Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
подпись
«__»_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки: *38.03.01 «ЭКОНОМИКА»*

Направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области конкурентоспособности предприятий посредством анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимых при подготовке студентов к профессиональной работе на должностях, требующих высшего образования.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для решения практических, профессиональных и прикладных задач

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (профессиональных компетенций (ПК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	концепцию анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа, в том числе:		**36,2**	**36,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		**32**	**32**	-	-	-
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:				-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**35,8**	**35,8**	-	-	-
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		16	16	-	-	-
Подготовка рефератов		16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:				-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	-	-	-
	в том числе контактная работа	**32,2**	**32,2**	-	-	-
	зач. ед	**2**	**2**	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Конкуренция – образ жизни и движущая сила общества	8	2	2	-	4
	Конкуренция при различных формах конкурентного рынка	8	2	2	-	4
	Конкурентоспособность как степень развития общества	8	2	2	-	4
	Стратегии достижения конкурентоспособности виолентами, эксплерентами, коммутантами, патиентами	8	2	2	-	4
	Структура системы обеспечения конкурентоспособности	12	4	4	-	4

		Количество часов				
	Конкурентные преимущества различных объектов	12	2	2	-	8
№	Наименование тем					
	Методы оценки конкурентоспособности различных объектов	11,8	2	2	-	7,8
	Итого по дисциплине:		16	16	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конкуренция – образ жизни и движущая сила общества	Теория конкуренции А.Смита. Понятие конкурентного преимущества. Формы конкуренции (предметная, функциональная). Методы конкуренции: на основе повышения качества товара; на основе критерия повышения сервиса товара; на основе снижения цены; на основе снижения эксплуатационных затрат у потребителя товара; на основе использования всех конкурентных преимуществ объекта и субъекта (интегральная). Уровни конкуренции.	Л,Д
2.	Конкуренция при различных формах конкурентного рынка	Понятие и характеристика различных форм рынков. Варианты изменения конкуренции между фирмами. Факторы, влияющие на конкурентную борьбу: размер рынка; темпы роста рынка; мощности; препятствия для входа и выходы их рынка; цена; уровень стандартизации товаров; мобильные технологические модули; требования к размерам необходимых капитальных вложений; экономия на масштабе и др. Интенсивность конкуренции.	Л,Д
3.	Конкурентоспособность как степень развития общества	Понятие конкурентоспособности. Государственная поддержка конкурентоспособности национальной экономики. «Конкуренция национальной безопасности Российской Федерации».	Л,Д
4.	Стратегии достижения конкурентоспособности виолентами, эксплерентами, коммутантами, патиентами	Виды стратегий конкурентной борьбы фирм. Сегменты рынка для фирм с различными строителями. Матрица «Издержки качества» и типы стратегийконкурентной борьбы.	Л,Д
5.	Структура системы обеспечения конкурентоспособности	Виды объектов (систем) обеспечения конкурентоспособности (социально-экономические системы; производственные системы; технические системы). Открытые системы. Структура системы обеспечения конкурентоспособности (СОК).	Л,Д

		Компоненты подсистемы СОК	
6.	Конкурентные преимущества различных объектов	Теория конкурентного преимущества М. Портера. Стадии конкурентоспособности объекта. Детерминанты конкурентного преимущества. Пять сил, определяющих конкуренцию отрасли. Типовые стратегии фирмы. Типичные причины новаций (новшеств и инноваций), дающие конкурентные преимущества фирмами (новые технологии; новые запросы покупателей; появление нового сегмента отрасли; изменение стоимости или наличия компонентов производства; изменение правительственного регулирования).	Л,Д
7.	Методы оценки конкурентоспособности различных объектов	Оценка конкурентоспособности персонала. Внешние и внутренние конкурентные преимущества. Установление перечня качеств персонала и их весомость. Дополнительные условия, необходимые для определения качества персонала. Методика оценки конкурентоспособности товара (услуги), организации, отрасли.	Л,Д

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конкуренция – образ жизни и движущая сила общества	1. Теория конкуренции А.Смита. 2. Понятие конкурентного преимущества. 3. Формы конкуренции 4. Методы конкуренции 5. Уровни конкуренции.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
2.	Конкуренция при различных формах конкурентного рынка	1. Понятие и характеристика различных форм рынков. 2. Варианты изменения конкуренции между фирмами. 3. Факторы, влияющие на конкурентную борьбу 4. Интенсивность конкуренции.	Л,Д
3.	Конкурентоспособность как степень развития общества	1. Понятие конкурентоспособности. 2. Государственная поддержка конкурентоспособности национальной экономики. 3. «Конкуренция национальной безопасности Российской Федерации».	Л,Д
4.	Стратегии достижения конкурентоспособности виолентами, эксплерентами, коммутантами, патиентами	1. Виды стратегий конкурентной борьбы фирм. 2. Сегменты рынка для фирм с различными строителями. 3. Матрица «Издержки качества» и типы стратегийконкурентной борьбы.	Л,Д
5.	Структура системы обеспечения конкурентоспособнос	1. Виды объектов обеспечения конкурентоспособности Открытые системы. 2. Структура системы	Л,Д

