

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



СЕРЖДАЮ:

Профессор по учебной работе,  
кафедры образования – первый  
профессор

Т.А. Хагуров

» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.22 Корпоративные финансы

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом,  
Международный менеджмент  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки Прикладная  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения Заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2019

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Дисциплина рассматривает основные понятия корпоративных финансов, подходы и методы анализа финансовых потоков, финансирования, инвестирования и управления финансами корпоративных организаций в целом.

Цель дисциплины - является изучение теоретических и методических основ, раскрытие практических аспектов организации, управления и планирования корпоративных финансов и инвестиций, формирование у студентов целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных управленческих решений с учетом рыночных и специфических рисков.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. изучить теоретические основы финансов и финансовой системы страны, роли и особенности организации корпоративных финансов, теоретических закономерностей развития корпоративных финансовых отношений и основных функций финансовых служб компании с учетом основ экономических знаний в сфере корпоративных финансов;

2. изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые отношения в РФ, специфику хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, особенности организации финансов, управления и, в том числе, финансового планирования и прогнозирования;

3. рассмотреть процесс тактического и стратегического планирования, инструменты кратко-, средне- и долгосрочного финансового планирования и прогнозирования, особенности формирования финансовой стратегии и тактики, нацеленной на рост стоимости корпорации с учетом роли финансовых рынков;

4. изучение основ современного финансового анализа компании в рыночной среде, принципов финансового анализа фирмы, навыком оценки инвестиционных проектов;

5. получить первичные навыки оценки рисков для принятия управленческих решений в сфере корпоративных финансов, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании с учетом экономических знаний;

6. освоить методы финансовых вычислений, в том числе методики расчета структуры капитала, анализа затрат на капитал и барьерной ставки доходности, фундаментального подхода к оценке собственного и заемного капитала, оценки инвестиционных проектов с учетом рыночных и специфических рисков;

7. получить навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании с учетом рисков.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Корпоративные финансы» является базовой дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения направления «Менеджмент», читается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Общей экономической теории», «Теории статистики», «Финансового учета» в ходе обучения в 1-3 семестрах бакалавриата.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения таких дисциплин «Налоги и налогообложения», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы и направлены на формирование профессиональных

компетенций в области управления корпоративными финансами различных сфер деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические категории, законы, закономерности необходимые для сферы корпоративных финансов	использовать основы экономических знаний в сфере корпоративных финансов	способностью использовать экономические знания в целях оптимизации управленческих решений в сфере корпоративных финансов
2	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	-знать виды рисков инвестиционно й и финансовой деятельности организаций и корпораций - знать методы анализа рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	-уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании	- владеть методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений -владеть навыком интерпретации результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения
3	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и	-знать виды хозяйствующих субъектов, включая финансовые институты - знать методы оценки инвестиционных проектов - знать виды и	- уметь проводить оценку инвестиционных проектов - уметь оценивать финансовые планы и прогнозы организаций с	- владеть навыком проведения оценки эффективности инвестиционных проектов - владеть навыком оценки финансового планирования и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		институтов	методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков	учетом роли финансовых рынков	обоснованности финансового прогнозирования развития организации с учетом ситуации на финансовом рынке

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактные часы, в том числе</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
Лабораторные занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>	<b>155</b>	<b>155</b>
Кейс-задание	20	20
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	135	135
Подготовка к текущему контролю		
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа.</b>	<b>16,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	14	2	2		10
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности	14	2	2		10
3.	Формирование и управление капиталом	14		2		12
4.	Организация и управление оборотными средствами.	14		2		12
5.	Инвестиции в основной капитал	13		2		11
6.	Доходы и расходы организаций.	12		2		10
7.	Управление денежными потоками. Система расчетов	13				13
8.	Прибыль и рентабельность организации. Система налогообложения.	13				13
9.	Финансовые инвестиции организаций. Корпоративные ценные бумаги.	16				16
10.	Корпоративное финансовое управление: принципы и элементы. Финансовое планирование в организации.	16				16
11.	Дивидендная политика организации.	16				16
12.	Основы анализа финансового состояния	16				16
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	12		155

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего
---	----------------------------	---------------------------	----------------

