Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т. А.

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 АУДИТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

Программа подготовки Академическая

Форма обучения Заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита» – формирование у будущих бакалавров современных профессиональных компетенций в получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы области методологии и методики аудита, а так же в способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— сформировать знания о методологии аудита, лежащих в основе данной дисциплины;

— обучить методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью;

– сформировать представление об инструментальных средствах обработки экономических данных для обработки экономических данных о сущности, особенностях организации проведения аудита, а так же общие принципы его осуществления;

– дать представление о методах анализа, сбора и обработки бухгалтерской, финансовой учетной и иной информации, способах ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности и видов деятельности, варианты интерпретации полученных данных для принятия управленческих решений;

– расширить практические навыки по анализу результатов расчетов и обоснования полученных выводах; выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– приобрести навыки формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации

— навыками обоснования и принятия решений в области проведения аудиторской проверки учетной информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;

— навыками обработки финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ее анализа и интерпретации и принятия решений в области проведения аудиторской проверки

– ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в области аудиторских проверок.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Система национальных счетов», «Страхование», «Статистика финансов», «Финансовый учет», «Финансовый аудит», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Финансы и кредит»: «Финансовые риски», «Налоговый менеджмент», «Финансы организаций», «Методы финансово-кредитных расчетов».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-5.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	– инструментальные средства обработки экономических данных для обработки экономических данных; – сущность, особенности и организацию проведения аудита; общие принципы его осуществления	– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	– навыками формирования мнения и обоснования в соответствии с поставленными задачами профессионального суждения, полученного по результатам обработки экономических данных и принятия соответствующих управленческих решений
3.	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	– методы анализа, сбора и обработки бухгалтерской, финансовой учетной и иной информации, способы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности и видов деятельности, варианты интерпретации полученных данных для принятия управленческих решений	–использовать полученные в результате анализа бухгалтерской, финансовой информации сведения для и обработки, интерпретации и принятия соответствующих управленческих решений для эффективного регулирования хозяйственных процессов влияющих на результаты деятельности	– навыками обработки финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ее анализа и интерпретации и принятия решений в области проведения аудиторской проверки

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:		**10,2**	**10,2**
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**
В том числе:			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**58**	**58**
Проработка учебного (практического) материала		40	40
Реферат		7	7
Подготовка к текущему контролю		11	11
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**10,2**	**10,2**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(заочная форма)*

№ раз де-ла	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	Нормативное регулирование ФЗ, МСА., Кодекс этики аудиторов. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. СРО. Совет по аудиторской деятельности. Аудитор. Аттестация аудиторов	11,5	0,5	1	10
2.	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту.	11,5	0,5	1	10
3.	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц.	12	1	1	10
4.	Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски	12	1	1	10
5.	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	11,5	0,5	1	10

6.	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение. Использование в аудите работы третьих лиц. Контроль качества.. Мошенничество и ошибки	9,5	0,5	1	8
	Итого по дисциплине:		4	6	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация.	Понятие, цель и задачи аудита. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета. Виды аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Система финансового контроля в РФ. Виды и методы контроля. Принципы и классификация финансового контроля и аудиторских проверок. Пользователи материалов аудиторских заключений. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Федеральные аудиторские стандарты. Внешние и внутренние стандарты. СРО. Требования к членству в СРО. Требования к аудиторской организации. Этика аудиторов. Аттестация аудиторов.	Контрольные вопросы
2.	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту.	Принципы осуществления аудиторской деятельности. Уровни уверенности в аудите. Понятие объема аудита. Классификация аудиторских услуг по характеру деятельности и по объему оказываемых услуг. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг. Классификаторы сопутствующих видов аудиторских услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг	Контрольные вопросы
3.	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц.	Независимость аудитора и аудиторской организации. Критерии независимости аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Оценка качества финансового менеджмента в федеральных органах исполнительной власти. критерии оценки качества финансового менеджмента. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями средств федерального бюджета. Формирование системы эффективного финансового управления средствами федерального бюджета..	Контрольные вопросы
4.	Документирование аудита. Планирование аудита. . Существенность в аудите и аудитор-	Экономические субъекты аудита и их выбор. Мотивация отказа от проведения аудита. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Методы объема аудиторской проверки. Этапы аудиторской про-	Контрольные вопросы

