Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
подпись
«__» ____мая_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: *38.03.01 «ЭКОНОМИКА»*

Направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение пространственных аспектов экономики России, региональных различий и их динамики, типологии регионов и проблемных территорий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об эволюции и современных достижениях пространственной и региональной экономики, включая основные теории, модели и методы решения задач размещения, организации пространства и развития территорий;
- сформировать знания информационного обеспечения региональных исследований, организации системы статистического учета и закрепить навыки работы со статистическими данными о социально-экономических процессах и явлениях;
- сформировать знания о статистических основах измерения и анализа социально-экономических показателей пространственного развития и закрепить навыки выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пространственная экономика» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. Предназначена для бакалавров 3 курса ОФО (5 семестр).

Для предварительного изучения курса «Пространственная экономика» необходимы следующие дисциплины: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономическая география и регионалистика» и др. Материал курса «Пространственная экономика» используется при изучении дисциплин: «Рынок труда», «Экономика общественного сектора» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	структуру и тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в экономике и социальной сфере; статистические основы измерения и анализа	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, возникающих в пространственной экономике; исчислять и выявлять тенденции, связанные с изменениями	методикам и анализа социально-экономических процессов, явлений и социально-экономических показателей, используемых в пространственной экономике; навыками выработки рекомендаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			социально-экономических показателей пространственного развития	социально-экономических показателей в пространственной экономике	по совершенствованию экономической ситуации на основе анализа и обработки статистических данных

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		52	52
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка расчетно-графического задания).		4	4
Реферат		4	4
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа.	24	6	12		6
2.	Тема 2. Модели размещения деятельности и организации пространства.	23	6	11		6
3.	Тема 3. Региональные различия и пространственное развитие России	22,8	6	11		5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**34**	**-**	**17,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа.	Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Основные понятия региональной экономики. Статистическая база исследований региональной экономики. Региональная и муниципальная статистика в России. Методы анализа региональной статистики. Статистические основы измерения и анализа социально–экономических показателей пространственного развития.	Контрольные вопросы
2.	Модели размещения деятельности и организации пространства.	Классические теории размещения деятельности. Теории организации пространства. Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Вычислительные модели прогнозирования передвижений, расселения и размещения деятельности	Контрольные вопросы
3.	Региональные различия и пространственное развитие России	Динамика региональных различий по уровню экономического развития. Динамика региональных различий по уровню социального развития. Типологии регионов России	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа.	Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Основные понятия региональной экономики. Статистическая база исследований региональной экономики. Региональная и муниципальная статистика в России. Методы анализа региональной статистики. Статистические основы измерения и анализа социально–экономических показателей пространственного развития.	Контрольные вопросы, устный опрос, РГЗ
2.	Модели размещения деятельности и организации пространства.	Классические теории размещения деятельности. Теории организации пространства. Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Вычислительные модели прогнозирования передвижений, расселения и размещения деятельности	Контрольные вопросы, устный опрос, реферат
3.	Региональные различия и пространственное развитие России	Динамика региональных различий по уровню экономического развития. Динамика региональных различий по уровню социального развития. Типологии регионов России	Контрольные вопросы, устный опрос, РГЗ

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

		Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к написанию рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Расчетно-графическое задание	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов к отдельным разделам дисциплины (ПК-6)

Раздел 2. Модели размещения деятельности и организации пространства.

1. Причины и факторы экономического роста и развития территорий.
2. Почему одни регионы развиваются быстрее других?
3. Как обеспечить более быстрый экономический рост отсталых или депрессивных регионов?
4. Как связаны между собой экономический рост и социально-экономическое развитие.
5. От каких факторов в современном мире зависит экономическое благополучие территорий?
6. Где наиболее эффективно с экономической точки зрения разместить промышленное предприятие?
7. Где наиболее эффективно распределить землю под различные виды сельскохозяйственного использования?
8. Какая система расселения является оптимальной?
9. Как планировать наиболее эффективное использование городских земель?

Примерный перечень рефератов к разделу 2 «Модели размещения деятельности и организации пространства» (ПК-6)

1. Классические теории размещения деятельности: модель Иоганна Генриха фон Тюнена.
2. Классические теории размещения деятельности: модель Вильгельма Лаунхардта.
3. Классические теории размещения деятельности: теория размещения промышленности Альфреда Вебера.
4. Классические теории размещения деятельности: модель Гарольда Хотеллинга.
5. Теории организации пространства: теория центральных мест Вальтера Кристаллера.
6. Теории организации пространства: теория организации экономического пространства Августа Леша.
7. Пространственная модель города Уильяма Алонсо.
8. Вычислительные модели прогнозирования передвижений, расселения и размещения деятельности.

