

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



\_\_\_\_\_ Хагуров Т. А.

»                      2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Прикладная
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2019



## **1. Цель и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** – углубление теоретических знаний по экономической теории в целом, проблемам воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления организации, а также в области функционирования финансов и кредита в рыночной экономике, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. изучение сущности и функций финансов;
2. рассмотрение сущности и принципов построения финансовой системы, принципов управления финансами, форм и методов финансового контроля;
3. изучение поведения потребителей экономических благ и воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
4. выявление рыночных и специфических рисков организаций в управлении финансами в хозяйствующих субъектах различных организационно – правовых форм и отраслевой принадлежности;
5. изучение особенностей организации и управления финансами в хозяйствующих субъектах различных организационно – правовых форм и отраслевой принадлежности;
6. изучение необходимости и сущности кредита в рыночном хозяйстве, функций и источников его формирования;
7. рассмотрение основных форм кредита, границ их функционирования;
8. выявление природы ссудного капитала, определения его двойственности;
9. изучение специфической стоимости ссудного капитала, источников ее формирования;

### **1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к Базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина читается во втором семестре 2 курса.

Дисциплина «Финансы и кредит» выступает логическим продолжением анализа системы экономических отношений, начатого в рамках изучения основ экономической теории, и совместно с бюджетной системой, финансами предприятий, страхованием, банковским делом и другими учебными дисциплинами призвана сформировать у будущих экономистов по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» общее представление о сущности, роли и механизмах функционирования денег, кредита и финансов в экономике государства. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, читается в 4 семестре 2 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Финансовый учет». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

### **1.4 Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	особенности воздействия финансовых отношений и макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	выявлять и анализировать финансовые и специфические риски	умением анализировать финансовое поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических и финансовых основ поведения организаций, структур финансовых рынков и конкурентной среды

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов 3ФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		4	—			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
Занятия лекционного типа	4	4		-	-	
Лабораторные занятия				-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4		-	-	
				-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов	20	20		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, рефератов)	20	20		-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	20		-	-	
Подготовка к текущему контролю				-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>				
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ разд ела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы сущности денег	13		1	-	12
2	Финансы как экономическая категория	14	2			12
3	Финансовая система и ее звенья	13		1	-	12
4	Бюджет и бюджетный процесс	13		1		12
5	Кредит как экономическая категория, его сущность, принципы, функции	15	2	1	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Финансы как экономическая категория	Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Финансовый контроль. Финансовые ресурсы общества. Концепции финансов. Роль финансов в развития рыночной экономики.	Опрос
2	Кредит как экономическая категория, его сущность, принципы, функции	Роль кредита в экономике. Ссудный капитал. Ссудный процент. Кредит и его сущность. Функции и принципы кредита. Формы кредита. Виды кредита. Международный кредит. Кредитный процесс. Кредитные документы. Лизинг. Факторинг. Кредиты в международных экономических отношениях	Опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы сущности денег	<p>Занятие 1(2 часа)</p> <p>1) Коллоквиум по теме «Роль денег в развитии экономики».</p> <p>2) Тест</p> <p>Занятие 2(2 часа)</p> <p>1) Рефераты</p> <p>2) Тестирование «Теоретические основы сущности денег»</p> <p>Занятие 3(2 часа)</p> <p>1) Решение задач по теме «Денежная масса»</p> <p>2) Тест по теме «Денежная система»</p> <p>Занятие 4(2 часа)</p> <p>1) Ситуационная задача</p> <p>2) Рефераты</p>	К, Т, Р*
3.	Финансовая система и ее звенья	<p>Занятие 11 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Решение задач</p> <p>Занятие 12 (2 часа)</p> <p>1) Реферат</p> <p>2) Тесты</p>	О,З, Р, КР*

		Занятие 13 (2 часа) 1) Контрольная работа	
4.	Бюджет и его структура Бюджетный процесс	Занятие 17 (2 часа) 1) Дискуссия «Бюджет как основа экономического развития страны». Занятие 18 (2 часа) 1) Решение задач 2) Реферат Занятие 19 (2 часа) 3) Ситуационная задача	Д, З, Р, СЗ*
5.	Кредит как экономическая категория, его сущность, принципы, функции	Занятие 20 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «ссудный капитал и ссудный процент». 2) Тестирование Занятие 21 (2 часа) □□□ устный опрос по теме кредит экономическая категория 2) Задачи; Занятие 22 (2 часа) 1) Реферат 2) Расчетная задача «Оценка кредитоспособности клиента» Занятие 23 (2 часа) 3) Контрольная работа по теме кредит	О, З, Т, Р, КР*

