

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



_____ Хагуров Т. А.

» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ИСТОРИЧЕСКИЙ
АСПЕКТ

Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Прикладная
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2019

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

1.1 Цель освоения дисциплины – углубление теоретических и практических знаний студентов в области оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотреть воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
2. изучить основные этапы и закономерности исторического развития общества;
3. сформировать гражданскую позицию на основе анализа исторических этапов развития обществ.

1.3. Место дисциплины в структуре Образовательной программы:

Дисциплина «Финансовый менеджмент: исторический аспект» выступает логическим продолжением анализа системы экономических отношений, начатого в рамках изучения основ экономической теории, и совместно с бюджетной системой, финансами предприятий, страхованием, банковским делом и другими учебными дисциплинами призван сформировать у будущих экономистов по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» общее представление о сущности, роли и механизмах функционирования денег, кредита и финансов в экономике государства. Дисциплина входит в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплина по выбору, устанавливаемая вузом Б1.В.04.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	выявлять и анализировать финансовые отношения на различных этапах исторического развития, связанные с формированием гражданской позиции	умением анализировать изменения в экономических отношениях на различных исторических этапах

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	теоретические аспекты воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	выявлять и анализировать воздействие макроэкономической среды	умением и способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		4	___			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	8	8				
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	96	96				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	50	50		-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов)</i>	46	46	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	
Контроль:	3,8	3,8				
Подготовка к зачету						
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	3	3			

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы финансового менеджмента для формирования гражданской позиции	21	1	1		19
2	Управление финансовым обеспечением предпринимательства в макроэкономической среде	21	1	1		19
3	Закономерности исторического развития отечественной финансовой системы до 19 в.	20	1			19
4	Финансы Российской империи в 19 в. Воздействие макроэкономической среды на реформирование денежно-кредитной системы	19		1		18
5	Воздействие макроэкономической среды на организацию финансов в Советском Союзе и функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в постсоветском пространстве	23	1	1		21
	Итого по дисциплине	104	4	4		96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Концептуальные основы финансового менеджмента для формирования гражданской позиции	Понятие менеджмента. Основные этапы и закономерности исторического развития мировой эволюции менеджмента для формирования гражданской позиции. Собственник - предприниматель - финансовый менеджер. Объекты финансового управления. Финансовый менеджмент в российской экономике. Исторический аспект финансового управления в России. Современные аспекты финансового управления в России. Западные концепции финансового регулирования.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
2.	Управление финансовым обеспечением предпринимательства в макроэкономической среде	Общие функции менеджмента. Воспроизводство и сбалансированность ресурсов, способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Распределение ресурсов. Контроль за ресурсами. Принципы и роль финансового менеджмента. Понятие финансового обеспечения. Управление процессами самокупаемости и самофинансирования. Стратегия финансового роста. Финансовые риски.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
3.	Закономерности исторического развития отечественной финансовой системы до 18в.	Общие и отличительные черты категорий финансы и кредит. Становление денежного характера финансово-кредитных отношений, зарождение распределительных отношений в денежной форме. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в древности (на примере Греции и Рима). Финансовые отношения в Киевской Руси. Зарождение кредитных отношений. Налоговая политика и денежное обращение в XVI веке. Финансовое управление, бюджетная политика и денежно/е обращение в XVII веке. Упорядочение финансовой	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.

