Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«_31_» ____05____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Особенности бухгалтерского учета в отраслях

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Программа подготовки *Академический бакалавриат*

Форма обучения *Очная*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «*Особенности бухгалтерского учета в отраслях*» — сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в части особенностей методического и организационного обеспечения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики, подготовки и представления бухгалтерской информации для разработки, обоснования и принятия управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— приобрести систему знаний об особенностях организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики;

— сформировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных отраслей экономики, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

— развить навыки документирования хозяйственных операций, составления платежных документов, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций различных отраслей экономики и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

— способствовать закреплению навыков составления платежных и расчетных документов, в том числе по начислению и перечислению налогов и сборов, а также страховых взносов, и формированию бухгалтерских записей по их начислению и перечислению;

— сформировать способность оформления и учета результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организаций различных отраслей экономики;

— развить способность организации учетной деятельности малой группы с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта, способствующей принятию эффективных управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности бухгалтерского учета в отраслях» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Документальное обеспечение» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания производственных практик, облегчает изучение таких дисциплин, как «Актуальные проблемы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Учетно-контрольные аспекты экспортно-импортных операций», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса».

Знания и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в отраслях», будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач в будущей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: **ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16.**

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	– права и обязанности персонала малой группы (бухгалтерского подразделения), функции бухгалтерии с учетом отраслевых особенностей	– организовать работу малой группы (бухгалтерского подразделения) с учетом отраслевых особенностей хозяйствующего субъекта; – разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие эффективной работе малой группы.	– навыками организации и планирования учетной деятельности малой группы (бухгалтерского подразделения); – способностью анализировать результаты работы малой группы и принимать эффективные управленческие решения, исходя из итогов конкретного экономического проекта и отраслевых особенностей.
2.	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	– положения законодательства, регулирующее бухгалтерский учет и формирование бухгалтерской отчетности в различных отраслях экономики; – особенности документирования хозяйственных операций (в частности, и по учету денежных средств); – правила разработки рабочего плана счетов с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта и формирования бухгалтерских записей.	– формировать учетные регистры; – оформлять первичные документы, в том числе по учету денежных средств; – организовывать порядок ведения кассовых операций, учет наличных и безналичных расчетов; – составлять бухгалтерские проводки в соответствии с рабочим планом счетов экономических субъектов различных отраслей экономики.	– навыками документирования хозяйственных операций, а именно, составления, приема, проверки и систематизации первичных учетных документов, в том числе по учету денежных средств, и формирования на их основе учетных регистров и сводных документов; – способностью формирования рабочего плана счетов с учетом отраслевой принадлежность экономического субъекта и составления на его основе бухгалтерских проводок.
3.	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и	– основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету имущества и источников его образования; – правила оценки	– осуществлять регистрацию фактов хозяйственной жизни по учету капитала, обязательств и резервов на счетах	– методами и способами сбора бухгалтерской информации с учетом отраслевой специфики; – способностью систематизации учетной