1	2	3	4
1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	1.1 Финансы как стоимостная категория. 1.2 Функции и роль финансов предприятий и корпораций. 1.3 Принципы финансов корпораций. 1.4 Финансовые ресурсы предприятий. Денежные фонды. 1.5 Роль и организация управления финансами корпораций. 1.6 Особенности финансов корпоративных групп. Финансовое планирование, политика и контроль. 1.7 Финансовая (бухгалтерская) отчетность как основной источник информации	Контрольные вопросы
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности	2.1 Особенности финансов некоммерческих организаций. 2.2 Особенности финансов ГУП и МУП 2.3 Особенности финансов хозяйственных товариществ и производственных кооперативов. 2.4 Особенности финансов хозяйственных обществ. 2.5 Особенности коммерческих организаций, занимающихся финансовым посредничеством. 2.6 Отчетность организаций различных организационно-правовых форм.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	1) Устный опрос по теме: Финансы как стоимостная категория. Финансовая система государства: понятие, сущность, подсистемы и сферы. Функции и роль финансов предприятий и корпораций. Финансовые ресурсы предприятий. Роль и организация управления финансами корпораций. Особенности финансов корпоративных групп. Финансовая отчетность.	О
2.	Особенности финансов организаций	1) Устный опрос по теме Особенности финансов ГУП и МУП. Особенности финансов хозяйственных	О

	различных организационно-правовых форм собственности	товариществ и производственных кооперативов. Особенности финансов хозяйственных обществ, коммерческих организаций, занимающихся финансовым посредничеством. Отчетность компаний и её особенности.	
3.	Формирование и управление капиталом	1) Устный опрос по теме: Экономическая сущность капитала. Принципы его формирования. Роль, анализ и организация управления финансами корпораций. Подходы к трактовке определения капитала. Виды источников формирования финансовых ресурсов. Собственный капитал и его элементы. Заемный капитал. Подходы к анализу. Стоимость капитала. 2) Задачи 3) Кейс «Финансы корпораций».	О,3,К
4.	Организация и управление оборотными средствами.	1) Круглый стол: «Оборотный капитал как фактор роста рентабельности». Экономическое содержание оборотных средств, особенности их кругооборота. Состав и структура оборотных средств. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств и их анализ по данным отчетности. Определение плановой потребности в оборотных средствах. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового цикла на основе анализа отчетности. Подходы к управлению запасами. Подходы к управлению дебиторской задолженностью. 2) Задачи. 3) Кейс «Финансы корпораций».	КС, 3, К
5.	Инвестиции в основной капитал	1) Устный опрос на тему: «Инвестиции в основной капитал». Сущность и состав основных фондов. Наличие и использование основных фондов. Износ основных фондов, их амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы. Капитальные вложения. Сущность инвестиций и содержание	О, 3, К

		инвестиционной политики. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Информационные источники и показатели оценки. 2) Задачи 3) Кейс «Финансы корпораций»	
б.	Доходы и расходы организаций.	1) Устный опрос по теме: Доходы корпорации, их виды. Выручка: анализ и планирование. Содержание и классификация расходов корпорации. Анализ затрат. Планирование затрат. 2) Задачи 3) Кейс «Финансы корпораций»	О, 3, К

З – задачи, ДИ- деловая игра, Д-дискуссия, КС-круглый стол, О-устный опрос, К- кейс.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3.	Расчетно-графические задания, задачи	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>



4.	Кейсы, деловая игра	<p>Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p>
----	---------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- задачи;

- круглый стол;
- кейс.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Полный комплект практических заданий, задач, кейсов и деловых игр приведен в учебном пособии Мамий, Е. А. (КубГУ). Корпоративные финансы [Текст] : учебно-практическое пособие / Е. А. Мамий, В. А. Тюфанов. - Краснодар : [Изд-во Краснодарского центра научно-технической информации (ЦНТИ)], 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-91221-276-5.

##### *Пример контрольных вопросов*

Тема 10. Корпоративное финансовое управление: принципы и элементы. Финансовое планирование и прогнозирование в организации.

