Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
подпись
«__31__» _____мая_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____Б1.В.ДВ.04.02 Анализ финансовой отчетности _____
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки ___38.03.02 Менеджмент_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) ___Управление малым бизнесом_
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки __Прикладная_____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____Очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____Бакалавр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и углубление у обучающихся необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области современных инструментов и методов анализа и управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными знаниями об основах анализа и управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;

– получение необходимых знаний по управлению структурой капитала, формированию инвестиционной политики, диверсификации инвестиционного портфеля с учетом факторов риска при составлении инвестиционных и финансовых планов.

– овладение методами экономического анализа для проведения экономических расчетов и применение на практике приемов анализа для диагностики финансового состояния предприятия;

– овладение навыками применения методов диагностики кризисного состояния и оценки вероятности банкротства предприятий, проведение анализа реального предприятия;

– применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.

– формирование навыков самостоятельной и аналитической работы.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ финансовой отчетности» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки (профиль) 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом». Предназначена для студентов 3 курса ОДО (3 курс, семестр 5).

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования теоретических и прикладных основ финансового анализа и финансового менеджмента предприятия.

Изучение дисциплины должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский учет в малом бизнесе», а также других дисциплин профессионального цикла. При освоении данной дисциплины слушатели должны иметь знания по основам экономики и финансов, умение работать с информационно-аналитическими данными.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-4; ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-4	*Умением применять*	методы финансо-	-во всех существен-	навыками фи-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	вого менеджмента и финансово-хозяйственной деятельности предприятия для оценки активов, управления оборотным капиталом для принятия решений по финансированию и инвестированию, в том числе по операциям на мировых рынках в условиях глобализации	ных аспектах анализировать финансовую отчетность предприятия, а также сведения, содержащиеся в управленческой отчетности; -применять методы финансового менеджмента и анализа финансово-хозяйственной деятельностью предприятия при оценке и управления активами, управлении оборотным капиталом при принятии управленческих решений, в том числе на мировых рынках в условиях глобализации; - оценивать эффективность финансового менеджмента в области привлечения и использования капитала	нансового анализа и менеджмента для решения практических задач по осуществлению оценки и управления активами, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в том числе на мировых рынках в условиях глобализации
3	ПК-16	*Владением навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов*	-методы и показатели оценки инвестиционных и финансовых проектов, а также методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования на предприятиях	- определять характеристики инвестиционной привлекательности и уметь оценивать проекты предприятия, в том числе при осуществлении инвестирования, финансового планирования и прогнозирования	- навыками анализа и приемами анализа инвестиционных проектов, а также методами финансового прогнозного анализа

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**50**	**50**	**-**		
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-		
Самостоятельная работа, в том числе:		**19,8**	**19,8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка дискуссий, презентаций)		9,8	9,8		-	-
Реферат		-	-		-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5		-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**52,2**	**52,2**	**-**		
	зач. ед	**2**	**2**	**-**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Экономическое содержание и функции анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансового менеджмента предприятия	8	2	4		2
2.	Тема 2. Анализ и управление структурой капитала предприятия	8	2	4		2
3.	Тема 3. Анализ и управление внеоборотными активами предприятия	8	2	4		2
4	Тема 4. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия	8	2	4		2