		системы в период царствования Алексея Михайловича (1629-1676).	
4.	Финансы Российской империи в 19 в. Воздействие макроэкономической среды на реформирование денежно-кредитной системы	Финансовые мероприятия и новые принципы организации денежной системы. Взгляды Сперанского М.М. Бюджетная и денежно-кредитная политика Е. Ф. Канкрин. Финансовая ситуация во второй половине XIX века и «Узкий финансизм» И. А. Вышнеградского. Бюджетная и кредитная политика во второй половине XIX века. Финансовая политика С. Ю. Витте и система золотого монометаллизма в России. Особенности первоначального накопления капитала в России и его источники. Возникновение и развитие акционерного капитала во второй половине XIX века и развитие банковского сектора. Финансовая политика государства и создание «Национальной экономической системы» в формировании гражданской позиции. Государственное хозяйство в 90-е годы XIX века. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 года.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
5.	Воздействие макроэкономической среды на организацию финансов в Советском Союзе и функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в постсоветском пространстве	Финансовые отношения России в 1921 – 1925 гг. Финансовые аспекты коллективизации и индустриализации экономики. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны. Денежная реформа 1947 г. и её значение. Развитие промышленности и сельского хозяйства в мирных условиях. Переход к территориальному управлению экономикой (совнархозам 1957 г). Реформы 60-х годов переход к отраслевой системе управления экономикой. Денежно-кредитная политика в годы «экономического застоя». Усиление командно-административной системы в 70 –е	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания. Вопросы для дискуссии группового аудиторного задания

		<p>годы противоречия финансовой системы. Кризис командной системы и принятие программы коренной перестройки управления экономикой. Воздействие макроэкономической среды на функционирование и реорганизацию кредитной системы 80-х – 90-х г. г. Финансовая система середины 90-х г. и проблемы денежно-кредитной системы страны. Структура финансово-кредитной системы в современной России и ее основные элементы. Особенности развития финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики: институциональные основы финансовой системы Российской Федерации. Система управления финансовой системой Российской Федерации; анализ эффективности финансовой системы. Основные направления структурной модернизации финансовой системы. Проблемы и перспективы развития Российской финансовой системы.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальные основы финансового менеджмента для формирования гражданской позиции	<p>Тема 1 Финансовый менеджмент: сущность, эволюция исторических форм управления .</p> <p>Тема 2 Внешняя среда финансового менеджмента и её роль для формирования гражданской позиции</p>	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
2.	Управление финансовым обеспечением предпринимательства в макроэкономической среде	<p>Тема 3 Функции, принципы и роль финансового менеджмента в макроэкономической среде</p> <p>Тема 4 Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства макроэкономической среде</p> <p>Тема 5 Финансовое</p>	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение

		управление в сфере приватизации в макроэкономической среде	домашнего задания.
3.	Закономерности исторического развития отечественной финансовой системы до 18 в.	Тема 6 Закономерности исторического развития в финансово-кредитных отношениях в эпоху древних цивилизаций и периода феодальных отношений Тема 7 Закономерность финансовых реформ Петра I в историческом развитии России	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
4.	Финансы Российской империи в 19 в. Воздействие макроэкономической среды на реформирование денежно-кредитной системы	Тема 8 Воздействие макроэкономической среды на финансовые отношения в России в XIX веке. Тема 9 Роль финансов и воздействия макроэкономической среды в развитии промышленности в России	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
5.	Воздействие макроэкономической среды на организацию финансов в Советском Союзе и функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в постсоветском пространстве	Тема 10 История развития финансовых отношений в СССР в 1921-1951 гг. при воздействии макроэкономической среды Тема 11 Развитие финансов СССР в 1951-1990 гг. при воздействии макроэкономической среды Тема 12 Новейшие финансовые преобразования в XXI в. в функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления в постсоветском пространстве	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания. Вопросы для дискуссии группового аудиторного задания

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение	Методические указания для подготовки к занятиям

	лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции с проведением дискуссии по учебной проблеме с элементами

модерации, доклады, дискуссии по вопросам в рамках практических занятий, тесты. Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления на основе изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является разбор контрольных вопросов и представление докладов. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают подготовку докладов позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

Раздел 3. Закономерности исторического развития отечественной финансовой системы до 18 в.