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		финансовых обязательств организации	активов и обязательств; – основные правила и принципы организации и проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.	бухгалтерского учета в организациях различных отраслей экономики; – организовывать проведение инвентаризации и формировать бухгалтерские проводки ее итогам.	информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств и резервов; – навыками оформления и интерпретации результатов инвентаризации в бухгалтерском учете и отчетности.
4.	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	– основы законодательства о налогах и сборах, а также по социальному и медицинскому страхованию и пенсионному обеспечению в РФ; – порядок документального оформления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.	– осуществлять расчет налогов и сборов, уплачиваемых в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов; – составлять бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.	– навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы и исчисления сумм налогов и сборов; – навыками оформления регистров налогового учета и заполнения платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часов)
			7
Контактная работа, в том числе:		**72,3**	**72,3**
Аудиторные занятия (всего)		**68,0**	**68,0**
Занятия лекционного типа		34,0	34,0
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34,0	34,0
Иная контактная работа:		**4,3**	**4,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4,0	4,0
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**45,0**	**45,0**
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		16,0	16,0
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к решению задач, контролируемой самостоятельной работе)		16,0	16,0
Подготовка к текущему контролю		13,0	13,0
Контроль:		**26,7**	**26,7**
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**72,3**	**72,3**
	зач. ед.	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли	18	6	6	6
2.	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	18	6	6	6
3.	Особенности бухгалтерского учета в туристической деятельности	13	4	4	5
4.	Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания	13	4	4	5
5.	Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности	12	4	4	4
6.	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях пассажирского автотранспорта	8	2	2	4
7.	Особенности бухгалтерского учета в животноводстве	8	2	2	4
8.	Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях	14	4	4	6
9.	Особенности бухгалтерского учета в ломбардах	9	2	2	5
Итого по дисциплине:			34	34	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли	Операции с товарами как предмет бухгалтерского учета. Счета для учета товаров. Понятие, классификация и способы оценки товаров в учете и отчетности. Признание выручки от продажи товаров в соответствии с российскими и международными стандартами. Учет валового дохода от продажи товаров. Учет расходов на продажу. Учет возврата товаров юридическими и физическими лицами. Учет операций по продаже товаров транзитом. Учет тары. Документальное оформление товарных операций. Отчетность материально ответственных лиц о наличии и движении товаров. Учет поставки и приемки товаров. Организация договорных и расчетных отношений с поставщиками и перевозчиками. Понятие, классификация и общие правила учета недостач, потерь товарно-материальных ценностей. Учет продажи товаров по договору комиссии. Инвентаризация — основной прием выявления товарных потерь.	Контрольные вопросы
2.	Особенности бухгалтерского учета	Понятие инвестиционно-строительной деятельности и ее нормативно-правовое регулирование. Понятие готовой строительной продукции	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	в строительстве	как объекта бухгалтерского учета и ее виды. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика. Организация учета материально-производственных запасов строительными организациями. Учет затрат на производство строительных работ.	
3.	Особенности бухгалтерского учета в туристической деятельности	Организационно-правовые аспекты предприятий туризма. Бухгалтерский учет у туроператора. Бухгалтерский учет у турагента. Учет бланков строгой отчетности. Организационно-правовые аспекты предприятий гостиничного бизнеса. Учет доходов и расходов. Учет специальной и форменной одежды. Организационно-правовые аспекты предприятий санаторно-курортного типа. Учет доходов и расходов. Учет продуктов питания и медикаментов.	Контрольные вопросы
4.	Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания	Организационно-правовые аспекты предприятий общественного питания. Бухгалтерский учет сырья в кладовой и на кухне организаций общественного питания. Состав продажной цены на готовую продукцию общепита и калькулирование. Бухгалтерский учет затрат организаций общественного питания. Бухгалтерский учет готовой продукции. Организационно-правовые аспекты предприятий ресторанного бизнеса. Учет продуктов и товаров. Калькуляционные карточки, технико-технологические карты, план-меню, сборники рецептур. Учет готовой продукции. Учет расходов и доходов.	Контрольные вопросы
5.	Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности	Уступка прав первичного инвестора. Уступка прав инвестора, приобретенных у других инвесторов. Учет процентов по заемным средствам, использованным для приобретения прав инвестора. Учет процентов по заемным средствам, использованным для строительства и приобретения перепродаваемых помещений.	Контрольные вопросы
