

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«ЗВ»

2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций,
Финансы и кредит, Мировая экономика,
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2019

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Дисциплина раскрывает особенности формирования, развития и функционирования денежно-кредитной системы. В рамках курса рассматриваются основные понятия сущности денег, кредит, банков. Рассматриваются основные аспекты в области денежного обращения и кредитных отношений связанные с особенностями функционирования кредитной и банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Цель дисциплины – сформировать компетенции по сбору и анализу актуальной информации в сфере денежно – кредитных отношений, и ее обработке для дальнейшего использования в расчетах экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.

Задачи дисциплины

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов в сфере денежных расчетов и прогнозов развития;
3. Научится собирать, обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Сформировать представление о действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при взаимодействии с банковскими организациями;
5. Сформировать знания в области денежно-кредитной политики и денежного обращения на основе методик сбора и анализа социально-экономических показателей, оказывающих влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, макро-, мезоуровне
6. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилям «Финансы и кредит», «Мировая экономика» «Бухгалтерский учет анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций» по программе подготовки бакалавриат (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается в 5 семестре 3 курса и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Макроэкономика», «Теория кредита» и «Финансы», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Международные валютные отношения», «Организация

деятельности коммерческого банка», при прохождении производственной практики и написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	31 - основные экономические категории, позволяющие проанализировать исходные данные в сфере денежного обращения необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; 32- методы сбора и анализа исходных данных для анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	У1- получать актуальную информацию в сфере денежно – кредитных отношений, обрабатывать ее для дальнейшего использования в деятельности хозяйствующих субъектов; У2- рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности экономических субъектов при оценке своей кредитоспособности .	В1- навыками сбора и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере денежных отношений; В2 - практическими навыками сбора и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе кредитования
	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	31-основные нормативные акты, регулирующие взаимоотношения хозяйствующих субъектов с государством и банками; 32 - основные методики	У1- использовать нормативно-правовую базу при проведении безналичных расчетов и типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих	В1- типовыми методиками расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе денежно-кредитной политики Банка России

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	определения макроэкономических показателей, необходимых для расчета экономических показателей, деятельности хозяйствующих субъектов.	субъектов; У2-обобщать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов.	В2-основами действующей нормативно-правовой базы для взаимодействия банковского и реального секторов экономики на основе социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; В3 - навыками прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, кризис, экономическая активность ит.д.) с учетом предоставленной информации на основе типовых методик.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	10	10
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Иная контактная работа:		
Контролируемая работы преподавателя (КРП)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		30	30
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям (опрос). Подготовка к решению задач и тестов.		60	60
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов)		31	31
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	14,3	14,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность денег и их роль в экономике	13	1		-	12
2.	Денежная масса и денежная база.	7	1		-	6
3.	Особенности развития и функционирования денежной системы государства	7	1		-	6
4.	Денежный оборот и денежное обращение. Систем безналичных расчетов	13	1		-	12
5.	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	7		1	-	6
6.	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	7		1	-	6
7.	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	13		1	-	12
8.	Кредит как экономическая категория.	17		1	-	16
9.	Формы, функции и законы кредита	7		1	-	6
10.	Роль кредита в экономике.	7		1	-	6
11.	Ссудный капитал и ссудный процент	9			-	9

12.	Кредитная и банковская система	6			-	6
13.	Центральные банки и особенности их функционирования	10			-	10
14.	Коммерческие банки и основы их деятельности	12			-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность денег и их роль в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные экономические категории, характеризующие роль денег, кредита и банков в экономике 2. Подходы к определению сущности денег. Концепции происхождения денег. Функции денег. 3. Виды денег и их характеристики. 4. Роль денег в развитии социально-экономических процессов. 	Контрольные вопросы
2	Денежная масса и денежная база.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной базы 2. Методы определения денежной массы. 3. Спрос на деньги и предложение денег. 4. Влияние денежной базы на социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов. 	Контрольные вопросы
3	Особенности развития и функционирования денежной системы государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная система РФ и ее роль в формировании социально-экономических показателей развития хозяйствующих субъектов 2. Нормативно законодательная основа и особенности построения денежной системы страны. Типы денежных систем. 3. Особенности возникновения и функционирования денежной системы России. 4. Денежная эмиссия и особенности ее проведения 5. Методика расчета денежного мультипликатора и показателя монетизации ВВП. 	Контрольные вопросы
4	Денежный оборот и денежное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежный оборота и его виды. 2. Безналичный денежный оборот и 	Контрольные вопросы

