Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«31» _____2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, Финансы и кредит, Мировая экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2019

1.1 Цель дисциплины

Расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере; формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных систем; содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

1.2 Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса;
- формирование умений и практических навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» по направлению «Экономика» относится к вариативному блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также дисциплины Информатика, и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требо-	понятие экономической информации, основы защиты информации; структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ; операционные системы	использовать современные методы защиты информации; пользоваться современными программными средствами обработки текстовой и табличной информации	средствами информационной безопасности; навыками работы в операционной системе и ее оболочках

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ваний информационной безопасности			
2.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей	получать, хранить, обрабатывать информацию средствами информационных технологий; использовать ресурсы Интернета в образовательной и профессиональной деятельности	методами и способами управления информацией в образовательном процессе; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
3.	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения	использовать стандартное и прикладное программное обеспечение в экономической деятельности	навыками обработки табличных данных и решения финансово - экономических задач

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**8**	**8**			
Занятия лекционного типа		4	4			
Лабораторные занятия		4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-				
		-				
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-				
Проработка учебного (теоретического) материала		38	38			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		58	58			
Реферат						
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**8,2**	**8,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на установочной сессии (УС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация и информационные процессы	18	1			17
2.	Информационные ресурсы общества	18	1			17
3.	Информационные технологии в экономике	18	1			17

4.	Технологии и методы обработки экономической информации	18	1			17
	Итого по дисциплине:	**72**	**4**			**68**

Разделы дисциплины, изучаемые в зимнем семестре (ЗС):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Технологии баз данных	5			1	4
6.	Современные технологии и методы обработки данных	4				4
7.	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	4				4
8.	Методы разработки и проектирования информационных систем	5			1	4
9.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	5			1	4
10.	Справочные правовые системы (СПС)	5			1	4
11.	Методы и средства защиты информации	4				4
	Итого по дисциплине:	**32**			**4**	**28**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация и информационные процессы	Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации	Опрос, письменное задание
2.	Информационные ресурсы общества	Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы	Опрос, письменное задание

		предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет	
3.	Информационные технологии в экономике	Понятие экономической информации. Виды экономической информации. Информационное обеспечение экономики. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Типология информационных систем. Основные принципы построения экономических информационных систем. Структура информационных систем	Опрос, письменное задание
4.	Технологии и методы обработки экономической информации	Информационные технологии, их классификация. Применение информационных технологий общего назначения для компьютерной реализации задач экономической деятельности	Отчет по лабораторной работе
5.	Технологии баз данных	Модели баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование баз данных. Средства проектирования баз данных. Безопасность баз данных	Отчет по лабораторной работе
6.	Современные технологии и методы обработки данных	Технологии информационных хранилищ. OLAP-системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных Data Mining. Технологии систем поддержки принятия решений. Технологии экспертных систем	Опрос, письменное задание
7.	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	Основные понятия и определения. Структура АИС. Классификация АИС. Организационные и методические принципы создания АИС. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Опрос, письменное задание
8.	Методы разработки и проектирования информационных систем	Методология проектирования, основные задачи. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла информационной системы. Методология быстрой разработки приложений (RAD)	Отчет по лабораторной работе
9.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Назначение и основные понятия компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевое программное обеспечение. Сеть Интернет. Поисковые информационные системы. Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий	Отчет по лабораторной работе
10.	Справочные правовые системы (СПС)	Основные определения из теории права. Основные свойства и параметры СПС. Справочные правовые системы в России и за рубежом	Отчет по лабораторной работе

11.	Методы и средства защиты информации	Информационная структура РФ. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации. Программы и информационные технологии как формы защиты интеллектуальной собственности. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом	Опрос, письменное задание