6.	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях пассажирского автотранспорта	Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий пассажирского автотранспорта. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. Документальное оформление операций, связанных с использованием пассажирского автотранспорта. Система налогообложения для транспортного предприятия.	Контрольные вопросы
7.	Особенности бухгалтерского учета в животноводстве	Объекты бухгалтерского учета. Первичный учет и документация по учету животных. Основные вопросы синтетического, аналитического учета и калькуляции себестоимости продукции животноводства. Бухгалтерский учет расходов по формированию стада. Содержание и эксплуатация основных средств.	Контрольные вопросы
8.	Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях	Сущность и содержание страхования и страховых операций. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях в РФ. План счетов страховых организаций. Учетная политика страховых компаний. Учет доходов и расходов по страховым операциям. Учет перестраховочных операций. Документальное оформление операций, связанных с оказанием страховых услуг. Сущность страховых резервов и механизм их формирования. Учет финансовых результатов страховой организации. Особенности бухгалтерской отчетности страховых компаний.	Контрольные вопросы
9.	Особенности бухгалтерского учета в ломбардах	Законодательное регулирование бухгалтерского учета в ломбардах в РФ. Документальное оформление займа, который выдан под имущественный залог. Учет имущества, предоставленного в залог. Учет затрат, связанных с деятельностью ломбардов. Особенности учета доходов и расходов ломбардов. Налогообложение деятельности ломбардов.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли	Операции с товарами как предмет бухгалтерского учета. Счета для учета товаров. Понятие, классификация и способы оценки товаров в учете и отчетности. Признание выручки от продажи товаров в соответствии с российскими и международными стандартами. Учет валового дохода от продажи товаров. Учет расходов на продажу (издержек обращения). Учет возврата товаров юридическими и физическими лицами. Учет операций по продаже товаров транзитом. Учет тары. Документальное оформление товарных операций. Отчетность материально ответственных лиц о наличии и движении товаров. Учет поставки и приемки товаров. Организация договорных и расчетных отношений с поставщиками и перевозчиками. Понятие, классификация и общие правила учета недостач, потерь товарно-материальных ценностей. Учет продажи товаров по договору комиссии. Инвентаризация — основной прием выявления товарных потерь.	Опрос Доклад Решение задач КСР
2.	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	Понятие инвестиционно-строительной деятельности и ее нормативно-правовое регулирование. Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика. Организация учета материально-производственных запасов строительными организациями. Учет затрат на производство строительных работ.	Опрос Решение задач
3.	Особенности бухгалтерского учета в туристической деятельности	Организационно-правовые аспекты предприятий туризма. Бухгалтерский учет у туроператора. Бухгалтерский учет у турагента. Учет бланков строгой отчетности. Организационно-правовые аспекты предприятий гостиничного бизнеса. Учет доходов и расходов. Учет специальной и форменной одежды. Организационно-правовые аспекты предприятий санаторно-курортного типа. Учет доходов и расходов. Учет продуктов питания и медикаментов.	Опрос Доклад Решение задач
4.	Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания	Организационно-правовые аспекты предприятий общественного питания. Бухгалтерский учет сырья в кладовой и на кухне организаций общественного питания. Состав продажной цены на готовую продукцию общепита и калькулирование. Бухгалтерский учет затрат организаций общественного питания. Бухгалтерский учет готовой продукции. Организационно-правовые аспекты предприятий ресторанного бизнеса. Учет продуктов и товаров. Калькуляционные карточки, технико-технологические карты, план-меню, сборники рецептур. Учет готовой продукции. Учет расходов и доходов.	Опрос Решение задач
5.	Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности	Уступка прав первичного инвестора. Уступка прав инвестора, приобретенных у других инвесторов. Учет процентов по заемным средствам, использованным для приобретения прав инвестора. Учет процентов по заемным средствам, использованным для строительства и приобретения перепродаваемых помещений.	Опрос Решение задач
6.	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях пассажирского автотранспорта	Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий пассажирского автотранспорта. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. Документальное оформление операций, связанных с использованием пассажирского автотранспорта. Система налогообложения для транспортного предприятия.	Опрос Доклад
7.	Особенности бухгалтерского учета	Объекты бухгалтерского учета. Первичный учет и документация по учету животных. Основные вопросы синтетического, аналитического учета и калькуляции себестоимости продукции	Опрос Доклад

