Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ»

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными политологическими понятиями и концепциями;
- изучение важнейших аспектов политической власти, политической системы, сущности политических режимов, гражданского общества, избирательных систем; политического лидерства и политической культуры;
- сформировать представление о психологическом аспекте политики, проанализировать человеческое измерение;
- выработка иммунитета ко всякого рода негативным влияниям радикализма и экстремизма.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Теория политического управления» является дисциплиной по выбору вариативной части базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Международный менеджмент» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями. Базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «История», «Социология», «История управленческой мысли» и др.. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной – такими, как: «Философия», «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Информационная безопасность». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление человеческими ресурсами» и др..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать	принципы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а также порядок, законодательную базу деятельности органов государственного и муниципального управления (З1)	анализировать состояние макроэкономической среды на функционирование организаций органов государственного и муниципального управления, а также её влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления (У1)	навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне

		поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			органов государственного регулирования (В1)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Аудиторные занятия (всего)		8,2	8,2			
Занятия лекционного типа		8	8			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)		63,8	63,8			
В том числе:						
Устный опрос		30	30			
Реферат		20	20			
Эссе		10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт)		3,8	3,8			
Общая трудоёмкость	**час.**	**72**	**72**			
	в том числе контактная работа	**8,2**	**8,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре*:*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политология: предмет и основные категории	17,8	2			15,8
2.	Категории власти. Основные формы власти	14	2			12
3.	Политическая система: основные элементы и направления деятельности	12				12
4.	Политическая психология. Человеческое измерение политики	14	2			12
5.	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и культуры	14	2			12
ИКР		0,2				
Всего:		*72*	*16*	*16*		*63,8*

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология: предмет и основные категории	Предмет, структура и задачи курса по политологии.	Устный опрос
2.	Категории власти. Основные формы власти	Власть. Политическая власть.	Устный опрос
3.	Политическая система: основные элементы и направления деятельности	Политическая система.	Устный опрос
4.		Политические институты.	Устный опрос
5.		Политический процесс: понятие и концептуальные подходы.	Реферат
6.	Политическая психология. Человеческое измерение политики	Политическое поведение.	Устный опрос
7.	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и культуры	Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения.	Устный опрос
8.		Политическое лидерство.	Устный опрос
9.		Политическое развитие.	Эссе
10.		Политическая идеология.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология: предмет и основные категории	Предмет, структура и задачи курса по политологии.	Устный опрос
2.	Категории власти. Основные формы власти	Власть. Политическая власть.	Устный опрос
3.	Политическая система: основные элементы и направления деятельности	Политическая система.	Устный опрос
4.		Политические институты.	Устный опрос
5.		Политический процесс: понятие и концептуальные подходы.	Реферат
6.	Политическая психология. Человеческое измерение политики	Политическое поведение	Устный опрос
7.	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и культуры	Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения.	Устный опрос
8.		Политическое лидерство.	Устный опрос
9.		Политическая идеология.	Эссе
10.		Политическая культура.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены;

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г.
2.	Реферат	
3.	Эссе	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект, предмет и функции политологии.

2. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа.
3. Методы политологических исследований.
4. Политическая власть. Основные концептуальные подходы исследования власти.
5. Понятие легитимности политической власти.
6. Типология ресурсов власти.
7. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
8. Политические институты и их виды.
9.Государство как универсальный политический институт: признаки, способы институализации, исторические типы.
10.Формы правления и формы государственного устройства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
3. Политические институты и их виды.
4. Формы правления и формы государственного устройства.
5. Понятие, структура, функции и типология групп интересов.
6. Структура современной государственной организации.
7. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса.
8. Понятие, структура и сущность государственного управления.
9. Механизм и основные этапы государственного управления.
10. Типология политических режимов.
11. Политическое развитие: понятие, подходы, концепции.
12. Типология и характерные черты современных идеологических доктрин.
13. Политическая социализация личности.
14. Понятие и природа политического лидерства.
15. Современные теории и типология политического лидерства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Демидов Н.М. Основы политологии и социологии. М., 2015.
2. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 340 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56274
3. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии. М., 2016.
4. Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., 2012.
5. Соловьёв А.И. Политология: учебник для студентов вузов. /А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 9785756707526 : 605.31.

5.2 Дополнительная литература:

1. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов. СПб., 2009
2. Теория партий и партийных систем [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 367 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978576705065
3. Пляйс Я. А. Политология в контексте переходной эпохи в России. М. РОССПЭН, 2010

5.3. Периодические издания:

1. Азия и Африка сегодня.
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - http://vestnik.unipress.ru/s06.html
3. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность.
4. Международная жизнь.
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Регионология.
7. Россия и мусульманский мир.
8. Современная Европа

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Президента РФ	http://kremlin.ru/
2.	Сайт Министерства иностранных дел РФ	http://www.mid.ru/ru/home
3.	Сайт журнала «Международные процессы»	http://www.intertrends.ru/
4.	Сайт факультета мировой политики МГУ имени М.В.Ломоносова	http://fmp.msu.ru/
5.	Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»	https://www.imemo.ru/jour/meimo
6.	Сайт Организации Объединённых Наций	http://www.un.org/ru/index.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту:

Зачёт — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачёта — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачёте:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностямиздоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующиминдивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта междупреподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностямиздоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3Перечень информационных справочных систем:

№ п/	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы

п	ресурса		адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро.Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи:электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года);поступления литературы в библиотеки филиалов;поступления диссертаций и авторефератов;аналитическая роспись статей до 2016г.;аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн»– электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств.Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы	http://www.elibrary.ru/

	(НЭБ)	используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе:нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ;постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ;статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ;выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ;СМИ; издания Московского университета; научные журналы;доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров;данные опросов общественного мнения.Ресурсы УИС РОССИЯ могут использования только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).Доступ открыт!	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др.Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http//lib.myilibrary.com
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших	http://www.lektorium.tv/

	ведущих лекторов России	лекторов.Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; OCWin 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и

		соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; OCWin 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;**
2. **База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;**
3. **База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;**
4. **Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;**
5. **База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;**