	ские риски.	верки. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита. Существенность и аудиторский риск. Оценка существенности. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Аудиторский риск: внутрихозяйственный, риск средств контроля, риск не обнаружения. Понятие и методы аудиторской выборки	
5.	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	Аудиторские доказательства: виды, источники, методы получения. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу, счетная проверка, сопоставление документов. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, наблюдение за выполнением операций, устный опрос, прослеживание, тестирование. Оценка собранных доказательств. Понятие и методы аудиторской выборки. Риски выборки. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Роль экономического анализа в аудите на соответствие	Контрольные вопросы
6.	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение.	Особенности первой проверки: аудиторские процедуры, особенности заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Порядок подготовки и структура аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. События, произошедшие после даты составления отчетности. Оформление услуг, сопутствующих аудиту	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего

			контроля
1	2	3	4
1.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация	1. Международные стандарты аудита: разработка и классификация. 2. Структура МСА и Кодекса этики аудиторов.. 3. Связь МСА с национальными аудиторскими. 4. Реформирование аудита в России. 5. Современное состояние аудита в России и за рубежом.	Контрольные вопросы Реферат
2.	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит.	1. Концептуальные основы аудита.. 2. Основные принципы ФПСАД, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами. 3. Задания по обзорной проверке. . 4. Задания по выполнению согласованных процедур. 5.Задания по компиляции.	Контрольные вопросы Реферат
3.	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц	1. Ответственность аудитора за нарушение принципа независимости и конфиденциальности. 2. Учет требований нормативных правовых актов Российской Федерации в ходе аудита. 3. Аудиторская выборка.	Контрольные вопросы Реферат
4.	Документирование аудита. Планирование аудита. ПСАД 11-12. Существенность в аудите и аудиторские риски ПСАД №8.	1. Согласование условий проведения аудита. 2. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. 3. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Рабочая документация аудитора.	Контрольные вопросы Реферат
5.	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. ПСАД 17-18. Роль аналитических процедур в аудитор	1. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.. 2. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников. 3. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. 4. Аналитические процедуры. 5. Сопоставимые данные в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Контрольные вопросы Реферат
6.	Особенности проверки аудируемого лица. (ФПСАД 19-20-21) Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение (ФСАД №1—3).	1. Особенности аудита организаций различных форм собственности. 2. Особенности аудита организаций различных видов деятельности. 3. Особенности аудита оценочных значений. 4. Связанные стороны 5. События после отчетной даты.	Контрольные вопросы Реферат

7.	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и Обязанности (1 и 2 группы МСА	1. Международные стандарты аудита: разработка и классификация. 2. Структура МСА и Кодекса этики аудиторов. 3. Связь МСА с национальными аудиторскими стандартами. 4. Современное состояние аудита в России и за рубежом. 5. Основные принципы МСА,	Контрольные вопросы Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к решению задач и кейс-задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимули-

рует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для дискуссий в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров

Дискуссионные вопросы по теме 1 «Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация»

1. Что стало предпосылкой для появления аудита?
2. На чем базируется аудит?
3. Дайте определение аудита.
4. Связан ли аудит с производственным, финансовым и налоговым учетом?
5. В чем заключается отличие ревизии от аудита.
6. Кто является о пользователем аудиторского заключения. Какие задачи должен решать аудит?
7. Что вы понимаете под сбором и обработкой информации?