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	в животноводстве	животноводства. Бухгалтерский учет расходов по формированию стада. Содержание и эксплуатация основных средств.	
8.	Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях	Сущность и содержание страхования и страховых операций. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях в РФ. План счетов страховых организаций. Учетная политика страховых компаний. Учет доходов и расходов по страховым операциям. Учет перестраховочных операций. Документальное оформление операций, связанных с оказанием страховых услуг. Сущность страховых резервов и механизм их формирования. Учет финансовых результатов страховой организации. Особенности бухгалтерской отчетности страховых компаний.	Опрос Доклад Решение задач
9.	Особенности бухгалтерского учета в ломбардах	Законодательное регулирование бухгалтерского учета в ломбардах в РФ. Документальное оформление займа, который выдан под имущественный залог. Учет имущества, предоставленного в залог. Учет затрат, связанных с деятельностью ломбардов. Особенности учета доходов и расходов ломбардов. Налогообложение деятельности ломбардов.	Опрос Решение задач

Примечание: КСР-контролируемая самостоятельная работа

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к решению задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка рефератов, (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в отраслях» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью семинарских занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют доклады, решают разноуровневые задачи.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;

2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;

3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point).

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

При реализации практических занятий используются следующие образовательные технологии: работа в малых группах, студенческий опрос. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. Интерактивные формы – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие, погружение в общение, с сохранением конечных целей и содержания образовательного процесса.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Практическое занятие	Студенческий устный опрос: 1. Особенности бухгалтерского учета в строительстве 2. Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания	 2 2
Практическое занятие	Работа в малых группах: 1. Особенности бухгалтерского учета в строительстве 2. Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания 3. Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях	 4 2 4
	Итого:	14

По темам дисциплины предполагается решение задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение контролируемой самостоятельной работы, решение задач, подготовка докладов, работа в малых группах, студенческий устный опрос позволяют в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции обучающегося, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, решения задач, выполнения контролируемой самостоятельной работы и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в опросах, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные,

аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 1 «Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли»

1. Что понимается под товарами согласно ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»? На каких счетах осуществляется учет товаров?

2. Какой основной способ оценки товаров используется при их принятии к учету?

3. Какие способы списания отклонений в стоимости материальных ценностей используются в российском учете?

4. Что понимается под обесценением товарно-материальных ценностей? В каких случаях формируется резерв под снижение стоимости материальных ценностей?

5. Что такое «доходы» и каковы условия их признания согласно ПБУ 9/99 «Доходы организации»?

6. Что признается расходами на продажу товаров в соответствии с российским законодательством?

7. Назовите формулу расчета валового дохода от продажи товаров.

8. Перечислите, какими документами оформляется возврат товаров.

9. Какие записи делаются в бухгалтерском учете продавца при продаже товара транзитом?

10. Перечислите основные документы, которыми оформляется учет товарных операций.

11. Какими бухгалтерскими записями оформляется учет недостач и потерь товарно-материальных ценностей?

12. Какие бухгалтерские записи составляют комиссионер и комитент при продаже товаров по договору комиссии?

14. Назовите основные этапы проведения инвентаризации.

15. Какими документами оформляются результаты инвентаризации?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14: знает положения законодательства, регулирующее бухгалтерский учет и формирование бухгалтерской отчетности в различных отраслях экономики; особенности документирования хозяйственных операций (в частности, и по учету денежных средств); правила разработки рабочего плана счетов с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта и формирования бухгалтерских записей.

ПК-15: знает основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету имущества и источников его образования; правила оценки активов и обязательств; основные правила и принципы организации и проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Критерии оценки:

оценка «*неудовлетворительно*» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «*удовлетворительно*» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «*хорошо*» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «*отлично*» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Подготовка докладов (рефератов, сообщений)

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Подготовка доклада в письменном виде и (или) презентации доклада в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

Примерные темы докладов к семинарским занятиям по теме 1 «Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли»

1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета товарных операций.

2. Понятие товаров в российском и международном законодательстве, сходства и различия учета товарных операций.

3. Учет возврата товаров юридическими и физическими лицами.

4. Материальная ответственность в торговле.

5. Особенности проведения инвентаризации в розничной торговле.

6. Продажа товаров по договору комиссии: учет и документирование.

7. Понятие, виды и особенности учета тары и тарных материалов в торговых организациях.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14: знает положения законодательства, регулирующее бухгалтерский учет и формирование бухгалтерской отчетности в различных отраслях экономики; особенности документирования хозяйственных операций (в частности, и по учету денежных средств); правила разработки рабочего плана счетов с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта и формирования бухгалтерских записей.

ПК-15: знает основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету имущества и источников его образования; правила оценки активов и обязательств; основные правила и принципы организации и проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Критерии оценки доклада:

оценка «*неудовлетворительно*» – выставляется при несоответствии заявленной темы доклада его содержанию, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного доклада или доклад не подготовлен;

оценка «*удовлетворительно*» – выставляется, если обучающимся допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы доклада. Доклад представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

оценка «*хорошо*» – выставляется в том случае, когда доклад представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

оценка «*отлично*» – выставляется обучающемуся, если обучающимся представлен доклад, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание доклада должно основываться на соответствующих литературных источниках. В докладе отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в докладе.

