Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Хагуров Т.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 Правовые аспекты бухгалтерской деятельности

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика*
Направленность (профиль)	*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
Программа подготовки	*Академический бакалавриат*
Форма обучения	*Очная*
Квалификация (степень) выпускника	*Бакалавр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности» состоит в изучении правовых аспектов профессиональной деятельности учетных работников, формировании у обучающихся знаний, умений и навыков поиска правовых решений профессиональных задач в процессе формирования, представления, интерпретации и анализа учетной и отчетной информации.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

– рассмотреть основы нормативно-правового регулирования бухгалтерской деятельности в РФ;

– определить направления развития нормативно-правовой базы бухгалтерского учета и бухгалтерской деятельности;

– научить обучающихся анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, определять ее правовой статус;

– ознакомить обучающихся с видами и случаями наступления правовой ответственности главного бухгалтера (бухгалтера) организации;

– нацелить обучающихся на творческое мышление в рамках профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Экономика.

Курс «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности» рассчитан на студентов, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита, эконометрике, методов планирования и прогнозирования, информационным системам в экономике и др.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Основы аудита».

Последующими дисциплинами выступают: «Актуальные проблемы бухгалтерского учета», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерская мысль и философия бухгалтерской науки».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, которыми должны обладать обучающиеся, освоившие дисциплину:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России и в мире	применять правовые знания в рамках профессиональной деятельности учетных работников	навыками самостоятельного поиска правовых решений профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета
2.	ОПК-1	Способностью решать отдельные задачи профессиональной дея-	правила применения положений и норм бухгалтерского законодательства для	пользоваться информационно-коммуникационными технология-	навыками самостоятельного пользования справочными правовыми систе-

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		тельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решения задач профессиональной деятельности бухгалтера с учетом требований информационной безопасности хозяйствующего субъекта	ми для поиска оптимальных правовых решений задач профессиональной деятельности бухгалтера с учетом требований информационной безопасности хозяйствующего субъекта	мами и иными инструментами информационно-коммуникационных технологий для поиска правовых решений профессиональных задач и проблем с учетом требований информационной безопасности хозяйствующего субъекта
3.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способы и приемы интерпретации и анализа учетной и отчетной информации хозяйствующих субъектов различных форм собственности, отраслевой и иной принадлежности	давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете и отчетности, оценивать правовые последствия принимаемых на основе учетной информации управленческих решений	навыками интерпретировать и анализировать учетную и отчетную информацию, оценивать правовые последствия принимаемых на ее основе управленческих решений, моделировать оптимальную учетную политику

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Контактная работа, в том числе:	**58,3**	**58,3**
Аудиторные занятия (всего)	**52**	**52**
в том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Иная контактная работа:	**6,3**	**6,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	**59**	**59**
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	30	30
Реферат	24	24
Подготовка к текущему контролю	5	5
Контроль:	**26,7**	**26,7**

Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**58,3**	**58,3**
	зач. ед.	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление и развитие бухгалтерской профессии: правовые аспекты.	8	2	4	—	10
2.	Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.	11	2	6	—	8
3.	Взаимосвязь бухгалтерского законодательства с другими отраслями права.	12	4	4	—	8
4.	Международное регулирование бухгалтерского учета. Международная интеграция и гармонизация бухгалтерского учета.	11	2	4	—	8
5.	Правовые аспекты формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различной принадлежности.	8	2	4	—	8
6.	Главный бухгалтер (бухгалтер) как субъект различных видов правовой ответственности.	13	4	6	—	9
7.	Налоговый контроль деятельности хозяйствующих субъектов: содержание и юридические последствия.	9	2	6	—	8
	Итого по дисциплине:		**18**	**34**	**—**	**59**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Становление и развитие бухгалтерской профессии: правовые аспекты.	Понятие бухгалтерской деятельности и бухгалтерской профессии как основного рода бухгалтерской профессии. Развитие и становление бухгалтерской профессии в России и за рубежом. Международные профессиональные бухгалтерские организации: Международная федерация бухгалтеров (IFAC), Совет по международным стандартам финансовой отчетности (IASB), Европейская бухгалтерская ассоциация (EAA), Ассоциация дипломированных бухгалтеров (ACCA), Американский институт дипломированных бухгалтеров (AICPA). Институт профессиональных бухгалтеров России: цели, задачи, структура. Аккредитация бухгалтеров. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Современное состояние и тенденции развития бухгал-	Контрольные вопросы

