

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



\_\_\_\_\_ Хагуров Т. А.

» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.10 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ**

Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Прикладная
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2019

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Цель дисциплины – сформировать системное представление об участии в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов, а также обучить студентов способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Изучить теоретические особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

2. Сформировать знания в области теоретических основ функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления.

3. Изучить необходимые механизмы и инструменты управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

4. Выработать навыки расчёта основных характеристик местного бюджета и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

5. Ознакомиться с целями, задачами, принципами и основными подходами к проведению анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

6. Сформировать компетенции по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина читается на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы и кредит» и «Финансовый менеджмент», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть применимы в процессе изучения дисциплин «Налоговый менеджмент», при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-9:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	– теоретические особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	– определять необходимые механизмы и инструменты управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	– практическими навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
2.	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	– теоретические основы функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления	– определять цели, задачи, принципы и основные подходы к проведению анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Практическими навыками: – расчёта основных характеристик местного бюджета; – оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3 курс ЗФО
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
Расчетно-графические задания (РГЗ)	12	12
Доклад	3	3

Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		56	56
Подготовка к текущему контролю		18	18
<b>Контроль:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Подготовка к экзамену		9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Система управления государственными и муниципальными финансами	11	1	1	–	9
2.	Структура доходов государственных и местных бюджетов	12	1	1	–	10
3.	Структура расходов государственных и местных бюджетов	18	1	2	–	15
4.	Сбалансированность бюджета. Государственный и муниципальный долг	9	-	-	–	9
5.	Межбюджетные отношения	9	-	-	–	9
6.	Бюджетный процесс на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и его участники	12	-	-	–	12
7.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Исполнение и отчёт об исполнении бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль	25	1	2	–	22
8.	Финансовая деятельность государственных (муниципальных) бюджетных, автономных и казённых учреждений	12	-	-	–	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	–	98

*Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента*

## 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Система управления государственными и муниципальными финансами	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов</li><li>2. Государственные и муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль государственных и муниципальных финансов в развитии общественного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.</li><li>3. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Уровни управления.</li><li>4. Теоретические основы функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления</li></ol>	Контрольные вопросы
2.	Структура доходов государственных и местных бюджетов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и виды доходов бюджета.</li><li>2. Состав и структура доходов бюджета.</li><li>3. Разграничение доходов между уровнями бюджетов.</li><li>4. Определение необходимых механизмов и инструментов управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов.</li><li>5. Бюджетная классификация доходов бюджета.</li><li>6. Налоговые доходы. Планирование, контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов в бюджет.</li><li>7. Неналоговые доходы. Планирование, контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов в бюджет.</li><li>8. Повышение качества администрирования налоговых и неналоговых доходов.</li></ol>	Контрольные вопросы
3.	Структура расходов государственных и местных бюджетов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и основные формы расходов бюджета.</li><li>2. Бюджетная классификация расходов бюджета.</li><li>3. Группировка расходов бюджета по функциональному и ведомственному признакам.</li><li>4. Определение целей, задач, принципов и основных подходов к проведению анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</li><li>5. Основы сметного и программно-целевого бюд-</li></ol>	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>жетного планирования расходов бюджета. Государственные и муниципальные программы и их роль в повышении результативности бюджетных расходов.</p> <p>6. Расходы бюджета на общегосударственное управление, правоохранительную деятельность, охрану окружающей среды, СМИ, в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информационные технологии, жилищно-коммунальное хозяйство).</p> <p>7. Расходы бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).</p>	
4.	<p>Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Исполнение и отчёт об исполнении бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль</p>	<p>1. Составление проекта бюджета. Основные документы и материалы, представляемые в законодательные (представительные) органы одновременно с бюджетом.</p> <p>2. Расчёт основных характеристик местного бюджета, оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p>3. Рассмотрение проекта бюджета. Заключение контрольно-счётных органов на проект бюджета.</p> <p>4. Утверждение бюджета.</p> <p>5. Управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>6. Организация казначейского исполнения бюджета.</p> <p>7. Внешняя проверка отчёта об исполнении бюджета и утверждение бюджетной отчётности.</p> <p>8. Организация государственного и муниципального финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>9. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.</p> <p>10. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>11. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного и муниципального финансового контроля.</p>	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Система управления государственными и муниципальными финансами	<p>1. Теоретические особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>2. Государственные и муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль государственных и муниципальных финансов в развитии общественного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.</p> <p>3. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Уровни управления.</p> <p>4. Теоретические основы функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	О, Т, Дк*
2.	Структура доходов государственных и местных бюджетов	<p>1. Понятие и виды доходов бюджета.</p> <p>2. Состав и структура доходов бюджета.</p> <p>3. Разграничение доходов между уровнями бюджетов.</p> <p>4. Определение необходимых механизмов и инструментов управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>5. Бюджетная классификация доходов бюджета.</p> <p>6. Налоговые доходы. Планирование, контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов в бюджет.</p> <p>7. Неналоговые доходы. Планирование, контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов в бюджет.</p> <p>8. Повышение качества администрирования налоговых и неналоговых доходов.</p>	О, Т, Д
3.	Структура расходов государственных и местных бюджетов	<p>1. Понятие и основные формы расходов бюджета.</p> <p>2. Бюджетная классификация расходов бюджета.</p> <p>3. Группировка расходов бюджета по функ-</p>	О, Т, Д, Дк*