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям и	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.  <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

	т.д.)	
2	Подготовка РГЗ	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий (сост. Литвинский К.О.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: лекции с проведением дискуссии по учебной проблеме с элементами модерации, РГЗ, презентация докладов, дискуссии по вопросам в рамках практических занятий, тесты?

Изучение дисциплины «Финансы и кредит» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы в области изучения финансов и кредита. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. Кроме этого студенты получают вопросы для дискуссий, тематику докладов, результаты обсуждаются на практическом занятии.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### ***Пример теста (по теме 5)***

Тест 1 При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

- а) банки по отношению к коммерческим предприятиям
- б) хозяйственные организации

- в) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка
- г) все кредиторы в условиях рынка

Тест 2 Товарный кредит:

- а) любой кредит под залог товаров
- б) любой кредит на покупку товаров
- в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования
- г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме

Тест 3 Вексельный кредит иначе может называться \_\_\_\_\_ кредитом.

### **Пример вопросов к опросу по Теме 1 «Теоретические основы сущности денег»**

1. Что понимается под категорией деньги?
2. Какова роль денег в экономике?
3. Каковы функции денег вы знаете, охарактеризуйте их?
4. Назовите основные формы денег?
5. Перечислите основные свойства денег.
6. Что понимается под денежной системой?
7. Какие типы денежных систем вы знаете ?
8. Что представляет собой денежный оборот?

### **Пример вопросов к коллоквиуму**

1. Определите социальные и экономические направления применения денег.
2. Влияние глобализации на развитие денежных отношений.
3. Изменение качества денежных расчетов и отношений в условиях инновационного развития
4. Функциональные характеристики современных денег

#### *Примерная тематика рефератов.*

1. Деньги как экономическая категория. Возникновение и становление денег.
2. Эволюционные и современные типы и виды денег.
3. Эволюция форм и видов денег.
4. Вексель как форма расчетов, его применение в России.
5. Фальшивомонетчество как угроза снижения покупательной способности денег на разных этапах развития.
6. Психологические аспекты денег.
7. Использование кредитных денег в разных сферах экономики.
8. Исторические предпосылки возникновения денег.
9. Особенности использования электронных денег в России и за рубежом.
10. История становления денежной системы России
11. Денежные реформы на современном этапе
12. Совершенствование безналичных платежей на основе банковских инноваций
13. Особенности формирования и развития финансовой системы в РФ
14. Взаимодействие и развитие кредита и финансов в современных условиях
15. Влияние финансовых кризисов на развитие государства
16. Перспективы развития финансового рынка в России
17. Финансовая политика государства на современном этапе
18. Бюджетная политика государства



19. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе
20. Роль налогов в формировании финансов государства
21. Динамика и предпосылки формирования дефицита госбюджета
22. Кризис финансов: формы его проявления и пути преодоления
23. Бюджетный федерализм и его роль при формировании бюджетной политики
24. Правовая основа бюджетного процесса в РФ
25. Особенности развития финансового рынка в России
26. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита
27. Государственный кредит. Перспективы и проблемы
28. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность
29. Государственный внешний долг России: проблемы и перспективы
30. Механизм целевого бюджетного кредитования
31. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация
32. Необходимость развития внебюджетных фондов
33. роль внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
34. Преимущества и недостатки внебюджетных фондов
35. Страхование профессиональной деятельности. Возможности развития в России
36. Перспективы развития страхового дела в России
37. Финансы предприятий сферы нематериального производства в условиях рынка
38. Роль финансов организаций в экономике России
39. Дистанционное банковское обслуживание как оптимизация экономических отношений экономических субъектов
40. Особенности организации финансов предпринимателей без образования юридического лица
41. Бюджет семьи, особенности его формирования
42. Влияние налоговой системы на эффективность деятельности предприятий
43. Инвестиционная деятельность организаций в России.
44. Инновационная деятельность банков - элементов финансовой системы страны
45. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий
46. Финансовое стимулирование предпринимательской деятельности
47. Финансовые проблемы воспроизводства основных фондов
48. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов
49. Автоматизированные системы управления финансами
50. Финансовый контроль и его роль в рыночной экономике
51. Финансовая дисциплина как фактор повышения эффективности финансовой и хозяйственной деятельности на предприятии
52. Деятельность РФ в МВФ
53. Сравнительная характеристика финансовых систем Германии и США
54. Парижский и Лондонский Клубы
55. Сравнительная характеристика доходов и расходов населения
56. Оценка кредитоспособности заемщика.
57. Методы стабилизации денежного обращения в условиях рыночной экономики.
58. Эволюционные и современные предпосылки развития кредитных отношений
59. Исторические особенности возникновения кредита.
60. Виды современного банковского кредитования в России.
61. Факторы, влияющие на развитие кредитования в России.

