

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
Министерству образования – первый  
проректор



\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

\_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Социально-экономическая статистика

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом,  
Международный менеджмент  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки Прикладная  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения Заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2019

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» - на основе навыков количественного и качественного анализа информации сформировать способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с точки зрения статистических показателей, а также выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели с использованием методов статистической науки.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие основные задачи:

- определить место социально-экономической статистики в статистической науке и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения основных показателей социально-экономической статистики, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- выработать умение адаптировать к конкретным задачам управления результаты статистического анализа массовых социально-экономических явлений и процессов, и выявлять на этой основе новые рыночные возможности развития предпринимательской деятельности;
- развить навыки формирования новых бизнес-моделей на основе методов статистики.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Изучение социально-экономической статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами теории статистики, общей экономической теории, корпоративных финансов и финансового учёта.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Корпоративные финансы», «Финансовая математика», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК-3, ПК-10 и ПК-17):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические законы и категории, которые необходимы учитывать при построении статистических показателей	использовать основы экономических знаний в статистических вычислениях	способностью использовать основы экономических знаний для интерпретации результатов статистических расчётов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	методологические основы расчёта количественных показателей в соответствии с их качественными параметрами	адаптировать к конкретным задачам управления результаты количественного анализа массовых социально-экономических явлений и процессов	навыками использования статистических расчётов для принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
3	ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	методики оценки показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	выявлять на основе статистического анализа новые рыночные возможности развития предпринимательской деятельности	навыками формирования новых бизнес-моделей с помощью статистических методов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2 (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия	4	4
КРП	0,3	0,3
<b>Иная контактная работа</b>		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>90,7</b>	<b>90,7</b>
выполнение домашних заданий в виде расчётных заданий (РЗ)	36	36
подготовка к текущей аттестации	4	4

подготовка докладов для дискуссии (ДД)		10	10
подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		40,7	40,7
<b>Контроль</b>		<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину «Социально-экономическая статистика»	12	1	1	10
2.	Макроэкономическая статистика	42	1	1	40
3.	Микроэкономическая статистика	44,7	2	2	40,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	90,7

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину «Социально-экономическая статистика»	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Связь приёмов и методов статистики с основными экономическими законами и категориями. Понятие национального богатства. Экономические активы. Финансовые и нефинансовые активы.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Макроэкономическая статистика	Показатели численности населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения (миграции). Трудовые ресурсы. Экономически активное население (рабочая сила). Экономически неактивное население. Абсолютные и относительные показатели экономической активности населения. Интегральные показатели социального развития и уровня жизни. Изучение динамики реальных располагаемых доходов населения. Показатели расходов и потребления населения.	КВ

3.	Микроэкономическая статистика	<p>Оценка основных фондов и их амортизация. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели движения, состояния и использования основных фондов. Изучение динамики фондоотдачи. Оборотные фонды и их использование.</p> <p>Понятие промышленной продукции и её группировка по степени готовности. Методы учёта промышленной продукции и система стоимостных показателей</p> <p>Понятие себестоимости продукции и группировка затрат на производство и реализацию по экономическим элементам и статьям калькуляции. Изучение динамики себестоимости.</p> <p>Показатели состава занятых в народном хозяйстве. Показатели численности занятых в народном хозяйстве. Показатели движения рабочей силы.</p> <p>Измерение рабочего времени, фонды рабочего времени. Показатели продолжительности рабочего дня и использования рабочего времени.</p> <p>Показатели производительности живого труда. Изучение динамики производительности живого труда.</p> <p>Формы, системы и виды оплаты труда. Фонды заработной платы. Показатели уровня и динамики средней заработной платы.</p>	КВ
----	-------------------------------	---	----

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину «Социально-экономическая статистика»	Понятие национального богатства. Экономические активы. Финансовые и нефинансовые активы.	Расчётное задание (РЗ)  Доклад для дискуссии (ДД)*
2.	Макроэкономическая статистика	Показатели численности населения. Показатели естественного и механического движения населения.  Абсолютные и относительные показатели экономической активности населения.  Показатели расходов и потребления населения.	РЗ ДД
3.	Микроэкономическая статистика	Оценка основных фондов и их амортизация. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели	РЗ ДД

	<p>ли движения, состояния и использования основных фондов. Изучение динамики фондоотдачи. Оборотные фонды и их использование.</p> <p>Понятие промышленной продукции и её группировка по степени готовности. Методы учёта промышленной продукции и система стоимостных показателей</p> <p>Понятие себестоимости продукции и группировка затрат на производство и реализацию по экономическим элементам и статьям калькуляции. Изучение динамики себестоимости</p> <p>Показатели состава занятых в народном хозяйстве. Показатели численности занятых в народном хозяйстве. Показатели движения рабочей силы.</p> <p>Измерение рабочего времени, фонды рабочего времени.</p> <p>Показатели продолжительности рабочего дня и использования рабочего времени.</p> <p>Показатели производительности живого труда. Изучение динамики производительности живого труда. Формы, системы и виды оплаты труда. Фонды заработной платы. Показатели уровня и динамики средней заработной платы</p>	
--	---	--

\* - по выбору студента по одной из тем

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы (СР)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Выполнение домашних заданий в виде расчётных заданий (РЗ)	<p>1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся/Составитель – Аретова Е.В. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p> <p>2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий/Составитель – Литвинский К.О. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p>
2.	Подготовка к текущей аттестации	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся/Составитель – Аретова Е.В.