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>циональному и ведомственному признакам.</p> <p>4. Определение целей, задач, принципов и основных подходов к проведению анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p>5. Основы сметного и программно-целевого бюджетного планирования расходов бюджета. Государственные и муниципальные программы и их роль в повышении результативности бюджетных расходов.</p> <p>6. Расходы бюджета на общегосударственное управление, правоохранительную деятельность, охрану окружающей среды, СМИ, в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информационные технологии, жилищно-коммунальное хозяйство).</p> <p>7. Расходы бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).</p>	
4.	<p>Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Исполнение и отчёт об исполнении бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль</p>	<p>1. Составление проекта бюджета. Основные документы и материалы, представляемые в законодательные (представительные) органы одновременно с бюджетом.</p> <p>2. Расчёт основных характеристик местного бюджета, оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p>3. Рассмотрение проекта бюджета. Заключение контрольно-счётных органов на проект бюджета.</p> <p>4. Утверждение бюджета.</p> <p>5. Управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>6. Организация казначейского исполнения бюджета.</p> <p>7. Внешняя проверка отчёта об исполнении бюджета и утверждение бюджетной отчётности.</p>	КС*



№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>8. Организация государственного и муниципального финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>9. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.</p> <p>10. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>11. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного и муниципального финансового контроля.</p>	

*Дк-доклад, РГЗ-расчетно-графическое задание, Д-дискуссия, КС-круглый стол, Т- тестирование, О-опрос.*

*\*Дк - доклад готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента*

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_k_zanyatiyam_lekcionnogo_i_seminarskogo_tipa.doc">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_k_zanyatiyam_lekcionnogo_i_seminarskogo_tipa.doc</a>
2.	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_k_zanyatiyam_lekcionnogo_i_seminarskogo_tipa.doc">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_k_zanyatiyam_lekcionnogo_i_seminarskogo_tipa.doc</a>
3.	Доклад	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_esse_referatov_kursovyh_rabot.docx">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_esse_referatov_kursovyh_rabot.docx</a>
4.	Выполнение расчётно-графического задания	Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_po_vypolneniyu_rgz.docx">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_po_vypolneniyu_rgz.docx</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- дискуссия;
- круглый стол.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Пример теста (по теме 1) (ПК-6, ПК-9)*

1. Функции бюджета:

- Распределительная
- Стимулирующая
- Регулирующая
- Контрольная
- Доходная

2. В настоящее время бюджеты принимаются на ...