	<p>обращение. Система безналичных расчетов</p>	<p>его экономическое значение и методика расчета 3. Порядок организации налично- денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы. 4. Нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-расчетные отношения экономических субъектов. 5. Методы восстановления стабильности денежного обращения. 6. Прогнозирование наличного денежного оборота. 7. Основные формы безналичных расчетов и платежей в России. 8. Принципы осуществления межбанковских расчетов.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5.	<p>Денежно- кредитная политика, ее виды и методы и инструменты</p>	<p>1. Денежно-кредитная политика и ее роль в сфере денежно-кредитных отношений. Ее цель, задачи, объект и механизм 2. Особенности сбора и анализа информации в сфере денежно- кредитного регулирования 3. Нормативно-законодательные основы денежно-кредитного регулирования. 4. Функции Банка России как мегарегулятора финансовой системы. 5. Методы и инструменты денежно- кредитного регулирования 6. Ключевая ставка в регулировании денежного предложения. 7. Социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях монетарной политики.</p>	<p>Т, Д</p>
6.	<p>Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения</p>	<p>1. Инфляция и причины нарушения баланса в денежном обращении. 2. Основные методики расчета макроэкономических показателей. 3. Основные типы инфляции и ее последствия для хозяйствующих субъектов. 4. Денежные реформы как методы</p>	<p>О, З, Д</p>

		стабилизации денежного обращения. 5. Моделирование экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей.	
7.	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	1. Сущность и направления антиинфляционной политики 2. Методы проведения дефляционной политики 3. Политика регулирования валютного курса 4. Определение антиинфляционной стратегии и тактики в прогнозном сценарии развития	О, Д
8.	Кредит как экономическая категория.	1. Кредит и его роль в социально-экономических процессах. 2. Необходимые условия и принципы реализации кредитных отношений 3. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита. 4. Кредитный риск и его влияние на экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Т, Д
9.	Формы, функции и законы кредита	1. Формы кредита и виды кредита. 2. Международный кредит. 3. Основные формы и условия кредитования внешнеэкономической деятельности. 4. Лизинг как разновидность кредитования в экономике	Д, Т, З
10.	Роль кредита в экономике.	1. Роль кредита в экономике. 2. Необходимые условия реализации кредитных отношений. 3. Экономическая и социальная сущность кредита. 4. Методики для расчета основных финансово-экономических показателей оценки кредитоспособности хозяйствующих субъектов	Д

Д - доклад, З – задачи, Т- тестирование, О- опрос

Доклад готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Развитие функций денег как средства платежа, форм платежа в современных условиях России
2. Основные экономические категории, характеризующие роль денег, кредита и банков

в экономике

3. Развитие функций денег как средства платежа
4. Формы денег, их развитие, кредитные деньги, их особенности
5. Развитие форм денег в современной мировой экономике
6. Использование количественной теории денег в регулировании денежного обращения
7. Особенности методологии монетаризма и кейнсианства в регулировании денежного обращения
8. Спрос и предложение денег
9. Проблемы фальшивомонетничества в России и зарубежных странах
10. Обоснование причин инфляции
11. Стагфляция как специфическое состояние экономики
12. Монетарные методы подавления инфляции
13. Возможность и особенности инфляции в современных рыночных странах
14. Структурные и монетарные факторы инфляции в России
15. Денежная система Российской Федерации и особенности нормативно-законодательной базы ее регулирования.
16. Особенности национальных денежных систем (на примере...)
17. Функционирование денежного обращения, денежного оборота в России
18. Основные типы инфляции и ее последствия для хозяйствующих субъектов
19. Развитие безналичных расчетов в России
20. Кредит и его роль в социально-экономических процессах
21. Тенденции изменения нормы процента в рыночной экономике
22. Кредитный риск и его влияние на экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
23. Факторы, определяющие реальную ставку процента
24. Валютный курс рубля и экономические интересы России
25. Роль денежно-кредитной эмиссии в формировании денежного обращения
26. Формирование и функционирование валютной системы.
27. Валютный курс рубля и экономические интересы России
28. Причины и факторы формирования валютного курса в рыночной экономике
29. Методы стабилизации валютного курса
30. Особенности методов денежно-кредитной политики в рыночной и административно-командной системах РФ
31. Нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-расчетные отношения экономических субъектов
32. Особенности сбора и анализа информации в сфере денежно-кредитного регулирования
33. Развитие общих или селективных методов денежно-кредитной политики в России
34. Современные тенденции в денежно-кредитной политике стран с рыночной экономикой
35. Денежные реформы в условиях «шоковой терапии»
36. Денежные реформы на примере западных и других государств
37. Денежные реформы в России и СССР
38. Социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях монетарной политики.
39. Особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии»
40. Проблемы неплатежей в России
41. Способы преодоления неплатежей в России
42. Денежно-кредитная политика и развитие реального сектора экономики в России

