

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.13 Актуальные проблемы бухгалтерского учета**

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Программа подготовки	<u>Академический бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2019

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» — уточнить, расширить и актуализировать знания обучающихся, полученные на предыдущих курсах обучения, о тех аспектах, которые претерпели трансформацию и являются значимыми для реформирования российского бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

Обучающимся следует иметь представление о текущих изменениях в области законодательства и последних достижениях теории и практики бухгалтерского учета. Они должны не только свободно ориентироваться в структуре информационных потоков, призванных обеспечить принятие управленческих решений, но и осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, составлять формы бухгалтерской отчетности и принимать на ее основе взвешенные управленческие решения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- знать основные принципы, способы и актуальные проблемы осуществления сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учета;
- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- вырабатывать профессиональное суждение при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности;
- отражать на бухгалтерских счетах финансово-хозяйственные процессы и результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- формировать и предоставлять бухгалтерскую отчетность;
- принимать при формировании учетных данных и на их основе взвешенные управленческие решения в профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Управленческий учет» и др.

В свою очередь, дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Бухгалтерская мысль и философия бухгалтерской науки», «Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете», «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессионально-специализированных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-17.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
<b>ОПК-2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные принципы, способы и актуальные проблемы осуществления сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учета; принципы и составные элементы учетной политики, и потенциал ее использования для решения профессиональных задач	использовать систему знаний о влиянии принципов и способов ведения бухгалтерского учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики и решения иных профессиональных задач	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, необходимых для решения актуальных теоретических и практических проблем бухгалтерского учета и иных профессиональных задач
<b>ОПК-4</b> – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы организации профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, включая профессиональные ценности и этические нормы, лежащие в основе выработки профессионального суждения при принятии организационно-управленческих решений	использовать систему знаний о профессиональных ценностях и этических нормах для выработки профессионального суждения; принимать организационно-управленческие решения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности	способностью выработки профессионального суждения при принятии организационно-управленческих решений в области бухгалтерского учета и готовностью нести за них ответственность
<b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	правила, особенности и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, порядок составления бухгалтерской отчетности на основе национальных и международных стандартов	отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации на основе действующего бухгалтерского и налогового законодательства, принятой учетной политики	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4, ч.
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,3</b>	<b>24,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Курсовые работы / проекты (КРП)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>111</b>	<b>111</b>
Проработка учебного (практического) материала (подготовка к опросу, тестированию, выполнению практических заданий)		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, выполнение курсовой работы)		60	60
Подготовка к текущему контролю		11	11
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Современное состояние и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	26	2	2	22
2.	Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение	26	2	2	22
3.	Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика	18	1	1	16
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации: использование для решения профессиональных задач	23	2	2	19
5.	Профессиональное суждение при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	18	1	1	16
6.	Комплексная оценка, анализ, и обработка данных о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	20	2	2	16
<i>Итого по дисциплине:</i>			10	10	111

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное состояние и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии. Необходимость дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности. Виды учета. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы осуществления сбора, анализа и обработки бухгалтерских данных при решении профессиональных задач. Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов. Гармонизация финансовой отчетности. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности. Этапы развития бухгалтерского учета и отчетности в среднесрочной перспективе. Особенности и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	Контрольные вопросы
2.	Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение	Национальные стандарты бухгалтерского учета и национальная безопасность. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе. Концептуальные основы национальных стандартов и методик ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности. Национальные учетные стандарты — основа выработки профессионального суждения при отражении на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлении бухгалтерской отчетности. Особенности контроля соблюдения требований составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности	Контрольные вопросы
3.	Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика	Бухгалтерская профессия. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета, норм профессиональной этики и профессионального суждения в процессе осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета. Континентальная и англо-американская модели. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Кодекс профессионального бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтера, аудитора при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации: использование для решения профессиональных задач	Учетная политика как совокупность выбора способов ведения бухгалтерского и налогового учета. Понятие и принципы учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Влияние учетной политики на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации. Учетная политика в системе управления организацией. Организационный и методический аспекты учетной политики. Связь финансовой и учетной политик организации. Оценочные значения и их изменение. Налоговая политика. Договорная политика. Использование учетной политики в процессе сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы
5.	Профессиональное суждение при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора. Взаимосвязь учетной политики и профессионального суждения. Основы профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, включая профессиональные ценности и этические нормы, лежащие в основе выработки профессионального суждения при принятии организационно-управленческих решений. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете. Понятия амортизации и обесценения. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов. Классическая процедура бухгалтерского учета, ее этапы. Капитальный и формальный балансы. Динамическая модель бухгалтерского учета. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. План счетов. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по назначению и структуре. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Формирование профессионального суждения при принятии организационно-управленческих решений при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности	Контрольные вопросы
6.	Комплексная оценка, анализ, и обработка данных о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Критерии оценки действующей в организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Организация учетных работ по сбору, анализу и обработке данных о хозяйственных операциях, необходимых для решения профессиональных задач, путем их первичного документирования, стоимостной оценки, текущей группировки и итогового обобщения. Оценка юридических, финансовых и учетных последствий хозяйственных операций. Проблемы, регистрации, документирования хозяйственных операций. Проблемы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения. Влияние учетной политики и оценочных значений на показатели финансовой отчетности, финансовое положение и финансовый результат деятельности организации. Оценка угроз экономической безопасности при выборе учетной политики. Выбор оптимальной учетной политики. Анализ данных о хозяйственных операциях, содержащихся в бухгалтерском учете и отчетности. Влияние финансовой и нефинансовой информации. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в целях при-	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		нятия обоснованных управленческих решений	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное состояние и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии. Необходимость дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности. Виды учета. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы осуществления сбора, анализа и обработки бухгалтерских данных при решении профессиональных задач. Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов. Гармонизация финансовой отчетности. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности. Этапы развития бухгалтерского учета и отчетности в среднесрочной перспективе. Особенности и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	Опрос, сообщение, тест, практические задания
2.	Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение	Национальные стандарты бухгалтерского учета и национальная безопасность. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе. Концептуальные основы национальных стандартов и методик ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности. Национальные учетные стандарты — основа выработки профессионального суждения при отражении на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлении бухгалтерской отчетности. Особенности контроля соблюдения требований составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности	Опрос, сообщение, тест
3.	Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика	Бухгалтерская профессия. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета, норм профессиональной этики и профессионального суждения в процессе осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета. Континентальная и англо-американская модели. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных	Опрос, сообщение, тест

