Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
подпись
«___» _____мая_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки: *38.03.01 «ЭКОНОМИКА»*

Направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения*: очная*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – обучить студентов методам и принципам управления инвестиционным процессом, привить навыки оценки риска и доходности инвестиций.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи:

– выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;

– научить анализировать различные инвестиционные проекты и принимать соответствующие решения;

– выработать навыки формирования наиболее рационального внутреннего портфеля инвестиционных проектов для предприятия с учетом финансовых ограничений;

– выработать способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Инвестиционная деятельность предприятия (организации)" является дисциплиной вариативной части ФГОС ВО бакалавриата (Б1.В.11) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль Экономика предприятий и организаций. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Инвестиционная деятельность предприятия (организации)" предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Инвестиционная деятельность предприятия (организации)" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: " Налоги и налогообложение ", "Экономический анализ", "Экономика предприятия (организации)", "Финансы и кредит", "Деньги, кредит, банки". Изучение дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин как "Экономика общественного сектора", "Теория отраслевых рынков".

Дисциплина "Инвестиционная деятельность предприятия (организации)" позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	сущность, формы проявления, показатели и	оценивать влияние рисков на инвестиционные	приемами оценки инвестиционных решений,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы оценки эффективности инвестиций	решения	направленных на рост ценности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа		
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	20	20
Подготовка рефератов	20	20
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8
Контроль:		
Подготовка к зачету	-	-
Общая трудоемкость час.	**108**	**108**

	в том числе контактная работа	**58,2**	**58,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности	12	2	4	-	6
2.	Инвестиционные институты	12	2	4		6
3.	Инвестиционный механизм	12	2	4		6
4.	Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов рисков	12	2	4		6
5.	Финансирование инвестиционной деятельности	12	2	4		6
6.	Методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	12	2	4		6
7.	Управление финансовыми инвестициями	14	2	6		6
8.	Государственная и региональная инвестиционная политика	17,8	4	6		7,8
Итого по дисциплине:		**103,8**	**18**	**36**		**49,8**

2.3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность, финансово-экономическое содержание	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной	Устный опрос

	инвестиций и инвестиционной деятельности	деятельности. Основные стадии инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов. Классификация инвестиций.	
2	Инвестиционные институты	Страховые компании. Частные пенсионные фонды. Инвестиционные компании (корпоративные инвестиционные фонды, взаимные фонды, паевые инвестиционные фонды, трасты). Ссудо-сберегательные ассоциации.	Устный опрос
3	Инвестиционный механизм	Понятие и структура инвестиционного механизма. Мотивационный блок инвестиционного механизма. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.	Устный опрос
4	Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов рисков	Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые.	Устный опрос
5	Финансирование инвестиционной деятельности	Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании. Преимущества и недостатки внешних и внутренних источников финансирования инвестиций.	Устный опрос
6	Методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	Цели и задачи разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура и содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.	Устный опрос
7	Управление финансовыми инвестициями	Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций.	Устный опрос

8	Государственная и региональная инвестиционная политика	Понятие и информационно-методические основы формирования инвестиционной политики государства. Механизм реализации государственной инвестиционной политики. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макро уровнях. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности. Основные стадии инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов. Классификация инвестиций. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
2	Инвестиционные институты	Страховые компании. Частные пенсионные фонды. Инвестиционные компании (корпоративные инвестиционные фонды, взаимные фонды, паевые инвестиционные фонды, трасты). Ссудо-сберегательные ассоциации. Финансовые компании, благотворительные фонды, кредитные союзы. Трастовые операции коммерческих банков. Развитие инвестиционных институтов в РФ.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
3	Инвестиционный механизм	Понятие и структура инвестиционного механизма. Мотивационный блок инвестиционного механизма. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
4	Оценка эффективности инвестиционных	Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта. Методы оценки уровня	Рефераты (Р), контрольные вопросы

	решений с учетом факторов рисков	финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые. Определение необходимого размера премии за риск.	
5	Финансирование инвестиционной деятельности	Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов: полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, смешанное финансирование. Преимущества и недостатки внешних и внутренних источников финансирования инвестиций. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций. Рациональная политика заимствования средств. Эффект финансового рычага.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
6	Методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	Цели и задачи разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура и содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
7	Управление финансовыми инвестициями	Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Принципы и методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования. Формирование портфеля финансовых инвестиций. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
8	Государственная и региональная инвестиционная политика	Понятие и информационно-методические основы формирования инвестиционной политики государства. Механизм реализации государственной инвестиционной политики. Основные направления инвестиционной политики	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		российского государства. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Финансово-инвестиционный механизм регионального развития: региональный бюджет развития и особенности ипотечного жилищного кредитования. Структура инвестиционного паспорта региона.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;

2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;

3) подготовка реферативных обзоров.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ПК-5)

1. Инвестиционная деятельность зарубежных компаний.
2. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
3. Инвестиционная деятельность российских предприятий и холдинговых структур.
4. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.
5. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.
6. Политика управления реальными инвестициями.
7. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
8. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
9. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
10. Инвестиционные стратегии и программы.
11. Формирование программы реальных инвестиций.
12. Риски инвестиций.
13. Обеспечение нейтрализации проектных рисков.
14. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия.
15. Политика управления финансовыми инвестициями предприятия.
16. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
17. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
18. Портфельные инвестиции и российский бизнес.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-5)

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макро уровнях. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности.
3. Основные стадии инвестиционного процесса.
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвесторов.
6. Классификация инвестиций.
7. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.

