Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
подпись
«__30__» ____мая_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: *38.03.01 «ЭКОНОМИКА»*

Направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание институциональной экономики для исследования поведения фирм, государства, домашних хозяйств и других институтов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- исследовать предпосылки возникновения институциональной экономики;
- изучить теоретические и практические основы новой институциональной экономической теории;
- сформировать знания об основных категориях, характеризующих социально-экономические процессы и явления в институциональной экономике;
- сформировать знания об основных теориях институциональной экономики;
- изучить механизмы институциональных изменений;
- сформировать навыки аналитической работы при сборе и анализе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в институциональной экономике; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. Предназначена для бакалавров 4 курса ОФО (7 семестр).

Курс «Институциональная экономика» является продолжением углубленного изучения отдельных разделов экономической теории. Для предварительного изучения необходимы следующие дисциплины: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия» и др. Материал курса «Институциональная экономика» используется в дисциплинах: «Организация инновационной деятельности предприятия», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Противозатратная система хозяйствования».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	основные категории, характеризующие социально–экономические процессы и явления в институциональной экономике; состав социально–	анализировать социально-экономические процессы и явления; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	навыками аналитической работы при сборе, анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических показателей; методики исчисления, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в институциональной экономике	статистики о социально-экономических процессах и явлениях институциональной экономики; выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей	экономических процессах и явлениях в институциональной экономике; навыками исчисления, определения и анализа тенденций изменения социально–экономических показателей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		34	34
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		13	13
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка расчетно-графического задания).		5	5
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе	**38,2**	**38,2**

	контактная работа		
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	8	2	2	-	4
2.	Базовые категории основных направлений современного институционализма	7	2	2	-	3
3.	Экономическая теория прав собственности	7	2	2	-	3
4.	Теория трансакционных издержек	7	2	2	-	3
5.	Институциональные изменения	8	2	2	-	4
6.	Теория контрактов	8	2	2		4
7.	Теория фирмы	8	2	2	-	4
8.	Теория государства	7,8	2	1		4,8
9.	Внелегальная экономика	7	2	1		4
	Итого по дисциплине:		**18**	**16**	**-**	**33,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	Пределы применимости неоклассической экономической теории. Понятие институционализма и института. Направления институционального анализа. Предмет, метод институциональной экономики. Этапы становления институциональной теории: старый институционализм (К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт) – метод холизма, неонституциональная экономика – Р. Коуз – трансакционные издержки, новая институциональная экономика – Нейман, Нэш, Саймон, Тевено, Фаворо.	Контрольные вопросы
2.	Базовые категории основных направлений современного	Норма. Структура норм. Виды норм. Виды правил. Теория общественного выбора. Экономика соглашений. Типы соглашений. Варианты соотношения	Контрольные вопросы

	институционализма	соглашений. Рациональность как норма поведения: социологический аргумент, экспериментальная экономика, теория неполной рациональности. Типы поведения по М.Веберу. Нормы рыночной и командной экономики. Взаимосвязь норм плановой и рыночной экономики.	
3.	Экономическая теория прав собственности	Понятие права собственности. Структура правомочий. Спецификация и размывание права собственности. Теорема Коуза: оригинальная и современная интерпретация. Эффект дохода.	Контрольные вопросы
4.	Теория трансакционных издержек	Понятие трансакции и трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек. Трансакционный сектор. Государственный трансакционный сектор. Условие рационального выбора. Издержки согласования: их роль в теории общественного выбора. Специфические активы. Трансакционные издержки в теории соглашений: роль неоднородности институциональной среды.	Контрольные вопросы
5.	Институциональные изменения	Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Эффект исторической обусловленности развития. Теория идеологии. Понятие общественного блага, свойства. Революционный вариант развития институтов. Цели и эффективность институционального импорта. Степень и характер конгруэнтности институтов как факторы, влияющие на успех импорта институтов.	Контрольные вопросы
6.	Теория контрактов	Понятие контракта (договора). Варианты взаимодействия природы и индивидов. Поведение индивидов в условиях риска и неопределенности. Контракт о продаже и контракт о найме. Властные отношения: понятие, типы. Типы и особенности контрактов. Понятие организации. Граница между организацией и институтом. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.	Контрольные вопросы
7.	Теория фирмы	Проблемы взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы принципала и агента: соревнование агентов, участие агента в результатах совместной деятельности, фирма как коалиция агентов. Внутрифирменная структура: типы. Траектория развития фирмы. Организационная культура. Факторы,	Контрольные вопросы