1. Общие и отличительные черты категорий финансы и кредит .
2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в становлении денежного характера финансово-кредитных отношений, зарождение распределительных отношений в денежной форме
3. Роль и сущность государственных финансов в древности (на примере Греции и Рима)
4. Финансовые отношения в Киевской Руси. Зарождение кредитных отношений
5. Налоговая политика и денежное обращение в XVI веке
6. Финансовое управление, бюджетная политика и денежно/е обращение в XVII веке
7. Упорядочение финансовой системы в период царствования Алексея Михайловича (1629-1676)
9. Структура финансово-кредитной системы и ее основные элементы. Понятие финансово-кредитного механизма.
10. Возникновение и развитие финансово-кредитного механизма и его составляющих: налоговой системы, госфинансов, страхования, ростовщичества, долговых отношений.
11. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения роли финансов и кредита в воспроизводственном процессе.
12. Возникновение основных финансовых институтов и их роль в организации финансово-кредитных отношений.
13. Два исторических подхода к определению сущности финансов.

Раздел 5 Воздействие макроэкономической среды на организацию финансов в Советском Союзе и функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в постсоветском пространстве

1. Финансовые отношения России в 1921 – 1925 гг.
2. Финансовые аспекты коллективизации и индустриализации экономики.
3. Способность анализировать организацию финансов в годы Великой Отечественной войны для формирования гражданской позиции
4. Денежная реформа 1947 г. и её значение.

Примерные темы докладов по разделам дисциплины

Раздел 1 Концептуальные основы финансового менеджмента для формирования гражданской позиции

1. Основные этапы и ведущие концепции менеджмента на каждом этапе развития.
2. Концепция научного управления Фредерика Уинслоу Тейлора.
3. Классическая, или административная школа Анри Файоля, Линдалл Урвика, Джеймса Д. Муни для формирования гражданской позиции.
4. Интегрированная мотивационная модель с использованием преимущественно дивизиональной департаментализации: Игорь Ансофф, Джеймс Томпсон, Вильям Оучи, Майкл Портер, Джон Коттер, Том Петере, Франклин Хедоури, Майкл Мескон

Примерные Вопросы для дискуссии

Тема 5 Воздействие макроэкономической среды на организацию финансов в Советском Союзе и функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в постсоветском пространстве

1. Сущностные изменения финансово - кредитных отношений в современной России.
2. Участники и движущие силы трансформационных процессов в финансово — кредитной сфере России.
3. Институциональное закрепление эволюционных процессов и возможность использования информационных технологий
4. Исторический опыт эволюционного пути совершенствования финансово — кредитных отношений в России (анализ, обобщение, построение типологий и выбор подходов воздействия на реальный сектор.)
5. Хронология развития взаимодействия финансово — кредитных структур на воздействие социально - экономических процессов в период 2000-2012г.г.

Примерные темы рефератов

1. Понятие менеджмента и основные этапы мировой эволюции менеджмента
2. Собственник - предприниматель - финансовый менеджер
3. Объекты финансового управления
4. Ведущие концепции менеджмента на каждом этапе развития.