43. Вексельные расчеты и вексельное обращение в России
44. Особенности формирования валютных курсов и валютных операций в России
45. Резервные требования к коммерческим банкам и их роль в регулировании денежного обращения
46. Методики для расчета основных финансово-экономических показателей оценки кредитоспособности хозяйствующих субъектов
47. Развитие форм и функций кредита в России
48. Связь ссудного процента с социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов.
49. Анализ основных социально-экономических показателей и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
50. Кредитная политика. Деньги дешевые и дорогие
51. Банковская система стран с развитой рыночной экономикой (на примере...)
52. Современная кредитная система РФ
53. Роль ЦБ в формировании банковской системы
54. Денежно-кредитная политика Банка России
55. Организация и функции коммерческих банков (на примере...)
56. Банки как финансовые посредники, их роль в формировании социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
57. Развитие операций коммерческих банков
58. Развитие финансовых услуг коммерческих банков в России
59. Роль и функционирование сберегательных банков
60. Особенности ипотечного кредитования в России
61. Методы регулирования валютных отношений в рыночной экономике
62. Сущность и развитие лизинга в России
63. Тростовые услуги коммерческих банков
64. Факторинговые услуги коммерческих банков
65. Основные этапы реформы банковской системы в России
66. Развитие лизинга в России
67. Роль Сбербанка России в формировании банковской системы
68. Роль инвестиционных кредитов в экономическом развитии государства
69. Государственный кредит и государственный долг РФ
70. История возникновения и развития Банка России

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы,	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya □

	подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов	
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, рефератов)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;

- решение задач;
- доклад;
- опрос

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример теста (по теме 8) **Кредит как экономическая категория**

Тест 1 При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

- а) банки по отношению к коммерческим предприятиям
- б) хозяйственные организации
- в) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка
- г) все кредиторы в условиях рынка

Тест 2 Товарный кредит:

- а) любой кредит под залог товаров
- б) любой кредит на покупку товаров
- в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования
- г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме

Тест 3 Вексельный кредит иначе может называться..... кредитом.

Тест 4 Кредит под залог недвижимости - этокредит.

Тест 5 Ипотечный кредит – это:

- а) Целевое кредитование юридических лиц для приобретения материальных ценностей
- б) Кредит для приобретения недвижимости
- в) Кредит для поддержания банковской ликвидности
- г) Кредит для расширения процесса производства

Тест 6 Государственный кредит – это:

- а) Это совокупность экономических отношений между государством и хозяйствующими субъектами
- б) Это совокупность экономических отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны
- в) Это движение ссудного капитала в сфере валютно-финансовых отношений
- г) Это совокупность экономических отношений между резидентами и нерезидентами

Тест 7 Чем вызвано присутствие в России такой забытой в странах с развитой экономикой ростовщической формы кредита:

- а) Наличие огромной потребности в кредитах
- б) Возможность быстрого вложения свободных денежных средств
- в) Наличие развитой банковской системы
- г) Неэффективность российских законов

Тест 8 Каковы цели межбанковского кредитования:

- а) Для поддержания банковской ликвидности
- б) Для удачного вложения денежных средств
- в) Для кредитования хозяйствующих субъектов
- г) Для кредитования физических лиц

Тест 9 Предприятие А передает предприятию Б три станка на условиях отсрочки платежа.

