. Различие культур и культурных институтов с позиций устойчивого развития.

37. Роль науки в переходе к устойчивому развитию.

38. Экологизация образования и воспитания по всей образовательной вертикали.

39. Значение социологических опросов общественного мнения и учет их результатов при формировании эколого-сбалансированной политики.

40. Влияние религии на поведенческие установки человека при переходе к устойчивому развитию.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-6)

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭКОНОМИКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.

1. Предмет и задачи экономики устойчивого развития.
2. Введение в понятие «устойчивое развитие»: исторический аспект.
3. Основные этапы перехода от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.
4. Главные задачи курса.

ТЕМА 2. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД.

1. Основные положения концепции устойчивого развития.
2. История движения мирового сообщества к новой модели развития.
3. Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы.
4. Необходимость перехода на новые отношения доминирования и подчинения между человеческим хозяйством и хозяйством природы.

ТЕМА 3. ПЕРЕХОД ОТ ТРАДИЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ К ЭКОНОМИКЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.

1. Основные этапы экологизации экономики: от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.
2. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Современная глобальная ситуация.
3. Главные слагаемые и основные этапы экологизации экономики.
4. Модель устойчивой экономики.

ТЕМА 4. ПРОИЗВОДСТВО ГЛОБАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ.

1. Производство глобальных общественных благ.
2. Понятие и классификация общественных благ.
3. Экономические концепции благосостояния.
4. Современные подходы к оценке национального благосостояния.
5. Механизмы сохранения экологических благ.

ТЕМА 5. ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ И ИХ АДАПТАЦИЯ ДЛЯ РОССИИ.

1. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России.
2. Новые стратегии развития.
3. Цели развития декларации тысячелетия (ЦРДТ) и задачи по их достижению.
4. Основные причины неустойчивого развития экономики России.

ТЕМА 6. НОВЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ РАЗВИТИЯ. ИНДЕКСЫ И ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.

1. Новые измерения в экономике развития.
2. Необходимость новых подходов к измерению результатов по достижению целей развития.
3. Группы показателей устойчивого развития.
4. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

ТЕМА 7. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА И АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.

1. Социально-экономические и экологические аспекты.
2. Производство материальных благ и услуг, удовлетворение потребностей как социальная деятельность.
3. Сохранение окружающей природной среды.
4. Органы власти, бизнес, общественные группы и гражданское общество.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине (ПК-6)

1. Природные ресурсы и их классификация: критерии и группировка.
2. Запасы основных видов природных ресурсов в мире и России; тенденции их изменения.
3. Биосфера, как земное пространство, в котором существует жизнь.
4. Устойчивость биосферы и пределы антропогенного воздействия на нее.

5. Города и промышленно-городские агломерации как центры крупно- и мелкоочагового природопользования.

6. Модели глобального прогнозирования.

7. Римский клуб. Роль докладов Римского клуба в разработке концепции устойчивого развития и в поиске решений глобальных экологических проблем.

8. Факторы, ограничивающие развитие человечества. Понятия «развитие» и «рост».

9. Влияние научно-технического прогресса на основные тенденции глобального развития.

10. Основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка.

11. Понятие потребностей. Понятие ограничений. Механизм устойчивого развития: взаимосвязанная система экономических инструментов, действующих в направлении достижения паритета экономических, экологических и социальных ценностей общества.

12. Критерии устойчивого развития. Понятие об индикаторах устойчивого развития.

13. Системы индикаторов устойчивого развития.

14. Международные комиссии по вопросам охраны окружающей среды.

15. Стихийное развитие производительных сил. Влияние на природопользование в исторической ретроспективе.

16. Признаки деградации окружающей природной среды. Этап возникновения. Формы проявления.

17. Глобальные экологические проблемы.

18. Признаки нарушения биосферного баланса в настоящее время.

19. Пределы емкости биосферы с точки зрения роста численности населения.

20. загрязнения окружающей среды.

21. Природно-ресурсный потенциал территории.