8. Перечислите задачи, которые стоят аудитором.
9. Что является объектом и предметом аудита?
10. От чего зависит способ организации аудита

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-33. Знает— правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, способы и методы анализа учетно-отчетной информации, а так же критерии, принципы и показатели угроз экономической безопасности;

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе) по учебной дисциплине

Алгоритм работы:

1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2) Подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные, протокол №8 от 29.06.2017 г.

Темы рефератов к семинарским занятиям по теме 1 «Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия».

1. История развития и становления аудита.
2 Аудит миф или реальность?
3. Понятие и сущность аудита.
4. Роль аудита в принятии управленческих решений в организациях.
5. Основные принципы аудита.
6. Сравнительная характеристика аудита и ревизии.
7. Сущность и основные виды аудита
8. Информация для целейаудита.
9. Функции аудитора в практике принятия управления организацией.
10. Роль аудита в стратегии развития организации
11. Роль аудита в развитии системы финансового контроля.
12. Исторические предпосылки развития аудиторской деятельности в (Германии, Китае, Франции, Великобритании)
13. Возникновение аудита в России.
14. Влияние и роль МСА.

15. Особенности проведения аудита предприятий различных форм собственности (бюджетные учреждения, казенные учреждения, автономные учреждения, некоммерческие, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью)

16. Особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности (оптовая и розничная торговля, лизинговые компании, строительные организации (застройщик, подрядчик), организации общественного питания, гостиничный бизнес, туристические агентства, образовательные учреждения, аптечный бизнес, букмекерские конторы, автомобильный транспорт, производство, издательство, охранные предприятия)

17. Современное состояние аудиторской деятельности в Краснодарском крае.

18. Существенность в аудите: за и против.

19. Особенности проведения аудита с использованием современных компьютерных систем

20. Оценка влияния учетной политики хозяйствующего субъекта на организацию системы внутреннего контроля.

21. Ответственность за налоговые нарушения аудируемых лиц различных форм собственности в и порядок применения штрафных санкций.

1. 22. Проверка достоверности определения налогооблагаемой базы
по налогам (на добавленную стоимость, прибыль, имущество и др.) и отражения расчетов с бюджетом в системе счетов бухгалтерского учета.

23. Аудиторская проверка и налоговое планирование.

24. Особенности аудита предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

25. Характеристика основных этапов аудита коммерческих банков.

26. Особенности аудита инвестиционных компаний.

27. Организация и планирование аудита страховых компаний.

28. Особенности аудита обществ взаимного страхования.

29. Аудит по заданию правоохранительных органов

30. Специальные аудиторские задания

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Знает – основные отличия аудита от ревизии, основные проблемы, решаемые в рамках проведения аудиторской проверки, прогрессивные формы и методы проведения аудита бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации), методы и способы организации аудита учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности виды аудит

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;

«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада, презентации).

4.1.3. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 3 «Аудит учета операций с основными средствами, нематериальными активами, НИОКР и финансовыми вложениями Аудит учета операций с материально-производственными запасами***»***

Аудиторская деятельность, аудит это:

a) деятельность по проведению аудита и оказанию услуг сопутствующих аудиту, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
b) исполнительская деятельность по осуществлению государственного контроля;
c) процессуальная деятельность, осуществляемая предпринимателями и индивидуальными аудиторами в процессе проведения независимой проверки.