		терской деятельности.	
2.	Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.	Две системы регулирования бухгалтерского учета: англо-американская и континентально-европейская. Задачи и содержание системы законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Понятие и структура бухгалтерского законодательства в России. Подходы к толкованию норм законодательства: аутентичное, легальное, судебное и доктринальное толкование.	Контрольные вопросы
3.	Взаимосвязь бухгалтерского законодательства с другими отраслями права.	Соотношение бухгалтерского и гражданского законодательства. Юридическое лицо в гражданском законодательстве и в бухгалтерском учете. Категория «имущество» в бухгалтерском учете и гражданском законодательстве. Соотношение бухгалтерского и налогового законодательства. Зависимость бухгалтерского учета от налогового законодательства. Налоговый учет и налоговая политика организации. Принципы налогового учета. Ограничения по изменению налоговой политики. Трактовка противоречий в нормативных документах: исходя из принадлежности к разным отраслям законодательства; исходя из их соподчиненности по статусу; одинаковых по статусу; в рамках одного нормативного документа.	Контрольные вопросы
4.	Международное регулирование бухгалтерского учета. Международная интеграция и гармонизация бухгалтерского учета.	Необходимость и предпосылки гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и национальные бухгалтерские стандарты (ПБУ). Необходимость и цели реформирования системы бухгалтерского учета в России. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Перспективы реформирования бухгалтерского учета в РФ.	Контрольные вопросы
5.	Правовые аспекты формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различной принадлежности.	Понятие, роль и значение учетной политики как системообразующего фактора бухгалтерского учета и отчетности в организации. Основные подходы к формированию учетной политики. Порядок формирования, утверждения и изменения учетной политики.	Контрольные вопросы
6.	Главный бухгалтер (бухгалтер) как субъект различных видов правовой ответственности.	Понятие должностного лица. Руководитель и главный бухгалтер: их отношения. Характеристика должностных обязанностей главного бухгалтера. Виды ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная и уголовная ответственность. Содержание и случаи наступления различных видов ответственности главного бухгалтера.	Контрольные вопросы
7.	Налоговый контроль деятельности хозяйствующих субъектов: содержание и юридические последствия.	Понятие и виды налоговых проверок. Основание, срок и порядок проведения камеральной налоговой проверки. Основание, срок, периодичность, порядок и отдельные случаи проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов и вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Обеспечение исполнения решения.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1.	Становление и развитие бухгалтерской профессии: правовые аспекты.	Понятие бухгалтерской деятельности и бухгалтерской профессии как основного рода бухгалтерской профессии. Развитие и становление бухгалтерской профессии в России и за рубежом. Международные профессиональные бухгалтерские организации: Международная федерация бухгалтеров (IFAC), Совет по международным стандартам финансовой отчетности (IASB), Европейская бухгалтерская ассоциация (EAA), Ассоциация дипломированных бухгалтеров (ACCA), Американский институт дипломированных бухгалтеров (AICPA). Институт профессиональных бухгалтеров России: цели, задачи, структура. Аккредитация бухгалтеров. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Современное состояние и тенденции развития бухгалтерской деятельности.	Опрос, коллоквиум, реферат
2.	Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.	Две системы регулирования бухгалтерского учета: англо-американская и континентально-европейская. Задачи и содержание системы законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Понятие и структура бухгалтерского законодательства в России. Подходы к толкованию норм законодательства: аутентичное, легальное, судебное и доктринальное толкование.	Опрос, реферат
3.	Взаимосвязь бухгалтерского законодательства с другими отраслями права.	Соотношение бухгалтерского и гражданского законодательства. Юридическое лицо в гражданском законодательстве и в бухгалтерском учете. Категория «имущество» в бухгалтерском учете и гражданском законодательстве. Соотношение бухгалтерского и налогового законодательства. Зависимость бухгалтерского учета от налогового законодательства. Налоговый учет и налоговая политика организации. Принципы налогового учета. Ограничения по изменению налоговой политики. Трактовка противоречий в нормативных документах: исходя из принадлежности к разным отраслям законодательства; исходя из их соподчиненности по статусу; одинаковых по статусу; в рамках одного нормативного документа.	Опрос, коллоквиум реферат
4.	Международное регулирование бухгалтерского учета. Международная интеграция и гармонизация бухгалтерского учета.	Необходимость и предпосылки гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и национальные бухгалтерские стандарты (ПБУ). Необходимость и цели реформирования системы бухгалтерского учета в России. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Перспективы реформирования бухгалтерского учета в РФ.	Опрос, коллоквиум реферат
5.	Правовые аспекты формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различной принадлежности.	Понятие, роль и значение учетной политики как системообразующего фактора бухгалтерского учета и отчетности в организации. Основные подходы к формированию учетной политики. Порядок формирования, утверждения и изменения учетной политики.	Опрос, коллоквиум реферат, тестирование
6.	Главный бухгалтер (бухгалтер) как субъект различных видов правовой ответственности.	Понятие должностного лица. Руководитель и главный бухгалтер: их отношения. Характеристика должностных обязанностей главного бухгалтера. Виды ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная и уголовная ответственность. Содержание и случаи наступления различных видов ответственности главного бухгалтера.	Опрос, коллоквиум реферат