- один год
- три года
- пять лет

3. Субъекты бюджетных правоотношений:

государство, национально-государственные и административно-территориальные образования

коммерческие организации – плательщики налогов

представительные и исполнительные органы государственной и местной власти

- общественные организации
  - организации – получатели бюджетных средств
4. Текущий финансовый год – это год, ...
- следующий за настоящим финансовым годом
  - в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
  - предшествующий настоящему финансовому году
5. Основные звенья бюджетной системы РФ:
- Бюджет РФ
  - Бюджеты субъектов РФ
  - Местные бюджеты
  - Бюджеты государственных внебюджетных фондов
  - Бюджет государственного унитарного предприятия
  - Консолидированный бюджет РФ
6. Бюджетная система РФ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...
- федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
  - федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
  - федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов
7. Участники бюджетного процесса согласно БК РФ:
- Президент Российской Федерации
  - высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования
  - Председатель Верховного суда РФ
  - законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления
  - исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)
  - Председатель Центрального банка Российской Федерации
  - органы государственного (муниципального) финансового контроля
  - органы управления государственными внебюджетными фондами
  - главные распорядители (распорядители) бюджетных средств
  - главные администраторы (администраторы) доходов бюджета
  - главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета
  - плательщики налогов
  - резиденты
  - нерезиденты
  - получатели бюджетных средств
8. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.
- 1991
  - 1998
  - 1999
  - 2010
9. Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:
- очередной финансовый год – год, предшествующий текущему финансовому году
  - плановый период – два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом

□ Отчётный финансовый год – год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

10. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

□ роспись государственных доходов и расходов на определённый срок, утверждённая в законодательном порядке

□ крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций

□ форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

#### *Примерная тематика докладов (ПК-9)*

1. Современная бюджетная политика в регионах и муниципальных образованиях России.

2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.

3. Бюджетное устройство и его типы.

4. Бюджетный федерализм и его особенности в Российской Федерации.

5. Проблемы межбюджетных отношений в современной России.

6. Методики расчёта межбюджетных трансфертов.

7. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики муниципального образования.

8. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации в области государственных и муниципальных финансов.

9. Основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации. Основные направления бюджетной и налоговой политики Краснодарского края. Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципального образования город Краснодар (по выбору)

10. Роль налогов в формировании федерального, региональных и местных бюджетов.

11. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества в Российской Федерации.

12. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.

13. Дефицит бюджета и способы его финансирования в Российской Федерации.

14. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

15. Государственное (муниципальное) автономное учреждение: цель создания, финансирование деятельности, выполнение государственного (муниципального) задания, финансовая отчётность.

16. Государственное (муниципальное) бюджетное учреждение: цель создания, финансирование деятельности, выполнение государственного (муниципального) задания, финансовая отчётность.

17. Организация казначейской системы исполнения бюджета.

18. Государственный долг Российской Федерации. Государственный долг Краснодарского края. Муниципальный долг муниципального образования город Краснодар. Структура, объём, пути сокращения.

19. Развитие системы государственного и муниципального финансового контроля в России.

20. Государственные внебюджетные фонды: источники формирования доходов и направления расходования средств.

*Пример круглого стола (ПК-6, ПК-9)*

Круглый стол на тему «Проблемы сбалансированности бюджетов в современных условиях». Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения ситуации несбалансированности бюджета.
2. Пути изыскания источников финансирования дефицита бюджета.
3. Проблема минимизации стоимости ресурсов, привлекаемых для покрытия дефицита бюджета.

*Пример дискуссии (ПК-6, ПК-9)*

Тема: «Вопросы повышения эффективности расходов бюджета».

Вопросы для обсуждения:

1. Программно-целевое бюджетирование.
2. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.
3. Оптимизация расходов бюджета.

*Пример вопросов к устному опросу (ПК-6, ПК-9)*

Тема «Система управления государственными и муниципальными финансами».