1. Единой аттестационной комиссией на экзамене на получение аттестата аудита могут быть заданы вопросы из следующих областей знаний:
   a) аудит, финансовый менеджмент, налогообложение;
   b) право, финансовый учет и отчетность;
   c) общий аудит, аудит в сфере кредитных организаций;
   d) варианты а и б.
2. Аудитор выражает мнение о достоверности финансовой отчетности:
   a) во всех существующих и возможных аспектах;
   b) во всех относящихся к отчетности деталях;
   c) во всех существенных отношениях.
3. Инициативная аудиторская проверка проводиться:
   a) аудиторами индивидуальными предпринимателями или (и) аудиторскими организациями;
   b) только аудиторскими организациями;
   c) только аудиторами индивидуальными предпринимателями.
4. Аудиторская организация не может быть создана в организационно-правовой форме:
   a) ОАО;
   b) ЗАО;
   c) ООО.
5. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:
   a) ЗАО, если чистые активы более 40 млн. р.;
   b) ОАО если выручка более 50 млн. р;
   c) ООО, если выручка за год более 600 тыс. р.
6. Компиляция финансовой информации это:
   a) выявление ошибок при инициативном аудите;
   b) преобразование финансовой отчетности при проведении обязательного аудита;
   c) сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация.
7. Кем принимается решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора:
   a) аккредитованным профессиональным аудиторским объединением;
   b) уполномоченным федеральным органом;
   c) руководителем аудиторской организации.
8. Имеют ли руководители и иные должностные лица аудируемого лица обязанности по отношению к аудитору?
   a) не имеют;
   b) такие обязанности предусмотрены только в МСА и проектах нормативных докумен-

тов;
   c) да, имеют.
9. Решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора принимается:
   a) уполномоченным федеральным органом;
   b) саморегулируемой организацией аудиторов, членом которой он является;
   c) руководителем аудиторской организации.
10. Ответственность за подготовку и представление бухгалтерской отчетности несут:
   a) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица;
   b) учредители аудируемого лица;
   c) руководитель аудируемого лица;
   d) руководитель и главный бухгалтер.
11. Аудиторский риск — это…. (дать определение).
12. В каком документе устанавливаются сроки проведения аудиторской проверки согласованные сторонами:
   a) письмо о согласии на проведение аудита;
   b) федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
   c) договор на проведение аудиторской проверки.
13. Количество и квалификация аудиторов, необходимых для работы с данным аудируемым лицом, оцениваются на этапе:
   a) оценки аудиторских доказательств, на этапе составления тестов средств внутреннего контроля;
   b) составления общего плана аудита;
   c) подготовки программы аудита.
14. В каком случае мнение аудиторской фирмы о бухгалтерской финансовой отчетности выражается в форме аудиторского заключения с оговоркой:
   a) в случае если разногласия с руководством настолько существенны, что аудитор не может раскрыть вводящий в заблуждение или неполный характер финансовой отчетности;
   b) если аудитор не может выразить немодифицированное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенны и всеобъемлюще, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения;
   c) если аудитор не может получить достаточные аудиторские доказательства и следовательно, выразить мнение о достоверности отчетности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Знает – основные отличия аудита от ревизии, основные проблемы, решаемые в рамках проведения аудиторской проверки, прогрессивные формы и методы проведения аудита бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации), методы и способы организации аудита учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности виды аудит

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает,

интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

4.1.4. Комплект расчетно-графических задач по учебной дисциплине

При решении задач руководствоваться Методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий протокол № 8 от 29.06.17 г.

Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 4 «Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски.»

Задача 1. На основании приведенных в таблице данных рассчитайте единый показатель уровня существенности.

Таблица — Базовые показатели

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, р.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, р.
Балансовая прибыль предприятия	598	5	
Выручка	10 005	2	
Валюта баланса	8 236	2	
Собственный капитал (итог 3 раздела баланса)	5 192	10	
Полная себестоимость реализованной продукции	9 894	2	

Задача 2. ЗАО «Торговый дом» за отчетный год имеет следующие показатели, представленные в отчете о прибылях и убытках (в тыс. р.) — табл.

