

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования —  
первый проректор  
  
Хагуров Т. А.  
« 31 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2019

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины:** сформировать системное представление о сущности и содержании государственных и муниципальных финансов, процессах формирования проекта бюджет, налогового, сметного планирования, исполнения бюджета и контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### Задачи дисциплины:

обобщить и систематизировать знания функционирования системы государственных и муниципальных финансов;

сформировать знания основ налогового планирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, расчета отдельных показатели проектов бюджетов, а также организации проведения финансового контроля в секторе государственного управления;

сформировать умения и навыки расчета отдельных показателей бюджетной сметы казенного учреждения, расчета отдельных показателей плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных и автономных учреждений, а также разработки плана мероприятий по устранению выявленных отклонений (нарушений) в сфере государственных и муниципальных финансов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», читается на 3 курсе для студентов, обучающихся по профилю «Финансы и кредит».

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «История финансов», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Бюджетирование», «Муниципальные финансы», «Налоговый менеджмент», «Финансовый менеджмент», а также при прохождении производственной практики и написании ВКР.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-19; ПК-20; ПК-23

№ №	Ин- декс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы фи-	теоретические основы: расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядка казначейского исполнения бюджета; организации проведения финансово-бюджетного кон-	рассчитать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и авто-	практическими навыками расчета отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюд-

№ №	Ин- декс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	троля.	номных учреждений.	жетных и автономных учреждений, а также проведения отдельных контрольных мероприятий.
2	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	методические основы налогового планирования, нормативы распределения налогов по уровням бюджетов для составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	составить прогнозный расчет сумм налогов и распределить их по уровням бюджетов при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	практическими навыками ведения налогового планирования в процессе составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	теоретические и методические основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного управления, а также разработки плана мероприятий по устранению выявленных отклонений (нарушений)	организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики; применять классификатор финансовых нарушений; разработать план мероприятий по устранению выявленных отклонений	практическими навыками по составлению программы проверки, по проведению проверочных мероприятий и составлению акта проверки, отчета о реализации результатов контрольного мероприятия

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3 курс
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия		

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3 курс
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>127</b>	<b>127</b>
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов.		50	50
Выполнение индивидуальных заданий (докладов, расчетно-графического задания).		50	50
Подготовка к текущему контролю.		27	27
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	в том числе контактная работа	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>
	зач. ед	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№ раздела	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы государственного сектора экономики, и основы составления бюджетных смет и планов учреждений	33	1	1		31
2	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов бюджетной системы: налоговое и бюджетное планирование	34	1	1		32
3	Бюджеты государственных внебюджетных фондов: источники доходов, направление и порядок расходования средств	34	1	1		32
4	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов, отчетность и контроль в секторе государственного и муниципального управления	34	1	1		32
	Итого по дисциплине:		4	4		127

Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Финансы государственного сектора экономики, и основы составления бюджетных смет и планов учреждений	<p>Предмет, задачи, функции государственных (муниципальных) финансов, их место и роль в финансовой системе государства.</p> <p>Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации.</p> <p>Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления.</p> <p>Государственные корпорации: цели, структура собственности и финансовый аспект деятельности.</p> <p>Особенности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями.</p> <p>Государственные (муниципальные) казенные учреждения, цели создания и порядок финансирования деятельности.</p> <p>Основы расчета показателей бюджетной сметы казенных учреждений.</p> <p>Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования деятельности.</p> <p>Основы расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.</p>	Контрольные вопросы
2	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов бюджетной системы: налоговое и бюджетное планирование	<p>Бюджет: понятие, содержание, функции.</p> <p>Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.</p> <p>Консолидированный бюджет и основы формирования централизованных финансовых ресурсов государства.</p> <p>Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти.</p> <p>Доходы бюджетов: понятие, функции, бюджетная классификация доходов, администрирование.</p> <p>Прогнозный расчет сумм налогов и распределить их по уровням бюджетов при составлении проектов бюджетов.</p> <p>Доходы федерального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов.</p> <p>Доходы регионального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.</p> <p>Доходы бюджета городского округа: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.</p> <p>Расходы бюджета: понятие, общая характери-</p>	Контрольные вопросы