Примерные вопросы:

1. Назовите объекты и субъекты управления, цели, уровни и органы управления государственными и муниципальными финансами.
2. Дайте определение понятию «управления государственными и муниципальными финансами»
3. Какое место в финансовой системе современного общества занимают государственные и муниципальные финансы?
4. Какова социально-экономическая сущность федерального, регионального и местного бюджета?
5. Каковы основные цели бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в сфере государственных и муниципальных финансов на современном этапе?

*Пример расчетно-графического задания (ПК-19: владеть практическими навыками составления основных показателей смет муниципальных казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений)*

Тема: «Финансовая деятельность государственных (муниципальных) бюджетных, автономных и казённых учреждений».

Цель: закрепление знаний, полученных в лекционном курсе и вследствие самостоятельной работы над учебной литературой, а также приобретение навыков анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Методические рекомендации по выполнению отдельных элементов задания

1. Для выполнения данного задания студентам при помощи официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru>) необходимо выбрать учреждение социальной сферы для разработки его плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД). Не имеет значение сфера деятельности учреждения, является ли оно государственным или муниципальным. Рекомендуется для учебных целей использовать бюджетные учреждения, а не автономные.

2. ПФХД — документ, который определяет структуру финансирования государственного задания, капитальных вложений, деятельности, приносящей доход и т. д. Документ составляется на один финансовый год либо на один год и плановый двухлетний пе-

риод, в зависимости от того, на какой период утвержден бюджет, из которого финансируется бюджетное учреждение.

Шаблон и особенности формирования ПФХД для подведомственных организаций устанавливает учредитель в отдельном распорядительном документе. Типовой шаблон и обязательные требования к составлению документа утверждены приказом Минфина России от 28.07.2010 № 81н.

3. План ФХД государственного учреждения утверждает учредитель или орган, наделенный полномочиями учредителя. Документ составляется на основании:

а) Утвержденного государственного или муниципального задания, а также показателей, характеризующих качество или объем государственных (муниципальных) услуг.

б) Доведенной суммы финансирования, рассчитанной по действующим нормативным затратам.

в) Прогнозируемой суммы поступлений от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

г) Планируемых расходов и потребностей, необходимых для выполнения государственного (муниципального) задания и обеспечения жизнедеятельности учреждения.

д) Экономических обоснований потребности в планируемых расходах.

4. С 2018 требования к составлению ПФХД изменились: приказ 81н скорректирован приказом Минфина России от 29.08.2016 № 142н. Прежде всего существенно увеличилось количество раскрываемой информации. Теперь необходимо указывать дополнительные показатели:

– доходы и расходы по видам финансового обеспечения;

– информацию по закупкам на планируемый период;

– сведения о целевых средствах в разрезе объектов капитального строительства.

Законодатель установил необходимость приложения обоснования (расчетов) по всем показателям в части расходов. Рекомендуемый образец установлен в Приложении № 2 к Приказу 81н. Требование предусматривает заполнение 18 форм, на усмотрение учреждения формы могут быть дополнены.

Форма документа дополнена новой графой 5.1 «Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования», в которой необходимо раскрывать показатели доходной и расходной частей за счет средств ОМС.

Данные коррективы не окончательны, Минфин планирует исключить действующие Положения о предоставлении сведений об операциях с целевыми субсидиями из утвержденной структуры плановой документации

5. Для выполнения задания необходимо проделать следующие действия:

Шаг 1. На первой странице плана ФХД в шапке («Утверждаю») укажите название и Ф.И.О. руководителя организации, который утверждает план. Ниже заполните раздел с данными о вашей организации: наименование, Ф.И.О. руководителя, ИНН и КПП, а также перечисленные в заголовках коды.

Шаг 2. Заполните раздел «Содержание». Цель и виды деятельности при этом указываются в соответствии с Уставом.