Определите вид кредита

- а) Коммерческий

- б) Банковский
- в) Налоговый
- г) Инвестиционный

Тест 10 Что из ниже перечисленного относится к кредитным документам:

- а) Векселя
- б) Купоны
- в) Аккредитив
- г) Чеки
- д) Закладные свидетельства
- е) Облигации
- ж) Кредитные карточки

Тест 11 Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- а) Срочность, платность, возвратность, обеспеченность, дифференцируемость
- б) Выгодность, срочность, платность, обеспеченность
- в) Безвозмездность, возвратность, срочность, дифференцируемость
- г) Возвратность. Платность, бессрочность, обеспеченность

Тест 12 Онкольный кредит – это:

- а) Однодневный кредит предоставляемый дилеру
- б) Кредит погашаемый по первому требованию кредитора
- в) Долгосрочный целевой кредит
- г) Включающий в себя льготный период кредитования

Тест 13 Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года.

Этот кредит является:

- а) Потребительским
- б) Банковским
- в) Торговым
- г) Коммерческим

Тест 14 Для получения у банка потребительского кредита требуется:

- а) Обеспеченный залог имущества
- б) Обеспеченная заработная плата
- в) Гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика
- г) Эти кредиты являются необеспеченные

Тест 15 Предприятие В кладет на свой счет в банке 3 млн. рублей. Предприятие А берет эту же сумму в банке в форме кредита. Какой вид кредита имеет место?

- а) Ипотечный
- б) Коммерческий
- в) Потребительский
- г) Банковский

Пример задачи. Тема 2 Денежная масса и денежная база.

Задача 1 Классифицируйте денежные агрегаты и определите их величины

Показатель	Сумма млрд руб.
Наличные деньги, млрд руб.	1700
Срочные депозиты предприятий, млрд руб.	3100
Счета в банках в инвалюте, млрд долларов	115
Курс рубля, руб.	26,5
Депозитные сертификаты, млрд руб.	120
Расчетные счета предприятий в банках, млрд руб.	1200
Срочные вклады населения, млрд руб.	1510

Сберегательные сертификаты, млрд руб.	120
Текущие счета, млрд руб.	500
Государственные ценные бумаги, млрд руб.	1000
Вклады до востребования	600
Итого денежная масса, млрд руб.	

Пример контрольных вопросов.

Тема 1 «Сущность денег и их роль в экономике».

1. Назовите виды товарных денег.
2. Почему выпуск денег из благородных металлов всегда укреплял экономику страны?
3. В чем проявляется сущность номиналистической теории денег?

Примерная тематика докладов.

1. Исторические предпосылки появления денег
2. Перспективы золота как мировых денег.
3. Денежная система государства: особенности ее развития
4. Особенности развития кредитных денег в России
5. Характеристика безналичных расчетов с использованием пластиковых карт в России.
6. Укрепление национальной валюты – проблемы и перспективы.
7. Различные взгляды экономических школ на происхождение, сущность и функции денег.
8. Вексель как форма расчетов, его особенности и разновидности и применение в России
9. Фальшивомонетчество как угроза снижения покупательной способности денег на разных этапах развития
10. Пластиковые карты как инструмент безналичных расчетов
11. Электронные деньги : проблемы и перспективы развития
12. Функции денег в денежной системе неразменных бумажных и кредитных денег.
13. Современные деньги и их роль в экономических процессах
14. Социально-экономические последствия инфляционных процессов
15. Особенности проявления инфляции в России на современном этапе
16. Роль золота в современных условиях: демонетизация золота и рынка золота.
17. Экономическая роль центрального банка.
18. Регулирование денежного обращения в стране.
19. Денежная масса: возможности управления, проблемы измерения.
20. Особенности развития денежного обращения и денежной системы России.

Пример вопросов к устному опросу.

Тема 1 «Сущность денег и их роль в экономике». Примерные вопросы:

4. В чем состоит сущность денег?
5. Формы стоимости в процессе развития товарного обмена
6. Что такое бартер и почему он неудобен? Что является причиной сохранения бартера в современных условиях?
7. Назовите виды товарных денег.
8. Охарактеризуйте основные функции денег.