22. Материалоемкость и энергоемкость. Тенденции их изменений в мире и России в последнее десятилетие.

23. Меры, необходимые для сохранения экосистем.

24. Основные проблемы использования природных ресурсов в мире и России.

25. Понятие ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду.

26. Стандартизация загрязнений. Виды стандартов и порядок их установления.

27. Оценка воздействия на окружающую среду.

28. Зависимость структуры экономики и природопользования.

29. Основные задачи и основные направления перехода России к устойчивому развитию.

30. Роль институционального фактора при переходе к устойчивому развитию.

31. Необходимость и возможность международного сотрудничества при переходе к устойчивому развитию.

32. Обязательства России в рамках международного природоохранного сотрудничества.

33. Проблема сохранения биоразнообразия

34. Влияние научно-технического прогресса на основные тенденции глобального развития.

35. Разработка глобальной программы изменений в мировом развитии и формирование нового типа эколого-экономического роста.

36. Определение устойчивого развития: основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ващалова Т. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:

Юрайт, 2018. - 169 с. - https://biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B.

2. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Сорокин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946

3. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. - М.: Юрайт, 2019. - 625 с. - https://biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-v-oblasti-nedropolzovaniya

5.2 Дополнительная литература:

1. Кондратьев, В. В. Мониторинг устойчивого развития социально-экономических процессов в регионе [Текст]: монография / В. В. Кондратьев ; Автономная некоммерческая организация "Алтайская акад. экономики и права (ин-т)". - Барнаул : ААЭП, 2012. - 140 с. - Библиогр.: с. 129-139. - ISBN 9785834901648

2. Региональная экономика в системе устойчивого развития [Текст] / О. С. Пчелинцев ; [Рос. акад. наук, Ин-т народнохозяйственного прогнозирования]. - М. : Наука , 2004. - 258 с.

4. **3.** Устойчивое развитие регионов: подходы и принципы [Текст] / В. А. Василенко ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и организации промышленного производства ; под ред. А. С. Новоселова. - Новосибирск : [ИЭОПП СО РАН], 2008. - 207 с.

5. Основы экономики устойчивого развития [Текст] : учебник для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по экономическим, социальным и управленческим дисциплинам / Т. А. Акимова. - [Москва] : Экономика, 2013. - 332 с.

6. Экономика устойчивого развития [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Акимова, Ю. Н. Мосейкин. - М.: Экономика, 2009. - 430 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
2. Журнал «Управление компанией»;
3. Журнал «Управление персоналом»;
4. Журнал «Менеджмент сегодня»;
5. Журнал «Эксперт»;
6. Журнал «Экономические стратегии»;
7. Журнал «Российский экономический журнал»;
8. Журнал «Экономика и управление»;
9. Журнал «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных http://www.scopus.com/
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
8. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
9. Онлайновая служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» http://www.integrum.com/
10. EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com
11. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) http://www.rba.ru/
12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru
13. Электронная Библиотека Диссертаций http://diss.rsl.ru/
14. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
15. (http://www.oxfordrussia.com) http://lib.myilibrary.com/home.asp
16. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: http://www.lektorium.tv/.Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
17. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» http://www.rucont.ru
18. Каталог социологических ресурсов на сайте Центра социологического образования Института социологии РАН // http://www.unn.ru/rus/f14/k2/courses/borisova/24.htm
19. Обзор социологических ресурсов Интернета на сайте факультета социологии Санкт-Петербургского университета // http://www.soc.pu.ru/links/socioweb
20. Электронная библиотека социологического факультета МГУ // http://lib.socio.msu.ru/l/library
21. Лекции, статьи и учебники по теоретической социологии и истории социологии. Тексты классических произведений // http://www.sociology.agava.ru/teor.htm
22. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
23. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей http://infoneeds.kubsu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Экономика устойчивого развития» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Экономика устойчивого развития» используется следующее программное обеспечение: Программа Excel, Power Point, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют

рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;