Шаг 3. В разделе «Таблица 1» внесите информацию о финансовых и нефинансовых активах и обязательствах.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	<b>Нефинансовые активы, всего:</b>	
	из них:	
	недвижимое имущество, всего:	

	в том числе : остаточная стоимость	
	особо ценное движимое имущество, всего:	
	в том числе : остаточная стоимость	
	<b>Финансовые активы, всего:</b>	
	из них: денежные средства учреждения, всего:	
	в том числе : денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	дебиторская задолженность по доходам	
	дебиторская задолженность по расходам	
	<b>Обязательства, всего:</b>	
	из них: долговые обязательства	
	кредиторская задолженность :	
	в том числе : просроченная кредиторская задолженность	

...

Полное описание расчётно-графического задания приведено в фонде оценочных средств к дисциплине.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Примерные вопросы для подготовки к экзамену (ПК-6, ПК-9)**

1. Теоретические особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов.
2. Сущность, экономическое содержание и функции государственных и муниципальных финансов.
3. Состав и структура государственных и муниципальных финансов.
4. Теоретические основы функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления.
5. Роль государственных и муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
6. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Уровни управления.
7. Финансовая политика РФ в сфере государственных и муниципальных финансов на современном этапе.
8. Бюджет как экономическая категория. Роль, содержание и функции государственного и местного бюджета.
9. Бюджетные полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.
10. Понятие и виды доходов бюджетов. Разграничение доходов между уровнями бюджетов. Состав и структура доходов бюджета.
11. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
12. Неналоговые доходы бюджетов. Государственная и муниципальная собственность, как основной источник неналоговых доходов. Основы бюджетного планирования неналоговых доходов.

13. Определение необходимых механизмов и инструментов управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов.
14. Планирование, администрирование и контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов в бюджет.
15. Предметы ведения и возникающие в связи с ними расходные обязательства органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.
16. Понятие и основные формы расходов государственных и местных бюджетов.
17. Бюджетная классификация расходов государственных и местных бюджетов. Группировка расходов по функциональному и ведомственному признакам.
18. Определение целей, задач, принципов и основных подходов к проведению анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
19. Основы сметного и программно-целевого бюджетного планирования расходов бюджетов.
20. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.
21. Государственные и муниципальные программы и их роль в повышении результативности бюджетных расходов.
22. Расходы бюджета на общегосударственное управление, правоохранительную деятельность, СМИ и охрану окружающей среды.
23. Расходы в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информатика, жилищно-коммунальное хозяйство).
24. Расходы на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).
25. Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
26. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита бюджета.
27. Экономическое содержание, формы и состав государственного и муниципального долга. Обслуживание государственного и муниципального долга.
28. Государственные и муниципальные гарантии, порядок их предоставления.
29. Государственные и муниципальные займы. Бюджетные кредиты.
30. Сущность, содержание и модели финансово-бюджетного федерализма.
31. Содержание, направления, методы и инструменты бюджетного регулирования в РФ.
32. Межбюджетные трансферты: понятие, формы и условия предоставления.
33. Виды финансовой помощи. Субсидии. Дотации. Субвенции.
34. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.
35. Характеристика государственных внебюджетных фондов.
36. Пенсионный фонд Российской Федерации. Источники формирования доходов и пути направления расходов.
37. Фонд социального страхования. Источники формирования доходов и пути направления расходов.
38. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники формирования доходов и пути направления расходов.
39. Этапы бюджетного процесса на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Участники бюджетного процесса.
40. Основные бюджетные полномочия главных распорядителей (распорядителей) и получателей средств бюджетов.
41. Составление проекта бюджета. Основные документы и материалы, представляемые одновременно с проектом бюджета.



42. Расчёт основных характеристик местного бюджета, оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
43. Этапы рассмотрения проекта бюджета. Экспертиза проекта бюджета, проводимая контрольно-счётными органами.
44. Утверждение бюджета и организация казначейского исполнения бюджета.
45. Управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере государственных и муниципальных финансов.
46. Внешняя проверка отчёта об исполнении бюджета и утверждение бюджетной отчётности.
47. Организация государственного и муниципального финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
48. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами местного самоуправления.
49. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.
50. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного и муниципального финансового контроля.
51. Государственные и муниципальные казённые учреждения.
52. Государственные и муниципальные бюджетные учреждения.
53. Государственные и муниципальные автономные учреждения.
54. Государственное и муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
55. Субсидии на выполнение учреждениями государственного (муниципального) задания и на иные цели.
56. Планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для бакалавров / [под ред. А. В. Пенюгаловой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 479-490. - ISBN 9785820911453 : 110.12.