		определяющие траекторию организационного развития. Основные типы фирм. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.	
8.	Теория государства	Понятие государства. Функции государства. Производство общественных благ. Спецификация и защита прав собственности государством. «Провалы» государства. «Граница» государства: проблемы ее существования и измерения. Типология государств. Основные тенденции изменения социально-экономических показателей.	Контрольные вопросы
9.	Внелегальная экономика	Цена подчинения закону. Цена внелегальности. Структура внелегальной экономики. Методы измерения. Последствия существования внелегальной экономики. Внелегальный рынок как институциональная система.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	Пределы применимости неоклассической экономической теории. Понятие институционализма и института. Направления институционального анализа. Предмет, метод институциональной экономики. Этапы становления институциональной теории: старый институционализм (К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт) – метод холизма, неонституциональная экономика – Р. Коуз – трансакционные издержки, новая институциональная экономика – Нейман, Нэш, Саймон, Тевено, Фаворо.	Устный опрос Реферат
2.	Базовые категории основных направлений современного институционализма	Норма. Структура норм. Виды норм. Виды правил. Теория общественного выбора. Экономика соглашений. Типы соглашений. Варианты соотношения соглашений. Рациональность как норма поведения: социологический аргумент, экспериментальная экономика, теория неполной рациональности. Типы поведения по М.Веберу. Нормы рыночной и командной экономики. Взаимосвязь норм плановой и рыночной экономики.	Устный опрос Реферат
3.	Экономическая теория прав собственности	Понятие права собственности. Структура правомочий. Спецификация и размывание права собственности. Теорема Коуза: оригинальная и современная интерпретация. Эффект дохода.	Устный опрос Реферат

4.	Теория трансакционных издержек	Понятие трансакции и трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек. Трансакционный сектор. Государственный трансакционный сектор. Условие рационального выбора. Издержки согласования: их роль в теории общественного выбора. Специфические активы. Трансакционные издержки в теории соглашений: роль неоднородности институциональной среды.	Устный опрос Реферат
5.	Институциональные изменения	Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Эффект исторической обусловленности развития. Теория идеологии. Понятие общественного блага, свойства. Революционный вариант развития институтов. Цели и эффективность институционального импорта. Степень и характер конгруэнтности институтов как факторы, влияющие на успех импорта институтов.	Устный опрос Реферат
6.	Теория контрактов	Понятие контракта (договора). Варианты взаимодействия природы и индивидов. Поведение индивидов в условиях риска и неопределенности. Контракт о продаже и контракт о найме. Властные отношения: понятие, типы. Типы и особенности контрактов.	Устный опрос Реферат
7.	Теория фирмы	Проблемы взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы принципала и агента: соревнование агентов, участие агента в результатах совместной деятельности, фирма как коалиция агентов. Внутрифирменная структура: типы. Траектория развития фирмы. Организационная культура. Факторы, определяющие траекторию организационного развития. Основные типы фирм. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.	Устный опрос Реферат
8.	Теория государства	Понятие государства. Функции государства. Производство общественных благ. Спецификация и защита прав собственности государством. «Провалы» государства. «Граница» государства: проблемы ее существования и измерения. Типология государств. Основные тенденции изменения социально-экономических показателей. Основные тенденции изменения социально-экономических показателей.	Устный опрос Реферат РГЗ
9.	Внелегальная	Цена подчинения закону. Цена	Устный опрос

	экономика	внелегальности. Структура внелегальной экономики. Методы измерения. Последствия существования внелегальной экономики. Внелегальный рынок как институциональная система.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к текущему контролю,	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к написанию рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Расчетно-графическое задание	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных

		образовательных стандартов высшего образования по 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/ metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов к отдельным разделам дисциплины (ПК-6)

Раздел 1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики

1. Вспомните теорию И. Лакатоша. Что означает жесткое ядро и защитный пояс теорий?
2. Дайте характеристику жесткого ядра и защитного пояса неоклассической теории. В чем состоит критика этого жесткого ядра?
3. В чем состоят пределы применимости неоклассического подхода?
4. В чем сущность методологического индивидуализма и методологического холизма? Какие экономические направления поддерживают эти идеи?
5. В чем заключаются основные отличия традиционного институционализма от неоклассики?
6. Назовите основные характеристики новой институциональной экономической теории.
7. Можно ли К. Маркса отнести к институционалистам? Обоснуйте свой ответ.
8. В чем отличия нового французского институционализма? Приведите примеры различных соглашений.
9. Каковы особенности неоинституционализма?
10. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития институциональной экономики?
11. Назовите направления институциональной экономики. Дайте им характеристику.