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		бухгалтеров и аудиторов России. Кодекс профессионального бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтера, аудитора при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации: использование для решения профессиональных задач	Учетная политика как совокупность выбора способов ведения бухгалтерского и налогового учета. Понятие и принципы учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Влияние учетной политики на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации. Учетная политика в системе управления организацией. Организационный и методический аспекты учетной политики. Связь финансовой и учетной политик организации. Оценочные значения и их изменение. Налоговая политика. Договорная политика. Использование учетной политики в процессе сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Опрос, сообщение, тест
5.	Профессиональное суждение при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора. Взаимосвязь учетной политики и профессионального суждения. Основы профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, включая профессиональные ценности и этические нормы, лежащие в основе выработки профессионального суждения при принятии организационно-управленческих решений. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете. Понятия амортизации и обесценения. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов. Классическая процедура бухгалтерского учета, ее этапы. Капитальный и формальный балансы. Динамическая модель бухгалтерского учета. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. План счетов. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по назначению и структуре. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Формирование профессионального суждения при принятии организационно-управленческих решений при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности.	Опрос, сообщение, тест
6.	Комплексная оценка, анализ, и обработка данных о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Критерии оценки действующей в организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Организация учетных работ по сбору, анализу и обработке данных о хозяйственных операциях, необходимых для решения профессиональных задач, путем их первичного документирования, стоимостной оценки, текущей группировки и итогового обобщения. Оценка юридических, финансовых и учетных последствий хозяйственных операций. Проблемы, регистрации, документирования хозяйственных операций. Проблемы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения. Влияние учетной политики и оценочных значений на показатели финансовой отчетности, финан-	Опрос, сообщение, тест, практические задания



№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		совое положение и финансовый результат деятельности организации. Оценка угроз экономической безопасности при выборе учетной политики. Выбор оптимальной учетной политики. Анализ данных о хозяйственных операциях, содержащихся в бухгалтерском учете и отчетности. Влияние финансовой и нефинансовой информации. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в целях принятия обоснованных управленческих решений	

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

#### Примерный перечень тем курсовых работ (ОПК-2; ОПК-4; ПК-17).

1. Актуальные проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов.
2. Актуальные проблемы бухгалтерского учета основных средств.
3. Актуальные проблемы бухгалтерского учета долгосрочных активов.
4. Актуальные проблемы бухгалтерского учета материалов.
5. Актуальные проблемы бухгалтерского учета готовой продукции.
6. Актуальные проблемы бухгалтерского учета товарных операций.
7. Актуальные проблемы бухгалтерского учета материально-производственных запасов.
8. Актуальные проблемы бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг.
9. Актуальные проблемы бухгалтерского учета продаж.
10. Актуальные проблемы бухгалтерского учета кассовых и банковских операций.
11. Актуальные проблемы бухгалтерского учета денежных средств.
12. Актуальные проблемы бухгалтерского учета финансовых вложений.
13. Актуальные проблемы бухгалтерского учета совместной деятельности.
14. Актуальные проблемы бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
15. Актуальные проблемы бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками.
16. Актуальные проблемы бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами.
17. Актуальные проблемы бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда.
18. Актуальные проблемы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам.
19. Актуальные проблемы бухгалтерского учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
20. Актуальные проблемы бухгалтерского учета внутрихозяйственных расчетов.
21. Актуальные проблемы бухгалтерского учета кредитов и займов.
22. Актуальные проблемы бухгалтерского учета финансового результата.
23. Актуальные проблемы бухгалтерского учета капитала организации.
24. Актуальные проблемы бухгалтерского учета резервов.
25. Актуальные проблемы бухгалтерского учета доходов и расходов будущих периодов.
26. Самостоятельно выбранная тема, согласованная с научным руководителем.