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7.	Налоговый контроль деятельности хозяйствующих субъектов: содержание и юридические последствия.	Понятие и виды налоговых проверок. Основание, срок и порядок проведения камеральной налоговой проверки. Основание, срок, периодичность, порядок и отдельные случаи проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов и вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Обеспечение исполнения решения.	Опрос, реферат, тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к решению тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к выполнению контролируемой самостоятельной работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

а) для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

б) для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Ведущей формой организации учебного процесса являются аудиторные занятия лекционного типа (лекции).

Лекции по дисциплине «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности» носят характер повествования, которое сочетается с анализом и обобщениями, они направлены на то, чтобы подготовить обучающихся к восприятию закономерностей, освещаемых в рамках каждой темы. Основной материал дисциплины излагается преподавателем в форме тематических лекций. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Цель лекции состоит в организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка обучающихся к сознательному восприятию преподаваемого материала.

Занятия семинарского типа (семинары) представляет собой особую форму организации учебного процесса, в рамках которой осуществляется текущий контроль освоения обучающимися дисциплины.

Семинары проводятся в следующих формах:
– устный опрос обучающихся по контрольным вопросам;
– письменное решение контрольных тестов по отдельным темам по итогам их изучения.

Часть семинарских занятий (14 часов) проводится в интерактивной форме – в форме коллоквиумов (лат. colloguium – разговор, беседа), которые представляют собой:

а) собеседование преподавателя с обучающимися по контрольным вопросам, содержащее элементы проверки знаний и консультации;

б) групповое обсуждение и оценивание рефератов, подготовленных обучающимися по предложенной преподавателем тематике (или тематике, предложенной обучающимся и согласованной с преподавателем).

Целью занятий семинарского типа является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям.

Основные *задачи* семинаров предполагают помочь обучающимся глубоко овладеть изучаемой дисциплиной, способствовать развитию у них необходимых умений и навыков, научного мышления осуществлять систематический контроль за качеством подготовки в целом по дисциплине и по каждой из изучаемых тем в отдельности.

Контрольное индивидуальное тестирование по отдельным темам дисциплины проводится в письменной форме на последнем практическом занятии по соответствующей теме.