5	Тема 5. Финансово-инвестиционный анализ предприятия в условиях рыночной экономики.	15,8	4	6		5,8
6	Тема 6. Управление денежными потоками предприятия и результатами финансовой деятельности.	8	2	4		2
7	Тема 7. Финансовое планирование на предприятии. Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства.	14	4	6		4
	Итого по дисциплине:		**18**	**32**		**19,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела(тем)	Содержание раздела(тем)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономическое содержание и функции анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансового менеджмента предприятия	Финансы предприятия, функции финансов, финансовый менеджмент и его характеристика. Содержание и аналитическое значение бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Система показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность субъекта хозяйствования: коэффициенты платежеспособности и особенности ее применения. Методы анализа финансовой устойчивости.	Контрольные вопросы (КВ)
2	Тема 2. Анализ и управление структурой капитала предприятия	Понятие и классификация капитала. Факторы, влияющие на структуру капитала, средневзвешенная и предельная стоимость капитала, методы расчета оптимальной структуры капитала.	Контрольные вопросы (КВ)
3	Тема 3. Анализ и управление внеоборотными активами предприятия	Внеоборотные активы. Классификация внеоборотных активов по различным критериям. Анализ состава структуры и динамики внеоборотных активов. Система показателей оценки внеоборотных активов. Амортизационная политика. Эффективность внеоборотных активов. Основные средства Активная и пассивная части ОПФ. Фондоотдача. Фондовооруженность. Фондоемкость. Коэффициент обновления ВНА. Коэффициент выбытия ВНА. Нематериальные активы: содержание, состав, структура. Методы и инструменты управления ВНА.	Контрольные вопросы (КВ)
4	Тема 4. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия	Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Формы оборотных активов. Производственные запасы. Дебиторская задолженность. Краткосрочные финансовые вложения. Денежные средства. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия. Управление оборотными активами. Оценка потреб-	Контрольные вопросы (КВ)

		ностей в оборотных активах. Оптимизация соотношения постоянной и переменной частей оборотных активов. Мониторинг ликвидности оборотных активов. Уровень рентабельности оборотных активов	
5	Тема 5. Финансово-инвестиционный анализ предприятия в условиях рыночной экономики	Сущность, цели и задачи финансово-инвестиционного анализа предприятия в условиях рыночной экономики. Система показателей, характеризующих финансово-инвестиционную деятельность субъекта хозяйствования. Показатели, используемые при оценке инвестиционных и финансовых планов.	Контрольные вопросы (КВ)
6	Тема 6. Управление денежными потоками предприятия и результатами финансовой деятельности.	Классификация денежных потоков, методы измерения денежных потоков, анализ денежных потоков, прогнозирование денежных потоков. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятий: назначение и основные коэффициенты.	Контрольные вопросы (КВ)
7	Тема 7. Финансовое планирование на предприятии. Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства.	Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства. Оценка финансового состояния и прогнозирование возможного банкротства. Обобщение частных показателей финансового состояния предприятия для ускорения процесса выявления несостоятельности предприятия. Финансовое прогнозирование. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа.	Контрольные вопросы (КВ)

2.3.1 Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (тем)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономическое содержание и функции анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансового менеджмента предприятия	Финансы предприятия, функции финансов, финансовый менеджмент и его характеристика. Содержание и аналитическое значение бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Система показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность субъекта хозяйствования: коэффициенты платежеспособности и особенности ее применения. Методы анализа финансовой устойчивости.	Контрольные вопросы (КВ), Тест (Т)
2	Тема 2. Анализ и управление структурой капитала предприятия	Понятие и классификация капитала, Факторы, влияющие на структуру капитала, средневзвешенная и предельная стоимость капитала, методы расчета оптимальной структуры капитала. Решение расчетного задания по теме 2.	Контрольные вопросы (КВ), расчетное задание (РЗ), дискуссия (Д)
3	Тема 3. Анализ и управление внеоборотными акти-	Внеоборотные активы. Классификация внеоборотных активов по различным критериям. Анализ состава структуры и динамики внеоборотных активов. Система	Контрольные вопросы