Перечень является примерным. Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно и заблаговременно, но с одобрением у своего научного руководителя из числа преподавателей кафедры. Критерием для выбора темы курсовой работы служит ее актуальность,

т.е. значимость по избранной обучающимся направленности и практическая востребованность. Любое изменение темы после ее утверждения *не допускается*.

При написании курсовой работы допускается использование материалов предприятий и организаций (применяемой учетной политики, форм первичных документов, рабочего плана счетов и др.).

### **Примерный план курсовой работы на тему «Актуальные проблемы бухгалтерского учета основных средств»**

Введение.

1. Понятие, классификация и оценка основных средств.

2. Теоретические основы и актуальные проблемы бухгалтерского учета основных средств (нормативное регулирование и стандарты бухгалтерского учета, система бухгалтерских счетов). Возможно также раскрыть в данном пункте, изменив его формулировку, исторический аспект, амортизацию, отраслевые особенности социально-экономических процессов (в том числе на основе анализа статистических данных), отражение в отчетности и др.

3. Специфические особенности и актуальные вопросы отраслевого учета основных средств (статистический анализ основных средств).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Типовой план курсовой работы может изменяться и дополняться с учетом выбранной темы, особенностей организации и ведения бухгалтерского учета, сферы научных интересов обучающегося (в рамках основного содержания учебной дисциплины и формируемых ею компетенций) и других факторов по согласованию с научным руководителем.

Обучающийся составляет план работы, определяет ее структуру, содержание, название глав и параграфов, подбирает монографическую и специальную литературу, разрабатывает опорные конспекты (раздаточный материал), консультируется с руководителем.

Выполненная работа сдается на кафедру бухгалтерского учета, аудита и АОД для проверки. После положительной оценки преподавателем она должна быть возвращена обучающемуся для подготовки к защите (при положительной оценке) или переработки (при несоответствии требованиям):

— если работа соответствует предъявленным требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде рецензии сообщает об этом обучающемуся;

— неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии, которая может быть изложена в виде замечаний на титульном листе оцениваемой курсовой работы.

Исправленная работа сдается также на кафедру с первым вариантом курсовой работы.

К сдаче экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» допускаются лишь те обучающиеся, которые имеют положительные оценки по курсовым работам. Оценка по итогам работы служит одним из критериев определения уровня подготовки обучающихся.

Курсовая работа обучающемуся не возвращается и хранится на кафедре бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных.

При выставлении итоговой оценки учитывается качество выполнения курсовой работы и её защиты:

— корректность сформулированных целей и задач работы и соответствие им содержания работы;

— самостоятельность подхода автора к раскрытию темы, в том числе формулировка и обоснование подхода к решению исследовательских проблем;

— логичность и структурированность изложения материала, включая качество введения и заключения, связь и преемственность между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования;

— качество проведенного анализа и умение пользоваться методами научного исследова-

- дования, исходя из современных подходов к исследованию рассматриваемых проблем;
- практическая значимость курсовой работы, в том числе связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой;
  - корректность использования источников, соблюдение правил составления списка литературы, актуальность источников, использование источников на иностранных языках;
  - соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям, аккуратность оформления, отсутствие в тексте орфографических и грамматических ошибок (особенно при использовании специальной терминологии);
  - соответствие работы стандартам профессиональной этики.

*Критерии оценивания:*

*«отлично»* — выставляется, если: тема получила всестороннюю глубокую разработку с использованием широкого круга источников информации; выражено критическое и собственное мнение об использованном материале; суждения отличаются самостоятельностью; расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания работы, предложения производству четки и обоснованы; в изложении курсовой работы нет существенных недостатков.

*«хорошо»* — ставится при нарушении хотя бы одного из перечисленных требований, например, имеются ошибки в расчетах или не раскрыты теоретические основы изучаемой проблемы (темы), но достаточно глубоко проработан фактический материал.

*«удовлетворительно»* — ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что обучающийся добросовестно ознакомился и проработал основные источники информации, но допустил недостатки в изложении теоретического и фактического материала, не позволившие дать полные выводы и разработать аргументированные предложения производству.

Если научный руководитель оценил работу на *неудовлетворительно*, то она возвращается обучающемуся на доработку с учетом высказанных в письменном виде замечаний.