	ти	3. обеспечения конкурентоспособности (СОК). 4. Компоненты подсистемы СОК	
6.	Конкурентные преимущества различных объектов	1. Теория конкурентного преимущества М. Портера. 2. Стадии конкурентоспособности объекта. 3. Детерминанты конкурентного преимущества. 4. Пять сил, определяющих конкуренцию отрасли.	Л,Д
7.	Методы оценки конкурентоспособности различных объектов	1. Оценка конкурентоспособности персонала. 2. Внешние и внутренние конкурентные преимущества. 3. Установление перечня качеств персонала и их весомость. 4. Дополнительные условия, необходимые для определения качества персонала. 5. Методика оценки конкурентоспособности товара (услуги), организации, отрасли.	Л,Д

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
2.	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;

2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;

3) подготовка реферативных обзоров.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально -направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ПК-5)

1. Понятие конкурентоспособности. Конкурентоспособность, как главный показатель развития экономики и качества жизни населения.
2. Роль конкуренции в рыночной экономике.
3. Определение рыночной конкуренции.
4. Формы конкуренции (предметная, функциональная).
5. Методы конкуренции (неценовая, ценовая и др.)
6. Факторы, влияющие на конкурентную борьбу.
7. Обобщающий показатель интенсивности и конкуренции. Сущность. Расчет.
8. Основные типы стратегий конкурентной борьбы фирм.
9. Плюсы и минусы крупных и крупнейших организаций в конкурентной борьбе.
10. Конкурентные преимущества узкой специализации.
11. Эксплеренты технических переворотов. Радикальные инновации – путь к свободным от конкурентов рынкам.
12. Гибкость как источник конкурентоспособности.
13. Система обеспечения конкурентоспособности (СОК). Структура СОК.
14. Закон зависимости между спросом и ценой (закон спроса).
15. Закон зависимости между предложением и ценой (законы предложения).
16. Закон зависимости между предложением и спросом.
17. Закон убывающей доходности. Связать с уровнем эффективности инвестиций.
18. Закон эффекта масштаба производства. Закон эффекта опыта.
19. Закон экономии времени.
20. Закон конкуренции.
21. Закон композиции.
22. Закон наименьших.
23. Закон онтогенеза.
24. Закон синергии.
25. Закон самосохранения.
26. Системный подход к управлению конкурентоспособностью.
27. Теория конкурентного преимущества Майкла Портера.
28. Типовые факторы конкурентного преимущества персонала фирмы.
29. Типовые факторы конкурентного преимущества товара, услуги.
30. Типовые факторы конкурентного преимущества организации (фирмы).
31. Требования и исходные данные для оценки конкурентоспособности объектов.
32. Оценка конкурентоспособности персонала фирмы.
33. Оценка конкурентоспособности товара (услуги) фирмы.
34. Оценка конкурентоспособности организации.

35. Оценка конкурентоспособности отрасли.
36. Функции стратегического маркетинга.
37. Функции инновационного менеджмента.
38. Функции производственного менеджмента.
39. Организация принятия конкурентоспособных управленческих решений.
40. Подготовка кадров для решения проблем конкурентоспособности.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-5)

ТЕМА 1. КОНКУРЕНЦИЯ – ОБРАЗ ЖИЗНИ И ДВИЖУЩАЯ СИЛА ОБЩЕСТВА.
1. Теория конкуренции А.Смита.
2. Понятие конкурентного преимущества.
3. Формы конкуренции.
4. Методы конкуренции.
5. Уровни конкуренции.

ТЕМА 2. КОНКУРЕНЦИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ КОНКУРЕНТНОГО РЫНКА.
1. Понятие и характеристика различных форм рынков.
2. Варианты изменения конкуренции между фирмами.
3. Факторы, влияющие на конкурентную борьбу.
4. Интенсивность конкуренции.

ТЕМА 3. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАК СТЕПЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.
1. Понятие конкурентоспособности.
2. Государственная поддержка конкурентоспособности национальной экономики.
3. «Конкуренция национальной безопасности Российской Федерации».