Таблица — Отчет о финансовых результатах в укрупненной форме

Наименование показателя	За отчетный год
Выручка от продажи	123 050
Себестоимость продаж	86 400
Прибыль (убыток) от продажи	36 550
Прочие расходы	200
Прочие доходы	1000
Прибыль (убыток) до налогообложения	37 350
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	9330
Чистая прибыль (убыток) отчетного года	28 020

Руководитель ЗАО «Торговый дом» принял решение о необходимости проведения обязательной аудиторской проверки. Оцените правильность решения руководителя.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Знает – основные отличия аудита от ревизии, основные проблемы, решаемые в рамках проведения аудиторской проверки, прогрессивные формы и методы проведения аудита бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации), методы и способы организации аудита учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности виды аудит

4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа по темам 7 «Содержание и порядок

использования МСА**», 8 «**Планирование аудита (3 группа МСА**»**

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Аудит и международные стандарты аудита» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи, предусматривающей выполнение 5 заданий.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 комплексная расчетно-графическая задача, состоящая из 5 заданий. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

Контролируемая самостоятельная работа по вариантам

Вариант 1. . Теоретический вопрос:

1. Дать определение аудиторскому заключению, раскрыть его назначение, структуру и виды

2. Особенности аудиторской проверки учета нематериальных активов.

2. Тестовые задания:

Тест

1. Основная цель аудиторской проверки:
   a) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета и соответствии его законодательству РФ;
   b) дать аудиторское заключение;
   c) установить достоверность бухгалтерской финансовой отчетности и соответствие хозяйственных операций законодательству РФ;
   d) выразить независимое мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчет-

ности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

2. Обязательный аудит ОАО и негосударственных фондов может проводиться:
   a) только аудиторскими организациями;
   b) аудиторами-предпринимателями и аудиторскими организациями;
   c) государственными структурами, осуществляющими финансовый контроль над аудируемым лицом.
3. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в области торговли. Есть ли ограничения в этой области?
   a) нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства;
   b) это запрещено законодательством РФ;
   c) для операций по перепродажи товаров ограничений не предусмотрено.
4. На федеральном уровне регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляется:
   a) Правительством РФ;
   b) Профессиональными аудиторскими объединениями;
   c) Министерством финансов РФ.
5. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторской заключение:
   a) подлежит к привлечению к уголовной ответственности;
   b) может быть привлечено к уголовной ответственности только в случае проведения обязательного аудита;
   c) подлежит административной ответственности и аннулировании аттестата.
6. В каком из нижеперечисленных документе описан комплексный подход аудиторской фирмы к организации и технологии проведения аудита?
   a) договор на оказание аудиторских услуг;
   b) Федеральные стандарты правила аудиторской деятельности;
   c) внутренние стандарты аудиторской организации.
7. Определить показатель, который обязательно включается в общий план аудита:
   a) стоимость аудиторских услуг;
   b) цель аудита;
   c) состав аудиторской группы.
8. Чем выше аудитор оценивает неотъемлемый риск:
   a) тем меньше должен быть объем отобранной совокупности;
   b) тем больше должен быть объем отобранной совокупности;
9. Если аудиторские доказательства, полученные из одного источника не соответствуют доказательствам, полученным из другого источника аудитор должен:
   a) определить дополнительные процедуры и выяснить причины несоответствия;
   b) рассмотреть доказательства по отдельности и выбрать более убедительные;
   c) доказательства не могут противоречить друг другу.
10. Аудиторские доказательства более надежны если:
    a) получены из различных источников, обладают различным содержанием и не противоречат друг другу;
    b) получены из одного источника и не соответствуют доказательствам из другого.
11. Опыт, приобретенный во время проведения предшествующих аудиторских проверок:
    a) является фактором, влияющим на суждение аудитора о достаточном надлежащем аудиторском доказательстве;
    b) не имеет отношения к аудиторским доказательствам.
12. Оценку неотъемлемого риска на уровне бухгалтерской финансовой отчетности аудитор проводит на стадии:
    a) заключения договора;
    b) составления программы аудита отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;
    c) разработки общего плана аудита.
13. Выборочная проверка аудитором может применятся на основании его профессио-

нальных суждений с использованием:

a) статического и динамического подхода;
b) статического и нестатического подхода;
c) только статического подхода