Промежуточный контроль знаний обучающихся по дисциплине (экзамен) проводится в письменно-устной форме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, рекомендованной литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы студентов по подготовке к семинарским занятиям, написанию и защите рефератов, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования и обсуждения по темам дисциплины

Тема 1 «Становление и развитие бухгалтерской профессии: правовые аспект» (ОПК-1)

1. Каковы сферы профессионального применения бухгалтером своих знаний?
2. В чем состоят особенности профессиональной деятельности бухгалтера?
3. Каковы цели и задачи ИПБ России?
4. Каков порядок аттестации специалистов в области бухгалтерского учета?
5. Какова роль Кодекса профессиональной этики в регулировании бухгалтерской деятельности?
6. Какие этические принципы бухгалтера определяет Кодекс профессиональной этики?
7. Какие этические требования предъявляются к профессиональному бухгалтеру?
8. Каковы функции Минфина РФ как органа, уполномоченного осуществлять контроль в сфере деятельности профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов?

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последова-

тельность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Подготовка рефератов по учебной дисциплине

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

Примерные темы рефератов (ОК-6, ОПК-1, ПК-5 (части))

1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности.
2. Содержание, роль и значение бухгалтерской деятельности на разных этапах развития общества.
3. Бухгалтерский учет как наука.
4. Бухгалтерский учет как ремесло.
5. Образ бухгалтера в литературе, кино и других источниках.
6. Современный взгляд на профессию бухгалтера и значение бухгалтерской деятельности.
7. Сравнительная характеристика роли, значения и места профессии бухгалтера в России и за рубежом.
8. Профессиональная востребованность бухгалтеров: обзор и анализ рынка труда (РФ и/или Краснодарского края).
9. Профессиональные организации бухгалтеров: история и современное состояние, роль в развитии бухгалтерского учета.
10. Налоговый учет и налоговая учетная политика организации.
11. Англо-американская модель бухгалтерского учета.
12. Европейская (континентальная) модель бухгалтерского учета.
13. Южно-американская модель бухгалтерского учета.
14. Исламская модель бухгалтерского учета.
15. Интернациональная модель бухгалтерского учета.
16. Современное состояние и перспективы реформирования системы бухгалтерского учета в РФ.
17. Главный бухгалтер как должностное лицо организации, его права и обязанности.
18. Ответственность главного бухгалтера (бухгалтера) организации.
19. Главный бухгалтер (бухгалтер) организации как субъект уголовной ответственности.
20. Главный бухгалтер (бухгалтер) организации как субъект административной ответственности.
21. Главный бухгалтер (бухгалтер) организации как субъект дисциплинарной и материальной ответственности.
22. Правовая оценка нарушений бухгалтерского законодательства.
23. Правовая оценка нарушений налогового законодательства.

24. Профессиональное суждение как способ правовой оценки бухгалтерской информации.

25. Профессиональная подготовка бухгалтеров в России и за рубежом: сравнительная характеристика.

26. Требования, предъявляемые работодателями к претендентам на должность главного бухгалтера (бухгалтера).

27. Особенности формирования и представления учетной и отчетной информации индивидуальными предпринимателями.

28. Правовая подготовка учетных работников.

29. Профессиональный стандарт деятельности бухгалтеров.

30. Современные средства формирования, представления и анализа учетной и отчетной информации.

Критерии оценки реферата:

Критерий оценки	Количество баллов
Четкость структуры	1
Логика изложения материала	1
Грамотное применение и изложение положений законодательно-нормативных актов и методических документов	2
Ясность выводов	1
Аргументированное обоснование выводов и решений	2
Использование нескольких источников	1
Способность анализировать литературу и материалы Интернет-ресурсов по рассматриваемому вопросу	1
Компьютерная презентация	1
Зачет реферата	5–10
Незачет реферата	0–4

4.1.3 Примеры контрольных тестов по темам дисциплины

Тема 5 «Правовые аспекты формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различной принадлежности» (ОПК-1, ПК-5)

1. Под учетной политикой организации понимается принятая ею: а) организационная форма бухгалтерского учета; б) совокупность нормативных документов по бухгалтерскому учету; в) совокупность способов ведения бухгалтерского учета; г) совокупность форм бухгалтерской отчетности.

