

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, 48 ч. контактной работы и 60 часов самостоятельной работы, контроль – зачет)

1. Цели научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Целью выполнения научно-исследовательской работы является погружение обучающихся в область проектной и исследовательской деятельности профессионального труда педагога.

2. Задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Основы проектной деятельности», знакомство с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности и формирование на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности педагога;

- способность осуществлять профессиональную деятельность (по части проектирования и осуществления исследований) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- приобретение осмысленного опыта проектирования и исследовательской деятельности при реализации образовательных программ; навыков конструктивного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса;

- развитие умений осуществлять рефлексивный анализ собственной деятельности, способность распознавать трудности в собственной профессиональной деятельности и устранять их.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по получению первичных умений и навыков исследовательской деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе практики студенты приобретают навыки учебно-профессиональной деятельности, получают опыт учебно-исследовательской деятельности.

Практика по получению первичных умений и навыков исследовательской деятельности является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также для последующего прохождения практик.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Введение в профессию, Педагогика, Психология и др.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Способ – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-2, 5, ПК-5, 6.

№	Код компе-	Содержание компе-	Планируемые результаты при прохожде-
---	------------	-------------------	--------------------------------------

п.п.	тенции	тенции (или её части)	нии практики
	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;</p> <p>ОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ;</p>
	ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в монито-</p>

			<p>ринговом режиме;</p> <p>ОПК-5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;</p> <p>ОПК-5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p>
2.	ПК-5	Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач	<p>ПК-5.1 Знает основные этапы и способы организации проектной деятельности на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач</p> <p>ПК-5.2 Умеет организовывать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>ПК-5.3 Владеет опытом организации проектной деятельности на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач</p>
3	ПК-6	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика»	<p>ПК-6.1 Знает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика»</p> <p>ПК-6.2 Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технология» и «Физика» с учетом нормативных документов</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика»</p>

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. 3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 4. Составление и подписание договоров в соответствии с приказом о направлении студентов на практику.	4 часа
2.	Основной этап	1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации (изучение опыта учебно-воспитательной работы в образовательной организации, изучение нормативно-правовой и отчетной документации педагога, изучение содержания, технологий и специфики работы педагога и т.п.). 2. Изучение особенностей развития ученического коллектива и индивидуально-личностных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, или испытывающих сложности в обучении и социализации, обучающихся с ОВЗ). 3. Работа со школьниками. 4. Разработка мероприятий для проведения занятий со школьниками.	40 часов
3.	Заключительный этап	Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики, оформление отчетной документации, итоговая конференция	4 часа

Форма контроля – зачет.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Педагогика: учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с.

2. Дневник учебной (технологической) практики для студентов направления 050100.62 Педагогическое образование профиль Технологическое образование / Сост.: А.И. Фиалко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011. – 40 с.

3. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00549-3./ <https://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E>