	вами предприятия	показателей оценки внеоборотных активов. Амортизационная политика. Эффективность внеоборотных активов. Основные средства. Активная и пассивная части ОПФ. Фондоотдача. Фондовооруженность. Фондоемкость. Коэффициент обновления ВНА. Коэффициент выбытия ВНА. Нематериальные активы: содержание, состав, структура. Методы и инструменты управления ВНА.	(КВ), тест (Т)
4	Тема 4. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия	Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Формы оборотных активов. Производственные запасы. Дебиторская задолженность. Краткосрочные финансовые вложения. Денежные средства. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия. Управление оборотными активами. Оценка потребностей в оборотных активах. Оптимизация соотношения постоянной и переменной частей оборотных активов. Мониторинг ликвидности оборотных активов. Уровень рентабельности оборотных активов	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), решение задач (РЗ)
5	Тема 5. Финансово-инвестиционный анализ предприятия в условиях рыночной экономики	Сущность, цели и задачи финансово-инвестиционного анализа предприятия в условиях рыночной экономики. Система показателей, характеризующих финансово-инвестиционную деятельность субъекта хозяйствования. Решение расчетного задания по теме 5.	Контрольные вопросы (КВ) , расчетное задание (РЗ), дискуссия (Д)
6	Тема 6. Управление денежными потоками предприятия и результатами финансовой деятельности.	Классификация денежных потоков, методы измерения денежных потоков, анализ денежных потоков, прогнозирование денежных потоков. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Решение расчетного задания по теме 6.	Контрольные вопросы (КВ), расчетное задание (РЗ)
7	Тема 7. Финансовое планирование на предприятии. Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства.	Содержание, задачи и принципы финансового планирования на предприятии. Методы финансового планирования. Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план. Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства. Оценка финансового состояния и прогнозирование возможного банкротства. Обобщение частных показателей финансового состояния предприятия для ускорения процесса выявления несостоятельности предприятия. Финансовое прогнозирование. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа. Решение задач по теме 7.	Контрольные вопросы (КВ), расчетное задание (РЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, *утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya*
2	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, *утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya*
3	Подготовка дискуссии (презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, *утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya*
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, *утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya*

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических (семинарских) занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнения практической (самостоятельной) работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров (дискуссий); 4) подготовка презентации.

Интерактивные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала**.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты и контрольные задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Примерные темы дискуссий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ПК-4, ПК-16)

Тема 2. Анализ и управление структурой капитала предприятия

ПК-4- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

1. Современные методы и инструменты оптимизации структуры основного капитала предприятия.
2. Стратегический, тактический и оперативный уровни финансового управления предприятием.
3. Совершенствование механизма управления финансовыми потоками предприятия.
4. Информационные технологии в управлении финансами предприятия
5. Инновационные подходы к управлению собственным капиталом.
6. Современные инструменты и методы снижения дебиторской задолженности предприятия.
7. Анализ состава внеоборотных активов на предприятиях.
8. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.
9. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
10. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.
11. Анализ структуры собственного капитала организации. Наращивание собственного капитала.
12. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.

13. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.
14. Методика расчета коэффициентов платежеспособности и особенности ее применения.
15. Отечественный и зарубежный опыт анализа финансовой устойчивости.

Задание 2. Дискуссия по теме «Управление структурой капитала предприятия»

Студенты на 3 группы и выбирают определенное предприятие. Группа делится на подгруппы (из 2−3 чел.), каждая из которых приводит аргументы, отстаивающие одну из точек зрения. Обучающиеся готовят сообщение и участвуют в дискуссии, обсуждая примерный перечень вопросов:

1) особенности анализа финансовой отчетности конкретного предприятия;
2) оценка оценки и управления капиталом;
3) оценка результативности и перспектив данного предприятия на рынке;
4) основные проблемы и «слабые места» предприятия.

Формируют аналитическую записку с основными выводами и рекомендациями и представляют ее в виде презентации в Power Point.

Тема 5. Финансово-инвестиционный анализ предприятия в условиях рыночной экономики

*ПК-16***-** Владение навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1. Инвестиционная стратегия предприятия на различных фазах жизненного цикла
2. Слияния и поглощения как инструмент инвестиционной стратегии предприятия.
3. Разработка финансовой стратегии и тактики предприятия.
4. Специфика финансовых стратегий.
5. Анализ внешней среды и прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.
6. Современные методы финансового прогнозирования.
7. Модели и методы прогнозирования и оценки банкротства в отечественной и зарубежной практике.
8. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
9. Оценка чистого денежного потока.
10. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
11. Анализ финансовой отчетности как базы обоснования бизнес-плана и стратегии финансового развития и планирования деятельности организации.

Примеры тестовых заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ПК-4, ПК-16)

Тема 1. Экономическое содержание и функции анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансового менеджмента предприятия.

Вопрос 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

1. макроэкономический анализ;
2. микроэкономический анализ;
3. статистический анализ;
4. анализ производства товаров и услуг.

Вопрос 2. Роль анализа в управлении предприятием - это:

1. основа разработки планов и принятия управленческих решений;
2. разработка бюджета предприятия;
3. одна из функций управления;
4. составляющая системы контроля на предприятии;
5. составляющая внутреннего аудита предприятия.