ТЕМА 2. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ИНСТИТУТЫ.

1. Страховые компании.
2. Частные пенсионные фонды.
3. Инвестиционные компании (корпоративные инвестиционные фонды, взаимные фонды, паевые инвестиционные фонды, трасты).
4. Ссудо-сберегательные ассоциации.
5. Финансовые компании, благотворительные фонды, кредитные союзы.
6. Трастовые операции коммерческих банков.
7. Развитие инвестиционных институтов в РФ.

ТЕМА 3. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ.

1. Понятие и структура инвестиционного механизма.
2. Мотивационный блок инвестиционного механизма.
3. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.

ТЕМА 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ С УЧЕТОМ ФАКТОРОВ РИСКОВ .

1. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта.
2. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые.
3. Определение необходимого размера премии за риск.

ТЕМА 5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций.
2. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании.
3. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов: полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, смешанное финансирование.
4. Преимущества и недостатки внешних и внутренних источников финансирования инвестиций.
5. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций.
6. Рациональная политика заимствования средств.
7. Эффект финансового рычага.

ТЕМА 6. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА.

1. Цели и задачи разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
2. Структура и содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.
3. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.

ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ ИНВЕСТИЦИЯМИ.

1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
2. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов.
3. Принципы и методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
4. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
5. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА .

1. Понятие и информационно-методические основы формирования инвестиционной политики государства.
2. Механизм реализации государственной инвестиционной политики.
3. Основные направления инвестиционной политики российского государства.
4. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны.
5. Финансово-инвестиционный механизм регионального развития: региональный бюджет развития и особенности ипотечного жилищного кредитования.
6. Структура инвестиционного паспорта региона.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем итоговых заданий дисциплине (ПК-5)

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде.
3. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
4. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
5. Организационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
6. Информационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
7. Системы и методы инвестиционного анализа.
8. Системы и методы инвестиционного планирования.
9. Системы и методы внутреннего инвестиционного контроля.
10. Концепции оценки стоимости денег во времени.
11. Концепция и методический инструментарий оценки фактора инфляции.
12. Концепция и методический инструментарий оценки фактора риска.
13. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия.
14. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
15. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.
16. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.
17. Политика управления реальными инвестициями.
18. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
19. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
20. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
21. Формирование программы реальных инвестиций.
22. Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта.
23. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта.
24. Обеспечение нейтрализации проектных рисков.
25. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия.
26. Политика управления финансовыми инвестициями предприятия.
27. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
28. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
29. Понятие портфеля финансовых инвестиций и классификация его видов.
30. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и политика управления ими.
31. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
32. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.
33. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов.
34. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.

35. Методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Костин, В.И. Основы управления инвестиционной деятельностью : учебное пособие / В.И. Костин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2010. - 54 с. : табл. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429772

2. Оценка и совершенствование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия : монография / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, Н.П. Иванов, М.А. Крылова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 98 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 88-95. - ISBN 978-5-4475-6908-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430059

3. Инвестиционный менеджмент / под ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1116 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-006-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214431

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Инвестиционный менеджмент / под ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1116 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-006-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214431

2. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации [Текст] : монография / О. Ф. Быстров, В. Я. Поздняков, В. М. Прудников и др. ; Ин-т управления и права. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 357 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных http://www.scopus.com/
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
8. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
9. Онлайновая служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» http://www.integrum.com/
10. EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com
11. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) http://www.rba.ru/
12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru
13. Электронная Библиотека Диссертаций http://diss.rsl.ru/
14. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
15. (http://www.oxfordrussia.com) http://lib.myilibrary.com/home.asp
16. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: http://www.lektorium.tv/.Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
17. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» http://www.rucont.ru
18. Каталог социологических ресурсов на сайте Центра социологического образования Института социологии РАН // http://www.unn.ru/rus/f14/k2/courses/borisova/24.htm
19. Обзор социологических ресурсов Интернета на сайте факультета социологии Санкт-Петербургского университета // http://www.soc.pu.ru/links/socioweb
20. Электронная библиотека социологического факультета МГУ // http://lib.socio.msu.ru/l/library
21. Лекции, статьи и учебники по теоретической социологии и истории социологии. Тексты классических произведений // http://www.sociology.agava.ru/teor.htm
22. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
23. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей http://infoneeds.kubsu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Инвестиционная деятельность предприятия (организации)» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Инвестиционная деятельность предприятия (организации)» используется следующее программное обеспечение: Программа Microsoft Windows 8.10., Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Microsoft Office.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office), а также аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А.
3.	Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом	Лаборатория 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 224
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;