Задание для выполнения расчетно-графического задания к разделу 1 «Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа» и разделу 3 «Региональные различия и пространственное развитие России» (ПК-6)

1. В рамках ознакомления с доступной статистикой, составьте статистические «паспорта» одного произвольно выбранного субъекта РФ и одного произвольно выбранного муниципального образования РФ, используя при этом всю доступную статистику за конкретный год (наиболее поздний из доступных). Внося информацию в «паспорта» региона и муниципального образования, сопровождайте ее сравнительной статистикой по Российской Федерации в целом (в среднем) за тот же год.

Не ограничивайтесь только экономическими показателями, попробуйте составить максимально полное и всестороннее статистическое описание выбранных субъекта РФ и муниципального образования.

Используйте различные публикации и базы данных Росстата, не ограничиваясь специализированными сборниками, в которых уже содержится описания конкретных регионов. Выясните, в какой степени такие сборники отражают доступную статистику по региону и муниципальному образованию, и в какой степени они могут быть дополнены статистикой из других публикаций.

Приводя те или иные показатели, указывайте источник данных. Там, где это возможно, проиллюстрируйте имеющиеся показатели, используя графики и диаграммы.

Оформите подготовленные статистические «паспорта» в виде отчетов с титульным листом, содержанием, списком источников.

2. Используя данные о социально-экономическом положении субъектов РФ одного из федеральных округов, опубликованные в последнем сборнике Росстата «Регионы России», рассчитайте для каждого субъекта Федерации коэффициенты специализации и локализации производства (в разрезе отраслей экономики, приведенных в сборнике). Для каждого рассматриваемого субъекта Федерации выделите отрасли, по которым значения коэффициентов превышают единицу. Сделайте выводы о специализации регионов и локализации отраслей экономики.

3. Используя данные о внешней торговле субъектов РФ, опубликованные в последнем сборнике Росстата №Регионы России», рассчитайте для каждого субъекта Федерации одного из федеральных округов показатели ввоза, вывоза и товарооборота. Сравните регионы между собой по степени внешнеэкономической открытости экономики.

4. Используя данные о занятости в отраслях экономики одного из субъектов РФ, опубликованные в сборниках Росстата «Регионы России» за пятилетний период, рассчитайте показатели MIX и DIF эффектов и проведите графический анализ структурных сдвигов за рассматриваемый период. Сделайте выводы о факторах, определяющих конкурентоспособность экономики региона в рассматриваемом периоде.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине (ПК-6).

1. Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития.
2. Основные понятия региональной экономики.
3. Статистическая база исследований региональной экономики.
4. Региональная и муниципальная статистика в России.
5. Методы анализа региональной статистики.
6. Классические теории размещения деятельности.
7. Теории организации пространства.
8. Пространственная модель города Уильяма Алонсо.
9. Вычислительные модели прогнозирования передвижений, расселения и размещения деятельности
10. Динамика региональных различий по уровню экономического развития.
11. Динамика региональных различий по уровню социального развития.
12. Типологии регионов России.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1 / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

Юрайт, 2017. - 319 с. - https://biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07.

2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. - https://biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B.

3. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П.В.Савченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 806 с. - http://znanium.com/catalog/product/939525.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. - М. : Юрайт, 2018. - 351 с. - https://biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E.

2. Национальная экономика [Текст] : учебник / под ред. Р. М. Нуреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО "Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова". - М. : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - Прилагается [1] CD-ROM. - ISBN 9785160037141 : 359.90.

3. Розанова, Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 348 с. - https://biblio-online.ru/book/0F7C068C-4BD6-4B62-A909-1785076453E4/nacionalnaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1.

4. Розанова, Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 2 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 297 с. - https://biblio-online.ru/book/854B7A41-425F-4E56-84A7-AE64C5AE7FF0/nacionalnaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2.

5. Райзберг, Борис Абрамович. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Текст] : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 383 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 9785160067926 : 473.66.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Журнал «Вестник Московского университета . Серия 6. Экономика»
4. Журнал «TERRA ECONOMICUS»
5. Журнал «Экономист»
6. Журнал «Экономика: теория и практика»
7. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
9. Российский экономический журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. RL: http://krsdstat.gks.ru/ – официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея.

3. URL: http://www.iacenter.ru – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

4. URL: http://dppkk.ru/ –Официальный сайт Департамента промышленной политики Краснодарского края.

5. URL: http://economy.krasnodar.ru – официальный сайт министерства экономики Краснодарского края.

6. URL:http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

7. URL: http://expert.ru/ - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

8. URL: http://www.cbr.ru - официальный сайт Банка России

9. URL: http://www.minfin.ru/ - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Пространственная экономика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные

категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ являются специальная литература и статистические данные, необходимые для анализа состояния экономики страны. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций, Интернет-технологий при подготовке к практическим занятиям студентами, для выполнения самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется редактор Microsoft Office Professional Plus, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
2. «Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
4. Электронная библиотечная система "Юрайт",
5. Электронная библиотечная система «Лань»,
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»,
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;