9. Какими основными свойствами должны обладать современные деньги.
10. Почему выпуск денег из благородных металлов всегда укреплял экономику страны?
11. Как изменилась роль денег с переходом к рыночной экономике?
12. Что понимается под теорией денег?
13. В чем проявляется сущность металлической теории денег?
14. В чем проявляется сущность номиналистической теории денег?
15. В чем проявляется сущность количественной теории денег?
16. В чем разница между полноценными и неполноценными деньгами?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Необходимость и предпосылки появления денег.
2. Концепции происхождения денег
3. Определение сущности денег в соответствии с концепцией их происхождения.
4. Особенности развития форм денег их роль в деятельности хозяйствующих субъектов.
5. Формы денег. Их преимущества и недостатки.
6. Кредитные деньги, их особенности.
7. Основные экономические категории, характеризующие роль денег, кредита и банков в экономике.
8. Структура денежной массы и ее особенности в России.
9. Направления их применения пластиковых карт в деятельности хозяйствующих субъектов как основы безналичных расчетов.
10. Понятие и элементы денежных систем. Типы денежных систем.
11. Характеристика элементов денежной системы и их взаимосвязь с основными социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность экономических субъектов.
12. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
13. Эмиссия безналичных денег.
14. Налично-денежная эмиссия.
15. Организация денежного обращения. Законы денежного обращения.
16. Этапы развития инфляционного процесса и методики расчет основных показателей влияющих на расчет экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
17. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
18. Формы и принципы организации безналичных расчетов. Документооборот при расчете платежными поручениями.
19. Инкассовая форма расчетов.
20. Организация безналичных расчетов чеками в расчетной деятельности хозяйствующих субъектов.
21. Особенности аккредитивной формы безналичных расчетов в сфере расчетно-денежных отношений.
22. Организация безналичных расчетов векселями.
23. Ответственность сторон при нарушении платежной дисциплины.
24. Контроль ЦБ за организацией расчетов.
25. Балансы денежных доходов и расходов населения и прогнозы кассовых оборотов и методика их расчета.

26. Обобщение информации по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели (Инфляция спроса и Инфляция предложения).
27. Анализ исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом инфляции.
28. Подход монетаристов к регулированию денежного обращения.
29. Причины, сущность и виды инфляции. Ее влияние на экономические показатели хозяйствующих субъектов
30. Инфляционный процесс, критическая точка инфляции. Анализ макроэкономических показателей
31. Методы сбора и анализа исходных данных для анализа экономических показателей деятельности с учетом возможности кредитования. Принципы кредитования и формы обеспеченности
32. Показатели инфляции (индекс, темпы)
33. Структурные и монетарные методы подавления инфляции.
34. Денежные реформы. Деноминация 1998 года.
35. Этапы формирования мировой валютной системы.
36. Валютные отношения и валютный курс
37. Сущность валютного курса. Факторы, влияющие на величину валютного курса
38. Организация международной валютной системы.
39. Открытость экономик, валютные рынки.
40. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на величину валютных курсов.
41. Виды валютных операций.
42. Конвертируемость валюты.
43. Международные расчеты. Платежный и расчетный балансы.
44. Роль кредита в современной рыночной экономике
45. Основные методики расчета кредитоспособности хозяйствующих субъектов
46. Рынок ссудных капиталов и его функции и его влияние на развитие социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций);
47. Связь ссудного процента с социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов.
48. Рынок ссудных капиталов, сущность ссудного капитала.
49. Кредитная система России и ее элементы.
50. Банковская система и ее элементы.
51. Формы и виды кредита.
52. Экономическая природа процента. Норма и ставка процента.
53. Факторы, влияющие на величину нормы процента.
54. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.
55. Формы кредита, кредитные документы.
56. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Анализ основных социально-экономических показателей и влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
57. Банки как финансовые посредники, их роль в формировании социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
58. Структура банковской системы современной России.
59. Роль ЦБ в функционировании банковской системы. Функции центрального банка.
60. Денежно-кредитная политика ЦБ. Денежное таргетирование.
61. Организация, функции и принципы деятельности современных банков.
62. Виды коммерческих банков.