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Поляка Г. Б. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. - <http://znanium.com/catalog/product/556829>.

3. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2017. - 333 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 332-333. - ISBN 978-5-534-00241-6 : 870 р. 91 к.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, Я. П. Федоров, И. Л. Юрзинова ; под ред. проф. В. Н. Незамайкина. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 96 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945891>.

2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / В. А. Свищева. - М. : Дашков и К°, 2009. - 463 с. - Библиогр. : с. 462-463. - ISBN 97853940007820.

3. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 488 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 484-488. - ISBN 9785406041673 : 619.96.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Финансы.
2. Финансы и кредит.
3. Экономика и предпринимательство.
4. Налоговые и финансовые известия Кубани.
5. Финансовый журнал.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара <http://www.krd.ru>

2. Официальный сайт департамента финансов администрации муниципального образования город Краснодар <http://krd.ru/departament-finansov>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <https://www.nalog.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>

5. Официальный сайт министерства финансов Краснодарского края <https://www.minfinkubani.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал даётся студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования компетенций в области функционирования муниципальных финансов со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, выступления с подготовленными докладами, решение тестовых заданий, анализ практических ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере муниципальных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практической ситуации.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определённой преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов.

В процессе подготовки доклада необходимо изучить монографии, учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Доклад должно содержать анализ проблемы. Целью подготовки доклада является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы.

Расчётно-графические задания предполагают поэтапное выполнение в течение изучения тем и разделов курса и направлены на формирование компетенций в системе управления государственными и муниципальными финансами.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внима-

тельное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объёме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области муниципальных финансов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка докладов, расчётно-графические задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку докладов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### *Вопросы и задания для самостоятельной разработки*

Тема 1. Система управления государственными и муниципальными финансами.

1. Организация государственных и муниципальных финансов.
2. Объекты и субъекты системы управления государственными и муниципальными финансами.

3. Органы управления государственными и муниципальными финансами.

4. Финансовое планирование и прогнозирование.

Тема 2. Структура доходов государственных и местных бюджетов.

1. Разграничение доходов между уровнями бюджетов.

2. Федеральная налоговая служба как администратор доходов бюджетов.

Тема 3. Структура расходов государственных и местных бюджетов.

1. Доклады об результатах и основных направлениях деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере государственных и муниципальных финансов

2. Прогноз социально-экономического развития территории на очередной финансовый год и плановый период.

3. Определение потребности населения в государственных и муниципальных услугах.

Тема 4. Сбалансированность бюджета. Государственный и муниципальный долг.

1. Превышение доходов бюджета над расходами.

2. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита бюджета.

3. Долговая книга.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

1. Межбюджетные отношения в странах с федеративным государственным устройством.

2. Проблемы и перспективы развития системы выделения дополнительных нормативов отчислений от налогов из федерального бюджета в региональные бюджеты и из регионального бюджета в местные бюджеты.

3. Повышение эффективности расходов, средства на осуществление которых переданы из вышестоящего уровня бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 6. Бюджетный процесс на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и его участники.

1. Основные функции финансовых органов при управлении государственными и муниципальными финансами.

2. Типовая структура финансово-экономического блока государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

3. Взаимоотношения между законодательными (представительными), исполнительными, финансовыми, контрольными, правоохранительными и иными органами в ходе осуществления бюджетного процесса.

Тема 7. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Исполнение и отчёт об исполнении бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

1. Роль и полномочия финансовых органов при составлении и исполнении местного бюджета.

2. Порядок рассмотрения проекта бюджета в законодательном (представительном) органе власти.