- 10.1 Корпоративный финансовый менеджмент.
- 10.2 Финансовый контроль. Сущность и особенности контроллинга.
- 10.3 Финансовая стратегия и тактика: взаимосвязь и взаимозависимость.
- 10.4 Место анализа и финансового планирования в системе управления финансами организаций.
- 10.5 Сущность и принципы финансового планирования.
- 10.6 Методы и инструменты финансового планирования и система финансовых планов организации.
- 10.7 Перспективное финансовое планирование.
- 10.8 Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
- 10.9 Оперативное финансовое планирование.
- 10.10 Финансовое прогнозирование

##### *Пример задачи.*

**Задача 1.** Компания имела следующую структуру долгосрочных источников средств на начало 2016г. (тыс. руб.)

Уставный капитал	120
Добавочный капитал	3500
Резервный капитал	120
Нераспределенная прибыль прошлых лет	1900
Нераспределенная прибыль отчетного года	850
Долгосрочные кредиты банка	6000

За истекший 2016 год компания, получила прибыль до уплаты процентов и налогов за год в сумме 4,98 млн. руб., 55% чистой прибыли было использовано для начисления дивидендов, сделала отчисления в резервный капитал в сумме 6% чистой прибыли. Как будет выглядеть структура пассивного капитала компании на начало 2017 г., если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличилась на 340 тыс. руб., 20% банковского кредита подлежит погашению, процент по кредиту составляет 15% годовых, ставка налога на прибыль 20%? Рассчитайте общую величину долгосрочного пассивного капитала на начало 2017

года.. Оцените потенциальный риск ухудшения структуры источников финансирования. Постройте прогноз изменения финансовой политики.

**Задача 2.** Рассчитайте операционный, производственный и финансовый цикл как фактор специфического риска, если известны коэффициенты оборачиваемости:

- ☒ материалов составляет 20 оборотов в год,
- ☒ незавершенного производства 19 об./год;
- ☒ готовой продукции 22 об./год;
- ☒ дебиторской задолженности 9 об./год;
- ☒ кредиторской задолженности 11 об./год.

**Задача 3.** Проект, рассчитанный на 5 лет, требует инвестиций в сумме 194 млн р. Средняя цена инвестируемого капитала – 7%, прогнозная величина риска 5%. Проект предполагает денежные поступления начиная с первого года, в суммах: 55 млн р., 76 млн р., 85 млн р., 90 млн р., 80 млн р.

Проведите расчеты по финансовой и экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом риска и без учета риска. Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта с помощью критериев простого и дисконтированного сроков окупаемости. Какой метод, с вашей точки зрения, более корректен? Подтвердите свои выводы дополнительными расчетами, используя ещё один из методов.

*Пример вопросов к устному опросу.*

Тема Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Примерные вопросы:

1. Финансы как стоимостная категория. Обозначьте отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений.
2. Назовите и охарактеризуйте функции финансов.
3. Финансовая система государства: понятие, сущность, подсистемы и сферы.
4. Место и роль финансов корпораций в финансовой системе страны.
5. Обозначьте отличия публичных финансов от финансов предприятий и финансов домохозяйств.
6. Охарактеризуйте сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
7. Охарактеризуйте принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
8. Функции и роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий и корпораций.
9. Особенности финансов корпоративных групп.
10. Корпоративная финансовая политика, планирование, прогнозирование, контроль.
11. Организация управления финансами корпораций. Организационная структура финансовой службы.
12. Раскройте понятие и сущность финансового планирования, финансового контроля как элементов процесса финансового управления.
13. Понятие и сущность финансовых ресурсов.
14. Существует ли различие в понятии «финансы» и «финансовые ресурсы».

*Пример дискуссии*

Тема: «Дивидендная политика компаний в современных условиях».

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция дивидендных политик в течение жизненного цикла компании.
2. Формы выплаты дивидендов: плюсы и минусы.

- 3 Правовые основы дивидендной политики.
4. Формирование дивидендной политики: условия, факторы, влияние геополитических аспектов.
5. Возможности планирования дивидендной политики.
6. Формирование и риски дивидендной политики с учетом роли финансовых рынков.

*Пример дискуссии*

Тема «Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности финансов некоммерческих организаций.
- 2 Особенности финансов ГУП и МУП в современных условиях.
3. Финансы хозяйственных товариществ и производственных кооперативов: плюсы, минусы, специфика налогообложения.
4. Особенности финансов хозяйственных обществ.
5. Коммерческие организации, занимающихся финансовым посредничеством.
6. Финансы институтов коллективного инвестирования: специфика организации.