62. Роль коммерческого кредита в развитии воспроизводственного потенциала российских предприятий.
63. Развитие потребительского кредита в России.
64. Коммерческий кредит и его современные направления.
65. Кредитование населения и малого предпринимательства.
66. Экономическая роль кредита в развитии общества
67. Социальные предпосылки для развития кредитных отношений
68. Государственный кредит и государственный долг
69. Необходимость кредита и его роль в развитии экономики.
70. Основные формы и виды кредита.
71. Основные факторы, влияющие на банковский процент.
72. Сущность, структура и основные функции банков, их классификация.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Финансы как экономическая категория.
2. Сущность, принципы и функции финансов
3. Концепции происхождения финансов.
4. Сущность и необходимость финансов в воспроизведенном процессе.
5. Роль кредита в формировании финансовых отношений
6. Финансовая система и ее структура.
7. Роль кредита в экономике
8. Управление финансовой системой.
9. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
10. Финансовая политика, виды и типы
11. Финансовые ресурсы предприятия
12. Финансовый контроль. Его роль в управлении финансовой системой
13. Органы финансового контроля, их функции
14. Бюджетная классификация и бюджетная политика
15. Бюджетная система РФ и ее уровни
16. Финансовая система и ее элементы
17. Доходы, расходы бюджета их состав и классификация.
18. Налоговые и неналоговые доходы.
19. Бюджетная классификация и бюджетная политика.
20. Дефицит и профицит бюджета.
21. Финансовые отношения на предприятии
22. Бюджетный процесс, его стадии и принципы
23. Расходы бюджета, их состав и классификация
24. Основные фонды и их амортизация
25. Финансовое прогнозирование и финансовый контроль
26. Финансовая политика государства, ее цели и задачи
27. Внебюджетные социальные фонды и их характеристика
28. Сущность финансов предприятий, их принципы и функции
29. Финансовые ресурсы предприятий и их источники.
30. Роль финансовых ресурсов в функционировании предприятий.
31. Денежные фонды их формирование, распределение и использование.
32. Затраты предприятий и их классификация
33. Прибыль предприятия, ее формирование, распределение и использование
34. Финансы коммерческих им некоммерческих предприятий
35. Сущность финансовых рынков и их функции

36. Финансовая политика, виды и типы
37. Сущность капитальных вложений, их классификация.
38. Источники финансирования капитальных вложений.
39. Роль оборотных средств в деятельности предприятия.
40. Основные источники финансирования оборотных средств. Факторы, влияющие на скорость оборота.
41. Сущность и необходимость кредита, его формы и виды

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Нешиной, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56338>. — Загл. с экрана.
2. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00971-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/D9ACAF97-3B61-4B9C-BA1C-835A03702A8C/finansovyy-menedzhment>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Хлопотов, А.Б. Денежное обращение. Финансы. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Б. Хлопотов, А.В. Чесноков. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2002. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3541> .
2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>.
3. Озеров, И.Х. Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 547 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29979>
4. Фролов, А.М. Финансы и кредит : учебное пособие / А.М. Фролов, Е.А. Трубчанинова, А.А. Ларкина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9585-0416-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885>
5. Кеменов, А.В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.В. Кеменов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02735-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446409>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Финансовый бизнес.