		<p>Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p> <p>2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий/Составитель – Литвинский К.О. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p>
3.	Подготовка докладов для дискуссии (ДД)	<p>1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся/Составитель – Аретова Е.В. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p>
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	<p>1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p> <p>2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия и консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор результатов выполнения расчётных заданий. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- задачи;
- дискуссия.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для визуализации учебного процесса на лекциях и практических занятиях предполагается использование мультимедийного проектора (презентации Microsoft PowerPoint).

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **Примеры контрольных вопросов (КВ) по разделу 1 «Введение в дисциплину «Социально-экономическая статистика»**

1. В чём сущность трёх основных концепций расчёта национального богатства?
2. Как определяется национальное богатство в соответствии с методологическими положениями Росстата?
3. Расскажите о классификации экономических активов в соответствии с методологией ООН.
4. С чем связано использование на практике российской статистики показателя национального богатства, рассчитываемого по схеме баланса народного хозяйства?

##### **Примеры расчётных заданий (РЗ) по разделу 3 «Микроэкономическая статистика»**

**Задание 1.** По предприятию за апрель имеются следующие данные: отработано работниками – 8000 чел.-дн.; целодневные простои – 50 чел.-дн.; всего неявок – 4000 чел.-дн., в том числе в связи с выходными днями – 3200 чел.-дн.; очередными отпусками – 240 чел.-дн. Рабочих дней в апреле – 22.

Определить: 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени; 2) среднюю списочную, среднюю явочную и среднюю численность фактически работавших работников.

**Задание 2.** По имеющимся данным определить общий индекс динамики себестоимости продукции, затрат на производство и физического объема продукции:

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство, тыс. руб.		Изменение себестоимости единицы продукции, %
	базисный период	отчётный период	
А	120	100	+9
Б	70	110	-3

**Задание 3.** По производственному объединению имеются следующие данные (тыс. руб.):

стоимость произведённой продукции по плану.....4800  
 полная себестоимость продукции по плану.....3315  
 стоимость фактически произведённой продукции:  
     в ценах, принятых в плане.....4850  
     в фактических ценах реализации.....4900  
 себестоимость фактически выпущенной продукции:



плановая.....3300

фактически.....3240

Определить отклонение фактических затрат на рубль продукции от уровня затрат по плану вследствие изменения: а) оптовых цен; б) себестоимости единицы продукции; в) ассортимента.

*Полный комплект практических заданий и задач представлен в учебно-методическом пособии Бабенко, И.В., Пенюгалова, А.В. Статистика: теория, примеры и задачи. – Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2016. – 308 с.*

*Примерные темы докладов для дискуссии (ДД) по разделу 2 «Макроэкономическая статистика»*

1. *Статистическое изучение безработицы. Вопросы для дискуссии:* По каким критериям физические лица относятся к категории безработных? Какие абсолютные и относительные показатели характеризуют численность безработных? Какие группировки характеризуют состав и структуру безработных?

2. *Уровень жизни населения как объект статистического изучения. Вопросы для дискуссии:* Что является источником информации о доходах и расходах населения? Какие показатели характеризуют денежные доходы населения? Как формируются минимальная, рациональная и фактическая потребительские корзины? Что входит в систему показателей для изучения дифференциации населения по денежным доходам?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### ***ВОПРОСЫ к экзамену по дисциплине***

##### ***«Социально-экономическая статистика»***

1. Классификация видов экономической деятельности и форм собственности. Связь приёмов и методов статистики с основными экономическими законами и категориями.
2. Национальное богатство в балансе народного хозяйства.
3. Национальное богатство в системе национальных счетов, финансовые и нефинансовые активы.
4. Оценка по времени и по состоянию основного капитала.
5. Годовая сумма амортизации. Среднегодовая стоимость амортизируемого основного капитала.
6. Показатели движения основного капитала.
7. Показатели состояния основного капитала.
8. Показатели использования основного капитала.
9. Изучение динамики фондоотдачи: индивидуальный индекс фондоотдачи и общие индексы фондоотдачи переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
10. Понятие оборотного капитала: капитал в производстве и капитал в обращении.
11. Показатели использования оборотного капитала в производстве.
12. Понятие промышленной продукции и её группировка по степени готовности.
13. Методы учёта промышленной продукции и система стоимостных показателей
14. Понятие себестоимости продукции и группировка затрат на производство и реализацию по экономическим элементам и статьям калькуляции.
15. Измерение динамики себестоимости: индивидуальный индекс себестоимости и общие индексы себестоимости переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