5. Концепция научного управления Фредерика Уинслоу Тейлора.
6. Классическая, или административная школа Анри Файоля, Линдалл Урвика, Джеймса Д. Муни.
7. Интегрированная мотивационная модель с использованием преимущественно дивизиональной департаментализации: Игорь Ансофф, Джеймс Томпсон, Вильям Оучи, Майкл Портер, Джон Коттер, Том Петере, Франклин Хедоури, Майкл Мескон
8. Финансовый менеджмент в российской экономике
9. Исторический аспект финансового управления в России
10. Современные аспекты финансового управления в России
11. Западные концепции финансового регулирования
12. Принципы организации и функционирования финансового менеджмента
13. Основы финансового механизма в период социалистического строительства: налоговых формы и методы мобилизации ресурсов и воздействия на производство и реализацию товаров
14. Финансовая концепция, основанная на полном хозрасчете и самофинансировании : модели её реализации и принципы денежно-кредитной политики
15. Трансформационные процессы в сфере финансового управления в 1990-2010 гг.
16. Общие функции менеджмента, воспроизводство и сбалансированность ресурсов.
17. Распределение и контроль за ресурсами
18. Принципы и роль финансового менеджмента
19. Управление капиталом как совокупность функций финансового менеджмента
20. Роль воспроизводственной функции финансового менеджмента в стимулировании накоплений
21. Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства
22. Управление процессами самоокупаемости и самофинансирования
23. Стратегия финансового роста
24. Финансовые риски
25. Роль финансового менеджмента в функционировании рынка капитала.
26. Оценка хозрасчета в практике социалистического хозяйствования современниками: Венедиктов В.В., Загвязинский И. Н.
27. Финансовое управление в сфере приватизации
28. Финансовые особенности денежного этапа приватизации
29. Роль приватизации и коммерциализации в изменении форм и условий финансирования и кредитования предприятий
30. Роль финансов в развитии общественного производства
31. Становление денежного характера финансово-кредитных отношений, зарождение распределительных отношений в денежной форме
32. Возникновение основных финансовых институтов и их роль в организации финансово-кредитных отношений
33. Генезис, системное поведение финансовых институтов и создание условий для их развития

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Финансовый менеджмент: сущность, эволюция форм управления.

2. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения роли финансов и кредита в воспроизводственном процессе.
3. Внешняя среда финансового менеджмента.
4. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в становлении денежного характера финансово-кредитных отношений, зарождение распределительных отношений в денежной форме.
5. Функции, принципы и роль финансового менеджмента.
6. Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства.
7. Финансовое управление в сфере приватизации.
8. Роль и сущность государственных финансов в древности (на примере Древней Греции и Рима).
9. Финансовые отношения в Киевской Руси. Зарождение кредитных отношений.
10. Финансы в эпоху раннего феодализма (IX-XV вв.).
11. Становление и развитие финансовой системы в русском централизованном государстве. преобразование денежно-кредитной системы России в XVI в.
12. Налоговая политика и денежное обращение в XVI в.
13. Финансовое управление, бюджетная политика и денежное обращение в XVII в.
14. Финансовые преобразования Петра I.
15. Российские финансы в период дворцовых переворотов первой половины XVIII в. Развитие кредитных учреждений.
16. Финансовая ситуация и денежное обращение во второй половине XVIII в.
17. Финансовые отношения в России в XIX в. Реформирование денежно-кредитной системы России в XIX в.
18. Финансовые мероприятия и новые принципы организации денежной системы в начале XIX века.
19. Бюджетная и денежно-кредитная политика Е.Ф. Канкрин.
20. Финансовая ситуация во второй половине XIX в. и «узкий финансизм» И.А. Вышнеградского.
21. Бюджетная и кредитная политика во второй половине XIX в.
22. Финансовая политика С.Ю. Витте и система золотого монометаллизма.
23. Особенности первоначального накопления капитала в России и его источники.
24. Возникновение и развитие акционерного капитала во второй половине XIX в. и развитие банковского сектора.
25. Финансовая политика Российского государства в создании национальной экономической системы.
26. Государственное хозяйство в 1890-е гг.
27. Состояние финансов в России накануне Октябрьской революции 1917 г.
28. Реорганизация финансово-кредитной системы в Советской России в 1917–1920 гг.
29. Финансовые отношения России в восстановительный период 1921–25 гг.
28. Финансовые аспекты коллективизации и индустриализации экономики.
29. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.
30. Денежная реформа 1947 г. и ее значение.
31. Развитие промышленности и сельского хозяйства в мирных условиях. Переход к территориальному управлению экономикой.
32. Реформы 1960-х гг. И переход к отраслевой системе управления экономикой.
33. Денежно-кредитная политика в годы экономического застоя.
34. Усиление командно-административной системы в 1970–1980-е гг. И противоречия финансовой системы.
35. Принятие программы коренной перестройки управления экономикой.