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>стика, формы. Бюджетная классификация расходов.</p> <p>Расходы федерального бюджета на реализацию государственных программ по направлениям «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Сбалансированное региональное развитие».</p> <p>Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ социальной направленности.</p> <p>Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и продовольствия, промышленности, ЖКХ, строительства.</p> <p>Расходы местного бюджета на исполнение полномочий по обеспечению жизнедеятельности муниципального образования (вопросы местного значения).</p> <p>Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ.</p> <p>Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.</p> <p>Экономическое содержание, формы и состав государственного (муниципального) долга.</p> <p>Учет и обслуживание государственного долга.</p>	
3	<p>Бюджеты государственных внебюджетных фондов: источники доходов, направление и порядок расходования средств</p>	<p>Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Правовые основы системы социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Основы составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Обеспечение исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и направление расходования средств.</p> <p>Фонд социального страхования РФ: формирование доходов и направление расходования средств.</p> <p>Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: формирование доходов и направление расходования средств.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
4	<p>Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов, отчетность и контроль в секторе государственного и муници-</p>	<p>Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия.</p> <p>Составление проекта бюджета. Основы: расчета показателей проекта бюджета, прогнозный расчет доходов и документы, необходимые для составления проекта бюджета.</p> <p>Рассмотрение проекта бюджета, утверждение и обеспечение исполнения бюджета .</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	пального управления	<p>Организация казначейского исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Процедуры, предшествующие утверждению отчета об исполнении бюджета: составление бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, внешняя проверка бюджетной отчетности, составление отчета об исполнении бюджета, заключение на отчет об исполнении бюджета.</p> <p>Государственный финансовый контроль: организация и проведение финансового контроля.</p> <p>Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия.</p> <p>Элементы системы государственного финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Характеристика основных этапов проведения контрольного мероприятия: подготовка контрольного мероприятия; проведение; заключительный этап и реализация материалов проверки.</p> <p>Классификатор нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля.</p> <p>Выявление нарушений и разработка плана мероприятий по устранению выявленных отклонений.</p>	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Финансы государственного сектора экономики, и основы составления бюджетных смет и планов учреждений	<p>Предмет, задачи, функции государственных (муниципальных) финансов, их место и роль в финансовой системе государства.</p> <p>Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации.</p> <p>Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления.</p> <p>Государственные корпорации: цели, структура собственности и финансовый аспект деятельности.</p> <p>Особенности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями.</p> <p>Государственные (муниципальные) казенные учреждения, цели создания и порядок финансирования деятельности.</p>	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>Основы расчета показателей бюджетной сметы казенных учреждений.</p> <p>Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования деятельности.</p> <p>Основы расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.</p>	
2	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов бюджетной системы: налоговое и бюджетное планирование	<p>Бюджет: понятие, содержание, функции.</p> <p>Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.</p> <p>Консолидированный бюджет и основы формирования централизованных финансовых ресурсов государства.</p> <p>Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти.</p> <p>Доходы бюджетов: понятие, функции, бюджетная классификация доходов, администрирование.</p> <p>Прогнозный расчет сумм налогов и распределить их по уровням бюджетов при составлении проектов бюджетов.</p> <p>Доходы федерального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов.</p> <p>Доходы регионального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.</p> <p>Доходы бюджета городского округа: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.</p> <p>Расходы бюджета: понятие, общая характеристика, формы. Бюджетная классификация расходов.</p> <p>Расходы федерального бюджета на реализацию государственных программ по направлениям «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Сбалансированное региональное развитие».</p> <p>Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ социальной направленности.</p> <p>Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и продовольствия, промышленности, ЖКХ, строительства.</p> <p>Расходы местного бюджета на исполнение пол-</p>	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>номочий по обеспечению жизнедеятельности муниципального образования (вопросы местного значения).</p> <p>Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ.</p> <p>Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.</p> <p>Экономическое содержание, формы и состав государственного (муниципального) долга.</p> <p>Учет и обслуживание государственного долга.</p>	
3	<p>Бюджеты государственных внебюджетных фондов: источники доходов, направление и порядок расходования средств</p>	<p>Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Правовые основы системы социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Основы составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Обеспечение исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и направление расходования средств.</p> <p>Фонд социального страхования РФ: формирование доходов и направление расходования средств.</p> <p>Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: формирование доходов и направление расходования средств.</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание</p>
4	<p>Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов, отчетность и контроль в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия.</p> <p>Составление проекта бюджета. Основы: расчета показателей проекта бюджета, прогнозный расчет доходов и документы, необходимые для составления проекта бюджета.</p> <p>Рассмотрение проекта бюджета, утверждение и обеспечение исполнения бюджета .</p> <p>Организация казначейского исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Процедуры, предшествующие утверждению отчета об исполнении бюджета: составление бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, внешняя проверка бюджетной отчетности, составление отчета об исполнении бюджета, заключение на отчет об исполнении бюджета.</p> <p>Государственный финансовый контроль: организация и проведение финансового контроля.</p> <p>Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия.</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание</p>

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>Элементы системы государственного финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Характеристика основных этапов проведения контрольного мероприятия: подготовка контрольного мероприятия; проведение; заключительный этап и реализация материалов проверки.</p> <p>Классификатор нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля.</p> <p>Выявление нарушений и разработка плана мероприятий по устранению выявленных отклонений.</p>	

О – опрос (по контрольным вопросам), Т – тестирование, Д – доклад, РГЗ – расчетно-графическое задание.