При несвоевременной сдаче работы для проверки руководителю или неявки на защиту в установленный срок обучающемуся может быть выставлена оценка *«неудовлетворительно»*, если причину нарушения срока сдачи и защиты комиссия признает неуважительной.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (практического) материала (подготовка к опросу, тестированию, выполнению практических заданий)	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, выполнение курсовой работы)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью семинарских занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, проходят тестовые задания, выполняют задания по соответствующим темам. Данная дисциплина предполагает подготовку и выполнение курсовой работы. В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; подготовка доклада (реферата, сообщений) (при желании с использованием программы Power Point); подготовка курсовой работы. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение практических заданий, решение тестов и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации

с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции обучающегося, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья также предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Контроль за выполнением плана учебной работы имеет две формы: текущую и промежуточную.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется в течение семестра, в рамках учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, изучение литературы, работу на практических занятиях, а также систематическое выполнение устных и письменных работ в форме рефератов (докладов), тестовых заданий, решения задач и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. В ходе текущего контроля оценивается выполнение практических и тестовых заданий, активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и т.п.

*Промежуточная аттестация* обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме с увеличенным шрифтом;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Контроль аудиторной и самостоятельной работы осуществляется в форме устного или письменного опроса, групповой работы. По итогам внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся, используя основную и дополнительную литературу, а также другие источники информации, согласованные с преподавателем, готовят небольшие устные сообщения по различным вопросам, касающимся изучаемой темы. По окончании сообщения обучающимся задаются вопросы (как преподавателем, так и другими обучающимися).

##### **4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

*Тема 3. «Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика»*

1. Роль бухгалтерского учета в функционировании экономики государства. Основы выработки профессионального суждения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

2. Возникновение и развитие профессии бухгалтера и аудитора. Условность и субъективизм в учете. Вариативность учетных данных. Особенности принятия организационно-управленческих решений при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности.

3. Разновидности бухгалтерской профессии. Аттестация бухгалтеров и аудиторов — залог соблюдения профессиональных ценностей и этических норм и принятия взвешенных организационно-управленческих решений.

4. Особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Роль профессиональных организаций в системе нормативного регулирования.

5. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета, норм профессиональной этики и профессионального суждения при осуществлении профессиональной деятельности и принятии управленческих решений.

6. Необходимость применения профессионального суждения и этических норм при выборе учетной политики, определении оценочных значений, отражении хозяйственных операций в учете и отчетности в процессе осуществления профессиональной деятельности.

7. Необходимость установления и контроля соблюдения этических норм при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности.

8. Этика в бухгалтерской профессии и ее применение при решении профессиональных задач в области сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации учетных данных. Ответственность бухгалтера и аудитора.

9. Основные требования к претендентам на звание профессионального бухгалтера в России и за рубежом.

10. Роль саморегулируемых организаций в развитии бухгалтерской профессии, профессиональной этики и формировании профессионального суждения при осуществлении профессиональной деятельности.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-4. *Знает:* основы организации профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, включая профессиональные ценности и этические нормы, лежащие в основе выработки профессионального суждения при принятии организационно-управленческих решений.

*Критерии оценивания:*

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится в случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части материала занятия, отвечает неуверенно, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится в случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.

*Оценка «хорошо»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует знание всего необходимого материала, достаточный уровень его понимания и усвоения. На вопросы отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических ситуациях. В устных ответах пользуется литературным языком и профессиональной терминологией, допускает только незначительные ошибки, не делает грубых ошибок.

*Оценка «отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание всего требуемого материала, отличное понимание и прочное усвоение его. На вопросы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. Обнаруживает умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями. При ответах пользуется литературно правильным языком и профессиональной терминологией, не допускает существенных ошибок.

#### **4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений)**

***Примерные темы рефератов (докладов) к семинарским занятиям по теме 1 «Современное состояние и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период»***

1. Цель, задачи и особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учета в их историческом развитии.
2. Необходимость реформирования бухгалтерского учета и отчетности как инструмента решения профессиональных задач.
3. Виды учета: финансовый, управленческий, налоговый и статистический. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов учета, осуществляемых экономическим субъектом. Особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
4. Цель и основные направления бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.
5. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные). Способы ведения бухгалтерского учета.
6. Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности. Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской отчетности.
7. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг.
8. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов. Процедура профессиональной общественной экспертизы проектов стандартов и других нормативных правовых актов. Роль экспертизы в осуществлении анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
9. Гармонизация финансовой отчетности. Правила и порядок формирования и представления информации о результатах хозяйственной деятельности организации в бухгалтерской отчетности.
10. Процедура контроля качества бухгалтерской отчетности и его усиление.
11. Этапы развития финансового, управленческого, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе.
12. Проблемы создания инфраструктуры применения МСФО и его законодательное признание в России.
13. Проблемы подготовки и переподготовки кадров в области бухгалтерского учета и

аудита.

14. Особенности и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета финансового результата.

15. Система внутреннего контроля и актуальные вопросы ее совершенствования.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ОПК-2. Знает:* основные принципы, способы и актуальные проблемы осуществления сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учета; принципы и составные элементы учетной политики, и потенциал ее использования для решения профессиональных задач. *Умеет:* использовать систему знаний о влиянии принципов и способов ведения бухгалтерского учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики и решения иных профессиональных задач.