Задание для выполнения расчетно-графического задания к разделу 8 «Основные тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6)

Выполнение расчетно-графического задания «Основные тенденции изменения социально-экономических показателей» направлено на углубление теоретических знаний,

формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о социально-экономических показателях.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Выбор макроэкономических показателей для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить показатели, по которым будет проведен экспресс-анализ и сделан вывод об их динамике и тенденциях изменения.
2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками могут служить данные статистики, источники нефинансовой информации и др.
3. Проведение анализа и формирование выводов.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Примерные темы рефератов к отдельным разделам дисциплины (ПК-6)

1. Основные институциональные теории фирмы.
2. Идеи новых французских институционалистов.
3. Карл Маркс как институциональный экономист.
4. Использование теории игр в институциональной экономике.
5. Трансакционные издержки и их измерение.
6. Контракты и теоретические подходы к их объяснению.
7. Оппортунизм и его виды.
8. Основные концепции эволюционного институционализма.
9. Экспериментальная экономика: цели и перспективы.
10. Основные институты рыночной и командной экономики.
11. Рациональность и ее типы.
12. Дихотомия Т. Веблена и ее развитие.
13. Институциональная структура общества.
14. Привычки, рутины и их связь с институтами.
15. Сущность, типы и функции институтов.
16. Теорема Коуза, ее критика и значение.
17. Эволюция институтов.
18. Импорт (трансплантация) институтов.
19. Сущность и функции государства с точки зрения институциональной теории.
20. Провалы государства и возможность их исправления.
21. Автократические и демократические модели государства с точки зрения институционального подхода.
22. Цели, функции, средства институциональной политики.
23. Трансакция как базовая единица анализа.
24. Равновесие и кумулятивная каузальность: противоположность подходов к анализу.
25. Организационно-правовые формы фирм.
26. Сущность, типы и факторы институциональных изменений.
27. Права собственности и их изменение.
28. Проблема власти в институциональной экономической теории.
29. Институциональные ловушки в российской экономике.
30. Проблема принципала–агента и ее роль в теории фирмы и в теории государства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине (ПК-6).

1. Пределы применимости неоклассического подхода

2. Направления институционального анализа
3. Этапы становления институциональной теории
4. Нормы и правила как базовый регулятор взаимодействия людей
5. Теория общественного выбора
6. Экономика соглашений
7. Рациональность как норма поведения
8. Конституции командной экономики и рынка
9. Экономическое обоснование прав собственности
10. Распределение правомочий между собственниками. Теорема Коуза
11. Определение и классификация трансакций и трансакционных издержек. Теория трансакционных издержек
12. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
13. Цена подчинения закону и цена внелегальности
14. Последствия существования внелегальной экономики
15. Эффект исторической обусловленности развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии, теории общественного выбора
16. Революционный вариант развития институтов
17. Импорт институтов и смена траектории институционального развития
18. Конгруэнтность институтов
19. Понятие и типы контрактов
20. Граница между институтом и организацией
21. Определение оптимального размера организации
22. Структура фирмы. Траектория развития фирмы
23. Основные типы фирм
24. Ординалистская теория трансакционных издержек. Источники информации о структуре трансакционных издержек
25. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений
26. Анализ организационно-правовой формы фирмы
27. Государство как организация: функции, спецификация и защита прав собственности
28. «Провалы» и «граница» государства
29. Типология государств. Методы оценки типологии государств
30. Основные тенденции изменения социально-экономических показателей

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 459 с. - https://biblio-online.ru/book/30F6D9CE-4CEE-4011-84F8-5F1D66AA3E09.

2. Олейник, Антон Николаевич. Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 415 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785160043166 : 597.30.

3. Носова, Светлана Сергеевна. Институциональная экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр) / С. С. Носова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 216 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 9785406050668 : 396.00.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (080200.62) 38.03.02 "Менеджмент", (080100.62) 38.03.01"Экономика" / [В. А. Русановский и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785160054933. - ISBN 9785161006580 : 308.90..
2. Национальная экономика [Текст] : учебник / под ред. Р. М. Нуреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО "Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова". - М. : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - Прилагается [1] CD-ROM. - ISBN 9785160037141 : 359.90.
3. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В.Савченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 806 с. - http://znanium.com/catalog/product/939525.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономика: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. URL: http://www.iacenter.ru – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
3. URL: http://krsdstat.gks.ru/ – официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея.
4. URL: http://economy.krasnodar.ru – официальный сайт министерства экономики Краснодарского края.
5. URL: http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
6. URL: http://hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies – официальный сайт журнала институциональных исследований
7. URL: http://www.m-economy.ru/ – официальный сайт журнала «Проблемы современной экономики»
8. URL: http://www.rae.ru/ru/publishing/ – официальный сайт Международного журнала экспериментального образования
9. URL: http://www.uiec.ru/_zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ – официальный сайт журнала экономической теории
10. URL: https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-Institutional-Economics – официальный сайт журнала институциональной экономики. Кембридж.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Институциональная экономика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение

основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ являются специальная литература и статистические данные, необходимые для анализа состояния экономики страны. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций, Интернет-технологий при подготовке к практическим занятиям студентами, для выполнения самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется редактор Microsoft Office Professional Plus, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
2. «Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
4. Электронная библиотечная система "Юрайт",
5. Электронная библиотечная система «Лань»,
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»,
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л,

		4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;