4.1.3 Вопросы для студенческого устного опроса

Вопросы для студенческого устного опроса по теме 2 «Особенности бухгалтерского учета в строительстве»

1. Понятие инвестиционно-строительной деятельности и ее нормативно-правовое регулирование

2. Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды

3. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора

4. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика.

5. Организация учета материально-производственных запасов строительными организациями.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-9: знает права и обязанности персонала малой группы (бухгалтерского подразделения), функции бухгалтерии с учетом отраслевых особенностей.

ПК-14: знает положения законодательства, регулирующее бухгалтерский учет и формирование бухгалтерской отчетности в различных отраслях экономики; особенности документирования хозяйственных операций (в частности, и по учету денежных средств); правила разработки рабочего плана счетов с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта и формирования бухгалтерских записей.

Критерии оценки:

оценка «*неудовлетворительно*» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «*удовлетворительно*» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «*хорошо*» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «*отлично*» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.4 Комплект задач для работы в малых группах

Задачи к семинарским занятиям по теме 8 «Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях»

Задача 1. ОАО СК «Гарант» 3 февраля 2017 г. заключило договор по ОСАГО с автовладельцем А.Б. Ивановым сроком на 1 год. Страховая премия в размере 4118 р. была уплачена наличными при заключении договора. 21 октября 2017 г. автомобиль А.Б. Иванова попал в ДТП и был поврежден. 10 ноября 2017 г. СК «Гарант» выплатила страховое возмещение по договору ОСАГО в сумме 20000 р. Отразить в бухгалтерском учете страховой организации операции, связанные с заключением договора по ОСАГО и выплате страхового возмещения.

Задача 2. 1 сентября 2017 г. ОАО СК «Волга» заключила договор страхования имущества с ООО «Старт» сроком на 1 год. Страховая сумма по договору страхования 100000 р. Договор страхования был заключен агентом, агентское вознаграждение которого составляет 3% от страхового взноса. Тарифная ставка по договору имущества в СК «Волга» составляет 2%.

Агентское вознаграждение было получено агентом из кассы страховой компании. Отразить операции в учете ОАО СК «Волга».

Задача 3. 1 января 2018 г. был заключен договор добровольного страхования жизни между гражданином И.И. Петровым и ОАО СК «Альянс». По истечении 5 лет договор был расторгнут по желанию страхователя. На момент расторжения договора накопленные страховые взносы составили 80000 р. Проценты по договору страхования, накопленные за этот период, составили 20000 р. Таким образом размер страхового возмещения по истечении пяти лет гражданину И.И. Петрову составил 100000 р. Сформировать бухгалтерские записи по приведенным операциям в бухгалтерском учете ОАО СК «Альянс».

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-9: умеет организовать работу малой группы (бухгалтерского подразделения) с учетом отраслевых особенностей хозяйствующего субъекта; разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие эффективной работе малой группы. Владеет навыками организации и планирования учетной деятельности малой группы (бухгалтерского подразделения); способностью анализировать результаты работы малой группы и принимать

эффективные управленческие решения, исходя из итогов конкретного экономического проекта и отраслевых особенностей.

ПК-14: умеет формировать учетные регистры; оформлять первичные документы, в том числе по учету денежных средств; организовывать порядок ведения кассовых операций, учет наличных и безналичных расчетов; составлять бухгалтерские проводки в соответствии с рабочим планом счетов экономических субъектов различных отраслей экономики. Владеет навыками документирования хозяйственных операций, а именно, составления, приема, проверки и систематизации первичных учетных документов, в том числе по учету денежных средств, и формирования на их основе учетных регистров и сводных документов; способностью формирования рабочего плана счетов с учетом отраслевой принадлежность экономического субъекта и составления на его основе бухгалтерских проводок.