*ПК-17. Знает:* правила, особенности и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, порядок составления бухгалтерской отчетности на основе национальных и международных стандартов.

*Критерии оценки:*

*оценка «неудовлетворительно»* ставится в случае, когда обучающийся не подготовил сообщение, а также в случае, когда обучающийся подготовил сообщение, однако оно не соответствует выбранной теме;

*оценка «удовлетворительно»* ставится в случае, когда в сообщении обучающегося отсутствует четкая и логичная структура, содержание сообщения свидетельствует о низком качестве аналитической работы, проделанной при его подготовке; отдельные использованные источники не вполне адекватны выбранной теме; обучающийся допускает стилистические, терминологические и иные ошибки;

*оценка «хорошо»* ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, однако обучающимся допущены отдельные негрубые стилистические, терминологические и иные ошибки;

*оценка «отлично»* ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, при этом обучающимся не допущено существенных стилистических, терминологических и иных ошибок.

#### **4.1.3. Комплект тестовых заданий**

В рамках изучения определенных тем проводится тестирование. Тесты представляют собой ряд заданий с приведенными вариантами решения, из которых обучающиеся должны выбрать правильный ответ.

***Тесты по теме 1 «Современное состояние и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период»***

1. Какова цель реформирования системы бухгалтерского учета в РФ?

а) формирование системы стандартов учета и отчетности, обеспечивающих полезной информацией пользователей, в первую очередь инвесторов;



б) оказание методической помощи организациям в понимании и внедрении реформированной модели бухгалтерского учета

в) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности.

2. К задачам реформы бухгалтерского учета в России не относится:

а) обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;

б) обеспечение увязки реформы бухгалтерского учета в России с основными тенденциями гармонизации стандартов на международном уровне;

в) оказание методической помощи организациям в понимании и внедрении реформированной модели бухгалтерского учета.

3. Какое из направлений реформирования предполагает формирование бухгалтерской профессии, подготовку и повышение квалификации бухгалтеров?

а) совершенствование нормативного правового регулирования;

б) формирование нормативной базы;

в) методическое обеспечение;

г) кадровое обеспечение;

д) международное сотрудничество.

4. В качестве основного инструмента реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России были приняты:

а) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);

б) Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ);

в) Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP).

5. В процессе дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России степень участия профессиональных организаций в регулировании вопросов бухгалтерского учета должна:

а) снижаться;

б) возрастать;

в) оставаться неизменной.

6. Актуальными проблемами современного бухгалтерского учета в России, в частности, проявляются:

а) в использовании хозяйствующими субъектами в бухгалтерском учете и отчетности способов оценки активов и обязательств, ориентированных на условия рыночной экономики;

б) в формальном подходе регулирующих органов и хозяйствующих субъектов ко многим категориям, принципам и требованиям бухгалтерского учета и отчетности, отвечающим условиям рыночной экономики;

в) в появлении ряда профессиональных общественных объединений, отдельные из которых стали членами Международной федерации бухгалтеров.

7. Единые требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности устанавливаются:

а) Конституцией РФ;

б) Концепцией бухгалтерского учета в рыночной экономике России;

в) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с МСФО?

а) управленческая;

б) годовая;

в) статистическая;

г) консолидированная.

9. Содействие внедрению в практику экономической деятельности в России признан-

ных и широко применяемых в мире форм, правил и стандартов финансового учета и отчетности в рамках содействия интеграции России в мировое экономическое пространство — это цель создания:

- а) Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России);
- б) Фонда «Национальная организация по стандартам финансового учета и отчетности» (Фонд НСФО);
- в) Министерства финансов Российской Федерации (Минфин РФ).

10. Процесс подготовки и повышения квалификации кадров в области бухгалтерского учета ориентирован:

- а) на глубокое освоение концепций, лежащих в основе МСФО;
- б) на формирование навыков активного использования информации, накапливаемой в бухгалтерском учете;
- в) на выработку навыков применения таких способов обработки информации, как дисконтирование, вероятностные расчеты, математическая статистика, и т.п.;
- г) на формирование подхода к применению стандартов и иных нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета и отчетности, заключающегося в самостоятельной постановке бухгалтерского учета и отчетности путем реализации принципов и требований, устанавливаемых стандартами и иными нормативными правовыми актами;
- д) на выработку навыков профессионального суждения при квалификации, стоимостном измерении, классификации и оценке значимости (существенности) фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета, отчетности и аудита;
- е) на обучение использованию финансовых показателей, сформированных по МСФО, в системе национальных счетов;
- ж) на формирование глубокого понимания норм профессиональной этики;
- з) все ответы верны.