Вопрос 3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

1. планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
2. экономические результаты деятельности предприятия;
3. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
4. изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

Вопрос 4. По отраслевому признаку АФХД делится на:

1. маржинальный;
2. внутрихозяйственный, межхозяйственный;
3. межотраслевой, отраслевой;
4. межхозяйственный.

Вопрос 5. По объектам управления АФХД делится на:

1. социально - экономический;
2. финансово - экономический;
3. тематический;
4. технико-экономический;
5. организационно-технический.

Вопрос 6. По методике изучения объектов АФХД делится на:

1. тематический;
2. комплексный;
3. факторный;
4. сравнительный;
5. периодический.

Вопрос 7. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:

1. ретроспективный;
2. систематический;
3. перспективный;
4. разовый;
5. периодический.

Вопрос 8. По пространственному признаку АФХД делится на:

1. перспективный;
2. межхозяйственный;
3. комплексный;
4. внутрихозяйственный;
5. региональный.

Вопрос 9. По временному признаку АФХД делится на:

1. разовый;
2. перспективный;
3. периодический;
4. ретроспективный;

5. годовой.

Вопрос 10. По методике изучения объектов АФХД делится на:

1. тематический;
2. диагностический;
3. системный;
4. маржинальный.

Вопрос 11. По объектам управления АФХД делится на:

1. внутрихозяйственный;
2. аудиторский или бухгалтерский;
3. тематический;
4. межхозяйственный

Вопрос 12. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:

1. охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
2. объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
3. охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
4. учет факторов и условий производства.

Примеры задач

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ПК-4, ПК-16)

Тема 2. Анализ и управление структурой капитала предприятия

Задание 1. За первый квартал объем производства составил 11 тыс. единиц товара, проданного по цене 3 700 усл. ед. за единицу. За второй квартал было произведено 11,7 тыс. единиц товара, проданного по 3 800. Переменные расходы на производство единицы товара составили 1,5 тыс. усл. ед., а постоянные расходы – 1,3 тыс. усл. ед. Определите относительное изменение прибыли за анализируемый период.

Задание 2. Оценить стоимость собственных источников капитала предприятия «А»

Показатели	Значение
Ставка безрисковой доходности (R_f), % годовых	9,4
Ставка среднерыночной доходности (R_M), % годовых	18,0
Бета коэффициент компании «А» (β_i)	0,74
Цена привлечения собственного капитала (K_e), % годовых	15,11

Тема 5. Финансово-инвестиционный анализ предприятия в условиях рыночной экономики.

Задание 1. Инвестиционный проект генерирует неравномерный денежный поток (табл. 1.1). Найти срок окупаемости проекта.

Таблица 1.1 — Денежный поток по проекту, тыс. руб.

Год	0	1	2	3	4
Денежные потоки	-1500	200	400	400	600

Задание 2. Предприятие N располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов, требующих одинаковых вложений. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в табл. 2.1. Найти срок окупаемости инвестиций для каждого из проектов. Выбрать проект для реализации с точки зрения: а) сохранения ликвидности; б) получения дохода; в) эффективности. Принять решение на основе учетных оценок.

Таблица 2.1 — Денежные потоки по проектам, А и Б, тыс. руб.

Денежные потоки по проектам	Год					
	0	1	2	3	4	5
Проект А	-1000	150	200	300	400	500
Проект Б	-1000	500	400	300	100	—

Задание 3. Рассматривается вопрос о приобретении одного из двух модификаций оборудования, А и В. Ожидается, что их эксплуатация будет приносить доход в течение 2 и 3 лет соответственно (табл. 3.1). Альтернативные издержки равны 10 %. Вычислите чистую приведенную стоимость каждой модификации оборудования. Какую машину следует купить?

Таблица 3.1 — Потоки денежных средств для проектов А и В

Оборудование	Потоки денежных средств (тыс. USD)			
	C_0	C_1	C_3	C_4
А	-100	110	121	—
В	-120	110	121	133

Задание 4. Вычислите чистую текущую стоимость (чистый дисконтированный доход) и индекс прибыльности (коэффициент рентабельности) каждого следующего вида инвестиций (табл. 4.1), если требуемая альтернативная ставка равна 10 %. Предполагается, что каждый вид инвестиций может потребовать использования одного и того же участка земли. Следовательно, можно осуществить только один из них. Какой?