2. Учетная политика организации формируется: а) работниками бухгалтерии; б) главным бухгалтером; в) руководителем организации; г) Советом директоров.

3. Учетная политика организации утверждается: а) главным бухгалтером; б) руководителем организации; в) Советом директоров; г) Общим собранием акционеров.

4. Способы ведения бухгалтерского учета, избранные организацией при формировании учетной политики, применяются с: а) даты утверждения приказа; б) 1-го января года утверждения приказа; в) 1-го января года, следующего годом утверждения приказа; г) даты государственной регистрации юридического лица.

5. Вновь созданная организация должна оформить принятую учетную политику не позднее: а) даты государственной регистрации юридического лица; б) месяца со дня государственной регистрации юридического лица; в) 90 дней со дня государственной регистрации юридического лица; г) 180 дней со дня государственной регистрации юридического лица.

6. Изменение учетной политики организации не может производиться в случае: а) изменения законодательства РФ; б) разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета; в) смены руководства; г) изменения видов деятельности.

7. Последствия изменения учетной политики, оказавшие существенное влияние на финансовое положение организации, отражаются в бухгалтерской отчетности: а) перспективно; б) ретроспективно; в) последовательно; г) не отражаются.

8. Ретроспективное отражение последствий изменения учетной политики заключается в корректировке исходящего остатка по статье: а) Уставный капитал; б) Добавочный капитал; в) Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток); г) Денежные средства.

9. Состав и содержание подлежащей обязательному раскрытию в бухгалтерской отчетности информации об учетной политике организации по конкретным вопросам бухгалтерского учета устанавливаются: а) соответствующими положениями по бухгалтерскому учету; б) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; в) ПБУ 1/2008; г) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

10. Информация об изменении учетной политики подлежит раскрытию в: а) бухгалтерском балансе; б) аудиторском заключении; в) пояснительной записке; г) справке, прилагаемой к бухгалтерской отчетности.

11. Правила формирования и раскрытия учетной политики организаций устанавливает: а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; в) ПБУ 1/2008; г) ПБУ 4/99.

12. К методическому аспекту учетной политики относится выбор: а) формы бухгалтерского учета; б) рабочего плана счетов; в) способа начисления амортизации; г) порядка проведения инвентаризации имущества.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Результаты тестирования оцениваются по пяти балльной системе. Количество баллов определяется исходя из удельного веса правильных ответов:

Удельный вес правильных ответов в тесте, %	Оценка	Зачет / незачет по разделу
0—49	2 (неудовлетворительно)	незачет
50—74	3 (удовлетворительно)	зачет
75—94	4 (хорошо)	зачет
95—100	5 (отлично)	зачет

К промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине допускаются студенты, получившие зачет по всем разделам по результатам текущего контрольного тестирования.

4.1.4 Контролируемая самостоятельная работа

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности» является контролируемая самостоятельная работа, к которой относится:

– консультации по подготовке и защите реферата;

– индивидуальное выполнение студентами заданий по отдельным темам дисциплины.

Примеры заданий для контролируемой самостоятельной работы по темам дисциплины

Тема 4 «Международное регулирование бухгалтерского учета. Международная интеграция и гармонизация бухгалтерского учета» (ОК-6, ОПК-1)

На основе лекционного материала и рекомендованной учебной литературы и иных источников заполнить таблицу «Сравнительная характеристика ПБУ (ФСБУ) и МСФО», проведя сопоставление по действующим ПБУ (ФСБУ):

Критерий сравнения – объект учета	ПБУ (ФСБУ)	МСФО (IAS, IFRS)

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)