*Контрольная матрица:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	а	б	б	в	г	б	з

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ОПК-2. Знает:* основные принципы, способы и актуальные проблемы осуществления сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учета; принципы и составные элементы учетной политики, и потенциал ее использования для решения профессиональных задач. *Умеет:* использовать систему знаний о влиянии принципов и способов ведения бухгалтерского учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики и решения иных профессиональных задач.

*ПК-17. Знает:* правила, особенности и актуальные проблемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, порядок составления бухгалтерской отчетности на основе национальных и международных стандартов.

*Критерии оценки:*

*оценка «неудовлетворительно»* выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (компетенция не сформирована);

*оценка «удовлетворительно»* выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления);

*оценка «хорошо»* выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал);

*оценка «отлично»* выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, структурирует информацию).

#### 4.1.4. Комплект практических заданий и задач

##### **Тема 6 «Комплексная оценка, анализ, и обработка данных о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта» (ОПК-2)**

**Задание 1.** Составить бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям и охарактеризовать их влияние на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации:

1. Продана по договору мены (в обмен на материалы) готовая продукция. Цена продажи — 23 600 р., в том числе НДС, фактическая производственная себестоимость — 14 000 р., расходы на продажу — 2 200 р. Признание выручки в бухгалтерском учете осуществляется «по отгрузке» (метод начислений).

Выявите финансовый результат от продажи продукции, отразите операции на бухгалтерских счетах.

2. В течение 20\_\_ г. организация не смогла реализовать ни одного изделия определенного вида продукции. На складе хранится 10 000 ед. данного вида продукции, учитываемой по фактической себестоимости 250 р. за ед. По результатам маркетингового исследования установлено, что текущая рыночная цена аналогичной продукции — 150 р. (без НДС) за ед. Руководителем организации принято решение об уценке данного вида продукции до цены возможной реализации. Отрадите указанные операции на бухгалтерских счетах.

3. Укажите, к каким видам деятельности относятся следующие факты хозяйственной жизни, и на каких счетах отражается соответствующий вид доходов или расходов.

##### *Факты хозяйственной жизни*

№	Содержание факта хозяйственной жизни	Вид деятельности	Счет
1	Отражены командировочные расходы, связанные с заготовлением сырья		
2	Недостача материальных ценностей в производстве и на складах:		
	а) в пределах норм естественной убыли		
	б) сверх норм естественной убыли при отсутствии виновных лиц		
3	Отражены положительные курсовые разницы, возникшие при расчетах с поставщиками		
4	Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности		
5	Комиссионные расходы, связанные с:		
	а) продажей продукции		
	б) продажей материалов		
6	Начислены дивиденды по акциям, принадлежащим организации		
7	Перечислено банку за расчетно-кассовое обслуживание		
8	Создан резерв по сомнительным долгам		
9	Оприходован излишек денежных средств в кассе, выявленный при инвентаризации		
10	Предъявлен заказчику счет за выполненные работы		

4. По условиям договора купли-продажи покупатель приобретает у поставщика материалы стоимостью 118 000 р., в том числе НДС. Согласно договору покупатель 03.08.20\_\_ г. произвел полную предоплату; обязанность продавца по коммерческому кредиту, предоставленному в виде предоплаты, — уплатить проценты исходя из ставки 10% годовых. Материалы поставлены через 30 дней после предоплаты. Отрадите на бухгалтерских счетах операции

по коммерческому кредитованию в виде предоплаты у обоих участников сделки: продавца и покупателя.

5. По условиям договора купли-продажи товар стоимостью 182 900 р., в том числе НДС, реализуется с отсрочкой оплаты 30 дней с момента отгрузки товара продавцом. За предоставленную отсрочку предусмотрены проценты в размере 12% годовых, выплата которых должна быть произведена вместе с основной суммой задолженности за товар. Согласно условиям договора право собственности на товар переходит в момент отгрузки. Товар отгружен продавцом 05.09.20\_\_ г. Отрадите на бухгалтерских счетах операции по коммерческому кредитованию в виде отсрочки у обоих участников сделки: продавца и покупателя.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ОПК-2. Умеет:* использовать систему знаний о влиянии принципов и способов ведения бухгалтерского учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики и решения иных профессиональных задач. *Владеет:* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, необходимых для решения актуальных теоретических и практических проблем бухгалтерского учета и иных профессиональных задач

*Критерии оценивания:*

*оценка «неудовлетворительно»* выставляется в случае, если обучающийся испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических заданий; допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий и правильно выполнил менее 40% предложенных заданий;

*оценка «удовлетворительно»* выставляется в случае, если обучающийся применяет теоретические знания к решению практических задач; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам и правильно выполнил от 41 до 60% предложенных заданий;

*оценка «хорошо»* выставляется в случае, если обучающийся правильно применяет теоретические знания к решению практических задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные ошибки, при этом правильно выполнил от 61 до 80% предложенных заданий;

*оценка «отлично»* выставляется в случае, если обучающийся творчески применяет знания теории к решению практических задач, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях и успешно выполнил более 80% предложенных заданий.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