63. Денежно-кредитная эмиссия.
64. Правовые основы банковской деятельности.
65. Банковский мультипликатор
66. Пассивные и активные операции Центрального Банка.
67. Роль Банка России в регулировании деятельности коммерческих банков.
68. Пассивные операции коммерческих банков.
69. Активные операции коммерческих банков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

- 1 Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
- 2 Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
- 3 Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов / под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 559 с. - ISBN 9785406003169. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

- 4 Банковское дело : учебник для студентов вузов / [О. И. Лаврушин и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС , 2007. - 766 с. - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 765-766. - ISBN 9785859717439.
- 5 Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01017-5. <http://znanium.com/bookread2.php>
- 6 Кропин Ю А Деньги кредит банки учебник и практикум для академического бакалавриата Ю А Кропин — М Издательство Юрайт 2016 — 364 с — Серия Бакалавр Академический курс 2017 <https://biblio-online.ru/viewer/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3>
- 7 Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь, 2013. – 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

5.3. Периодические издания:

1. Деньги и кредит.
2. Банковское дело.
3. Вопросы экономики.
4. Финансы и кредит.
5. Финансовый вестник.
6. «Российский экономический журнал»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Статистика по денежно-кредитной сфере [Электронный ресурс]. <http://www.cbr.ru/statistics/>
3. Официальный сайт / Журнал «Экономист» [Электронный ресурс] <http://www.economist.com.ru>
4. Официальный сайт– ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
5. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. <http://www.finmarket.kubangov.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
7. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
8. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Курс состоит из 14 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в денежно кредитной сфере со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, выступления с подготовленными рефератов, оппонирование работ других студентов в устной форме, решение тестовых заданий, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в области управления финансово-экономическими рисками инвестиционного проекта, решение задач и расчетно-графических заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере риск-менеджмента инвестиционного проекта. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать

четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и написанного реферата.

В процессе подготовки доклада необходимо изучить учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Доклад должен содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце реферата. Целью написания доклада является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Доклад должно иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки доклада и защиты соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления реальными инвестициями и оценкой финансово-экономических рисков проектов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка докладов, групповой творческий проект, индивидуальные РГЗ.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ, докладов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.
- подготовка и написание курсовой работы.
- подготовка к решению задач и тестов.

– контрольная самостоятельная работа
При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Тема 1. Сущность денег и их роль в экономике

1. Основные экономические категории, характеризующие роль денег, кредита и банков в экономике
2. Понятие и сущность денег, их формы стоимости.
3. Монетарный подход к определению социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Концепции и их взаимосвязь с функциями денег.
5. Особенности развития форм денег их роль в деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Характеристика кредитных денег и их виды.

Тема 3. Особенности развития и функционирования денежной системы государства.

1. Определение и эволюция денежной системы
2. Типовые методики и действующей нормативно-правовой базы при определении современной денежной системы сравнительный анализ с монометаллизмом и биметаллизмом
3. Характеристика элементов денежной системы и их взаимосвязь с основными социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность экономических субъектов.
4. Особенности функционирования российской денежной системы на основе действующей нормативно- правовой базы.
5. Принципы функционирования современной денежно кредитной системы.
6. Эмиссия денег как элемент денежной системы. Особенности проведения и виды денежной эмиссии. Методики определения объемов денежной эмиссии

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения.

1. Понятие инфляции и причин ее развития и ее влияние на развитие социально-экономических процессов .
2. Этапы развития инфляционного процесса и методики расчет основных показателей влияющих на расчет экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Обобщение информации по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели (Инфляция спроса и Инфляция предложения).
4. Анализ исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом инфляции.
5. Количественная и качественная оценка инфляционных процессов.
6. Особенности таргетирования инфляции .
7. Инструменты регулирования инфляции

Тема 8. Кредит как экономическая категория.

1. Определение кредита как основной экономической категории и его сопоставление с категорией «деньги».

2. Методы сбора и анализа исходных данных для анализа экономических показателей деятельности с учетом возможности кредитования. Принципы кредитования и формы обеспеченности
3. Теории кредита
4. Основы действующей нормативно-правовой базы для реализации кредитных отношений

Тема 10. Роль кредита в экономике.

1. Особенности развития кредитных отношений в рыночной системе с учетом социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Экономическая роль кредита и его стимулирующая роль.
3. Кредит и монетарная политика государства и ее влияние на качество расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций).
4. Метод оценки кредитных рисков.

Тема 11. Ссудный капитал и ссудный процент.

1. Особенности формирования и развития ссудного капитала. Факторы, влияющие на величину ссудного процента

2. Рынок ссудных капиталов и его функции и его влияние на развитие социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций);
3. Связь ссудного процента с социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Методика расчета ссудного процента на основе действующей нормативно - правовой базы.