ТЕМА 4. СТРАТЕГИИ ДОСТИЖЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВИОЛЕНТАМИ, ЭКСПЛЕРЕНТАМИ, КОММУТАНТАМИ, ПАТИЕНТАМИ.
1. Виды стратегий конкурентной борьбы фирм.
2. Сегменты рынка для фирм с различными строителями.
3. Матрица «Издержки качества» и типы стратегий конкурентной борьбы.

ТЕМА 5. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ.
1. Виды объектов обеспечения.
2. Открытые системы.
3. Структура системы обеспечения конкурентоспособности (СОК).
4. Компоненты подсистемы СОК.

ТЕМА 6. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТОВ.
1. Теория конкурентного преимущества М. Портера.
2. Стадии конкурентоспособности объекта.
3. Детерминанты конкурентного преимущества.
4. Пять сил, определяющих конкуренцию отрасли.

ТЕМА 7. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТОВ.
1. Оценка конкурентоспособности персонала.
2. Внешние и внутренние конкурентные преимущества.
3. Установление перечня качеств персонала и их весомость.
4. Дополнительные условия, необходимые для определения качества персонала.
5. Методика оценки конкурентоспособности товара, организации, отрасли.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем итоговых заданий дисциплине (ПК-5)

1. Конкурентоспособность: понятие, факторы, технические параметры.
2. Формы и методы конкуренции.
3. Понятие, основные виды конкуренции. Положительные и отрицательные стороны конкуренции.
4. Основные субъекты рынка и механизм конкурентного установления равновесной цены.
5. Закон ограниченности ресурсов и объективные основы конкурентоспособности производителей.
6. Конкуренция в условиях саморегулирующегося рынка.
7. Цели и формы антимонопольного регулирования.
8. Проблемы создания конкурентной среды и противодействия монополизму в условиях рынка.
9. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности фирмы.
10. Отраслевые барьеры выхода на рынок.
11. Инструменты и методы государственного регулирования экономики.
12. Малый бизнес и государственная поддержка.
13. Влияние сравнительных и конкурентных преимуществ на конкурентные позиции фирм.
14. Конкурентная стратегия: понятие, поведение, взаимодействие.
15. Отраслевая конкуренция.
16. Кластеры.
17. Конкурентоспособность экспорта.
18. Теория конкуренции Адама Смита. Принципы «невидимой руки» - главный

принцип конкуренции.

19. Конкурентная борьба фирм. Факторы, влияющие на конкурентную борьбу.
20. Типы стратегий конкурентной борьбы. Сегменты рынка для фирм с различными стратегиями.
21. Система обеспечения конкурентоспособности (СОК). Структура СОК.
22. Системный подход к управлению конкурентоспособностью социально-экономических систем.
23. Методы управления качеством.
24. Типовые факторы конкурентного преимущества персонала фирмы.
25. Типовые факторы конкурентного преимущества товара (услуги) фирмы.
26. Типовые факторы конкурентного преимущества организации.
27. Конкурентные преимущества узкой специализации. Четыре типа стратегий конкурентной борьбы фирм.
28. Оценка конкурентоспособности персонала фирмы.
29. Оценка конкурентоспособности товара, услуги.
30. Оценка конкурентоспособности организации (фирмы).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Криворотов, В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525 .
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн».

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя различные тематические аудио книги различных издательств. Контент ЭБС активно пополняется книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента.

5.2.Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / под ред. В. Я. Позднякова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 616 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 611-612. - ISBN 9785160034621
2. Торхова, А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319.
3. Гарнов, А. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Гарнов А. П. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 365 с. - http://znanium.com/catalog/product/465295
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / под ред. В. Я. Позднякова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 616 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 611-612. - ISBN 9785160034621

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
2. Журнал «Управление компанией»;
3. Журнал «Управление персоналом»;
4. Журнал «Менеджмент сегодня»;

5. Журнал «Эксперт»;
6. Журнал «Экономические стратегии»;
7. Журнал «Российский экономический журнал»;
8. Журнал «Экономика и управление»;
9. Журнал «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных http://www.scopus.com/
2. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
7. Онлайновая служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» http://www.integrum.com/
8. EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com
9. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) http://www.rba.ru/
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru
11. Электронная Библиотека Диссертаций http://diss.rsl.ru/
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.com) http://lib.myilibrary.com/home.asp
13. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
14. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей http://infoneeds.kubsu.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Локальные сети (две), 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программных обеспечением и выходом в информационно-коммуникационную образовательную среду, в т.ч. Moodle.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 10 , GoogleChrome 63.0.3239.84, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 15.0.4569.1506, FoxitReader 6.1.3.321

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

2.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система«Юрайт» (https://biblio-online.ru)

4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н,

		214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) MicrosoftOffice.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice), а также аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А.
3.	Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом	Лаборатория 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 224
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice).
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;