*Пример деловой игры.*

Цель данного занятия – сформировать у студентов четкое представление о роли и функциях бюджетирования на предприятии, привить студентам навыки критического мышления, необходимые для решения нестандартных экономических задач.

Первый этап:

1. Студентам предлагается дать собственное определение бюджетирования. Задание выполняется письменно. Время на выполнение задания 7 минут.
2. Студентам предлагается обменяться мнениями в творческих группах (творческая группа включает, как правило, 3 - 4 студента: генератор идей, аналитик, критики) время выполнения – 7 минут.
3. Творческие группы подготавливают перечень вопросов по теме –10 минут.
4. Творческие группы подготавливают структурно-логическую схему организации бюджетирования на предприятии 10 мин.

Итог 1-го этапа – построение на доске структурно-логической схемы организации бюджетирования.

Второй этап:

Ознакомление студентов с раздаточным материалом – время на выполнение 30-40 минут.

Третий этап:

1. Обсуждение изученного материала. Доработка структурно-логической схемы.
2. Обоснование в письменной форме роли, целей и задач бюджетирования, видов бюджетов.

Итог 3-го этапа – подготовка резюме, 10 минут.

*Пример кейса*

Кейс «Финансы корпораций». Выполнение кейса предполагает практическое освоение студентами умений, знаний и навыков, полученных в ходе выполнения учебных задач по темам 3-8,12. На семинарских занятиях студенты консультируются с преподавателем и исправляют ошибки. Основная работа проходит вне учебных аудиторий.

На первом этапе необходимо выбрать хозяйствующий субъект (корпорацию) для анализа.

На втором этапе необходимо познакомиться с технико-экономическими характеристиками деятельности компании и подготовить краткий обзор (3-4 страницы машинописного текста)

Третий этап реализуется после освоения студентами раздела «Формирование и управление капиталом»

Четвертый этап реализуется после освоения студентами разделов «Организация оборотных средств» и «Инвестиции в основной капитал».

Современный бизнес ориентирован на реализацию двух корпоративных стратегий: получение прибыли и повышение рыночной капитализации (стоимости бизнеса). Задачей студентов будет выступать анализ эффективности достижения указанных целей на примере исследуемых корпораций.

На заключительном этапе необходимо дать интегральную оценку полученным аналитическим результатам, учитывающую все исследованные аспекты деятельности корпорации. Следует указать на возможные резервы роста и пути оптимизации бизнес процессов. Выводы не должны содержать противоречий в разрезе пройденных расчетных этапов исследования.

Полное содержание кейса приведено в ФОС.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

(ОК-3, ПК-15, ПК-16)

1. Раскройте экономическую сущность финансов. Назовите и охарактеризуйте функции финансов.
2. Эволюция финансовой науки.
3. Финансовые ресурсы: сущность, подходы к определению.
4. Финансовые ресурсы организаций. Охарактеризуйте основные подходы к формированию понятия финансовые ресурсы.
5. Финансовый механизм.
6. Финансовая система государства: понятие, сущность, подсистемы и сферы. Место и роль финансов корпораций в финансовой системе страны.
7. Функции и роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий и корпораций.
8. Охарактеризуйте сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
9. Особенности финансов корпоративных групп.
10. Особенности финансов коммерческих организаций различных форм собственности.
11. Особенности коммерческих организаций, осуществляющих финансово-кредитные операции. Особенности коммерческих организаций, занимающихся финансовым посредничеством.
12. Особенности финансов некоммерческих организаций.
13. Организация управления финансами корпораций. Организационная структура финансовой службы.
14. Подходы к трактовке определения капитала. Учетно-аналитический подход к трактовке понятия капитала.
15. Экономическая сущность капитала. Принципы его формирования.
16. Собственный капитал и его основные элементы. Расчет чистых активов.
17. Заемный капитал и его источники формирования.
18. Эмиссия облигаций как источник финансирования.
19. Концепция стоимости капитала. Понятие и виды стоимости.