ПК-16: умеет осуществлять расчет налогов и сборов, уплачиваемых в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов; составлять бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. Владеет навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы и исчисления сумм налогов и сборов; навыками оформления регистров налогового учета и заполнения платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

Критерии оценивания задач:

оценка «неудовлетворительно» – группа обучающихся испытывает трудности применения теоретических знаний к решению задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых задач;

оценка «удовлетворительно» – группа обучающихся применяет теоретические знания к решению задач; справляется с выполнением типовых задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – группа обучающихся правильно применяет теоретические знания к решению задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» – группа обучающихся творчески применяет знания теории к решению задач, находит оптимальные решения для выполнения задач; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.1.5 Комплект задач

Задачи к семинарским занятиям по теме 5 «Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности»

Задача 1. По договору долевого участия в строительстве жилого дома риэлторская организация перечислила заказчику (генеральному инвестору) 10 000 000 руб. После сдачи дома в эксплуатацию риэлторская организация приобрела право собственности на 10 квартир в нем, которые продала за 12 000 000 руб. физическим и юридическим лицам. Затраты по реализации квартир составили 600 000 руб. Отразите записи на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2. По договору цессии риэлторская организация (цедент), перечислившая по договору долевого участия в строительстве жилого дома заказчику инвестиционный взнос в полном объеме на строительство 2 квартир (2 000 000 руб.), уступает право требования этих квартир другой организации (цессионарию) за 3 000 000 руб. Отразите записи на счетах бухгалтерского учета.

Задача 3. В феврале 2018 г. риэлторской организацией у физического лица по договору купли-продажи была приобретена квартира за 1 400 000 руб., которая в марте была реализована другому физическому лицу по стоимости 1 800 000 руб., в том числе НДС в размере 300 000 руб. Отразите записи на счетах бухгалтерского учета.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14: умеет формировать учетные регистры; оформлять первичные документы, в том числе по учету денежных средств; организовывать порядок ведения кассовых операций, учет наличных и безналичных расчетов; составлять бухгалтерские проводки в соответствии с рабочим планом счетов экономических субъектов различных отраслей экономики. Владеет навыками документирования хозяйственных операций, а именно, составления, приема, проверки и систематизации первичных учетных документов, в том числе по учету денежных средств, и формирования на их основе учетных регистров и сводных документов; способностью формирования рабочего плана счетов с учетом отраслевой принадлежность экономического субъекта и составления на его основе бухгалтерских проводок.

Критерии оценивания задач:

оценка «неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых задач;

оценка «удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению задач; справляется с выполнением типовых задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» – творчески применяет знания теории к решению задач, находит оптимальные решения для выполнения задач; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.1.4 Контролируемая самостоятельная работа по теме 1 «Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли»

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Особенности бухгалтерского учета в отраслях» являются контролируемая самостоятельная работа (КСР) в виде письменного решения задачи, предусматривающей выполнение двух заданий.

На контролируемой самостоятельной работе группе обучающихся дается 1 комплексная задача, состоящая из двух основных частей. Максимальное количество баллов, которое обучающиеся могут получить за правильное решение задачи при выполнении контролируемой самостоятельной работы, составляет 16 баллов.

Контролируемая самостоятельная работа

На основе данных для выполнения задачи:

— заполнить журнал регистрации хозяйственных операций за март 20__ г., проставив корреспонденцию счетов и недостающие суммы;

— сделать записи в Главной книге: отразить остатки на 01.03.20__ г., подсчитать обороты за март и вывести сальдо на 01.04.20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Сальдо по синтетическим счетам предприятия оптовой торговли на 01.03.20__ г.

Номер счета	Наименование счета	Сумма, р.
19	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	710
19-31	*НДС по приобретенным товарам*	*300*
19-32	*НДС по приобретенной таре*	*400*
19-4	*НДС по транспортным расходам*	*10*

41	Товары	197 000
41-1	*Товары на складах*	*190 000*
41-3	*Тара под товаром и порожняя*	*7 000*
44	Расходы на продажу	8 000
51	Расчетные счета	105 000
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	4 260
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	4 760

Журнал регистрации хозяйственных операций предприятия за март 20__ г.