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные работы

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5.	Технологии баз данных	Технологии баз данных: - проектирование базы данных (БД); создание новой БД; - создание запросов, виды запросов; - создание форм и отчетов.	Контрольная работа на компьютере
8.	Методы разработки и проектирования информационных систем	Основы быстрой разработки приложений в инструментальной среде VBA	Контрольная работа на компьютере
9.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Контрольная работа на компьютере
10.	Справочные правовые системы (СПС)	Справочные правовые системы (СПС): КонсультантПлюс, ГАРАНТ	Контрольная работа на компьютере

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Информация и информационные процессы	1. Балдин К.В. Уткин В.Б. Информационные технологии в экономике: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. — М.:Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836.
2.	Информационные ресурсы общества	

3.	Информационные технологии в экономике	2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 4. Компьютер с программным обеспечением: 4.1. Операционная система MS Windows. 4.2. Интегрированное офисное приложение MS Office. 4.3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет
4.	Технологии и методы обработки экономической информации	
5.	Технологии баз данных	
6.	Современные технологии и методы обработки данных	
7.	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	
8.	Методы разработки и проектирования информационных систем	
9.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	
10	Справочные правовые системы (СПС)	
11	Методы и средства защиты информации	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Информационные технологии в экономике» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- Практическая работа с элементами исследования.
- Лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.
- Метод проектов.
- Поисковый, эвристический метод.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения студентами дисциплины «Информационные технологии в экономике». Текущий контроль осуществляется с использованием традиционной технологий оценивания качества знаний студентов и включает оценку самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной работы (в том числе рубежный контроль). В качестве оценочных средств используются:

- различные виды устного и письменного контроля;
- индивидуальные и/или групповые домашние задания, творческие работы, проекты и т.д.;
- отчет по лабораторной работе;
- контрольная работа на компьютере.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие информации. Виды информации. Свойства информации.
2. Количество информации. Меры информации.
3. Информационные процессы. Характеристика информационных процессов.
4. Информационная среда.
5. Информационный ресурс и его составляющие.
6. Понятие экономической информации. Свойства экономической информации. Типы экономической информации. Коды и классификаторы экономической информации.

7. Понятие технологии, информационной технологии. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий.
8. Оценка эффективности ИТ. Методика оценки инвестиций в ИТ.
9. Реляционная модель БД. Иерархическая модель БД. Сетевая модель БД.
10. Назначение и основные возможности системы управления базами данных.
11. Этапы проектирования базы данных. Создание новой базы данных.
12. Семантическое моделирование. Основные понятия ER-диаграмм.
13. Режимы работы основных объектов СУБД Access.
14. Способы создания таблиц. Структура таблицы. Поля, записи. Типы полей. Типы ключевых полей. Индексы.
15. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных. Сортировка записей. Использование фильтра.
16. Форма. Элементы управления, используемые в форме.
17. Создание связей между таблицами. Типы связей в базе данных.
18. Создание и открытие запроса в базе данных. Создание форм и отчетов.
19. Целостность данных. Каскадное обновление и удаление.
20. Интегрированные информационные технологии.
21. Технологии систем поддержки принятия решений.
22. Геоинформационные технологии.
23. Справочные правовые системы. Основные свойства и параметры.
24. Современные технологии обработки данных. Технология OLAP. Технология Data Mining. Технологии экспертных систем.
25. Понятие системы. Свойства системы.
26. Понятие информационной системы. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Принципы ЭИС. Структура ЭИС. Жизненный цикл ЭИС.
27. Автоматизированные информационные системы (АИС). Структура АИС. Классификация АИС.
28. Методология проектирования. Понятие жизненного цикла информационной системы. Модель жизненного цикла ИС.
29. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.
30. Топология вычислительных сетей. Графическое изображение, характеристика.
31. Интернет. Система адресации, протоколы, виды.
32. Интернет-технологии. Поисковые информационные системы.
33. Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах и сетях.
34. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях.
35. Правовые, технические и программные методы защиты информации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Балдин К.В. Уткин В.Б. Информационные технологии в экономике: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. — М.:Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836.
2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.2 Дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/64542E46-2BCF-4CA1-9E6A-99153C0816C3/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. https://biblio-online.ru/book/1391632B-A541-4D7B-9AF6-4AABECC095C5/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2.
3. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 146 с. - https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711.
4. Чистов Д.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Чистов Д. В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 234 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=489996.