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению РГЗ)	<p>Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p>
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

**Лекции.** Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

**Семинарские занятия** предполагают организацию опроса и дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение **тестовых заданий и РГЗ**. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

**Выполнение РГЗ и подготовка доклада** позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации.

вации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

**Индивидуальные консультации** обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

###### ***Примерный перечень вопросов для опроса по теме 1 (. ПК-19)***

1. Раскройте содержание понятия финансовой политики.
2. Каковы задачи финансовой политики государства?
3. Каковы критерии оценки финансовой политики?
4. Назовите элементы финансовой политики.
5. Раскройте содержание финансового механизма
6. Охарактеризуйте концепции бюджетной политики
7. Что вы понимаете под понятием управления государственными финансами?
10. Дайте характеристику субъектам управления государственными финансами.
11. Что представляет собой финансовое планирование?
12. Основы расчета показателей бюджетной сметы казенных учреждений.

Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования деятельности.

Основы расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

###### ***Пример тестового задания по теме 3 (. ПК-19; ПК-20)***

1. Проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются:
  - 1) Правительством РФ;
  - 2) Министерством финансов РФ;
  - 3) органами управления государственных внебюджетных фондов.
2. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов осуществляется
  - 1) органами управления государственных внебюджетных фондов;
  - 2) органами Федерального казначейства;
  - 3) органами Федеральной налоговой службы.
3. В бюджет Пенсионного фонда РФ подлежат зачислению следующие налоговые доходы:
  - 1) доходы от уплаты минимального налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения,
  - 2) налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения,
  - 3) налога, взимаемого в виде стоимости патента в связи с применением упрощенной системы налогообложения,
  - 4) единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, единого сельскохозяйственного налога.
4. Проверку отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ осуществляет:
  - 1) РКЦ Банка России;

- 2) Счетная палата РФ;
- 3) Федеральное казначейство.

5. Проекты бюджетов территориальных Фондов обязательного медицинского страхования представляются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ на рассмотрение:

- 1) законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ одновременно с проектами законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ;
- 2) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ одновременно с проектом закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
- 3) в Совет Федерации одновременно с проектом закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

6. В соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» назначаются следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

- 1) пенсия за выслугу лет, социальная пенсия
- 2) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца.
- 3) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия.

7. В соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:

- 1) федеральные государственные гражданские служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; граждане из числа космонавтов; граждане из числа работников летно-испытательного состава; нетрудоспособные граждане;
- 2) федеральные государственные гражданские служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; граждане из числа космонавтов; граждане из числа работников летно-испытательного состава; граждане, достигшие пенсионного возраста;
- 3) государственные гражданские служащие субъектов федерации; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; граждане из числа космонавтов; граждане из числа работников летно-испытательного состава.

8. Финансовое обеспечение расходов на выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению, включая организацию их доставки, производится за счет

- 1) межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, предоставляемых бюджету Пенсионного фонда РФ;
- 2) средств бюджета Пенсионного фонда РФ;
- 3) средств бюджета Пенсионного фонда РФ и средств пенсионных накоплений, формируемых в негосударственных пенсионных фондах.

9. Право на одновременное получение пенсии за выслугу лет, предусмотренной настоящим Федеральным законом, и доли страховой пенсии по старости, устанавливаемой к указанной пенсии за выслугу лет в соответствии с Федеральным законом "О страховых пенсиях" имеют:

- 1) граждане, ставшие инвалидами вследствие военной травмы;
- 2) федеральные государственные гражданские служащие;
- 3) участники Великой Отечественной войны.

10. В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" устанавливаются следующие виды страховых пенсий:

- 1) страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- 2) страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца; страхования социальная пенсия;
- 3) страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца; пенсия за выслугу лет; страхования социальная пенсия.

11. Пособия по временной нетрудоспособности, пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет выплачиваются за счет средств:

- 1) Фонда обязательного медицинского страхования;
- 2) Пенсионного фонда;
- 3) Фонда социального страхования.