14. Если возникли факторы, не влияющие на мнение аудитора, но описываемые в аудиторском заключении с целью привлечения внимания пользователей к какой-либо ситуации, сложившейся у аудируемого лица и раскрытой в бухгалтерской (финансовой отчетности), то в таком заключении не может быть выражено мнение:
    a) отказ от выражения мнения;
    b) немодифицированное;
    c) мнением с оговоркой.
15. Должны ли быть отражены в отчете аудитора исправленные в ходе аудиторской проверки ошибки и нарушения:
    b) нет;
    c) да.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Знает – основные отличия аудита от ревизии, основные проблемы, решаемые в рамках проведения аудиторской проверки, прогрессивные формы и методы проведения аудита бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации), методы и способы организации аудита учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности виды аудит

ОПК-3. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основные бизнес-процессы, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации Сущность, особенности и организацию проведения аудита; общие принципы его осуществления.

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – *1–3 балла* – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – *4–6 баллов* – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – *7–9 баллов* – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – *10–12 баллов* – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Аудит и аудиторская деятельность: понятие, цель и основные принципы.
2. Виды аудита
3. Услуги, сопутствующие аудиту.
4. Уровни уверенности в аудите.
5. Обязательный аудит.

6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
7. Саморегулируемые организации аудиторов и их роль
в регулировании аудиторской деятельности. Аудиторские организации.
8. Права и обязанности аудиторов.
9. Права и обязанности аудируемых лиц.
10. Аттестация аудиторов.
11. Независимость аудита
12. Стандарты аудиторской деятельности.
13. Планирование аудита.
14. Документирование аудита.
15. Письмо-обязательство аудитора.
16. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
17. Существенность в аудите.
18. Аудиторский риск.
19. Аудиторская выборка.
20. Мошенничество и ошибки.
21. Аудиторские доказательства: виды, источники, методы получения.
22. Контроль качества аудита.
23. Использование аудитором результатов работы третьих лиц.
24. Сообщение информации, полученной по результатам аудита.
25. Аудиторское заключение. Структура, виды.
26. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной базы международного аудита.
27. Концептуальная основа МСА и сопутствующих аудиту услуг.
28. Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности МСА 200.
29. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг. МСА 210.
30. Контроль качества аудиторских услуг. МСА 220.
31. Рабочая документация аудитора. МСА 230.
32. Мошенничество и ошибки. МСА 240; МСА 240А.
33. Учет законов и иных нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности МСА 250.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза» является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, решения расчетно-графических заданий и задач, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Студенты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и (или) «хорошо», и (или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на один теоретический вопрос и решения одного расчетно-графического задания.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

«незачтено» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Аудит : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09098-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70835994-C86C-4B63-B3EC-82A8C5F26F95.
2. Савин, А. А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03313-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD.
3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A564A3F8-D280-467E-9C15-1A6B7B684140.

5.2 Дополнительная литература:

1. Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04360-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233.
2. Савин, А. А. Практический аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03819-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7243E08-FEEA-4308-B8C4-8F9D62AEFA21.
3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C.
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.] ; отв. ред. Н. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68

5.3. Периодические издания:

1. Еженедельная газета «Учет. Налоги. Право».
2. Журнал «Ваш аудитор».
3. Журнал «Бухгалтер и компьютер»
4. Журнал «Бухгалтерский учет».
5. Журнал «Все для бухгалтера».
6. Журнал «Главбух».
7. Журнал: «Аудит»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. http://economy.gov.ru/ – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Аудит и МСА» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов (презентаций), подготовка к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада, (сообщения, реферата, презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руковод-

ством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Основы аудита» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professionai Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223, Кафедра

		Экономики и управления инновационными системами ауд. 205Н, Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд.218Н, Кафедра Маркетинга и торгового дела ауд.206А, Кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ауд.224, Кафедра Теоретической экономики ауд.230, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью– учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).