#### **«Актуальные проблемы бухгалтерского учета» (ОПК-2, ОПК-4, ПК-17)**

1. Цель, задачи, методики, стандарты и актуальные проблемы бухгалтерского учета в их историческом развитии.
2. Финансовый, управленческий, налоговый, статистический учет: сходства, различия, особенности осуществления сбора, анализа и обработки учетных данных.
3. Актуальные проблемы и основные направления развития бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности.
4. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные) как основа его методик и стандартов. Актуальные проблемы применения принципов бухгалтерского учета.
5. Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Актуальные вопросы повышения качества отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и отчетности.
6. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета и контроль за его соблюдением. Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского и налогового законодательства.
7. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг. Актуальные вопросы адаптации международных стандартов и методик ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности.
8. Понятия амортизации и обесценения. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов.
9. Классическая процедура бухгалтерского учета, ее этапы. Капитальный и формальный балансы.
10. Динамическая модель бухгалтерского учета. Специфика отражения в динамическом учете результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
11. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по назначению и структуре.
12. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты бухгалтерского наблюдения.
13. Роль профессионального бухгалтерского сообщества в процессе осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
14. Гармонизация финансовой отчетности. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности.
15. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в среднесрочной перспективе.
16. Национальные стандарты бухгалтерского учета. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе.
17. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета и норм профессиональной этики.
18. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
19. Профессиональная этика. Кодекс профессионального бухгалтера. Соблюдение этических норм при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

20. Учетная политика. Понятие и принципы учетной политики. Анализ влияния выбранных способов ведения бухгалтерского учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации за отчетный период.

21. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности.

22. Учетная политика в системе управления организацией. Выбор учетной политики при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

23. Организационный и методический аспекты учетной политики и их влияние на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации.

24. Связь финансовой и учетной политик организации. Влияние учетной и финансовой политики на интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

25. Оценочные значения и их изменение. Анализ влияния изменений оценочных значений на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации.

26. Налоговая политика: актуальные вопросы формирования, анализ влияния на величину налоговых обязательств, формирование налоговых деклараций.

27. Договорная политика: актуальные вопросы формирования, взаимосвязь с учетной и налоговой политикой.

28. Учетная политика и профессиональное суждение при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

29. Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора. Формирование профессионального суждения при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

30. Влияние профессиональных ценностей и этических норм на выработку профессионального суждения в процесс принятия организационно-управленческих решений.

31. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете.

32. Актуальные проблемы оценки влияния финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и способов введения бухгалтерского учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации.

33. Критерии оценки действующей в организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

34. Актуальные вопросы осуществления сбора и обработки данных в бухгалтерском учете — в процессе первичного документирования, стоимостной оценки, текущей группировки и итогового обобщения.

35. Оценка юридических, финансовых и учетных последствий хозяйственных операций при решении профессиональных задач.

36. Актуальные проблемы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения.

37. Анализ данных о хозяйственных операциях, содержащихся в бухгалтерском учете и отчетности и их влияния на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации.

38. Влияние финансовой и нефинансовой информации на показатели учета и отчетности. Основные угрозы экономической безопасности.

39. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, и в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

40. Особенности бухгалтерского учета и контроля результатов хозяйственной деятельности.

## Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных  
Направление подготовки «Экономика»  
Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Цель, задачи, методики, стандарты и актуальные проблемы бухгалтерского учета в их историческом развитии.
2. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности.
3. Тест 1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,  
аудита и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

## Пример экзаменационного теста

1. Бухгалтерский учет — это
  - а) процесс сбора, обработки и группировки информации о финансовом положении организации;
  - б) формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского наблюдения в соответствии с требованиями, установленными законодательством, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - в) процесс группировки и обобщения информации о финансовых результатах организации.
2. Первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, аудиторские заключения о ней подлежат хранению экономическим субъектом
  - а) в течение 3 лет;
  - б) не менее пяти лет после года, в котором они использовались для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в последний раз;
  - в) в течение сроков, устанавливаемых в соответствии с правилами организации государственного архивного дела, но не менее пяти лет после отчетного года.
3. Учетная политика — это
  - а) совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета;
  - б) совокупность методов регистрации информации;
  - в) совокупность требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету.
4. Экономический субъект
  - а) использует учетную политику, установленную Минфином РФ;
  - б) самостоятельно формирует свою учетную политику, руководствуясь законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральными и отраслевыми стандартами.
5. Переоценка финансовых вложений отражается на счете доходов
  - а) операционных;
  - б) основных;
  - в) внереализационных;
  - г) чрезвычайных;
  - д) прочих.