12. Оплата медицинским организациям, участвующим в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, в сумме 3,0 тыс. рублей и медицинской помощи, оказанной женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период, в сумме 6,0 тыс. рублей соответственно за каждую женщину, осуществляется за счет средств

- 1) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 2) Пенсионный фонд;
- 3) Фонд социального страхования.

13. Расходы на медицинскую реабилитацию в организациях, оказывающих санаторно-курортные услуги, в том числе по путевке, включая оплату лечения, проживания и питания застрахованного, а в необходимых случаях оплату проезда, проживания и питания сопровождающего его лица, оплату отпуска застрахованного (сверх ежегодного оплачиваемого отпуска, установленного законодательством РФ) на весь период его лечения и проезда к месту лечения и обратно осуществляются за счет средств:

- 1) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- 2) Пенсионного фонда РФ;
- 3) Фонд социального страхования.

14. Расходы на изготовление и ремонт протезов, протезно-ортопедических изделий и протезов, обеспечение техническими средствами реабилитации и их ремонт осуществляются за счет

- 1) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- 2) Пенсионного фонда РФ;
- 3) Фонд социального страхования.

15. Субсидий бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходов, возникающих при оказании гражданам РФ высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, перечисляются из

- 1) Федерального Фонда обязательного медицинского страхования;
- 2) Территориального Фонда обязательного медицинского страхования;
- 3) Фонда социального страхования.

16. Финансовое обеспечение оказания гражданам первичной медико-санитарной помощи осуществляется за счет:

- 1) средств обязательного медицинского страхования;
- 2) средств негосударственных фондов ОМС;
- 3) бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, выделяемых на финансовое обеспечение реализации территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (в части медицинской помощи, не включенной в программы обязательного медицинского страхования).

### ***Примерные темы докладов для дискуссии по теме 2 (. ПК-19; ПК-20)***

1. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии региона
  2. Бюджетное устройство и развитие бюджетной системы РФ
  3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
  4. Дефицит бюджета и способы его финансирования
  5. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
  6. Государственные и муниципальные займы;
  7. Государственный и муниципальный долг и управление долгом Российской Федерации;
8. Другие темы, сформулированные студентом и согласованные преподавателем.

### ***Пример расчетно-графического задания по теме 2 (. ПК-19; ПК-20)***

#### **Задание 2.1.**

Проанализируйте состав и структуру доходов федерального бюджета по следующей схеме:

1. Указать общий объем доходов федерального бюджета, из них налоговых и неналоговых доходов (в млрд. рублей и в процентах от общего объема доходов).
2. Перечислить налоговые доходы, которые составляют наибольший удельный вес в

общем объеме доходов (в млрд. рублей и в % от общего объема доходов), с указанием норматива зачисления и администратора доходов.

3. Перечислить основные функции администратора доходов.

4. Перечислить неналоговые доходы, которые составляют наибольший удельный вес в общем объеме доходов (в млрд. рублей и в % от общего объема доходов), с указанием норматива зачисления и администратора дохода.

5. Перечислить основные направления налоговой политики текущего финансового года.

6. Определить основные резервы роста налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета.

Задание 2.2.

По данным органов государственной статистики, налогооблагаемая прибыль в разрезе отраслей промышленности с учетом динамики за ряд лет на очередной финансовый год составит 136 400 млн р.

Прогнозируемая сумма доходов, исключаемая из налогооблагаемой прибыли, в очередном финансовом году составит 3 900 млн р.

Сумма льгот по налогу на прибыль – 16 048 млн р.

В результате проведения мероприятий по реструктуризации задолженности по налогу на прибыль планируется получить в консолидированный бюджет края в следующем финансовом году 14 045 млн р.

Планируются поступления сумм недоимки по налогу на прибыль, подлежащей зачислению в консолидированный бюджет края 1 320 млн р.

Рассчитайте:

- 1) налогооблагаемый контингент;
- 2) сумму налога на прибыль, подлежащую зачислению в федеральный бюджет и консолидированный бюджет края;
- 3) дополнительные поступления в консолидированный бюджет края в результате проведения реструктуризации и мобилизации недоимки;

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Предмет, задачи, функции государственных (муниципальных) финансов, их место и роль в финансовой системе государства.

2. Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации.

3. Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления.

4. Государственные корпорации: цели, структура собственности и финансовый аспект деятельности.

5. Особенности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями.

6. Государственные (муниципальные) казенные учреждения, цели создания и порядок финансирования деятельности.

7. Основы расчета показателей бюджетной сметы казенных учреждений.

8. Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования деятельности.

9. Основы расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

10. Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.

11. Бюджет: понятие, содержание, функции.

12. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.