36. Перестройка хозяйственного механизма в 1985 - 1990 годах, назовите основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
36. Финансовая система середины и конца 1990-х гг. И проблемы денежно-кредитной системы страны.
37. Современные альтернативные проекты экономического развития России.
38. Новейшие экономические преобразования конца XX – начала XXI века.
39. Структура финансово-кредитной системы в современной России и ее основные элементы.
40. Особенности развития финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики: институциональные основы финансовой системы Российской Федерации; система управления финансовой системой. Российской Федерации; анализ эффективности финансовой системы.
41. Основные направления структурной модернизации финансовой системы.
42. Проблемы и перспективы развития Российской финансовой системы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Цветков, Алексей Николаевич. Методы решения творческих задач в менеджменте : учебно-практическое пособие / Цветков, Алексей Николаевич, В. Е. Зарембо ; А. Н. Цветков, В. Е. Зарембо. - М. : КНОРУС, 2012. - 151 с
2. Прохоров, Александр. Русская модель управления / Прохоров, Александр ; А. Прохоров. - М. : Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2011. - 464 с
3. Шитов В.Н. История финансов России [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", направлению "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Н. Шитов. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 156 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 155-156. - ISBN 978-5-406-05091-0 : 487 р. 55 к.
4. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/105572/#3>

5.2 Дополнительная литература

1. История менеджмента : учебное пособие / под ред. Э. М. Короткова ; [Э. М. Коротков и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: ил. - (Высшее образование)
2. Бухалков, Михаил Ильич, Планирование на предприятии : учебник для студентов вузов / Бухалков, Михаил Ильич ; М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 410 с.
3. Гудакова Л.В., Желтоносов В.М. Финансово-кредитные отношения в России: исторический аспект: Учеб. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011г. – 330с.
4. Малкина М.Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учебное пособие для студентов вузов / Малкина, Марина Юрьевна ; М. Ю. Малкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 309 с.
2. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие для студентов вузов / Тесля, Павел Николаевич, И. В. Плотникова ; П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 173 с. :
6. Организация учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях [Текст] : монография / [О. Е. Качкова и др.] ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - Москва : [РУСАЙНС], 2017. - 254 с. - Библиогр.: с. 146-153. - ISBN 978-5-4365-1016-3

7. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах : учебное пособие / Яблукова, Розалина Завеновна ; Р. З. Яблукова. - М. : Проспект : [ТК Велби] , 2004. - 252 с.

8. Финансовый менеджмент: понятие, направления и практика реализации: [учебник для вузов] // Епифанов, Виктор Александрович., А. А. Паньковский ; В. А. Епифанов, А. А. Паньковский ; [под ред. В. А. Епифанова] ; Моск. ин-т коммунального хозяйства и строительства. - М. : [Едиториал УРСС], 2004. - 159 с.

5.3 Периодические издания:

Журналы «Рынок ценных бумаг», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России
2. <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
3. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
4. <http://www.kremlin.ru>, - официальный сайт Правительства РФ
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
7. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
8. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.

Ниже приведены примерная тематика и виды заданий для практических занятий магистрантов.

Темы для самостоятельного изучения и формы текущего контроля представлены в таблице

Наименование раздела	Форма текущего контроля
1	2
Концептуальные основы финансового менеджмента	Выступления на семинарах, участие

для формирования гражданской позиции	в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
Управление финансовым обеспечением предпринимательства в макроэкономической среде	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
Закономерности исторического развития отечественной финансовой системы до 18 в.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
Финансы Российской империи в 19 в. Воздействие макроэкономической среды на реформирование денежно-кредитной системы	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания.
Воздействие макроэкономической среды на организацию финансов в Советском Союзе и функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в постсоветском пространстве	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, доклады, рефераты, выполнение домашнего задания. Вопросы для дискуссии группового аудиторного задания

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации, проводимые по предмету «Производные финансовые инструменты», являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