1. Содержание, цель и задачи бухгалтерской деятельности.
2. Правовой компонент бухгалтерской деятельности.
3. Сферы профессиональной реализации лиц бухгалтерской профессии.
4. Развитие и становление бухгалтерской профессии в России.
5. Развитие и становление бухгалтерской профессии в мире.
6. Профессиональные общественные организации бухгалтеров как регуляторы бухгалтерского учета.
7. Цели, задачи и структура Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБР).
8. Направления деятельности и развития ИПБР.
9. Аттестация и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров и аудиторов.
10. Этические аспекты профессиональной деятельности бухгалтеров.
11. Роль Кодекса профессиональной этики в регулировании бухгалтерской деятельности.
12. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
13. Официальное и неофициальное толкование правовых норм.
14. Бухгалтерское и гражданское законодательство: взаимосвязь и соотношение.
15. Бухгалтерское и налоговое законодательство: взаимосвязь и соотношение.
16. Правовая оценка и правила трактовки противоречий в нормативных документах.
17. Цель и задачи реформирования системы бухгалтерского учета в РФ.
18. Основные направления и перспективы реформы бухгалтерского учета в РФ.
19. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
20. Российские стандарты бухгалтерского учета (ПБУ, ФСБУ).
21. Сущность, роль и значение учетной политики организации.
22. Порядок формирования и утверждения учетной политики организации для целей бухгалтерского учета.
23. Случаи и правовая оценка изменений учетной политики организации.
24. Налоговый учет и налоговая политика организации.
25. Договорная политика организации.
26. Понятие, статус и функции должностных лиц организации.
27. Квалификационные требования к главному бухгалтеру (бухгалтеру) организации.
28. Ответственность должностных лиц за формирование и представление учетной и

отчетной информации.

29. Административные правонарушения главного бухгалтера (бухгалтера): понятие, состав и наказание.

30. Случаи наступления и содержание уголовной ответственности главного бухгалтера (бухгалтера) организации.

31. Случаи наступления и содержание дисциплинарной ответственности главного бухгалтера (бухгалтера) организации.

32. Случаи наступления и содержание материальной ответственности главного бухгалтера (бухгалтера) организации.

33. Камеральные налоговые проверки в системе контроля бухгалтерской информации.

34. Процедура и порядок проведения камеральной налоговой проверки.

35. Выездные налоговые проверки в системе контроля бухгалтерской информации.

36. Процедура и порядок проведения выездной налоговой проверки.

37. Оформление результатов налоговых проверок.

38. Порядок вынесения решения по результатам налоговых проверок.

39. Обеспечительные меры по исполнению решения по результатам налоговой проверки.

40. Участие правоохранительных органов в процедурах проведения налогового контроля.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки 38.03.02 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Содержание, цель и задачи бухгалтерской деятельности.
2. Сущность, роль и значение учетной политики организации.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных М.И. Кутер

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации (билет) состоит из двух теоретических вопросов по темам дисциплины.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: письменно-устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» – обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» – обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература*

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет: учебник. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2018. – 522 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799

2. Правовые основы бухгалтерского учета: учебник / под ред. Е.Ю. Грачевой, Е.И. Арефкиной. – Москва: Проспект, 2015. – 310 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252395

3. Правовое регулирование бухгалтерского учета: учебник / отв. ред. Е.Ю. Грачева, Н.Ю. Орлова. – Москва: Норма; Инфра-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780374

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в ЭБС «Университетская библиотека Online», ЭБС издательства «Лань» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Бескоровайная С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учеб. пособие. – Москва: Инфра-М, 2016. – 277 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=506077

2. Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт. – 3-е изд. – Москва: ИТК «Дашков и К°», 2012. – 348 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415058

3. Тутин С.А., Фролова А.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие. – Ставрополь, 2013. – 89 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1

4. Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 166 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426633&sr=1

5.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.

2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ.

2. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

3. URL: http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

4. URL: http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

5. URL: https://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку рефератов,

подготовку к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по изучаемой тематике, используя при этом рекомендованную учебную литературу, а также иные открытые источники информации: публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность студента, умение работать с литературой, владение компьютерными технологиями их реализации.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить под руководством и контролем преподавателя, т.е. КСР – это такой вид деятельности, который наряду с лекциями и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А