5. Источники формирования ссудного капитала и роль банк в перераспределении ссудного капитала.

Тема 12. Кредитная и банковская система.

1. Характеристика кредитной системы и особенности ее развития в России .
2. Характеристика банковской системы и ее элементы.

Тема 13. Центральные банки и особенности их функционирования

1. Возникновение центральных банков и их функции.
2. Отличительные черты развития центральных банков США, Франции, Германии, Японии .
3. Особенности функционирования и развития российской банковской системы.
4. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Анализ основных социально-экономических показателей и влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

1. Определение и характеристика коммерческого банка, его функции и задачи
2. Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.
3. Организационная характеристика коммерческого банка
4. Активные и пассивные операции коммерческих банков
5. Банки как финансовые посредники, их роль в формировании социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
6. Ликвидность банков
7. Пруденциальный надзор за деятельностью коммерческих банков

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса, результаты исследования могут быть представлены в виде доклада. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н Лаборатория ауд. 212Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов (аудитория № 223).
4.	Текущий контроль, промежуточная	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим

	аттестация	программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А

Рецензия

на рабочую программу дисциплины
«Деньги, кредит, банки» для обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», разработчики:
к.э.н., Ермоленко О.М., к.э.н. Базилевич А.Р. доценты кафедры экономического
анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» актуальна и соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика» предусматривает формирование необходимых компетенций в соответствии матрицей компетенций, представленной в учебном плане и соответствуют целям основной образовательной программы. Программа связана с задачами воспитания и позволяет демонстрировать знания, умения и владение практическими навыками работы.

Изучение дисциплины в соответствии с рабочей программой позволяет формировать профессиональный облик студента способного выполнять требования должностные обязанности и демонстрировать на практике полученные знания, умения, навыки работы в сфере налогового контроля.

В рабочей программе дисциплины прописана ее связь с другими дисциплинами учебного плана по основной образовательной программе. Содержание дисциплины структурировано по темам и видам учебных занятий с указанием их объемов. Имеются методические указания по освоению дисциплины, контрольные задания, необходимый перечень основной и дополнительной литературы, информационно-справочные ресурсы.

В ходе изучения дисциплины студенты получают теоретические знания в области денежно-кредитного обращения, а также практические навыки, необходимые для эффективной деятельности бакалавра в сфере кредитно-денежных отношений. Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» соответствует требованиям практической подготовки бакалавров, практические задания основаны на рабочих ситуациях в области финансового контроля и деятельности в сфере денежно-кредитных отношений, организации отношений в сфере банковской деятельности. Получаемые знания, умения и практические навыки работы в целом соответствуют современным требованиям работодателей.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» соответствует ФГОС ВО по профилю 38.03.01 Экономика» и рекомендуется к использованию при подготовке бакалавров данного направления.

Рецензент

Директор ДО «На Красной»
филиала 2351 ВТБ 24 ПАО, канд. экон. наук,



Яценко А.И.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
на рабочую программу дисциплины
«Деньги, кредит, банки» для обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», разработчики:
к.э.н., Ермоленко О.М., к.э.н. Базилевич А.Р. доценты кафедры экономического
анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» раскрывает сущностные основы взаимодействия теории и практики экономических категорий денег кредита и банки и содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях, финансового обоснования оптимизации доходности и рисков при принятии финансовых решений.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

В программе отражены цель и задачи ее изучения, что позволяет сформировать у бакалавров системное представление о сущности денежно-кредитных отношений. В программе отражены задачи изучения дисциплины в соответствии с поставленными целями. Рабочая программа предусматривает структурирование по часам в разрезе лекционных и семинарских занятий с учетом общей трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах.

В рабочей программе отражен компетентностный подход (указан перечень и описание компетенций), в результате которого бакалавры должны овладеть определенными знаниями, умениями и овладеть навыками работы с учетом специфики изучаемой дисциплины.

В рабочей программе отражены интерактивные технологии, которые могут применяться в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Программа изложена понятно и логично переплетается с учебным процессом. Программа соответствует современному уровню развития науки и позволяет бакалаврам самостоятельно изучить разделы учебной дисциплины с учетом предложенной автором структуры курса.

Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит, банки содержит учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», квалификация бакалавр и имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
д.э.н., профессор кафедры
мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВПО КубГУ



Шевченко И.В.