6. Курсовая разница, возникшая по операциям, связанным с погашением дебиторской и кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, относится на счет
- 83 «Добавочный капитал»;
  - 99 «Прибыли и убытки»;
  - 91 «Прочие доходы и расходы».
7. Доходы и расходы от списания с бухгалтерского учета объектов основных средств относятся к
- основным;
  - внереализационным;
  - операционным;
  - прочим.
8. Событие после отчетной даты отражается в бухгалтерской отчетности, если оно
- несущественно;
  - существенно.
9. Условные обязательства и условные активы
- не признаются в бухгалтерском учете;
  - признаются в бухгалтерском учете.
10. Информация об условных обязательствах и условных активах
- раскрывается в бухгалтерской отчетности;
  - не раскрывается в бухгалтерской отчетности.
11. К инвестиционным активам относятся:
- объекты незавершенного производства и незавершенного строительства, которые впоследствии будут приняты к бухгалтерскому учету в качестве основных средств, нематериальных активов или иных внеоборотных активов;
  - основные средства, нематериальные активы, принятые к бухгалтерскому учету;
  - материально-производственные запасы, денежные средства, финансовые вложения.
12. Списание расходов по НИОКР осуществляется на
- операционные расходы;
  - расходы по обычным видам деятельности;
  - убытки;
  - прочие расходы.

*Критерии оценки выполнения экзаменационного теста.*

В целом данный тест содержит 12 вопросов. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается в один балл. Результаты тестирования определяются числом набранных баллов. При этом устанавливаются следующие нормативы:

*оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если при выполнении теста обучающийся набирает менее 7 баллов, это свидетельствует о том, что соответствующие компетенции не сформированы;

*оценка «удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления (при выполнении теста обучающийся набирает 7–8 баллов);

*оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал (при выполнении теста обучающийся набирает 9–10 баллов);

*оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует (при выполнении теста обучающийся набирает 11–12 баллов).

*Методические рекомендации к проведению экзамена и критерии оценки ответа*

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, полу-



чение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно.

В процессе проведения экзамена предусматривается выполнение теста, содержащего 12 вопросов, позволяющего определить уровень знания законодательной базы в области бухгалтерского учета.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

При выставлении итоговой оценки учитываются результаты выполнения практического задания, решения теста и ответа на вопросы, перечисленные в билете, а также на дополнительные вопросы.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» оценивается по пятибалльной системе.

*Критерии оценивания:*

*оценка «неудовлетворительно»* выставляется в случае, если обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной теста, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

*оценка «удовлетворительно»* выставляется в случае, если обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении теста, получив за их выполнение оценки «удовлетворительно», но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*оценка «хорошо»* выставляется в случае, если обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил тест, получив за их выполнение оценки «хорошо» или «отлично»; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

*оценка «отлично»* выставляется в случае, если обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалекти-

ческом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; освоил основную литературу и ознакомился с рекомендованной дополнительной литературой; выполнил тест, получив оценки «отлично»; в процессе выполнения заданий продемонстрировал самостоятельность суждений, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:\***

1. Мизиковский Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>

2. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.В. Соколов. — Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428243>

3. Петров А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Петров. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882734>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znanium.com», «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765758>

2. Соколов Я.В. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр, 2011. — 287 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=163871>

3. Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950699>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.  
2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=61110](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110).

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, подготовкой сообщений, выполнением практических заданий.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет обеспечить последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по соответствующей теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
  - 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
  - 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
  - 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
  - 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах.

Учебная работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» ввиду периодического изменения законодательства должна основываться на изучении действующих нормативных правовых актов, опираясь на материалы лекций.

*Практические занятия* являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимся знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. Учебная работа обучающихся по изучению дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» ввиду периодического изменения бухгалтерского законодательства должна основываться на изучении действующих нормативных правовых актов, опираясь на материалы лекций.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающиеся осуществляют сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении других дисциплин. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку сообщений, подготовку к решению практических заданий.

Самостоятельная работа по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу.

Первый этап самостоятельной работы включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют решение практических заданий, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

*Подготовка сообщения* — это закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка сообщений предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа информации.

На сегодняшний день *тестирование* — это один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *практических заданий*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение расчетных задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Выполнение *курсовой работы* по дисциплине помогает обучающимся развить навыки самостоятельного изучения учетной науки, получения и накопления знаний и преследует не только цели углубленного изучения дисциплины, но и возможность развития у обучающихся навыков работы с библиографией, статистическими сборниками, монографиями, журнальными статьями, базами данных и другими источниками информации.

*Курсовая работа* — это подготовительная ступень к написанию выпускной квалификационной работы, а также итог самостоятельного изучения обучающимися одной из актуальных проблем бухгалтерского учета. Для того чтобы тема курсовой работы была раскрыта, обучающийся должен исходить из следующих основных принципов: самостоятельность в обобщении изученного материала; оценка различных точек зрения по затронутой проблеме; собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний; системность, стройность изложения и логическая завершенность работы; убедительность и аргументированность авторских суждений; оригинальность и нестандартность в освещении проблемы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professionals Plus.

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н, кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных: ауд. 218Н
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5	Курсовые работы	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных: ауд. 218Н
6	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А