Таблица 4.1 — Денежные потоки по четырем видам инвестиций

Виды инвестиций	Элементы денежного потока, тыс. USD	
	в начальный момент	через год
1	-10 000	+20 000
2	-5 000	+12 000
3	-5 000	+5500
4	-2 000.	+5500

Задание 5. Имеется семь проектов, для которых рассчитаны внутренние нормы доходности (табл. 5.1). Для реализации проектов можно привлечь шесть источников, характеризующихся разными ценами (табл. 5.2). Требуется составить бюджет капиталовложений.

Таблица 5.1 — Внутренняя норма доходности и требуемые инвестиции по проектам

Проект	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Требуемые инвестиции, тыс. USD	1200	1500	3000	2000	900	750	800
Внутренняя норма доходности, %	12	20	35	30	25	15	27

Таблица 5.2 — Цены и объемы источников финансирования

Источник	И	К	Л	М	Н	П
Объем, тыс. USD	2000	1000	1500	2500	1800	2500
Цена, %	8	15	19	12	22	10

Примерные контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ПК-4, ПК-16)

Тема 1. Экономическое содержание и функции анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансового менеджмента предприятия.

1. Что понимается под анализом финансовой (бухгалтерской) отчетности ?
2. Какие задачи можно отнести к числу основных стратегических задач развития любой организации ?
3. Как влияют на принятие управленческого решения принципы полноты и достоверности финансовой и иной информации?
4. На примере финансовой модели хозяйственной деятельности предприятия назовите возможные варианты принятия управленческого решения.
5. Какие задачи можно отнести к числу стратегических для предприятия?
6. Какие проблемы в условиях экономических санкций и кризиса стоят перед бизнесом в сфере менеджмента финансовых потоков?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КСР (2 ч.) Цель КСР − контроль полученных знаний и навыков студентов при реализации дескрипторов компетенций *(ПК-4, ПК-16)* в рамках самостоятельной работы.

Цель. Студентам необходимо осуществить диагностику (внешней и внутренней среды), анализ финансовой отчетности конкретного предприятия, сделать выводы и предложить рекомендации.

Структура контрольной самостоятельной работы (КСР)

1.Титульный лист.

2. Содержание.

3. Характеристика объекта исследования (общая характеристика).

4. Анализ внешнего окружения объекта исследования (отраслевых и региональных рисков, перспектив развития отрасли).

5.Осущесвить диагностику финансового положения.

6. Сформировать краткосрочные и среднесрочные направления развития и меры оптимизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

7. Расчет входных данных КСР осуществляется в Excel, описание полученных результатов в Microsoft Office.

8. Заключительная часть.

9. Список использованных источников литературы.

Обсуждение полноты, грамотности промежуточных элементов и итогов исследования анализируются в дискуссионной форме с преподавателем.

Дискуссионная форма контроля качества исследования студента выбрана с целью выработки аналитического и системного взгляда учащихся на проблему оценки финансовой отчетности предприятий различных сфер и отраслей.

Пример варианта задания промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента
Дисциплина: «Анализ финансовой отчетности»
2018-2019 гг.

Вариант 1

1. Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение предприятия.
2. Финансовое прогнозирование: сущность и роль. Математические модели прогнозирования банкротства в РФ и в зарубежной практике.
3. Задача.

Задача

По исходным данным, представленным в таблице, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам для выявления угрозы потери ликвидности и возможного дальнейшего банкротства. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130
Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб.	1980	2160
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	360	180
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	2460	2490

Вопросы зачета по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ПК-4, ПК-16)

1. Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение предприятия.
2. Понятие и функции финансового менеджмента предприятия. Цели, задачи финансового менеджмента. Современные концепции.
3. Финансы предприятия, функции финансов, финансовый менеджмент и его характеристика.
4. Система показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятия и организации.
5. Содержание и аналитическое значение бухгалтерского баланса.
6. Содержательное и аналитическое отчета о финансовых результатах.