20. Подходы к оптимизации структуры по данным анализа.
21. Эффект финансового рычага: российская и американская концепция.
22. Состав и структура активов предприятия.
23. Социально-экономическая сущность оборотных активов. Состав и структура оборотных средств.
24. Организация и управление оборотными средствами.
25. Оценка эффективности использования оборотных средств.
26. Дебиторская задолженность: виды, подходы к оценке и управлению.
27. Денежные средства и их эквиваленты, подходы к управлению.
28. Понятие и классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.
29. Определение потребности в оборотных средствах.
30. Управление запасами.
31. Выбор стратегии финансирования оборотными средствами.
32. Состав и структура основных фондов, оценка, амортизация.
33. Состав и размеры нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.
34. Финансирование основных средств и нематериальных активов.
35. Показатели оценки качества основных средств и эффективности их использования.
36. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования капитального строительства, виды, капитальных вложений.
37. Инвестиции в материальные активы: подходы к оценке риска и эффективности инвестиционных проектов.
38. Доходы организации: сущность, виды, факторы, влияющие на их величину.
39. Подходы к планированию выручки.
40. Расходы организации: состав и классификация.
41. Систематизация и управление издержками производства.
42. Планирование затрат.
43. Денежные потоки организации. Методы расчета. Подходы к управлению и планированию денежных потоков.
44. Прибыль как экономическая категория. Подходы к управлению прибылью.
45. Управление прибылью на основе анализа безубыточности.
46. Использование чистой прибыли.
47. Подходы к планированию прибыли.
48. Рентабельность как показатель эффективности деятельности организации. Система показателей. Пути повышения рентабельности.
49. Налогообложение организаций
50. Инвестиционный аспект деятельности организации. Инвестиционная политика на предприятии.
51. Сущность и виды инвестиций. Портфельное инвестирование.
52. Подходы к оценке инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.
53. Финансовый рынок.
54. Финансовые инструменты и посредники.
55. Финансовые риски, связанные с портфельными инвестициями: определение, классификация.
56. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.
57. Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства.
58. Финансовое планирование на предприятии.
59. Принципы и методы финансового планирования.

60. Бюджетирование: сущность, классификация бюджетов.
61. Финансовая стратегия и тактика. Особенности финансовой стратегии корпорации.
62. Корпоративный финансовый контроль.
63. Дивидендная политика корпорации.
64. Методы начисления дивидендов.
65. Виды дивидендной политики. Факторы формирования дивидендной политики.
66. Сущность и назначение финансового анализа в организации. Оценка финансового состояния по данным финансовой отчетности.
67. Финансовый анализ: основные подходы и инструменты.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы и учет [Текст] : понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 874 с. : ил. - Библиогр.: с. 861-873. - ISBN 9785392098736.

2. Мамий, Е. А. (КубГУ). Корпоративные финансы [Текст] : учебно-практическое пособие / Е. А. Мамий, В. А. Тюфанов. - Краснодар : [Изд-во Краснодарского центра научно-технической информации (ЦНТИ)], 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-91221-276-5.

3. .. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93375> . — Загл. с экрана.

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56341> . — Загл. с экрана.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Брусов, П. Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции [Текст] : монография / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова ; [ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации"]. - Москва : КНОРУС, 2014. - 517 с. : ил. - Библиогр.: с. 510-517. - ISBN 9785406031483

2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В. А. Галанов. - М. : [ИНФРА-М] : ФОРУМ , 2009. - 413 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 9785911340025. - ISBN 9785160026442.

3. Ковалева, А. М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 521 с. : ил. - (Высшее образование ). - Библиогр.: с. 520-521. - ISBN 9785160023946.

4. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429.

5. Корпоративный финансовый менеджмент [Текст] : финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук ; [Высшая школа финансов и менеджмента РАНХиГС]. - Москва : Юрайт, 2014. - 990 с. - (Прогрессивный учебник). - В кн. также: Сборник задач по финансовому менеджменту / М. А. Лимитовский, В. Б. Минасян. - Библиогр.: с. 873-875. - ISBN 9785991636933

6. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студентов эконом. вузов / А. С. Нешиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К<sup>о</sup>, 2009. - 588 с. - ISBN 9785394003257.

7. Гребенникова, В. А. (КубГУ). Финансы предприятий [Текст] : оценочные средства для текущего контроля успеваемости : [пособие] / В. А. Гребенникова, Е. В. Вылегжанина. - Краснодар : [б. и.], 2015. - 87 с. - Библиогр.: с. 11-12.

8. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93426> . — Загл. с экрана.

9. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295> . — Загл. с экрана

10. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425> . — Загл. с экрана.

11. Никитина, Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48382>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.



### **5.3. Периодические издания:**

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
3. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.
4. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. Fin-izdat.ru](http://www.Fin-izdat.ru).

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 12 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков управления финансами организаций различных сфер и организационно-правовых форм со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, решение задач, выполнение кейс-заданий и деловую игру.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере финансов предприятий (организаций). Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления корпоративными финансами (финансами организаций), что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы. <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, дискуссия, расчетно-графическое задание и практико-ориентированный проект.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ;
- выполнение кейс-задания;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### *Вопросы и задания для самостоятельной разработки*

##### Тема 1.

Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Понятие и структура финансовой системы.
3. Типы финансовой системы.

##### Тема 2.

1. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности

2. Отраслевые особенности финансов.
3. Особенности финансов организаций малого бизнеса.

##### Тема 3.

1. Формирование и управление капиталом

2. Виды лизинга.
3. Сущность и цель факторинга. Типы факторинга.

#### Тема 4.

1. Организация оборотных средств.
2. Виды оборотных средств.

#### Тема 5. Инвестиции в основной капитал

1. Сущность и состав основных фондов.
2. Наличие и использование основных фондов.
3. Износ основных фондов, их амортизация.
4. Показатели эффективности использования основных фондов.
5. Понятие, сущность амортизации.
6. Виды амортизации основных средств.
7. Амортизация нематериальных активов.
8. Понятие, виды капитальных вложений.
9. Сущность, состав и структура основных фондов.
10. Наличие и использование основных фондов. Износ основных фондов, их амортизация.
11. Нематериальные активы.
12. Сущность инвестиций и содержание инвестиционной политики.
13. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования.
14. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.

#### Тема 6 Доходы и расходы организации.

1. Калькулирование себестоимости продукции.
2. Планирование затрат на объем реализуемой продукции.

#### Тема 7.

1. Модель Баумоля.

#### Тема 8. Управление денежными потоками. Система расчетов.

1. Аккредитивная система расчетов на предприятии.
2. Оценка денежных потоков косвенным методом.

#### Тема 9. Финансовые инвестиции организаций. Корпоративные ценные бумаги.

1. Финансовые институты.
2. Финансовые инструменты.
3. Роль корпорации на финансовом рынке.

#### Тема 10. Корпоративное финансовое управление. Финансовое планирование в организации

1. Корпоративное финансовое планирование:
  - 1.1 Сущность финансового планирования;
  - 1.2 Виды финансового планирования;

- 1.3 Принципы финансового планирования в организациях;
- 1.4 Методы финансового планирования.
- 1.5. Сущность, принципы бюджетирования;
- 1.6. Система бюджетов на предприятии;
- 1.7. Виды операционных и финансовых бюджетов и их взаимосвязь.
2. Финансовый контроль:
  - 2.1 Корпоративный финансовый контроль;
  - 2.2 Виды и формы финансового контроля;
  - 2.3 Контроллинг – понятие, сущность, роль.
3. Финансовая стратегия и тактика:
  - 3.1 Сущность финансовой стратегии.
  - 3.2 Сущность финансовой тактики.
  - 3.3 Финансовая политика: понятие, взаимосвязь с инвестиционной политикой корпорации.
  - 3.4 Особенности финансовой стратегии и тактики корпорации.

#### Тема 11. Дивидендная политика корпорации.

1. Акции: виды, особенности.
2. Понятие дивидендной политики.
3. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
4. Формы выплаты дивидендов.
5. Правовые аспекты реализации дивидендной политики.

#### Тема 12. Основы анализа финансового состояния корпораций.

1. Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости.
2. Подходы к анализу рентабельности и прибыли.
3. Оценка деловой активности: подходы и сущность.

По результатам изучаемых вопросов, задач выполняются кейс-задания и деловая игра, при этом эти работы предполагают аудиторную работу, самостоятельную работу и консультации в рамках проводимых практических занятий.

Выполнение кейс-заданий нацелено на закрепление материала по пройденным разделам дисциплины и профессиональным компетенциям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование

посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

### 8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт холдинга «Финам» (<http://www.finam.ru>).
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
5. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