16. Показатель затрат на 1 рубль товарной продукции и изучение влияющих на него факторов.
17. Экономически активное и экономически неактивное население.
18. Группировка персонала основной деятельности.
19. Показатели численности занятых в народном хозяйстве.
20. Измерение рабочего времени, фонды рабочего времени.
21. Показатели производительности труда, средние показатели выработки и их взаимосвязь.
22. Изучение динамики производительности труда: натуральные и стоимостные индексы производительности труда.
23. Изучение динамики производительности труда: трудовые индексы производительности труда.
24. Формы, системы и виды оплаты труда.
25. Фонды заработной платы.
26. Показатели средней заработной платы и их взаимосвязь.
27. Изучение динамики заработной платы: индивидуальный индекс заработной платы и общие индексы заработной платы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
28. Интегральные показатели социального развития и уровня жизни населения.
29. Изучение динамики реальных доходов населения.
30. Показатели расходов и потребления населения, прожиточный минимум

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Мелкумов, Я.С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 186 с. – Режим доступа: [znanium.com/bookread2.php?book=912522](http://znanium.com/bookread2.php?book=912522).
2. Социально-экономическая статистика: учебник/под ред. В.В.Ковалёва, Т.О.Дюкиной. СПб.: Изд-во С.-Петербургского госуниверситета, 2014. – 328 с. - Режим доступа: [znanium.com/bookread2.php?book=941162](http://znanium.com/bookread2.php?book=941162).
3. Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие/ Ю.Н.Иванов, Г.Л.Громыко, А.Н. Воробьёв и др., под ред. Ю.Н.Иванова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 176 с. - Режим доступа: [znanium.com/bookread2.php?book=952160](http://znanium.com/bookread2.php?book=952160).
4. Экономическая статистика: учебник/под ред. Ю.Н.Иванова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 584 с. – Режим доступа: [znanium.com/bookread2.php?book=952161](http://znanium.com/bookread2.php?book=952161).

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Бабенко, И.В., Пенюгалова, А.В. Статистика: теория, примеры и задачи (учебно-методическое пособие). – Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2016. – 308 с.
2. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник – Москва: Логос, 2013. – 480 с. - Режим доступа: [znanium.com/bookread2.php?book=468147](http://znanium.com/bookread2.php?book=468147).
3. Бережной, В.И., Багдай, О.Б., Бережная, О.В., Киселёва, О.А. Статистика в примерах и задачах: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: [znanium.com/bookread2.php?book=502176](http://znanium.com/bookread2.php?book=502176).
4. Иода, Е.В. Статистика: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 303 с. – Режим доступа: [znanium.com/bookread2.php?book=260143](http://znanium.com/bookread2.php?book=260143).
5. Тумасян, А.А. Статистика промышленности: учебное пособие/А.А.Тумасян, Л.И.Василевская. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 430 с. - Режим доступа: [znanium.com/bookread2.php?book=256582](http://znanium.com/bookread2.php?book=256582).

### **5.3. Периодические издания:**

Журналы «Вопросы статистики», «Статистическое обозрение»

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

[www.statistika.ru](http://www.statistika.ru) - Портал статистических данных

[www.krsdstat.gks.ru](http://www.krsdstat.gks.ru) - Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея

Ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>), издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/view/book>), «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>) и «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важной формой познавательного процесса является самостоятельная работа бакалавров. Такая работа должна содействовать более глубокому освоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять на практике теоретические знания.

Самостоятельная работа предполагает детальное изучение лекционного материала, подготовку к выполнению расчётных заданий в ходе аудиторных практических (семинарских) занятий, определение возможности применения полученных знаний для подготовки тезисов докладов на научно-практические конференции и статей, ознакомление с Интернет-ресурсами по тематике изучаемой дисциплины, а также подготовку к промежуточной аттестации в виде экзамена.

Основной теоретический материал даётся бакалаврам в виде лекций с презентациями.

Доклады для дискуссий студенты подготавливают в ходе самостоятельной работы, для чего используют учебную литературу, научные и аналитические статьи периодических изданий.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

### **8.1. Перечень информационных технологий**

На лекциях и при проведении практических занятий используется мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам дисциплины. Консультирование по выполнению домашних заданий осуществляется путём использования личного кабинета преподавателя и студентов.

### **8.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

### **8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем**

Справочно-правовые системы «Гарант» (<http://www.garant.ru>) и «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).

		Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. А208Н
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

## **10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система**  
<http://www.consultant.ru>;
2. **База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS)** <http://webofscience.com/>;
3. **База данных рефератов и цитирования Scopus** <http://www.scopus.com/>;
4. **Базы данных компании «Ист Вью»** <http://dlib.eastview.com>;
5. **База открытых данных Росстата** <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;