2. Финансовый менеджмент.
3. Вопросы экономики.
4. Финансы и бизнес
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Экономика: теория и практика.
8. «Российский экономический журнал»

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Официальный сайт / Журнал «Экономист» [Электронный ресурс] <http://www.economist.com.ru>
7. Официальный сайт– ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
8. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. [www.finmarket.kubangov.ru](http://www.finmarket.kubangov.ru)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
10. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края [www.investment.krd.ru](http://www.investment.krd.ru)
11. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [www.finizdat.ru](http://www.finizdat.ru)

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.

Ниже приведены примерная тематика и виды заданий для практических занятий магистрантов. Темы для самостоятельного изучения и формы текущего контроля представлены в таблице

Наименование раздела	Форма текущего контроля
1	2
Теоретические основы сущности денег	К, Т, Р*
Финансы как экономическая категория	О,З, Р, КР*
Финансовая система и ее звенья	Д, З, Р, СЗ*
Бюджет и бюджетный процесс	О, З, Т, Р, КР*
Кредит как экономическая категория, его сущность, принципы, функции	О, З, Т, Р, КР*

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации, проводимые по предмету, являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (<http://www.fscm.ru/>)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
5. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).
6. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н Лаборатория ауд. 212Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория 223 – кафедра экономического анализа, статистики и финансов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016): 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Самостоятельная работа	Кабинет 203Н для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета



**Рецензия**  
**дисциплины «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» направление 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Финансовый менеджмент»**

Дисциплина «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» - одна из основных для студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент». Предметом данной дисциплины выступают экономические категории, знание которых предусматривает формирование необходимых компетенций, которые соответствуют целям основной образовательной программы.

Содержание программы соответствует поставленным целям, базируется на передовых теориях и концепциях финансовой методологии. Структура программы логически выстроена и содержит необходимые разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание дисциплины и другие.

Содержание программы «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» базируется на современных концепциях финансовой науки и предполагает использование как традиционных, так и интерактивных форм обучения, таких как написание эссе, ролевых игр, лекций-дискуссия, лекций-провокация, семинаров-дискуссия. Содержание разделов, распределение по видам занятий и трудоемкости в часах, а также предполагаемые формы контроля представляются в данной программе оптимальными.

В рецензируемой программе последовательно рассматриваются различные содержательные аспекты изучаемого знания: методологические, аналитические, технологические. В построении программы прослеживается логика постепенного усложнения материала, последовательности, систематичности в усвоении материала, что создает условия для полного и целостного понимания и усвоения содержания учебного курса.

Содержание программы соответствует направлению 38.03.02 Менеджмент степень бакалавра и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат экономических наук, доцент

кафедры теоретической экономики



Кузнецова Е.Л.

**Рецензия**  
**дисциплины «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» направление 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Финансовый менеджмент»**

В представленной на рецензирование программе разрабатывается очень важный аспект подготовки бакалавров через логику понимания, того факта, что современные формы финансовых отношений с развитием производства и обмена, они наполнялись новым содержанием и качественными чертами и послужили возникновению новых категорий, отражающих стоимостную форму общественного производства. Изучение данного курса позволит на основе анализа финансовых категорий и понятий финансово-кредитных форм определить их значение для современной практики финансов.

Рабочая учебная программа Гудаковой Л.В. подготовлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. При этом программа учитывает компетенции и тем самым гарантирует полноту представления дисциплины.

При подготовке рабочей программы широко использовались различные научные и периодические издания, законодательные акты, связанные с исследованием финансово-кредитных форм в различные исторические периоды, что положительно сказалось на качестве подготовленной рабочей программы. Содержание программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» степень бакалавр и может быть использована в учебном процессе.

В рецензируемой программе логично и последовательно рассматриваются различные содержательные аспекты изучаемого знания. Важно, что система построения занятий и освоения их содержания, соответствует актуальным в профессиональном обучении принципам проблемности, диалогичности, системного подхода.

В программе осуществляется интегрированный подход к освоению учебного содержания. В процессе практических занятий студентам предоставляется возможность активного интеллектуального поиска. Автор программы использует разнообразные методы активизации учебной деятельности: дискуссионные, игровые, проблемно-поисковые, проектные. Таким образом, можно заключить, что рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду программ, и может быть использована в практике высшего профессионального образования магистерского уровня.

Рецензент

Финансовый директор  
ООО «Антураж»

Ломов Ю.Н.