

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области создания и использования современных информационных технологий, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование информационных технологий при решении профессиональных задач.

1.2.Задачи дисциплины.

- приобретение теоретических знаний в области информационных технологий;
- формирование умений и навыков использования базовых и прикладных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры..

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.В.02), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

- Б1.Б.22 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информационные технологии в экономике” компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	виды и возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основные понятия и структуру экономической информационной системы (ЭИС), ее жизненного цикла; основные процессы преобразования экономической информации (ЭИ) в ЭИС	автоматизировать процессы сбора информации, ее обработки, анализа, создания документации; решать с использованием информационных технологий различные прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности;	основами автоматизации решения экономических задач; навыками применения информационных технологий для решения прикладных задач с учетом требований информационной безопасности;
2.	ПК-8	способность использовать для решения аналити-	основные методы и средства поиска, систематизации,	использовать возможности ИС и технологий в	навыками применения технических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ческих и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	обработки, передачи информации;	учебной и профессиональной деятельности; выбирать средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
3.	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	методы обработки информации и возможности информационных технологий для решения финансово-экономических задач;	использовать возможности информационных технологий в профессиональной деятельности;	приемами обработки данных для решения коммуникативных задач средствами современных информационных технологий;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего):		52	52
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		51,8	51,8
<i>Курсовая работа</i>		–	–
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		21	21
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		14	14
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8
Контроль:		–	–
Подготовка к экзамену		–	–
Общая трудоемкость	108	108	108
	56,2	56,2	52,2
	3	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы	3	2			2
2.	Тема 2. Информационные ресурсы общества	4	2			2
3.	Тема 3. Общая характеристика информационных технологий	4	2			2
4.	Тема 4. Инструментальная база информационных технологий	16	4		16	20
5.	Тема 5. Базовые информационные технологии	5,8	2			1,8
6.	Тема 6. Прикладные информационные технологии	17	2		12	14
7.	Тема 7. Информационные технологии построения систем	10	4		6	10
	Итого:	103,8	18		34	51,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация и информационные процессы	Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации.	Вопросы для устного опроса по теме
2.	Информационные ресурсы общества	Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ре-	Вопросы для устного опроса по теме

		сурсы Интернет.	
3.	Общая характеристика информационных технологий	Основные понятия и классификация информационных технологий. Эволюция информационных технологий. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура; закон Меткалфа, закон фотона.	Вопросы для устного опроса по теме Р
4.	Инструментальная база информационных технологий	Программные средства информационных технологий. Технические средства информационных технологий. Эволюция аппаратного обеспечения. Методические средства информационных технологий.	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
5.	Базовые информационные технологии	Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. CASE-технологии. Технологии искусственного интеллекта.	Вопросы для устного опроса по теме
6.	Прикладные информационные технологии	Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в экономике. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии автоматизированного проектирования.	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
7.	Информационные технологии построения систем	Информационные системы (ИС). Экономические ИС. Структура и классификация ИС. Основные концепции построения информационных систем управления. Классификация информационных технологий в ИС. Основные определения из теории права. Основные свойства и параметры справочных правовых систем (СПС). Справочные правовые системы в России и за рубежом.	Вопросы для устного опроса по теме ЛР

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
---	---------------------------------	-------------------------

1	3	4
1.	Программные средства информационных технологий: Технология обработки текстовой информации. Технология решения задач в среде табличного процессора: – анализ данных с применением технологии консолидации; – анализ данных на основе сводных таблиц; – технологии решения задач оптимизации; – технологии решения систем эконометрических уравнений. Технологии баз данных: – модели баз данных; системы управления базами данных; – проектирование баз данных; создание новой БД; создание запросов; создание форм и отчетов; – безопасность баз данных.	Отчет по ЛР
2.	Автоматизированная обработка мультимедиа информации. Геоинформационные технологии. Автоматизированные способы защиты информации. Телекоммуникационные технологии: доступ к информационным ресурсам с использованием интернет технологий	Отчет по ЛР
3.	Прикладные информационные технологии	Отчет по ЛР
4.	Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий. Справочные правовые системы (СПС): КонсультантПлюс, ГАРАНТ	Отчет по ЛР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам дисциплины.	Основная литература: 1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 542 с. - https://biblio-online.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB . 2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 146 с. - https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711 . - ЭБС «Юрайт». 3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550 . - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 4. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. -
2.	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Самостоятельное изучение тем дисциплины.	
3.	Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада.	
4.	Подготовка к сдаче зачета.	

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182 . Лабораторные работы (электронная версия)
--	--	---

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса теоретических знаний, подготовки рефератов по теме, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических знаний;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
	не зачтено	зачтено
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не знает: основной материал, допускает погрешности в ответе, не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; Не умеет: свободно выполнять практические задания на компьютере, не отвечает на вопросы по программе дисциплины;	Знает: только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; Знает: материал дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом не принципиальные ошибки

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	плины	ки; Умеет: свободно выполнять практические задания на компьютере, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины
ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 542 с. - <https://biblio-online.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB>.
2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 146 с. - <https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711>. - ЭБС «Юрайт».
3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. Яснев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Яснев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>.

5.2 Дополнительная литература:

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ) ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с.
6. Косарев В. П. Информатика: практикум для экономистов : учебное пособие для студентов / Косарев, Василий Петрович, Е. А. Мамонтова ; В. П. Косарев, Е. А. Мамонтова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В. П. Косарева. - М.:

Финансы и статистика : ИНФРА-М , 2009. - 543 с.

7. Советов Б. Я. Базы данных: теория и практика : учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской ; Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012.

8. Олифер В.Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб.: Питер, 2012.

5.3. Периодические издания:

- Журнал «Информационные технологии»;
- Журнал «Информатика и образование»;
- Журнал «Вычислительные методы и программирование».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>
- Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
- Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>
- Каталог образовательных Internet- ресурсов: <http://window.edu.ru/window>
- "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>
- Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Информационные технологии в экономике». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 48% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- тестирование (индивидуальное или групповое);
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Информация и информационные процессы	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	2
2	Информационные ресурсы общества	Проработка лекционного материала	2
3	Общая характеристика информационных технологий	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины. Поиск и анализ научной литера-	2

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
		туры, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата	
4	Инструментальная база информационных технологий	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	20
5	Базовые информационные технологии	Проработка лекционного материала, запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	1,8
6	Прикладные информационные технологии	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	14
7	Информационные технологии построения систем	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	10
		Итого:	51,8

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
Консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система MS Windows.
- Интегрированное офисное приложение MS Office.
- Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)

КонсультантПлюс: Высшая школа.
ГАРАНТ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ

		Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;