7. Содержательное и аналитическое содержание отчета о движении денежных средств.
8. Понятие и классификация капитала. Факторы, влияющие на структуру капитала.
9. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала, методы расчета оптимальной структуры капитала.
10. Внеоборотные активы: сущность и классификация внеоборотных активов по различным критериям.
11. Анализ состава структуры и динамики внеоборотных активов.
12. Система показателей оценки внеоборотных активов (ВНА). Амортизационная политика. Эффективность внеоборотных активов.
13. Нематериальные активы: содержание, состав, структура. Методы и инструменты управления ВНА предприятия.
14. Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Формы оборотных активов.
15. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия.
16. Управление оборотными активами. Оценка потребностей в оборотных активах. Оптимизация соотношения постоянной и переменной частей оборотных активов.
17. Мониторинг ликвидности оборотных активов. Уровень рентабельности оборотных активов.
18. Система оценки оборотных активов предприятия.
19. Сущность, цели и задачи финансово-инвестиционного анализа предприятия в условиях рыночной экономики.
20. Система показателей, характеризующих финансово-инвестиционную деятельность субъекта хозяйствования.
21. Понятие и классификация денежных потоков, методы измерения денежных потоков.
22. Анализ денежных потоков, прогнозирование денежных потоков.
23. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
24. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.
25. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели прибыли.
26. Управление прибылью. Экономические факторы, определяющие величину прибыли.
27. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
28. Содержание, задачи и принципы финансового планирования на предприятии.
29. Методы финансового планирования. Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план.
30. Показатели оценки, применяемые при составлении инвестиционного и финансового плана.
31. Оценка финансового состояния и прогнозирование возможного банкротства. Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального
32. Финансовое прогнозирование: сущность и роль. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных и отечественных моделей анализа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература*:

1. *Скобелева Е. В*. Финансовый менеджмент: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2012. 325 С. Режим доступа:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270295

2. *Акулов, В.Б.* Финансовый менеджмент: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85844.

3. *Кириченко, Т.В.* Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321.

4. *Селезнева Н. Н. ,Ионова А. Ф.* Финансовый анализ. Управление финансами: учеб. пос. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 639 С. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и «ЭБС».

5.2 Дополнительная литература:

1. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура: монография: в 2 ч. / под ред. А.В. Шамраева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М.: КНОРУС : ЦИПСиР, 2014. - Ч. 2. - 640 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-03008-0; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441391 (26.01.2018).

2. Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие. 3-е изд.,испр. и доп. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 255. с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255894

3. Черняк В.З.Управление инвестиционными проектами: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2012. 365 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118746

5.3 Периодические издания:

Журнал «Экономика: теория и практика» (библиотека КубГУ)
Журнал правовых и экономических исследований: научное издание.
Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал (ЭБС)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL:http://www.iacenter.ru – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. URL: http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. URL:http://www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. URL:http://www.nalog.ru — Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. URL:http://mfc-moscow.com Москва - международный финансовый центр

.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами РФ.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений (презентаций) и дискуссий.

Важную роль играет ознакомление с практикой осуществления экономических расчетов на основе анализа отчетности финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Общие рекомендации по осуществлению занятий лекционного и семинарского типа представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Методические указания по лекционным занятиям по учебной дисциплине

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно.

Методические указания по практическим занятиям (семинарам) по учебной дисциплине

При подготовке к занятиям семинарского типа целесообразно использовать всю рекомендованную литературу. Студент должен уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару им закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студент должен находить ответы самостоятельно или формализовать свои вопросы для уяснения их на семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы.

Во время занятия семинарского типа проводится опрос в письменной форме по контрольным вопросам, заданным к каждой теме или осуществляется решение задач, дискуссионное занятие (защита презентации). Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара. При подготовке к семинарскому занятию следует также руководствоваться методическими рекомендациями по каждой учебной теме, содержащимися в планах семинарских занятий.

Занятия семинарского типа согласно программе учебной дисциплины могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемой проблематике.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания (решение задач), то его необходимо выполнять письменно. Практические задания представляют собой образцы задач, примеров и тестов, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Основной формой практических упражнений по большинству читаемых дисциплин являются задачи.