В образовательном процессе используются информационные технологии, обеспечивающие использование таких ресурсов как: электронные библиотеки, компьютерные обучающие программы, программные средства обработки данных и представления результатов исследований. На лекционных и практических занятиях применяются мультимедия технологии (презентации, демонстрация видеоматериалов), а также технологии, использующие компьютерные обучающие программы федеральных и корпоративных образовательных ресурсов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как "ГАРАНТ аэро", Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506, Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3), Microsoft Project Professional 2013 15.0.4569.1506, Google Chrome 63.0.3239.84.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>),
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>),
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. А208Н
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice).

		Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия
на авторскую программу дисциплины « Финансовый менеджмент: исторический
аспект » но направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент»

Модернизация высшего образования затрагивает так же содержание образования, что проявляется в разработке преподавателями авторских программ. В представленной на рецензирование программе разрабатывается очень важный аспект подготовки бакалавров через логику понимания, того факта, что современные формы финансовых отношений имеют глубокие исторические корни и с развитием производства и обмена, они наполнялись новым содержанием и качественными чертами и послужили возникновению новых категорий, отражающих стоимостную форму общественного производства. Изучение данного курса позволит на основе анализа исторической ретроспективы исследования категорий и понятий финансово-кредитных форм определить их значение для современной практики финансов.

Авторская программа «Финансовый менеджмент: исторический аспект» способствует достижению главной цели: на основе теоретического и практического анализа возникновения и эволюции финансовых отношений в России, процессов управления финансами предприятий и коммерческих организаций, опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности, можно было обосновать закономерности и объективные тенденции взаимодействия активов, участвующих в воспроизводственном процессе, и совокупного денежного капитала.

Интерактивные образовательные технологии позволяют аргументировано оценивать на занятиях современные научные достижения и исследовать проблемные ситуации. Процесс обучения бакалавров по данной программе максимально направлен на освоение практических навыков в области теории финансового менеджмента, которые выдвигались и реализовывались с целью решения тех или иных финансовых задач с точки зрения эффективности их практического осуществления. Содержание программы соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» квалификация (степень) бакалавр.

Рецензируемая программа, соответствует предъявляемым требованиям к вузовским программам и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент Канд. экон. наук,

Доцент кафедры теоретической экономики



Кузнецова Е.Л

Рецензия

на авторскую программу дисциплины «Финансовый менеджмент: исторический аспект» (Б1.В.04) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент»

Рецензируемая программа представляет собой программу обучения бакалавров по направлению «Менеджмент» и направлена на формирование компетенций студентов в области понимания историко-теоретических аспектов финансово-кредитных отношений в России, проблем их становления и развития, сущности, основных направлений и эволюции взаимодействия финансовых институтов с государственными органами; в умении раскрыть исторические возможности развития финансового управления в современной России, где несомненно наибольшую роль играет государство.

Необходимо отметить, что программное содержание составлено в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию программ высшего образования, рекомендованных Министерством образования РФ, с учетом требований к обязательному минимуму содержания образовательной подготовки бакалавриат. В рецензируемой программе особое внимание уделено аналитическим аспектам институциональных предпосылок трансформации финансовой системы на различных этапах исторического периода, а так же показана адаптация финансовых институтов к новым условиям финансовой практики в рамках различных исторических периодов.

Важно, что система построения занятий и освоения их содержания соответствует логики исторического познания закономерностей исторических процессов.

Содержательно программа базируется на современных концепциях образования и предполагает использование интерактивных форм обучения, таких как лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, проведение в рамках семинаров активных методов обучения; имеет непосредственную связь с вопросами развития коммуникативной компетентности студентов.

Рецензируемая программа, соответствует предъявляемым к ней требованиям и может быть использована в учебном процессе при подготовке бакалавров направления «Менеджмент».

Рецензент

Финансовый директор ООО «Антураж»

Ломов Ю.Н.