13. Консолидированный бюджет и основы формирования централизованных финансовых ресурсов государства.

14. Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных орга-

нов власти.

15. Доходы бюджетов: понятие, функции, бюджетная классификация доходов, администрирование.
16. Прогнозный расчет сумм налогов и распределить их по уровням бюджетов при составлении проектов бюджетов.
17. Доходы федерального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов.
18. Доходы регионального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.
19. Доходы бюджета городского округа: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.
20. Расходы бюджета: понятие, общая характеристика, формы. Бюджетная классификация расходов.
21. Расходы федерального бюджета на реализацию государственных программ по направлениям «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Сбалансированное региональное развитие».
22. Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ социальной направленности.
23. Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и продовольствия, промышленности, ЖКХ, строительства.
24. Расходы местного бюджета на исполнение полномочий по обеспечению жизнедеятельности муниципального образования (вопросы местного значения).
25. Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ.
26. Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
27. Экономическое содержание, формы и состав государственного (муниципального) долга.
28. Учет и обслуживание государственного долга.
29. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.
30. Правовые основы системы социального страхования в Российской Федерации.
31. Основы составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
32. Обеспечение исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
33. Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и направление расходования средств.
34. Фонд социального страхования РФ: формирование доходов и направление расходования средств.
35. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: формирование доходов и направление расходования средств.
36. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
37. Составление проекта бюджета. Основы: расчета показателей проекта бюджета, прогнозный расчет доходов и документы, необходимые для составления проекта бюджета.
38. Рассмотрение проекта бюджета, утверждение и обеспечение исполнения бюджета .
39. Организация казначейского исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.
40. Процедуры, предшествующие утверждению отчета об исполнении бюджета: составление бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, внешняя проверка бюджетной отчетности, составление отчета об исполнении бюджета, заключение на отчет об исполнении бюджета.
41. Государственный финансовый контроль: организация и проведение финансового контроля.
42. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и

их основные полномочия.

43. Элементы системы государственного финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

44. Характеристика основных этапов проведения контрольного мероприятия: подготовка контрольного мероприятия; проведение; заключительный этап и реализация материалов проверки.

45. Классификатор нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля.

46. Выявление нарушений и разработка плана мероприятий по устранению выявленных отклонений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Ракитина И.С., Березина Н.Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт. 2017. С. 333. // [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205>

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. // [Электрон-ный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556829>

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник для бакалавров / [под ред. А.В. Пенюгаловой]. Мин.обр. и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2015. - 512 с.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). // [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. // <https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897>.

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. // <https://www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Федерализм»
2. Журнал «Финансы»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал Вопросы экономики.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Министерство экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/>
3. Федеральное казначейство РФ: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
4. Федеральная налоговая служба: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru>
6. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/>
7. Счетная палата Российской Федерации: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
8. Центральный банк России: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
9. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
10. Портал государственного и муниципального финансового аудита: <http://portal.audit.gov.ru>
11. Портал ГАС «Управление», информ. панель «Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов»: <http://gasu.gov.ru>
12. Министерство финансов Краснодарского края: <https://www.minfinkubani.ru/>
13. Министерство экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, а также Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является

необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса, и ориентирует студента на самостоятельное расширение познания как теоретического, так и практического характера.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Подготовку к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации и осуществления финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности. **Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:** изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов; **подготовку докладов на выбранную тему; подготовку к экзамену; выполнение расчетно-графических заданий.** В процессе выполнения задания студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

*Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы* проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; тестовые задания; доклад, расчетно-практическое задание.

*Устный или письменный опрос* по перечню вопросов по пройденным темам курса. Решение теста или рассмотрение примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым примерам и тестам проводятся консультации преподавателя. О промежуточных и итоговом результате выполнения группового практического задания делается доклад. Оценки, полученные по итогам устных и письменных опросов; тестовых заданий; группового практического задания; докладов влияют на итоговый результат.

*Доклад* (публичное сообщение на определенную тему и надлежаще оформленный текст такого сообщения). Студент готовит доклад на заданную тему с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Время одного доклада 4-5 минут. Ответы на вопросы – 10-15 минут.

*Выполнение расчетно-графического задания* базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансовые ресурсы государственного сектора экономики. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса и представляются для обсужде-

ния в виде дискуссии на семинарском занятии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует программные средства Microsoft Windows, Microsoft Office.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
3. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>
4. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
6. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» [tps://uisrussia.msu.ru/](https://uisrussia.msu.ru/)
7. **Консультант Плюс - справочная правовая система** <http://www.consultant.ru>
8. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>
9. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ №	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд.223

4	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А