№ п/п	Содержание	Корреспонденция счетов		Сумма, р.	
		Д	К	частная	общая
1.	Оприходованы от поставщика товары и тара по счет-фактуре №311. В сумму счета включена стоимость:				
	– товаров			7 500	X
	– НДС по товарам			1 500	X
	– тары			60	X
	– НДС по таре			12	X
	– транспортных расходов			200	X
	– НДС по транспортным расходам			40	X
	Итого:			X	9 312
2.	Выставлен поставщиком счет-фактура №200. В сумму счета включена стоимость:				
	– товаров			33 000	X
	– НДС по товарам			6 600	X
	– тары			1 080	X
	– НДС по таре			216	X
	Итого:			X	40 896
3.	При приемке выявлена недостача товаров:			X	900
	– в пределах норм естественной убыли в пути			180	X
	– по вине поставщика,			720	X
	в том числе				
	– товаров			582	X
	– НДС по товарам			116	X
	– тары			18	X
	– НДС по таре			4	X
4.	Списана недостача товаров в пределах норм естественной убыли			180	X
5.	Комиссией составлен акт на недостачу, поставщику предъявлена претензия			720	X
6.	Оприходованы остальные товары и тара на основании приемного акта №200 (сумму определить):				
	– товары				X
	– НДС по товарам				X
	– тара				X
	– НДС по таре				X
	Итого:			X	

№ п/п	Содержание	Корреспонденция счетов		Сумма, р.	
		Д	К	частная	общая
7.	Оприходованы от поставщика товары и тара по счет-фактуре №292. В сумму счета включена стоимость: – товаров – НДС по товарам – тары – НДС по таре Итого:			 25 000 5 000 160 32 X	 X X X X 30 192
8.	Отгружены покупателю товары и тара по счетам-фактурам: – №230 – №231 – №232 – №233 Итого:			 12 000 26 350 50 610 3 000 X	 X X X X 91 960
9.	Перечислены с расчетного счета денежные средства в счет погашения задолженности поставщикам за товары, полученные: – в феврале – в марте по счет-фактуре №311 (сумму проставить) – в марте по счет-фактуре №200 (сумму проставить) *Условиями договора поставки предусмотрен отказ от оплаты недостающих товаров Итого:			 4 260 X	 X X
10.	Поступили денежные средства на расчетный счет от покупателей за товары, отгруженные: – в феврале – в марте по счет-фактуре №230 (сумму проставить) – в марте по счет-фактуре №231 (сумму проставить) – в марте по счет-фактуре №232 (сумму проставить) Итого:			 4 760 X	 X X X X
11.	Исчислен НДС с объема продаж (сумму определить)			X	
12.	Принят к зачету НДС (сумму определить) по: – товарам – таре – транспортным расходам Итого:			 X	 X X X
13.	Списана учетная стоимость проданных – товаров – тары Итого:			 60 000 3 382 X	 X X 63 382
14.	Списаны издержки обращения			X	8 200
15.	Выявлен финансовый результат от продажи товаров (сумму определить)			X	

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14: умеет формировать учетные регистры; оформлять первичные документы, в том числе по учету денежных средств; организовывать порядок ведения кассовых операций, учет наличных и безналичных расчетов; составлять бухгалтерские проводки в соответствии с рабочим планом счетов экономических субъектов различных отраслей экономики. Владеет навыками документирования хозяйственных операций, а именно, составления, приема, проверки и систематизации первичных учетных документов, в том числе по учету денежных средств, и формирования на их основе учетных регистров и сводных документов; способностью формирования рабочего плана счетов с учетом отраслевой принадлежность экономического субъекта и составления на его основе бухгалтерских проводок.

ПК-15: умеет осуществлять регистрацию фактов хозяйственной жизни по учету капитала, обязательств и резервов на счетах бухгалтерского учета в организациях различных отраслей экономики; организовывать проведение инвентаризации и формировать бухгалтерские проводки ее итогам. Владеет методами и способами сбора бухгалтерской информации с учетом отраслевой специфики; способностью систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств и резервов; навыками оформления и интерпретации результатов инвентаризации в бухгалтерском учете и отчетности.

Критерии оценивания контролируемой самостоятельной работы:

оценка «*неудовлетворительно*» – 1–5 баллов – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

оценка «*удовлетворительно*» – 6–9 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «*хорошо*» – 10–13 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «*отлично*» – 14–16 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16)

1. Операции с товарами как предмет бухгалтерского учета. Счета для учета товаров.
2. Понятие, классификация и способы оценки товаров в учете и отчетности.
3. Признание выручки от продажи товаров в соответствии с российскими и международными стандартами. Учет валового дохода от продажи товаров. Учет расходов на продажу (издержек обращения).
4. Документирование операций, связанны с учетом товаров.
5. Порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств в торговой организации и оформление ее результатов.
6. Учет операций по продаже товаров транзитом. Учет продажи товаров по договору комиссии.
7. Материальная ответственность работников.
8. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета строительной деятельности.
9. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора.
10. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика.

11. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика.

12. Документальное оформление приемки-сдачи строительной продукции.

13. Организация бухгалтерского учета туристической деятельности и ее особенности.

14. Особенности бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни у туроператора.

15. Особенности бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни у турагента.

16. Организационно-правовые аспекты предприятий гостиничного бизнеса.

17. Особенности организации бухгалтерского учета предприятий санаторно-курортного типа.

18. Организационно-правовые аспекты предприятий общественного питания.

19. Особенности формирования калькулирования стоимости готовой продукции предприятий общественного питания.

20. Бухгалтерский учет затрат организаций общественного питания.

21. Организационно-правовые аспекты предприятий ресторанного бизнеса.

22. Особенности бухгалтерского учета риэлторской деятельности. Уступка прав первичного инвестора.

23. Особенности бухгалтерского учета риэлторской деятельности. Уступка прав инвестора, приобретенных у других инвесторов.

24. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий пассажирского автотранспорта.

25. Особенности учета производственных затрат на автотранспортных предприятиях.

26. Документальное оформление операций, связанных с использованием пассажирского автотранспорта.

27. Система налогообложения для транспортного предприятия.

28. Особенности и документальное оформление хозяйственных операций в животноводстве.

29. Особенности калькуляции продукции животноводства.

30. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях в РФ.

31. Отраслевые особенности бухгалтерского учета страховых компаний.

32. Бухгалтерский учет доходов и расходов по страховым операциям.

33. Документальное оформление операций, связанных с оказанием страховых услуг.

34. Сущность страховых резервов и механизм их формирования.

35. Особенности бухгалтерского учета финансового результата страховой организации.

36. Отраслевые особенности формирования бухгалтерской отчетности страховых компаний.

37. Законодательное регулирование бухгалтерского учета в ломбардах в РФ.

38. Бухгалтерский учет имущества, предоставленного в залог. Учет затрат, связанных с деятельностью ломбардов.

39. Особенности учета доходов и расходов ломбардов.

40. Налогообложение деятельности ломбардов.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АУДИТА
И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Особенности бухгалтерского учета в отраслях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Операции с товарами как предмет бухгалтерского учета. Счета для учета товаров.
2. Бухгалтерский учет затрат организаций общественного питания.

Зав. кафедрой
д-р экон. наук, профессор М.И. Кутер

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине «Особенности бухгалтерского учета в отраслях» является *экзамен*. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения задач.

ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов и практической задачи к экзамену по дисциплине.

Форма проведения экзамена: *устно*.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Особенности бухгалтерского учета в отраслях» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» – обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием;

нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» – обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность приводимых суждений; в изложении ответа нет существенных недостатков.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: учеб. пособие / А.М. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 348 с. – Режим доступа: www.znanium.com/go.php?id=767046.

2. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В.Э. Керимов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009.

3. Лисович Г.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462861.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Богачева И.В. Бухгалтерский учет в отраслях: учеб. пособие / И.В. Богачева, Е.С. Соколова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2012. – 87 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817.

2. Петров А.М. Общественное питание: учет и калькулирование себестоимости: Учебное пособие / А.М.Петров, 3-е изд. – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 270 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=939765.

3. Баженов Ю.К. Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли: учебное пособие / Ю.К. Баженов, Г.Г. Иванов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 96 с. – Режим доступа: www.znanium.com/go.php?id=553617.

4. Саполгина Л.А. Бухгалтерский учет и налогообложение в туристской фирме: учеб. пособие / Л.А. Саполгина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2016. – 207 с. – 23 экз.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. URL: http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. URL: http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. URL: http://www.1c.ru/ – официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
7. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.
8. URL: http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
9. URL: http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
10. URL: http://www.akdi.ru/ — Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации — «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в отраслях» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала,

научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

– систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

– добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

– выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

– сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

– разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

– подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

Семинарские занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа

включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют решение задач, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Контролируемая самостоятельная работа – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающиеся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая

самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в отраслях» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А