На занятии семинарского типа каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. В ходе занятия семинарского типа каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой литературы, на глоссарий по данной теме. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Методические указания к проведению самостоятельной работы

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка дискуссий (презентаций), подготовка к тестированию и решение задач.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях;

3) выяснение и уточнение взаимосвязей отдельных разделов дисциплины, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе с целью использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки к дискуссиям;

5) разработка предложений преподавателю в части оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В ходе самоподготовки к занятиям и текущему и итоговому контролю студент должен осуществлять сбор и обработку материалов по заданной тематике курса, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта выбранном им темы дискуссии (презентации).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лекционных и практических занятиях.

Решение задач − важнейший элемент самостоятельной работы студента. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные выводы и получить навыки по формированию принятия стратегических решений при осуществлении стратегий инвестирования в различные финансовые инструменты и оценивать их эффективность, а также анализа различных сторон финансовой деятельности предприятия с помощью методов экономического анализа.

Тестирование − действенный способ проверки знаний. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка дискуссии (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам теоретических основ изучаемой дисциплины и актуальным вопросам экономики, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) важное значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях.

Методические рекомендации к осуществлению текущего и промежуточного (итогового) контроля

Студенты обязаны сдать зачет по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине (или ее части), выполнения практических, контрольных работ. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Порядок формирования оценок по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется по оценке аудиторной контрольной работы. Аудиторные контрольные работы выполняются в виде тестовых заданий с открытыми и закрытыми вопросами по пройденному материалу. Задания по аудиторным контрольным работам рассчитаны на 30 минут.

Итоговый контроль проводится в форме зачета (в письменной форме) с использованием открытых и закрытых вопросов (60 минут).

Итоговая оценка по курсу формируется как взвешенная сумма оценки по текущему и итоговому контролю.

Накопленная оценка (НО) (максимум 10 баллов) включает оценку за работу на лекциях (О лек.) и за контрольную (самостоятельную) работу (ОК) и формируется по следующему правилу:

$$НО= 0,4*О\ лек. +0,6*ОК$$

Итоговая оценка (ИО) (максимум 10 баллов) по курсу определяется с учетом накопленной оценки.

Порядок формирования оценок по дисциплине.

Оценки по всем формам *текущего и итогового* контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Высшая оценка в 10 баллов выставляется при отличном выполнении задания, при наличии полных и правильных решений задач, ответов на тестовые вопросы и студент получает оценку *«зачтено».*

Оценка в 8-9 баллов выставляется при наличии правильных решений задач и правильных ответов на тестовые вопросы, но при наличии незначительных недочетов.

Оценка в 6-7 баллов выставляется при наличии несущественных ошибок в решении задач, частично неправильных ответов в тестовых заданиях.

Оценка в 5 баллов выставляется в случаях, когда в ответах и в решениях задач имеются ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании изучаемых тем и требующие дополнительного обращения к учебным материалам.

Оценка в 4 балла выставляется при наличии серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике.

Оценка в 3 балла выставляется при наличии лишь отдельных положительных ответов в контрольной работе и тестовом задании.

Оценка в 1-2 балла выставляется при полном отсутствии положительных ответов в итоговом задании.

Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения самостоятельных (контрольных, тестовых и иных) работ. Если студент набрал в течение учебного курса по каждой работе не более 3 баллов, он получает оценку «*не зачтено*».

Общий совокупный результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных лекций. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины и выполнение задания (решение задачи).

При проведении собеседования с преподавателем оценка «*зачтено*» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, а также корректном выполнении практического задания

Оценка «*не зачтено*» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося, а также при не выполнении или некорректном выполнении практического задания.

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма	Параметры
Текущий (неделя)	Контрольная работа	Контрольная работа в виде тестового задания или задач − 30 мин.
Итоговый	Зачет	Итоговая контрольная работа (итоговое задание) и опрос (в устной или письменной форме) − 60 мин.

На зачете студентам предлагается ответить на вопросы и выполнить задание. Для инвалидов и лиц с ОВЗ разрешается сдавать зачет поэтапно.

Преимуществами подобной системы сдачи зачета являются:

– дифференциация подхода к оценке знаний студента путем интеграции теоретических вопросов и практических заданий;

– ориентация вопросов на реальные ситуации, с которыми студент может столкнуться на практике.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10.

2 Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;**
2. **База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;**
3. **База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;**
4. **Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;**
5. **База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;**