Тема 8. Финансовая деятельность государственных (муниципальных) бюджетных, автономных и казённых учреждений.

1. Процесс реформирования государственных и муниципальных учреждений.

2. Пределы коммерциализации социальной сферы.

3. Субсидии государственным и муниципальным учреждениям на осуществление государственного и муниципального задания и иные цели.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
4. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).
5. Официальный сайт министерства финансов Краснодарского края (<http://www.depfinance.ru>).

6. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара (<http://www.krd.ru>).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащённые презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащённые презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащённые презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами», разработанная канд. экон. наук, доцентом кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» А.С. Чулковым, представляет собой грамотно и логически выстроенный курс изучения системы управления государственных и муниципальных финансов в разрезе отдельных разделов в рамках подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

Значение государственных и муниципальных финансов особенно важно в силу своей непосредственной приближенности к населению и продолжающейся бюджетной реформы. Изучение данного курса позволяет овладеть необходимыми знаниями в области планирования, рассмотрения, утверждения, исполнения и формирования отчёта об исполнении федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Цель преподавания дисциплины – сформировать системное представление о сущности и содержании процесса финансового менеджмента в государственных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, направленное на формирование компетенций в области функционирования государственных и муниципальных финансов

Рецензируемая рабочая программа учитывает наличие лекционных, практических и семинарских занятий, также большое внимание уделено самостоятельной работе, её контролю и методическому обеспечению.

Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует поставленной цели. Учебный материал разделён на 8 разделов, изучая которые бакалавры знакомятся с наиболее важными теоретическими и методическими аспектами управления бюджетным процессом на уровне государства, региона и муниципальных образований, приобретают практический навык в планировании государственных и местных бюджетов.

Используемые в учебном процессе образовательные технологии направлены на помощь бакалаврам в ознакомлении с теоретическими основами формирования доходов бюджетов, финансирования расходов, сбалансированности бюджетов, политики государственных и муниципальных заимствований, межбюджетных отношений, этапов бюджетного процесса на государственном и местном уровнях и его участников, государственного (муниципального) контроля, финансовой деятельности государственных и муниципальных бюджетных, автономных и казённых учреждений, а также на выработку практических навыков принятия на основе этого необходимых управленческих решений.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имеет все требуемые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

канд. экон. наук,  
начальник экспертно-аналитического  
отдела Контрольно-счетной палаты  
муниципального образования город Краснодар

В.И. Назаренко

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»**

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина читается на 3 курсе заочной формы обучения и предполагает лекционные, семинарские и практические занятия, по итогам которых бакалавры сдают экзамен.

Целью преподавания дисциплины является выработка у бакалавров целостного представления о сущности и содержании процесса бюджетирования в государственных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, направленного на формирование компетенций в области функционирования государственных и муниципальных финансов.

Значение курса определено ролью дисциплины в современных условиях ограниченности государственных и муниципальных финансовых ресурсов, необходимости повышения открытости и прозрачности отечественной финансовой системы.

Структура рецензируемой рабочей программы дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами», разработанной канд. экон. наук, доцентом кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» А.С. Чулковым, полностью соответствует поставленной цели и позволяет сформировать у бакалавров глубокие знания в области планирования и исполнения местных бюджетов в Российской Федерации. Учебный материал подобран методически грамотно и состоит из 8 разделов. В целом курс позволяет овладеть различными подходами и методами прогнозирования доходов федерального, региональных и местных бюджетов, анализу эффективности их расходов.

Предусмотренные в учебном процессе образовательные технологии помогают бакалаврам не только ознакомиться с теоретическими основами формирования доходной части государственных и местных бюджетов, актуальными принципами осуществления расходов, сбалансированности бюджетов, но и научиться принимать управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов.

Представленные в рабочей программе оценочные средства интересны, разнообразны и актуальны и позволяют добиться необходимых профессиональных компетенций в области государственных и муниципальных финансов.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент,  
канд. экон. наук,  
доцент кафедры теоретической экономики  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет»

И.В. Богдасhev