5.3. Периодические издания:

1. Научно-практический журнал «Экономика: теория и практика».
2. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии»
3. Электронный научный журнал «Управление экономическими системами»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебный портал Econimist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html.
2. Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет http://www.buhgalteria.ru
3. "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса http://www.expert.ru
4. Библиотека электронных учебников http://www.book-ua.org/
5. Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubricon.com/.
6. Среда модульного динамического обучения КубГУ - http://moodle.kubsu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Информационные технологии в экономике» отводится 89% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– составление индивидуальных планов самостоятельной работы студента с указанием темы и видов заданий, форм и сроков представления результатов, критерием оценки самостоятельной работы;

– консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;

– промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде и отражается в процессе формирования электронного портфеля студента.

7.1 Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Информация и информационные процессы	Чтение и анализ литературы, выучивание терминов, поиск и	17

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
		запись ответов на вопросы по теме, структурирование конспекта	
2	Информационные ресурсы общества	Чтение и анализ литературы, выучивание терминов, поиск и запись ответов на вопросы по теме	17
3	Информационные технологии в экономике	Чтение и анализ литературы, выучивание терминов, поиск и запись ответов на вопросы по теме, структурирование конспекта	17
4	Технологии и методы обработки экономической информации	Обработка информации с использование табличного процессора для решения экономических задач	17
5	Технологии баз данных	Создание баз данных для решения образовательных и экономических задач	4
6	Современные технологии и методы обработки данных	Решение компьютерных задач в среде VBA	4
7	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	Поиск и анализ Интернет-источников, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме. Разработка тематической презентации	4
8	Методы разработки и проектирования информационных систем	Чтение и анализ литературы, выучивание терминов, поиск и запись ответов на вопросы по теме, структурирование конспекта	4
9	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Поиск и анализ Интернет-источников, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме. Поиск ответов на вопросы для экзамена	4
10	Справочные правовые системы (СПС)	Работа с СПС «Консультант-Плюс», поиск ответов на вопросы с оформлением результатов в виде структурированного документа в текстовом редакторе	4
11	Методы и средства защиты информации	Чтение и анализ литературы, поиск ответов на вопросы для экзамена, разработка структурной модели «Угрозы безопасности информации в компьютерных системах»	4
		Итого:	**96**

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.
3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.
4. СПС: КонсультантПлюс, ГАРАНТ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
	Лабораторные занятия	Кабинет для проведения лабораторных занятий, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с установленным программным обеспечением, описанным в пункте 8.
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины

«Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Разработчик: В. В. Ткаченко, канд. экон. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии в экономике» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, обязательными при реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из 11 разделов, предусматривающих объем знаний и умений студентов, необходимый для формирования компетенций, направленных на способность понимать сущность и значение информации, владеть средствами информационных систем в профессиональной и практической деятельности.

Программа рассчитана на 8 аудиторных занятий и 96 часов самостоятельной работы студентов при заочной форме обучения. В ней определены примерные темы лекционных занятий, сформулированы темы лабораторных работ, заданий для самостоятельной учебной деятельности студентов, указаны формы текущего и промежуточного контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий и дистанционного обучения при изучении курса.

Программа может быть использована в образовательных организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент: С.В. Усатиков, д-р. физ.-мат. наук, доц., проф. кафедры математических и компьютерных методов КубГУ

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины

«Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Разработчик: В. В. Ткаченко, канд. экон. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» предназначена для студентов ФГБОУ ВПО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии в экономике» является методически грамотное описание структуры, содержания и оценочных средств дисциплины.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных бакалавров и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ОПОП по дисциплине).

Данная рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Рецензент: Никитина Т.Ю., Генеральный директор ЗАО Оценочной компании «Рутения»